

LOS AYUDANTES DE JESÚS EN EQUIPO (B.6.4.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 8:1-2, Lucas 23:55-56, y Lucas 24:1-2

VERSÍCULO CLAVE: "... Jesús anduvo por muchos pueblos y aldeas, proclamando y anunciando el reino de Dios. Los doce apóstoles le acompañaban, como también algunas mujeres que él había curado de espíritus malignos... y otras muchas que le servían de sus bienes" (Lucas 8:1-3, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús que hoy está en el Cielo, necesita de mí para continuar con el trabajo que Él empezó aquí en la tierra.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy, los niños podrán:

1. Decir quién era Lucas.
2. Nombrar por lo menos cuatro personajes bíblicos que conoció por primera vez durante el trimestre.
3. Hacer una tarjeta de compromiso.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Al terminar este trimestre, los niños podrán apreciar que durante todas estas semanas, Lucas, nos ha permitido conocer mucho de la vida de Jesús, de sus amigos y colaboradores. La Biblia tiene en verdad maravillosas historias que nos relatan los impresionantes milagros realizados por Jesús. Pero Él, no quiere que nosotros nos quedemos allí, admirados por su poder, Él quiere que cada uno de nosotros, nos convirtamos en ayudantes de su equipo de trabajo. Los niños aprenderán que el trabajo principal que Jesús quiere que hagamos es compartir a otros que Él vino a dar su vida por amor a la humanidad, y salvarla así de las consecuencias del pecado que es la muerte espiritual.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• 12 sobres con textos bíblicos	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• manto, túnica, canasta con especies, máquina de tiempo, canasta con preguntas	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, crayones, tijeras, pegamento	
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina	15 minutos
Conclusiones (vea instrucciones)	• hojas con caricaturas, crayones	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.13)

INTRODUCCIÓN: Hoy llegamos a un momento histórico, pues estamos terminando toda una unidad de estudios sobre el Dr. Lucas, lo que él escribió lo que nos dice de Jesús y de los personajes a su alrededor. Han aprendido mucho ¿verdad? ¡Claro que sí! Entonces, ahora es el momento de demostrar cuánto aprendieron durante las doce semanas anteriores.

Para hacer esta actividad de repaso, divida a la clase en dos grupos, uno de hombres y otro de mujeres (siempre que se hace este tipo de división hay mucho más competencia). Con anticipación debe colocar los 12 sobres (12 para cada equipo) cada uno con las palabras y los números de los textos de las 12 semanas anteriores. Como equipo, deben ir sacando los papelitos y armando el texto. Deben seguir así hasta que todos los textos hayan sido armados correctamente. Esta actividad puede hacer sobre mesas o en el piso. Incentive con un premio al equipo ganador.

HISTORIA: Los mejores siervos de Jesús, fueron primero aquellos a quienes Jesús les sirvió y quienes quisieron mostrarle su gratitud después. Entre todas las personas que sirvieron a Jesús, hubo muchas mujeres. Hoy invitaremos a una de ellas para que nos comparta su experiencia de servicio con el Señor.

El niño o niña seleccionado debe pasar y prender la máquina de tiempo.
Las preguntas para el diálogo se encuentran adjuntas.

VERSÍCULO: Antes de empezar con la memorización, hable con los niños de lo que aprendieron por medio de María Magdalena. También recuerden un poquito sobre otras personas que al igual que María Magdalena sirvieron al Señor Jesús. Es muy importante que los niños puedan recordar los nombres de algunos personajes e identificarlos con algún hecho notable en sus vidas.

El texto para hoy, debe estar escrito en una cartulina o en el pizarrón. Hoy, al igual que las semanas anteriores, seguiremos el mismo sistema de aprendizaje. Lean primero las veces que sea necesario y luego vaya quitando palabra por palabra hasta que logren repetirlo todo correctamente y sin leerlo. Si esta actividad resulta muy monótona, use su creatividad y utilice cualquier otro método de aprendizaje. Lo importante es que ellos memoricen la Palabra.

CONCLUSIONES: Para hacer un repaso sobre la vida de Lucas y su maravilloso Evangelio, pida que cada uno de los niños haga una hoja con seis personajes en miniatura (vea ejemplo adjunto) o pueden dibujar uno muy grande tipo caricatura (con algunos aspectos exagerados) de por lo menos uno de los personajes, ayudantes de Cristo que estudiaron durante el trimestre. Pueden dibujarlo en lápiz, crayones o tiza. Lo interesante es representarlo y que ellos usen su propia imaginación basada en lo que han estudiado de su vida. Si desea ayude a refrescar la mente recordando a varios de los individuos estudiados en las lecciones:

Juan el Bautista (Lucas 3:2)
Elisabet (Lucas 1:5)
María (Lucas 1:38)

el gadareno endemoniado (Lucas 8:26)

Jairo (Lucas 8:41)

María Magdalena (Lucas 8:2)

Cuando estén terminadas estas ilustraciones, sería interesante colocarlas en las paredes del aula, transformándolo en: "GALERÍA SAN LUCAS".

Nuevamente haga énfasis en las lecciones tan importantes que han estudiado durante el trimestre. Seguramente cada uno de los niños ha sido bendecido con la vida de alguno de estos personajes. Pregunte: ¿Cuál de estos personajes les ha interesado más? ¿Por qué? Permítales unos minutos para que ellos puedan compartir sus propias experiencias y entonces, basado en sus respuestas, den gracias al Señor por todas aquellas personas que le sirvieron mientras Él estuvo en la tierra, y también por todas las personas que le sirven aunque Él no esté ahora en esta tierra. Ore pidiendo por la vida de cada uno de sus alumnos y que Dios pueda hacer de ellos siervos útiles de Jesucristo.

Si hay tiempo, y tiene los medios para hacerlo, participen todos de un refrigerio, pidiendo a los niños más grandes que le ayuden a servir a los más pequeños.

DIÁLOGO (B.6.4.13)

ENTRE MARÍA MAGDALENA Y LOS NIÑOS

(Hagan los sonidos de la máquina del tiempo; que las luces se iluminen; la caja vibre y los niños griten: "¡Que salga! ¡Qué salga!" Circule por la clase con una canasta con preguntas enumeradas, los niños van cogiendo y colocándose en orden numérico según la pregunta que tengan).

María Magdalena: (Sale. Lleva una canasta con especias. Se ve sorprendida):
¡Oh! ¿Dónde estoy? ¡Desde la madrugada cuando fui para ungir el cuerpo de Jesús he estado experimentando sorpresas! Si no me reconocen, soy María Magdalena.

Pregunta #1: ¿Cómo conociste por primera vez a Jesús?

María Magdalena: Oh, si ustedes hubieran estado por allí, no me hubieran podido tolerar. Nadie podía aguantarme. Yo estuve en un muy mal estado. Yo era torturada por el diablo. Pero ¡Jesús me libró de 7 demonios!

Pregunta #2: ¿Cómo te sentiste después?

María Magdalena: ¡No puedo describirles lo que sentía, estaba tan aliviada, y gozosa. ¡Imagínense que tan agradecida estuve con Jesús!

Pregunta #3: ¿Qué hiciste entonces?

María Magdalena: Desde entonces le he seguido por todas partes para ayudarlo como su sierva en la manera que sea.

Pregunta #4: ¿Dices que le seguías a Jesús, tú solita?

María Magdalena: Oh, no, estuve acompañada por muchas otras mujeres. Casi todas como yo, habían sido sanadas de algo muy grave. ¿Pueden entender como nos sentíamos? Nosotras, siendo mujeres, pues casi nadie nos tomó en cuenta jamás. Pero, Jesús sí, había respondido a nuestras necesidades. Todas por turno hemos querido servirle bien. La mayoría de nosotras venimos del norte, de Galilea de donde vino Jesús.

Pregunta #5: ¿Sirvieron a Jesús y a nadie más?

María Magdalena: ¡Claro que no! Él siempre estuvo acompañado por sus discípulos y a veces por muchos más--¡hasta multitudes! Pasamos todo el tiempo posible acompañándole, sirviendo a todos. Siendo mujeres, no podíamos pasar todo el tiempo fuera del hogar. Nos

turnábamos. Tres o cuatro regresábamos a casa y venían otras para tomar nuestro lugar.

Pregunta #6 ¿Qué les hicieron?

María Magdalena: Bueno, ustedes pueden imaginarse cómo era para Cristo y sus doce discípulos más íntimos. No tenían hogar, siempre estaban viajando, predicando y enseñando a la gente. Entonces necesitaban de todas las cosas diarias. Nosotras comprábamos alimentos, preparábamos el desayuno, la comida la cena, pues no tenían dónde comer. Lavábamos sus ropas y entregábamos toda limpia. Claro, no era fácil, pues a Jesús le gustaba ir por lugares retirados donde mucha gente pueda reunirse, pero el problema es que allí era muy difícil conseguir agua, o comprar pan. Entonces, las cosas no eran tan fáciles para nosotras.

Pregunta #7: ¿Qué estuviste haciendo este fin de semana?

María Magdalena: Este fin de semana ha sido tan triste para nosotras. ¿Sabían ustedes que el viernes los romanos crucificaron a nuestro Señor? Casi todos sus discípulos huyeron por temor a que los pusieran presos, pero yo y mis compañeras estuvimos cerca de la cruz hasta que Él murió. Seguimos a José de Arimatea y a Nicodemo que prepararon el cuerpo de Jesús para su entierro y vimos donde le metieron. Era una tumba bajo una roca en el Jardín de los Olivos. Ayer, era sábado fue el día de descanso, y esperamos hasta la noche para comprar cosas y poder ungir el cuerpo de Jesús.

Pregunta #8 ¿Con qué le iban a ungir?

María Magdalena: Con ungüentos y estas especies. (Saca canela, nuez moscada, clavo, etcétera, de su canasta). Ya no pudimos ayudarle físicamente, pero quisimos hacer durar en buen estado su cuerpo el mayor tiempo que fuera posible. María, la madre de Jacobo, Salomé, y otras amigas me acompañaron.

Pregunta #9: ¿Qué les pasó esta mañana?

María Magdalena: Sabíamos que la tumba estaba cerrada con una gran piedra y un grupo de soldados romanos que cuidaban la tumba. Esto nos preocupó un poco, pero fuimos para ver lo que podíamos hacer. Cuando llegamos... ¡Qué sorpresa! ¡LA TUMBA ESTUVO ABIERTA! Corrimos para ver y cuando entramos... ¡Oh! ¡El

cuerpo de Jesús no estaba! ¡Alguien lo había robado! Nada más encontramos los lienzos con sus 100 libras de especies que le habían puesto.

Pregunta #10: Entonces, ¿Alguien cortó los lienzos para sacar el cuerpo de Jesús?

María Magdalena: ¡No! Ocurrió un milagro. Los lienzos se quedaron como si envolvieran a una momia. Pero ¡el cuerpo había desaparecido! Tampoco estuvieron los soldados que estaban haciendo guardia. ¡Estuvimos en un estado de shock! ¿Qué había pasado? No entendíamos. Pero... de repente en una luz brillante, dos ángeles aparecieron allí.

Pregunta #11: ¿Aparecieron dos ángeles? ¿Dijeron algo?

María Magdalena: Oh, sí. Nos dijeron que el cuerpo de nuestro Señor no estaba allí porque había resucitado como nos había prometido--¡el tercer día! Entonces nos enviaron en una misión de ir y anunciar a los discípulos que ¡Jesús había resucitado de entre los muertos! Corrimos a la casa donde sabíamos que estaban escondidos y asustados pensando que en cualquier momento los soldados romanos los descubrirían y podían llevarlos para matarlos también.

Pregunta #12: Y cuando ustedes llegaron. ¿Qué pasó? ¿Deben haberse puesto muy contentos, emocionados con la noticia ¿verdad?

María Magdalena: ¡Oh, no! ¡No nos creyeron! Para ellos fuimos un grupo de mujeres emocionales o alborotadas nada más. Fue como si hubiéramos inventado todo.

Pregunta #13: Entonces, ¿se quedaron en casa?

María Magdalena: Todos menos Pedro y Juan que corrieron a la tumba para confirmar lo que les habíamos dicho. ¡Ellos mismos vieron que el cuerpo ya no estaba y que entonces era verdad que había resucitado! Fue allí que les dejé cuando de repente me encontré entre ustedes. Yo tengo que regresar para averiguar que pasó en realidad discúlpenme y ¡Dios les bendiga!

(Con esto, sonrío con mucha emoción y regreso a la máquina de tiempo. Hay ruidos, la caja vibra, las luces se prenden y desaparece).

ILUSTRACIÓN (B.6.4.13)

MARÍA MAGDALENA



ACTIVIDAD (B.6.4.13)

LOS AYUDANTES DE DIOS

LUCAS 3:2

LUCAS 1:5

LUCAS 1:38

LUCAS 8:26, 27 Y39

LUCAS 8:41

LUCAS 8:2