

LOS DISCÍPULOS, AYUDANTES ESCOGIDOS (B.6.4.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 5:8-11, 27-32, 6:12-16, 9:1-6

VERSÍCULO CLAVE: "(Jesús) pasó toda la noche orando a Dios. Cuando se hizo de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos, a quienes llamó apóstoles" (Lucas 6:12,13, Dios Habla Hoy)

CONCEPTO CLAVE: Jesús escogió a sus discípulos, también me escogió para ser uno de ellos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cómo Jesús escogió a sus discípulos.
2. Contar algunos detalles del llamamiento de Mateo.
3. Comprometerse delante de Dios a ser un discípulo de Cristo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la lección de hoy, los niños aprenderán el gran privilegio que cada uno de nosotros hemos tenido al ser escogidos por Dios como sus hijos. Él quiere que cada uno de nosotros podamos convertirnos en discípulos de Jesucristo para ayudar a llevar a todo el mundo el mensaje de su amor. Jesús tiene todavía mucho trabajo que hacer en la tierra y es por eso que necesita de nuestra ayuda. Durante la semana, investigarán en su propia vida, si ellos son o no son discípulos de Cristo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• monedas, billetes	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• maquina de tiempo, diálogo	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartón, tela, pegamento, tijeras, Contact	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina	5 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.7)

INTRODUCCIÓN: Reciba a los niños que van llegando con un abrazo cariñoso y dándoles la bienvenida. Pregúnteles sobre la semana, sobre sus padres, etcétera. Siempre es bueno tener momentos como estos, para que los niños sientan que a más de maestro(a), usted es un amigo(a) de ellos. Esto ayudará también para que tengan la confianza y quizás ellos hablen con usted de problemas que tienen en la escuela, o en el hogar. Tome en cuenta que ellos son sus discípulos y están aprendiendo cada cosa que usted hace o enseña. Su testimonio es muy importante. Recuerde que aprenden mucho más por lo que ven, que por lo que oyen.

Consiga una buena cantidad de monedas y billetes (no importa si son de juguete) Pregunte si ellos saben los valores de cada moneda, o de cada billete. ¿Qué podrían comprar con tal moneda? Jueguen unos momentos a comprar cosas. Por ejemplo un niño puede decir a otro: ¡Véndeme un lápiz! (El otro contesta). ¡Bueno! Pero te cuesta 10 centavos (o la moneda de su país). El niño que compra debe saber lo que es en monedas o billete el precio. Siga así unos momentos. Luego, todo el dinero(monedas y billetes) debe quedar sobre la mesa. Si hay niños que no saben el valor del dinero, es tiempo de enseñarles.

JUEGO: Los participantes forman un círculo con alguien en medio. Una persona en el círculo es designada como el "líder", el cual inicia un ademán que inmediatamente todos en el círculo repiten. Cuando la persona en medio del círculo no le esté viendo, el líder puede cambiar el movimiento. Rápidamente, todos lo imitan. Cuando la persona en el centro cree que identificó al líder, anuncia lo que haya adivinado. Si es correcto, todos gritan una porra con su nombre:

"A la bi-o, a la ba-o a la bim, bom, bao.
(nombre), (nombre),
Rah! ¡Rah! ¡Rah!"

El líder identificado debe entrar al centro del círculo. La persona que sale del centro es la que indica con señas quien será el próximo líder mientras que él niño en el centro cierra sus ojos. Si no adivina correctamente todos en el círculo hacen el sonido "sss..." como aire saliendo de una llanta baja. La persona en el centro debe escoger a quien le toca tomar su lugar, sale, y encuentra un lugar en el círculo. El "líder" de ademanes indica con señas al siguiente líder. (El líder puede hacer cualquier movimiento: tronar los dedos, aplaudir, brincar, mover un pie, subir y bajar sus hombros, chascar la lengua, etcétera).

HISTORIA: Para empezar, entregue a los niños escogidos para esta clase, las preguntas correspondientes para que participen en el diálogo. Sería muy interesante que las preguntas estuviesen pegadas a billetes de papel o billetes originales (cogidos con clips). Cuando todos estén listos, transfiera la atención a la máquina del tiempo. Designe a una niña para que empiece a dar movimiento a la máquina. Empieza el ruido o la cuenta regresiva de 20 a 0. La máquina empieza a vibrar, el sonido cada momento es más fuerte y se oye una voz por dentro. "No me importa de que tan pobre eres. Roma te exige 20 denarios en tributos--20 días de salario mínimo, ¿me entiendes? ¡Los traes o no me lo traes! Tienes 5 días para cumplir o te buscaremos.

Hasta ahora te hemos tratado cordialmente, pero créeme, buscarte no será placentero". Mientras esta hablando, sale Leví de la máquina del tiempo. De repente ve a los niños. Mueve su cabeza como si estuviera levantándose de la cama. Empieza el diálogo adjunto. Recuerde vestir a la persona que actúa como Leví de acuerdo a la época. Si es posible conseguir suficientes pañuelos o pedazos de telas para hacer turbantes en las cabezas de los niños, de tal manera que ellos también se sientan como en la época de la historia.

ACTIVIDAD: Leví, convertido en Mateo, nos ha dejado una lista de los doce Apóstoles. Adjunto está la hoja de trabajo para que los niños puedan identificar los nombres de los doce Apóstoles. Los nombres están invertidos pero justamente ése es el trabajo de los niños, identificar correctamente el nombre de la persona.

VERSÍCULO: Escriba con anticipación el versículo en una cartulina o en el pizarrón. Pida que lean una y otra vez. Después, elija a un niño o niña, para mencionar su vocal preferida y guiar a la clase en repetir el versículo, doblando cada palabra que tenga esa vocal. Por ejemplo, con "a"

"Jesús **pasó** (pasó) **la** (la) noche **orando** (orando) **a** (a) Dios.
Y **cuando** (cuando) **era** (era) de **día** (día),
llamó (llamó) **a** (a) sus discípulos y escogió **a** (a) doce de ellos,
a (a) los **cuales** (cuales) **también** (también) **llamó** (llamó)
Apóstoles (Apóstoles)".

Fíjese en el ejemplo anterior que todas las letras en negrillas, llevan la vocal (a) y por eso hay que repetirlas. Siga así, hasta que hayan dicho todas las vocales.

APLICACIÓN: ¿Han pensado en el privilegio que es, no solamente aprender de Cristo sino ser uno de sus discípulos? Que privilegio más grande nos ha dado Dios a todos los que hemos depositado nuestra fe y confianza en su Hijo Jesucristo. Él quiere que nosotros acá en la tierra llevemos a cabo la misión para la que Él mismo vino y que no está concluida todavía. Pregunte: ¿Están dispuestos a terminar esta tarea inconclusa? Reflexionan en el hecho de que si Jesús es nuestro maestro, nuestro ejemplo, nuestro guía, ¿qué haría Cristo en nuestro lugar? Indudablemente cada uno de los niños responderá en diferente manera. Pero reflexione sobre el hecho de que si nosotros confiamos en el poder del Espíritu Santo y le pedimos que nos haga ver lo que quiere que hagamos, Él lo hará.

Durante la semana, preguntarán, "¿Qué haría Cristo en mi lugar? En la semana, pensarán, orarán y meditarán en esta pregunta.

ORACIÓN: Tome un tiempo suficiente para orar por cada uno de los niños, pidiendo que Dios les revele la misión que cada uno debe cumplir. Invite luego a hacer una pequeña oración como la que sigue a continuación:

"Querido Jesús, si tú fueras yo con todas mis fuerzas y todas mis debilidades, ¿qué harías tú en mi rinconcito del mundo?"

Antes de terminar la clase, recuerde que Dios tiene maneras de hacernos saber su voluntad en respuesta a nuestras oraciones. Diga que deben estar atentos durante la semana a la voz de Dios, por medio de predicadores, maestros, sus padres o personas adultas. Si descubren lo que tienen que hacer, que lo hagan, sin miedo ni temor, porque Dios siempre estará con ellos.

HOJA DE INFORMACIÓN (B.6.4.7)

DIÁLOGO ENTRE LOS NIÑOS Y LEVÍ (MATEO)

(Leví sale de la máquina de tiempo, mira a los niños con sorpresa)

Leví: Oh, oh, estoy sufriendo una pesadilla. ¿Qué me pasa? Estuve durmiendo, soñando, cuando--de repente--Oh, ¡estoy aquí con ustedes!

Pregunta #1: Este no es un sueño. Usted está con nosotros 2,000 años en el futuro. Le trajimos aquí por medio de nuestra máquina del tiempo. ¿Está enojado con nosotros?

Leví: ¿Enojado? ¡No! Después quisiera investigar más a fondo cómo funciona esta maravillosa máquina. Mientras, quisiera agradecerles por sacarme de mi horrible pesadilla. Rara vez, sueño esta escena. Pero cuando lo hago me trae nuevamente a la mente toda mi vida fea del pasado.

Pregunta #2: ¿Quién es usted?

Leví: ¿Quién soy? ¿Quién era? Cuando regreso a mis memorias, soy el viejo Leví. No les hubiera gustado en ese estado. A nadie del pueblo le agradé. Yo fui el odiado cobrador de impuestos. Bueno, no hubiera sido tan malo si nada más hubiera hecho mi trabajo de cobrar impuestos. Fue lo de cobrar demás que les asfixiaba a la gente. Después de todo, tuve que cobrar por mi tiempo. No me reembolsaba nada más cobrar lo debido para Roma, ¿ven? La verdad, empecé a odiarme a mí mismo. Allí estuve: Leví, de la tribu de los Levitas. Debería haber sido un sacerdote de mi pueblo. En vez de este llamamiento alto, fui un traidor, sirviendo a Roma.

Pregunta #3: ¿Está hablando en tiempo pasado? ¿Experimentó entonces un cambio?

Leví: ¡Un cambiazo diría más exactamente! Viendo todo este dinero (se refiere a la mesa con el "dinero") me hace recordar como era. ¿Ustedes, también son cobradores de impuestos? (Se sienta en la mesa con el dinero).

Pregunta #4: ¡Por supuesto que no! Pero, ¿qué le pasó?

Leví: Bueno, allí estuve un día, como siempre, sentado a una mesa como esta. No a solas, de ningún modo. Siempre tuve a mi alrededor a los otros rateros... uh, colegas. Y había bastantes soldados con sus armas por si alguien quería causarnos problemas. Cuando estuve allí, en mi posición de autoridad, me sentí protegido, apoyado. Pero en la noche, en mis sueños, las caras de los pobres que yo había robado y tratado injustamente venían a las ventanas de mi alma. No podía escapar de ellas. Pero, más y más, no solamente pasé las noches incómodas, sino empecé a experimentar una gran depresión aún en el

día. ¿Qué pasaría conmigo en el más allá? Mi conciencia me empezó a torturar. Y entonces, ocurrió el evento que cambió mi vida.

Pregunta #5: ¿Qué fue lo que le impactó tanto?

Leví: Bueno, aquel día muy temprano, escuché que un profeta llamado Jesús de Nazaret, había llegado a nuestro pueblo. Entonces me contaron que había sanado a un parálítico cerca de donde yo trabajaba. En ese momento, mi condición interior tomó conciencia sobre todas mis condiciones exteriores. Reconocí que yo estuve enfermo, muy enfermo moralmente, emocionalmente, mentalmente: tal vez estuve más enfermo que el parálítico había estado. Si él pudo recibir su salud física; había esperanzas para mí.

De pronto, lo vi acercándose, este Profeta llamado Jesús. Vino, acercándose al banco de tributos donde estuve sentado yo. Cesó de hablar con los que estaban a su lado y fijó su mirada en nosotros, viniendo cada vez más cerca. No, ¡estuve equivocado! No nos vio a nosotros; ¡me estuvo viendo nada más a mí! No tomó en cuenta a nadie más, vino directamente hacia mí. Viéndome directamente a los ojos me dijo sencillamente y con autoridad: "Sígueme".

Pregunta #6: ¿Cómo respondió a esta orden?

Leví: Me paré. Ni siquiera vi los varios montones de billetes y monedas frente de mí. Fueron para mí como los de ustedes aquí en esta mesa. No me valían ni papas. De repente sabía que esto fue lo que quise hacer más de cualquier cosa en el mundo: ir en pos de Él. Pero tuve la presencia de mente para hacer otra cosa que importaba. Di vuelta para ver a todos mis compañeros, y ¡les invité a mi casa para un gran banquete ese mismo día!

Pregunta #7: ¿Y vinieron todos ellos?

Leví: ¡Oh, sí! Pero vino otra gran compañía a la vez: ¡los no invitados!

Pregunta #8: ¿Cuáles gentes no invitadas se presentaron?

Leví: Deberían haberlos visto: ¡había más gente afuera, criticando y juzgándonos que adentro comiendo! Fueron todas las buenas gentes del pueblo: fariseos, escribas, y judíos respetables que se hicieron una gran bola fuera de mi puerta. Se pararon en la misma puerta para murmurar en contra nuestra y hacer sus comentarios.

Pregunta #9: ¿Qué criticaban?

Leví: Bueno, no criticaron directamente a Jesús. Criticaron cara a cara a los

discípulos (sus seguidores, sus aprendices), diciendo: "¿Por qué comen y beben ustedes con cobradores de impuestos y pecadores?" ¿Por qué también su supuesto profeta? (Obviamente ¡un hombre santo no come con la chusma!) Pero, sus pobres discípulos fueron tan inexpertos que no supieron como responder.

Pregunta #10: ¿Un discípulo, entonces es uno que sigue y aprende de su maestro?

Leví: Sí, y aprendimos bastante ese día. Jesús sabía que no podíamos contestar por él. Él se quedó sentado en el lugar de honor y desde allí contestó en voz tan alta que le oía por todo la sala: "Los que están buenos y sanos no necesitan médico, sino los enfermos. ¡Yo no he venido a buscar a los buenos, sino a los pecadores, para que se vuelvan a Dios!" Y lo hicimos: ¡muchos volvimos a Dios ese mismo día! Dudo que los criticones hayan ganado a un pecador para Dios.

Pregunta #11: Parece que... ¿se considera uno de los discípulos de Cristo?

Leví: Desde ese día, empecé a hacer lo que Él me pidió, empecé a seguirle. No muchas noches después, Jesús fue a un cerro y pasó toda la noche orando a Dios. Cuando bajó llamó a todos sus seguidores, y ¡había muchos! Nos explicó que el Señor le había mostrado que doce de nosotros íbamos a estar en una relación aún más íntima con él, como para un periodo de entrenamiento. Él sólo no iba a poder hacer todo el ministerio que Dios quería llevar a cabo. Íbamos a ser no solamente discípulos, sino "apóstoles", o mejor dicho, los "enviados" o "emisarios" mandados por él para representarlo y llevar a cabo sus misiones. O, sea, ¡íbamos a ser misioneros!

Pregunta #12: Y ¿le escogió para formar parte de este grupo de apóstoles?

Leví: Todos nosotros nos paramos delante de Él pensando: ¿"seré yo"? "¿Me escogerá a mí para ser su Apóstol?" Faltaría tiempo para contarles quienes al fin recibieron este honor, pero les dejo un papel con los nombres de todos ellos... nada más necesitan un poco de cariño para descifrarlos porque las letras están fuera de orden. Hablando de letras, ¿pueden creer que el Señor me designó a mí otra misión la cual estoy cumpliendo ahora? Después de todos esos años de escribir cuentas, Dios me puso a trabajar escribiendo otra cosa: ¡uno de los cuatro evangelios, los libros acerca de la vida de Jesús. Este libro llevará mi nuevo nombre: Mateo.

Oh, ¡discúlpenme! Tengo que regresar a escribir o ¡no van a tener el primer evangelio de la Biblia!

(Entra en la máquina. Ruidos y la cuenta regresiva. Silencio).

HOJA DE TRABAJO (B.6.4.7)

Leví--convertido a Mateo--nos ha dejado una lista de los 12 Apóstoles.
Trata de encontrar los nombres de los 12 Apóstoles.

LETRAS INVERTIDAS

NAJU _____

PILEFE _____

CABAJO JOIH ED FALEO _____

MOLETRABO _____

MINOS DOPRE _____

SANDRE _____

MISON TOLEZE _____

DUJAS MAHERON ED CAJOOB

SADAJ SOACRIET _____

TOEAM _____

SOTAM _____

BACOJO _____

LOS DOCE APÓSTOLES:

JUAN

FELIPE

JACOBO HIJO DE ALFEO

BARTOLOMÉ

SIMÓN PEDRO

ANDRÉS

SIMÓN ZELOTE

JUDAS HERMANO DE
JACOBO

JUDAS ISCARIOTE

MATEO

TOMÁS

JACOBO

Para descubrir las respuestas, chequea la lista de los Apóstoles en Lucas 6:14-16. Los siguientes son otros nombres o apodos para los mismos:

San Juan 1:42 (Para Pedro): _____

CEFAS

San Juan 1:42 (Para Pedro): Hijo de _____

JONÁS

Marcos 15:40: El _____

JACOBO, EL MENOR

San Juan 1:43-51: _____

NATANAEL (Bartolomé)

San Juan 11:16: _____

DÍDIMO; GEMELO (Tomás)

MANUALIDAD (B.6.4.7)

REGALO NAVIDEÑO: COLGADOR PARA TIJERAS

Materiales: cartón tela Contact
tijeras pegamento (goma) plástico

- Elaboración:
1. Recorta el cartón al tamaño que quieres hacer el colgador.
 2. Cubre el cartón con contacto (de un diseño lindo) o con retazos de tela.
 3. Con plástico o con cordón grueso haga la parte donde colgará las tijeras, dejando solamente una parte sin pegar a la tela o Contact.
 4. Añade otro largo de cordón para poder colgarlo.

