

# LOS DOS CIMIENTOS (C.7.1.1)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 7:24-29

**VERSÍCULO CLAVE:** "Por tanto, el que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca" (Mateo 7:24, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cuando escucho y hago la voluntad de Jesucristo, soy como el sabio que construyó su casa sobre un fundamento fuerte y seguro.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir lo que es una parábola
2. Comparar a las dos personas de la parábola, dando ejemplos de cada una.
3. Expresar cómo está edificando la casa de su vida.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Las verdades del Reino de Dios son tan sencillas, pero a la vez tan profundas que transforman nuestra vida. Jesucristo, utilizando un estilo de enseñanza de la época, narró historias imaginarias con personajes y situaciones reales que contenían una verdad en un lenguaje que todos podían entender. Estas historias las conocemos como las parábolas. En la parábola de hoy Jesús enseña la importancia de hacer la voluntad de Dios. Tanto en el tiempo de Jesús como hoy, muchas veces escuchamos pero no hacemos lo que Él pide. El que escucha y hace lo que Dios pide, pone una base firme y fuerte para su vida. Por medio de esta lección los niños, reconocerán la necesidad de "construir" su vida en las enseñanzas de Jesucristo.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	<b>• un "experto", dos palitos, dos platos grandes, arena, piedras, barro, agua, papel pizarrón, tiza</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	<b>• Biblia, alfombra, dos casas pequeñas, una roca, arena, ilustraciones</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Parábola (vea las instrucciones)</b>	<b>• "Caja de Parábolas", Biblias, lista de citas, guitarra y/o instrumentos caseros, ilustración</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Actividades (vea las instrucciones)</b>	<b>• versículo, hojas, lápices, colores o crayones, papel</b>	<b>15 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.1.1)

**PREPARACIÓN:** Coloree las ilustraciones adjuntas. Con anticipación cuelgue un pliego de papel en una pared del aula (al nivel de los ojos de los niños cuando están sentados en el suelo o en sillas). Haga dos columnas poniendo títulos en cada columna así:

## CITA

## LECCION

También consiga con anticipación, dos moldes o platos grandes, arena, piedras y barro (póngalos separados en fundas [bolsas] o platos) y dos palitos. Lo utilizará en la introducción de la lección. Tenga TODO listo antes de empezar.

**INTRODUCCIÓN:** Conforme van llegando al aula, es importante que converse con ellos. Pregunte como están en sus colegios, su vida familiar, etcétera. Los niños confían en un adulto que demuestra interés en ellos. Usted puede ser tal persona. Durante la conversación pregúnteles si ellos han visto una casa en construcción. Quizás ellos mismos han estado reformando o construyendo sus casas. Pregunte si ellos saben cómo es el fundamento (cimiento) de su casa. A lo mejor si no han visto una construcción, no van a saber. Invite a la clase, a una persona que sepa (un maestro de obras o un arquitecto), para que les explique cómo se construye un buen fundamento para un edificio. (El experto debe saber que tiene solamente dos o tres minutos para explicarlo y debe hacerlo en términos sencillos para niños de 9 a 11 años).

**ACTIVIDAD:** Explique que harán un experimento. Reparta los palitos y que sostengan un palito en arena y otro palito en piedras y barro. (Deje secar las dos cosas durante la hora de la clase).

**ACTIVIDAD OPCIONAL:** Para ayudarles a entender cómo son las parábolas, dé a cada uno, una hoja donde ellos van a buscar cosas escondidas. Cuando todos hayan tratado de encontrarlas, usted puede mostrarles las respuestas y explicarles que muchas veces Jesús contó historias con enseñanzas escondidas. Adjunto se encuentra una parábola moderna que podría contarles, si hay tiempo antes de la historia de hoy. Ayude a descubrir la enseñanza en la parábola.

**HISTORIA:** Invite a los niños sentarse en un círculo en una sábana o alfombra. (Cuando los niños están sentados en el piso, se sienten más libres para expresar lo que sienten. En un ambiente más relajado, aprenden utilizando todos sus sentidos en forma más fácil. Y si el maestro se sienta con ellos en el piso, la enseñanza es mucho más eficaz). Comparta con ellos que por 13 domingos conocerán historias muy interesantes por medio de las cuales, Jesús dio enseñanzas importantes. Aunque las historias son imaginarias, los personajes y las situaciones son tomadas de la vida real y tienen un significado real. La enseñanza está un poco "escondida". Estas historias las conocemos como las "parábolas". Diga que las parábolas se encuentran en una

caja especial. Pida que guarden absoluto silencio y dígalos que no pueden hacer preguntas, hasta que usted termine la explicación. Sin decir más, vaya donde tiene la caja guardada y caminando despacio tráigala al círculo. Siéntese y sin hablar, observe la caja anticipando lo que está adentro. Luego diga: "Esta caja parece un regalo. Un regalo que ya hemos recibido. No podemos comprarlo. No podemos robarlo. Es algo que ya ha sido dado a nosotros". Toque los bordes de la caja con delicadeza. Luego toque la tapa y diga algo como: "Esta caja tiene una tapa. ¡Las parábolas que contó Jesús eran historias con 'tapas'! Algunas veces fue difícil para los discípulos entender o encontrar las enseñanzas escondidas. A veces Jesús tuvo que explicarles lo que Él estaba tratando de enseñar por medio de la parábola".

Con reverencia y sin hablar, saque lentamente las cosas de la caja en el orden que las vaya necesitando y póngalas en el piso (vea en la página B la lista de cosas que debe tener en la caja cada semana). Mantenga su vista en "la historia". Esto ayudará a los niños a concentrarse en la narración. Despacio, cuénteles la parábola de los dos cimientos. Si es posible, use dos casitas hechas de cartón o madera, póngalas en el centro para que los niños tengan un enfoque visual. Si puede conseguir una roca plana no muy grande, coloque una casita en ella. La otra póngala sobre un poco de arena. (Recuerde que una enseñanza excelente es aquella en donde los niños pueden visualizar las historias bíblicas). Comente que Jesucristo explicó las cosas importantes de su Reino, en palabras que ellos pudieran entender. Pregúnteles si ellos podrían adivinar lo que Jesús quería enseñar con ésta parábola. (Acepte cada respuesta como una idea importante. Si no han entendido la parábola, usted puede decir algo como: "A mí me gustan todas las ideas que ustedes tienen. Saben que a mí me parece que Jesucristo utilizó la idea de dos cimientos, para decirle a la gente que si ellos obedecían a Jesús, estaban poniendo una base firme para sus vidas, como el fundamento firme y fuerte para una casa. La casa es como nuestra vida, obedecer las palabras de Jesús es fundarla en la roca). Pregunte qué podrían hacer esta semana para fundar o cimentar su vida en la roca, que es Jesucristo.

**ACTIVIDAD:** Pida que los niños rieguen agua poco a poco, donde pusieron los palitos. (Quizás tendrían que salir del salón para hacer el experimento). El palito en la arena no va a quedarse parado mucho tiempo. El palito en las piedras y el barro debe quedarse firme un buen rato. Luego los niños pueden hacer una de las hojas de trabajo que se encuentran adjunto.

**CONCLUSIÓN:** Los niños deben escribir en el papel colgado en la pared la cita de hoy, el nombre de la parábola y algo que aprendieron. Pueden cantar algo como "El Sabio Construyó" (vea el apéndice) y orar. Antes de que salgan, recuérdelos de lo que harán ésta semana para construir sobre la roca. Si hay tiempo pueden memorizar el versículo clave.

## HISTORIA (C.7.1.1)

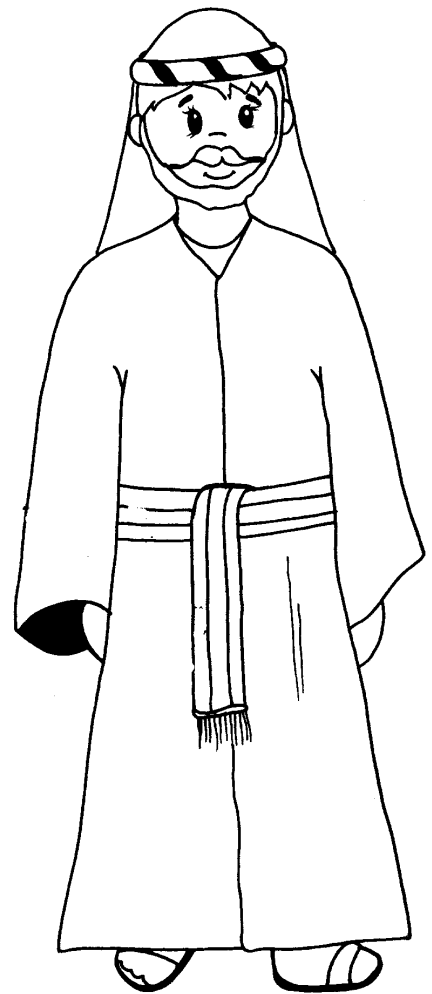
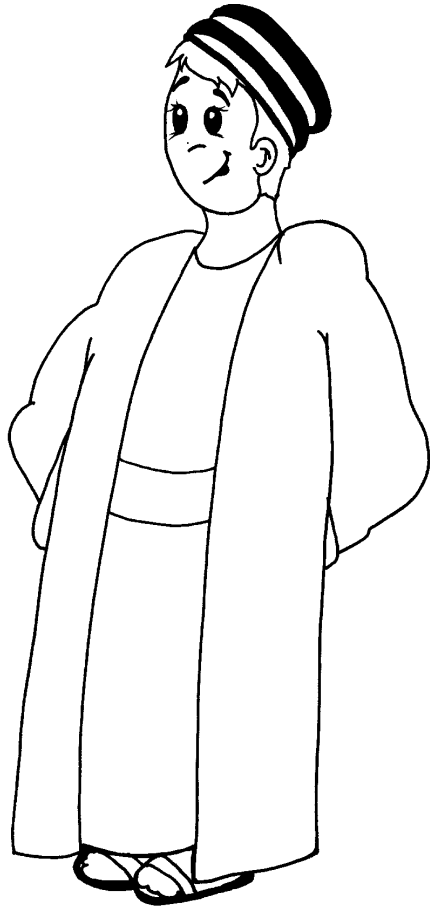
"Una vez había un hombre prudente (saque un hombre)... un hombre sabio, construyó su casa sobre una roca". (Saque la roca y luego ponga la casa encima de la roca). "Vino la lluvia (saque la lluvia y póngala sobre la casa), crecieron los ríos y soplaron los vientos contra la casa. Pero no se cayó porque tenía la base sobre una roca. Pero había otro hombre (saque el otro) no tan prudente... era un tonto. Él construyó su casa sobre la arena (saque la arena y luego la otra casa y póngala sobre la arena). Vino la lluvia (saque la lluvia y póngala sobre la casa), crecieron los ríos, soplaron los vientos y la casa en la arena se vino abajo (saque la casa destruida). ¡Fue un gran desastre!"

Me pregunto ¿por qué construyó el hombre imprudente sobre la arena? Me pregunto ¿qué sintió el hombre prudente cuando escuchó el viento y vio el río crecer? Me pregunto ¿qué sintió el hombre imprudente cuando su casa vino abajo? Me pregunto ¿qué puede ser la roca? Me pregunto ¿qué estuvo Jesús diciendo a sus amigos? Me pregunto si ustedes tienen preguntas también? (Haga las preguntas despacio y sin tratar de contestarlas. Simplemente deje a los niños que piensen. Si tratan de contestar diga algo como, "posiblemente"). Luego, pieza por pieza, guarde con reverencia lo que ha utilizado y ponga la caja en el lugar donde la había guardado. Vuelva al círculo y diga a los niños, "Después de escuchar una parábola cada semana, ustedes van a tener tiempo para tratar de entender el mensaje que Jesús le dio a sus amigos, por medio de la narración. Hoy van a tener la oportunidad de hacer dos a tres actividades diferentes". (Presente las opciones y explique que van a tener cierto tiempo para cada actividad y pueden empezar con una y luego hacer otra si hay tiempo y si quieren).

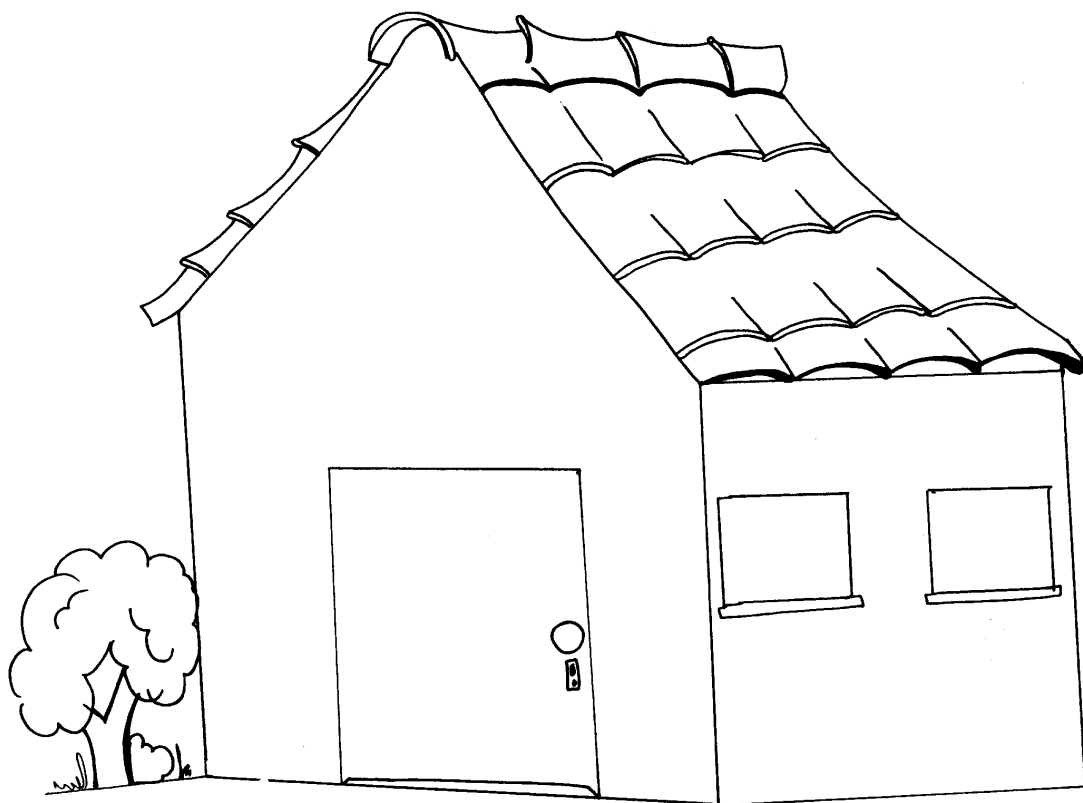
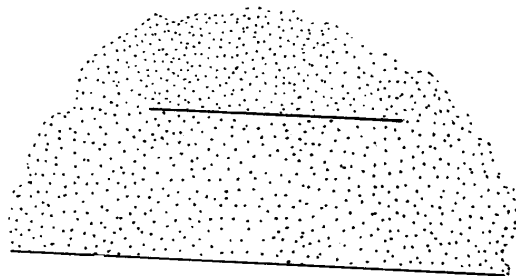
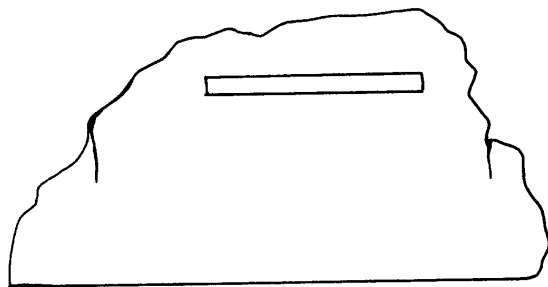
### OPCIONES DE MANUALIDADES Y ACTIVIDADES:

1. Adjunto hay dos ilustraciones que los niños deben colorear y luego pegar en dos platos de papel o cartón. Se unen los platos y puede colgarlos del techo. Escriba el versículo clave y cuélguelo de los platos como un recuerdo de la parábola de hoy.
2. Los niños deben mirar en una Biblia la parábola de hoy (inclusive usted puede mostrarles en su Biblia, donde se encuentra la historia y marcarla para que ellos pueden encontrarla fácilmente). Ellos podrían volver a contar la parábola, utilizando la "Caja de Parábolas" con las ilustraciones, etcétera, leyendo la historia de la Biblia.
3. Adjunto se encuentra una hoja de preguntas, que los niños usarán para jugar un juego (utilizando el maletín de recursos o el juego de laberinto hecho en cartulina).

# FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.1)



# FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.1)

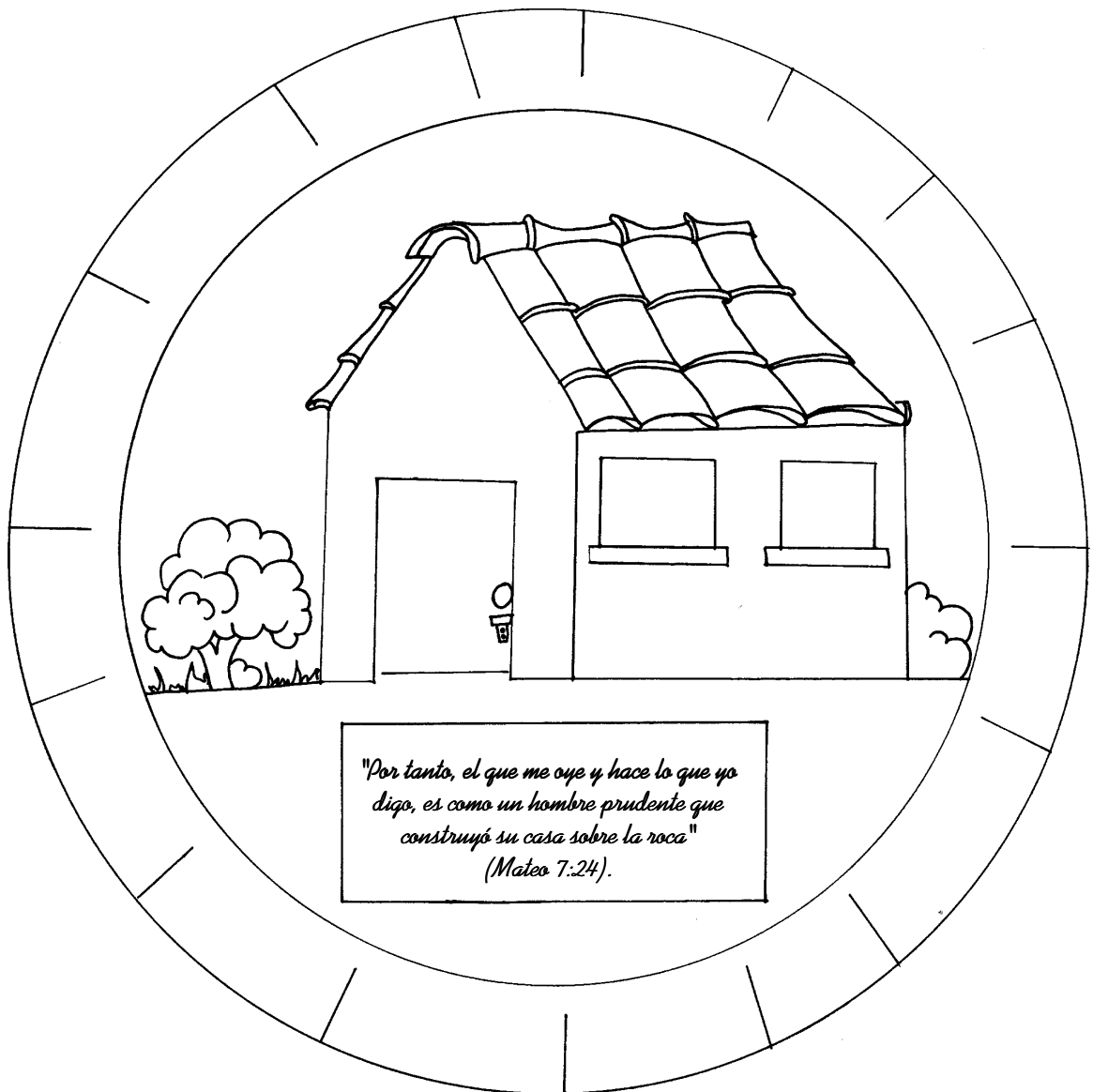


# MANUALIDAD (C.7.1.1)

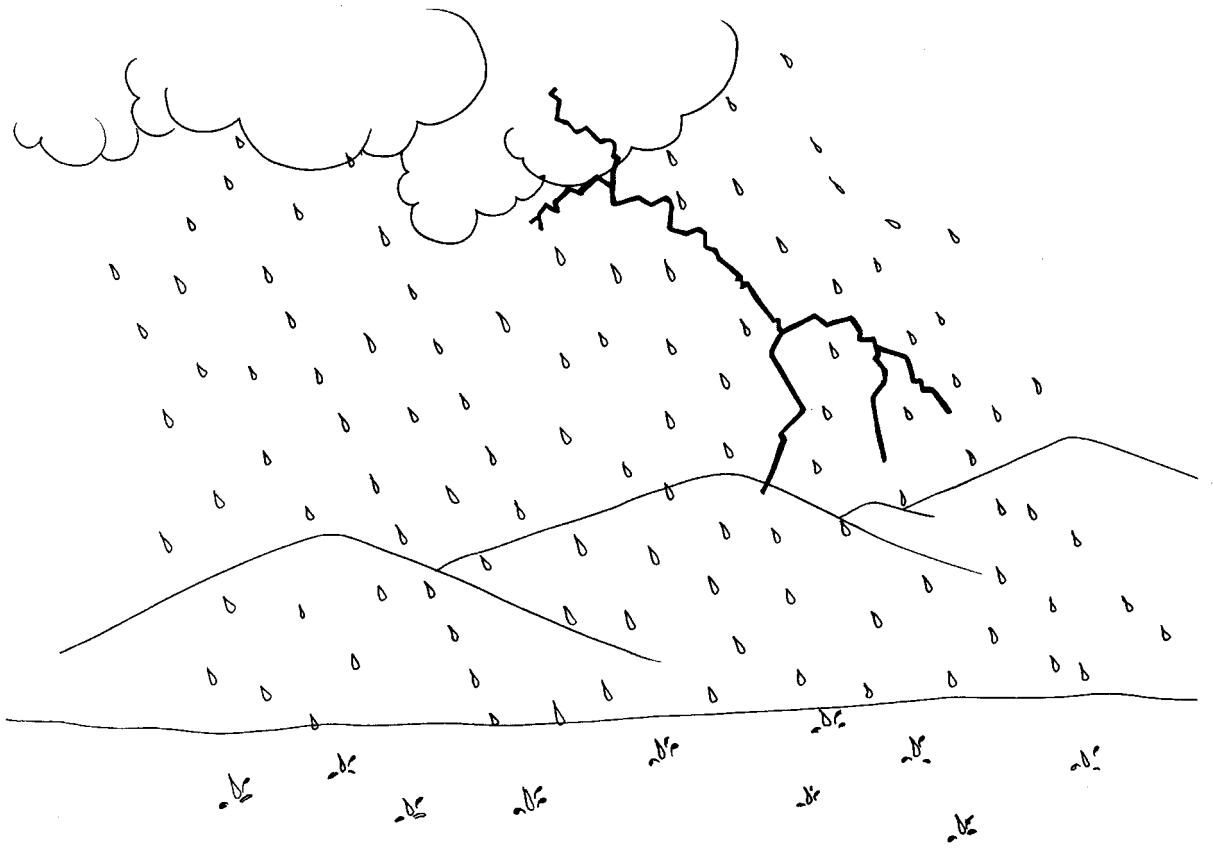
Materiales: dos platos de cartón  
crayones  
una hoja en blanco  
hilo

las ilustraciones  
pegamento (goma)  
lápiz o marcadores

- Elaboración:
1. Colorea las ilustraciones adjuntas.
  2. Pégalas en los lados atrás de los dos platos.
  3. Pon pegamento en los bordes de los platos y pégalos. Mete entre los dos, un largo de hilo para colgarlos del techo o en una ventana.
  4. Escribe el versículo en un cuarto de un papel blanco. Pégalo en uno de los platos o cuélgalo en un largo de hilo.

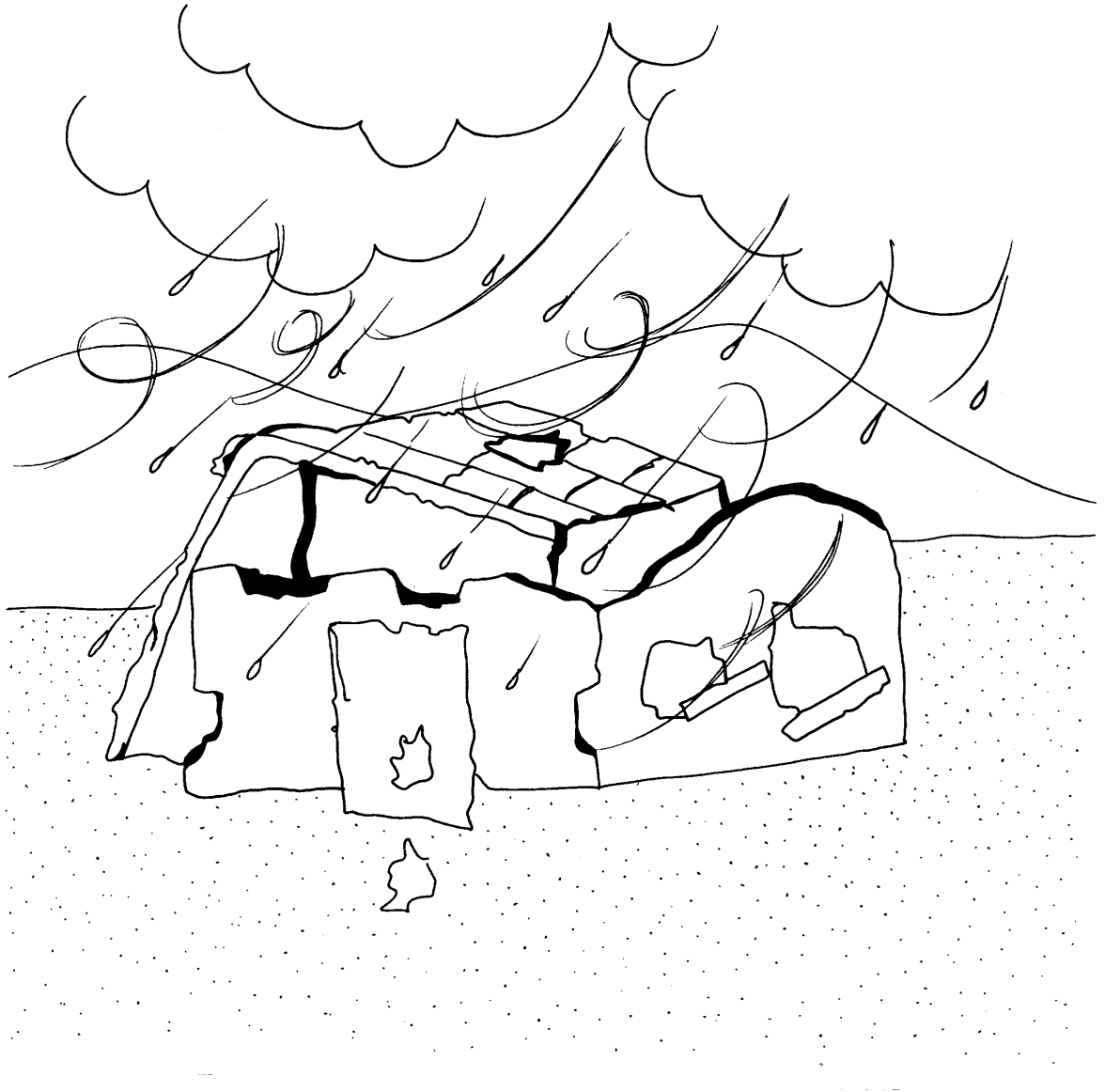


# ILUSTRACIÓN (C.7.1.1)

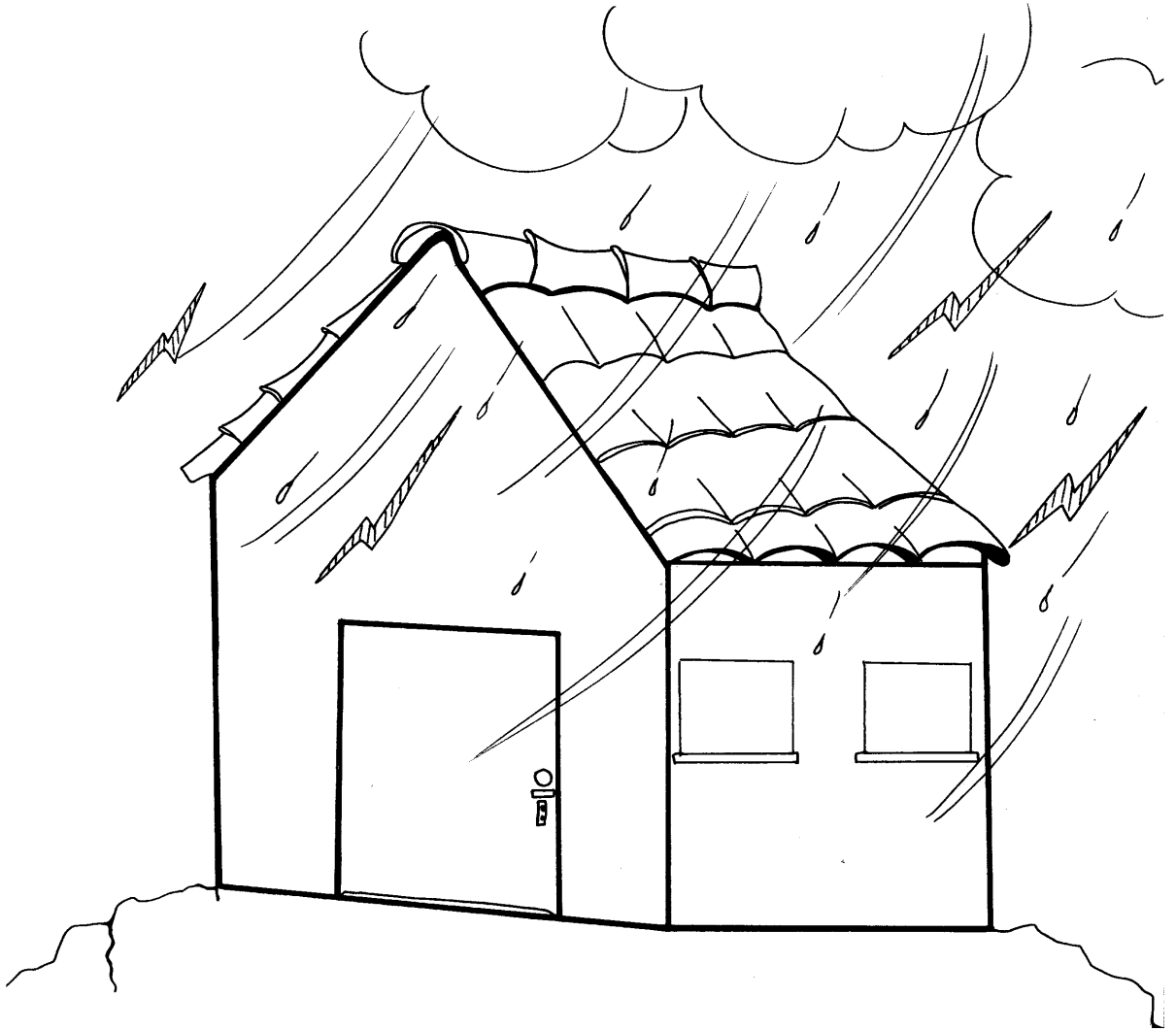




# ILUSTRACIÓN (C.7.1.1)



# ILUSTRACIÓN (C.7.1.1)



# HOJA DE TRABAJO (C.7.1.1)

## PARÁBOLAS ESCONDIDAS: "Y LES HABLÓ MUCHAS COSAS POR PARÁBOLAS..." (MATEO 13:3)

Por medio de parábolas o cuentos, Jesús nos enseñó cómo vivir una vida recta. Cada parábola nos da una enseñanza por medio de un cuento. Algunos de estos cuentos están enumerados abajo, pero en forma revuelta. Lee las parábolas en tu Biblia y luego trata de adivinar los títulos.

1. YMMDORAOO                      FILNE                      Lucas 16:1-14  
-----
2. TSAIFE                      ED    ODBSA                      Mateo 22:1-15  
-----
3. LE    UNEB                      OTSPAR                      Juan 10:7-21  
-----
4. GIREAHU                      TRLISEE                      Mateo 21:18-22  
-----
5. SLA    ZIDE                      GIERNVSE                      Mateo 25:1-13  
-----
6. CIOR                      SNIESNAOT                      Lucas 12:13-21  
-----
7. JOIH                      OODRIGP                      Lucas 12:11-32  
-----
8. AL    DRE                      Mateo 13:47-50  
-----
9. LE    ZJEU                      NJTOUIS                      Lucas 18:2-8  
-----
10. AL    LRAPE                      Mateo 13:45-46  
-----

# HOJA DE TRABAJO (C.7.1.1)

## PARÁBOLAS ESCONDIDAS: RESPUESTAS

1. YMMDORAOO                      FILNE                      Lucas 16:1-14  
MAYORDOMO                      INFIEL
2. TSAIFE                      ED    ODBSA                      Mateo 22:1-15  
FIESTA                      DE    BODAS
3. LE    UNEB                      OTSPAR                      Juan 10:7-21  
EL    BUEN                      PASTOR
4. GIREAHU                      TRLISEE                      Mateo 21:18-22  
HIGUERA                      ESTERIL
5. SLA    ZIDE                      GIERNVSE                      Mateo 25:1-13  
LAS    DIEZ                      VIRGENES
6. CIOR                      SNIESNAOT                      Lucas 12:13-21  
RICO                      INSENSATO
7. JOIH                      OODRIGP                      Lucas 12:11-32  
HIJO                      PRODIGO
8. AL    DRE                      Mateo 13:47-50  
LA    RED
9. LE    ZJEU                      NJTOUIS                      Lucas 18:2-8  
EL    JUEZ                      INJUSTO
10. AL    LRAPE                      Mateo 13:45-46  
LA    PERLA

## JUEGO (C.7.1.1)

Utilice el juego de culebra adjunto. Se juega entre dos a cuatro personas o equipos. Un equipo escoge una pregunta y trata de contestarla. Si lo hace correctamente puede avanzar el número de espacios indicado. Lo mejor es hacer las preguntas en papelitos y dejar que alguien tenga la hoja con las respuestas correctas.

Preguntas:

1. ¿Qué es una parábola? (avance tres espacios)
2. ¿Por qué contó Jesús las parábolas? (avance dos espacios)
3. Una parábola es la historia de personas que Jesús conoció durante su vida en la Tierra. ¿Falso o verdadero? (avance dos espacios)
4. La parábola de hoy se encuentra en ¿cuál Evangelio? (avance dos espacios)
5. ¿Qué es un cimiento? (avance dos espacios)
6. ¿Quién es un hombre prudente, de acuerdo a la parábola de hoy? (avance dos espacios).
7. ¿Quién es un hombre imprudente de acuerdo a la parábola de hoy? (avance 2 espacios)
8. ¿Qué representan las casas? (avance un espacio)
9. ¿Qué representa la roca? (avance un espacio)
10. Diga de memoria el versículo de hoy (avance cinco espacios)
11. ¿Quién contó la parábola de hoy? (avance un espacio)
12. Es bueno obedecer las palabras de Jesucristo cuando es conveniente. ¿Falso o verdadero? (avance un espacio)

Puede añadir otras preguntas para que el juego sea más interesante.

# LA BASE PARA EL JUEGO (C.7.1.1)

