

# LOS DOS HIJOS (C.7.1.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 21:28-32

**VERSÍCULO CLAVE:** "Como hijos obedientes, no vivan conforme a los deseos que tenían antes de conocer a Dios. Al contrario, vivan de una manera completamente santa, porque Dios, que los llamó, es santo" (1 Pedro 1:14-15, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios quiere que yo sea un hijo obediente no sólo de palabra sino también de hecho.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir a los dos hijos de la historia.
2. Explicar por qué Jesús contó la parábola.
3. Contar experiencias de su vida en la que se han sentido defraudados, por alguien que ha faltado a una promesa.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La parábola de hoy tiene una enseñanza muy práctica. Tanto los niños como los adultos, tenemos que reconocer nuestra tendencia de decir una cosa y hacer otra. La verdad es que nuestros hechos "hablan" más fuerte que nuestras palabras. Jesús está invitándonos a tener vidas íntegras, en las cuales nuestros hechos cumplan con la voluntad del Padre y nuestras palabras lleguen siempre a ser verdades. Esta semana los niños recordarán cumplir las promesas que han hecho a Dios y a otros.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• <b>papel, marcadores crayones, hojas en blanco</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Parábola (vea las instrucciones)</b>	• <b>"Caja de Parábolas", Biblia, figuras (de madera o papel)</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• <b>ropa de adultos</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• <b>papel, crayones o colores, Biblia</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• <b>versículo, instrumentos caseros, lista de conclusiones, marcadores</b>	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.1.3)

**PREPARACIÓN:** Con anticipación hay que colorear las figuras que utilizará para la parábola de hoy y meterlas en la "Caja de Parábolas". También sería interesante escribir unas palabras claves para colgar en una pared del aula. Palabras como "cumplir", "promesa", "honestidad", "compromiso", etcétera. Hágalas en letras grandes o en hojas blancas. Cuélguelas pero no tan alto para que los niños puedan leerlas cuando estén sentados en el suelo.

**INTRODUCCIÓN:** Cuando los niños lleguen al aula, converse con ellos sobre cómo les ha ido en sus estudios, en su casa, en sus juegos, etcétera. Hágales saber que usted tiene interés en sus vidas, sus alegrías y sus dolores. Usted debe ser para ellos alguien que les da seguridad, amor y confianza. Cuando la mayoría de los niños haya llegado empiece un breve repaso de las cosas que han aprendido en las primeras dos lecciones. También haga un repaso de los versículos claves de las dos lecciones anteriores. Siéntese en un círculo con los niños y pregúnteles qué es una parábola. Utilizando un tablero o papel en blanco, escriba cada respuesta (o una palabra clave de cada respuesta). Deje pensar y contestar lo que ellos han aprendido hasta hoy. Luego usted puede unir todas las ideas y formar una definición de la palabra parábola. Ellos deben repetir varias veces la definición para memorizarla. (Repita la definición o pida que los niños lo hagan durante toda la clase, cada vez que utilice la palabra parábola. Durante la conclusión de hoy, diga algo así: "Recuerdan que Jesús estuvo caminando con sus discípulos y todos estaban conversando, cuando de repente Jesús dijo: 'Había un hombre con dos hijos...'. Los discípulos sabían que cuando Jesús empezaba a contar una historia así, estaba diciendo una parábola. ¿Qué es una parábola?). Mientras están contestando la definición diga: "¿Dónde está (el nombre de alguno de la iglesia)? Me prometió traer (algo que se necesito para la clase). ¡Qué frustración! No sé qué hacer. Me siento muy enojada" (o cualquier emoción que puede sentir una persona cuando alguien no cumple con su palabra). Luego pregúnteles cómo se sienten ellos, cuando una persona dice que va a hacer una cosa y luego no la hace. (Quizás den ejemplos o usted puede darles ejemplos como cuando una niña dice que va a ir a la casa de otra niña para jugar y nunca llega o un niño que dice que otro puede usar su pelota y luego no lo permite. Utilice ejemplos comunes en sus vidas). Es posible que muchos de ellos hayan tenido experiencias desagradables, cuando una persona importante en sus vidas no ha cumplido su palabra. Deje tiempo suficiente para que todos los que quieran compartan sus ideas y sentimientos.

Luego invite a pensar en la escena de la historia de hoy. Se encuentra en Mateo 21:23. Pídales que cierren sus ojos y piensen cómo era el templo donde Jesús estuvo conversando con los líderes. Pueden dar ideas de cómo se lo imaginan. Quizás imaginar que era como la catedral más grande que ellos han visto. (La verdad es que era un lugar muy importante y elegante). También deben imaginar con quién estaba hablando Jesús.

En este caso estaba hablando con los líderes religiosos del pueblo; personas que no estaban contentas con las enseñanzas de Jesús. (Si tiene una ilustración del templo o de los líderes religiosos puede mostrárselas).

**PARÁBOLA:** Invite a los niños a sentarse en un círculo y camine lentamente hacia donde tiene la "Caja de Parábolas" guardada. Regrese al círculo. Ponga la caja al frente suyo y mírela. Siéntase en silencio por un rato y luego toque la caja con respeto y diga: "Me pregunto si esto puede ser una parábola. Las parábolas son muy preciosas como el oro, y esta caja es de color dorado". Toque la tapa de la caja. "Parece un regalo." Levante la caja con admiración. "Pues, las parábolas son como regalos. Ya han sido dadas a nosotros. No podemos comprarlas, ni cogerlas ni robarlas. Ya son nuestras... Y hay otra razón por la cual puede ser una parábola. "(delinee la tapa con sus dedos). "A veces parece que las parábolas tuvieran tapas. Pero cuando se destapa una parábola, hay algo precioso adentro... ¿Por qué no destapamos esta caja a ver si hay una parábola adentro?" Destape un poco para ver adentro sin dejar mirar a los niños. Abra la tapa solamente hasta que se pueda sacar lo que hay adentro. Saque la tela de color café y extiéndala con respeto. "Me pregunto ¿qué será esto?" Quizá ellos van a dar respuestas. Sin incorpore sus ideas diciendo algo como: "Puede ser un camino, un campo... deténgase un momento pensando y diga: "Una vez había alguien que dijo cosas tan asombrosas e hizo cosas tan milagrosas que la gente empezó a seguirle. Un día Él les contó esta parábola: Un hombre tenía dos hijos. (saque, presente y ponga el padre y los dos hijos en el lado derecho de la tela). Como tenían campos y viñas, (saque, presente y ponga la viña en el otro lado de la tela) dijo a uno de sus hijos, "Hijo, ve hoy a trabajar a mi viñedo". El hijo (muéstrela) contestó, '¡No quiero ir!' (déjele allí sentado), pero después cambió de parecer y fue (guarde la figura del hijo sentado en la casa y saque la figura del hijo trabajando, preséntelo y póngalo en la viña). Luego el padre se dirigió al otro hijo (señálelos con su mano) y le dijo lo mismo, "Hijo, ve hoy a trabajar a mi viñedo". Este contestó: 'Sí, señor, yo iré'. Pero no fue. (muéstrela sentado en la casa y luego enseñe al otro hijo, trabajando en la viña). Jesús les preguntó: ¿Cuál de los dos hizo lo que su padre quería?

(Siéntese un momento mirando la escena) Me pregunto ¿por qué tenía que pedir el padre la ayuda de sus hijos? Me pregunto ¿cómo se sintió el padre cuando su hijo dijo que no quería ir a trabajar? Me pregunto ¿por qué ese hijo cambió y después se fue a trabajar? Me pregunto ¿cómo se sintió el hijo cuando salió a trabajar? Me pregunto ¿cómo se sintió el padre cuando su otro hijo dijo que sí iba a trabajar? Me pregunto ¿por qué le dijo sí, si no iba a hacerlo? Me pregunto ¿cómo se sintió el hijo que no trabajaba, cuando llegó su hermano a la casa después de trabajar? Me pregunto si ustedes también tienen preguntas.

**NOTA:** Hay que explicar la parábola en palabras fáciles de entender. A veces tenemos la tendencia de no querer herir a una persona negándole una petición. Pero el problema es que no somos honestos si decimos "sí" a algo que no vamos a cumplir. Satanás es el padre de la mentira. Cuando decimos una cosa que no es verdad, estamos participando en los engaños de satanás. Muchas veces pensamos que es mejor no herir a una persona diciéndole "no", pero el dolor de sentirse defraudado es muchas veces peor. Todas estas cosas son parte de la lección de hoy. Los niños aprenderán estas cosas durante el tiempo de sus actividades pero usted tiene que reforzar estas ideas durante la conclusión.

**ACTIVIDAD:** Cuando haya terminado de compartir la parábola de hoy, guardado las figuras y la "Caja", divida al grupo en tres equipos. Cada equipo debe hacer una parábola moderna dramatizada basándose en la parábola de hoy. Déjeles trabajar cinco minutos y luego presenten los dramas. Si no hay tiempo para presentar tres dramas, todo el grupo puede trabajar en conjunto. Anímeles a hacerlo en tiempos modernos (de hoy en día) con situaciones modernas y lenguaje moderno. Pueden utilizar ropa de adultos para el drama.

**ACTIVIDADES Y MANUALIDADES OPCIONALES:** Los niños pueden escoger entre dos o tres actividades diferentes.

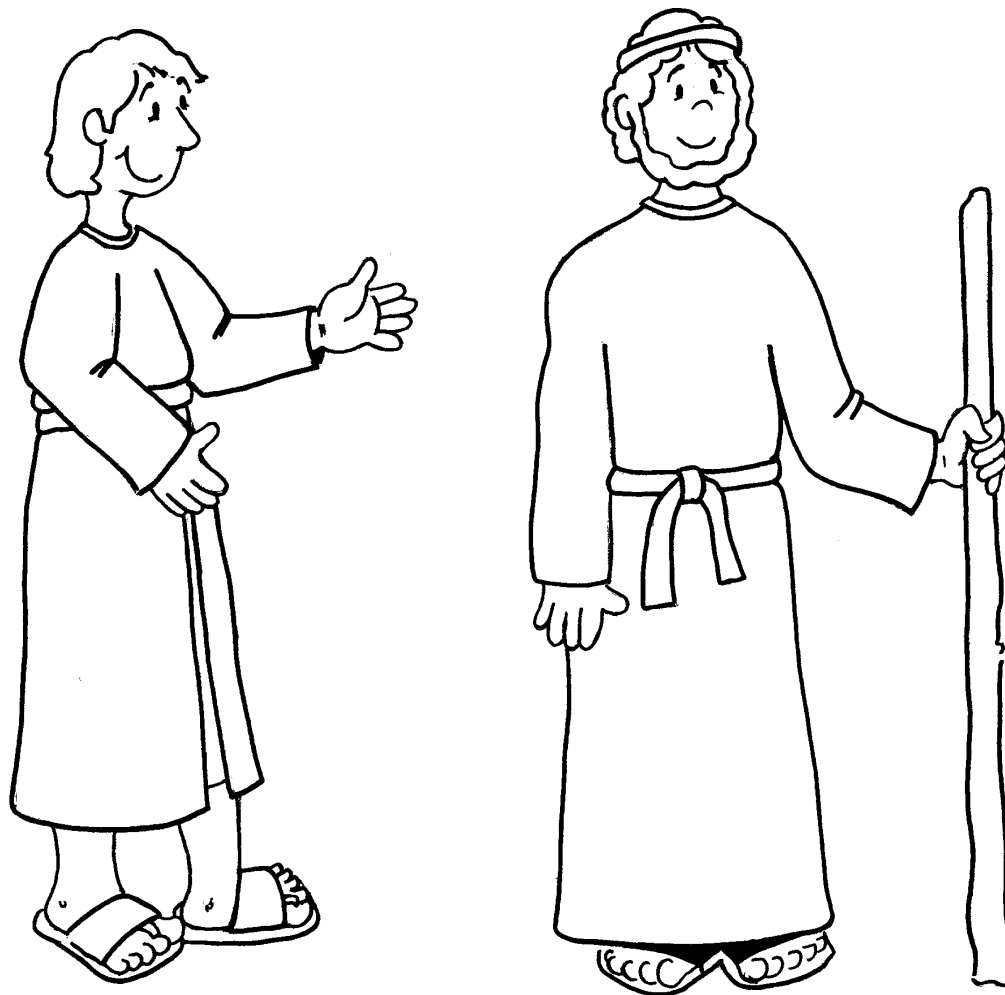
1. Cuelgue en una pared un pedazo largo de papel dividido en varias secciones. Luego divídale a los que quieran colorear y dibujar y explíqueles que cada grupo va a hacer un dibujo de una de las parábolas que han estudiado hasta hoy.
2. Los que quieran pueden trabajar con la "Caja de Parábolas" y la Biblia y podrían contestar unas preguntas que se encuentran adjuntas.
3. Los niños que quieran pueden trabajar memorizando el versículo de hoy. Hágalo en cualquier forma interesante. Adjunto se encuentra una manera de hacerlo. Mientras aprenden el versículo, podrían hacer un "collage" de personas ayudando a otras. Recorte láminas de revistas viejas.

**CONCLUSIÓN:** Durante los últimos minutos de la hora, pueden cantar, repetir el versículo de hoy, etcétera. Lo más importante es dejar tiempo para que ellos piensen en la relación entre sus promesas (palabras) y sus hechos, no sólo a Dios, sino también a los padres, los hermanos y compañeros. Lo que hacemos a los padres y hermanos es un reflejo de lo que hacemos a Dios. Como se hace cada semana, añada esta parábola a la lista en la pared. Termine con oración dejando que ellos participen.

**NOTA:** El versículo de hoy es muy importante para la vida de un creyente. Para memorizarlo se podría hacer en forma de un rompecabezas. Los niños pueden escribirlo y luego recórtalo en diferentes partes. Guárdelo para usarlo en otra ocasión.

# FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.3)

LOS HIJOS



# FIGURA PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.3)

EL PADRE



# FIGURA PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.3)

LA VIÑA



## HOJA DE TRABAJO (C.7.1.3)

Contesta estas preguntas y luego comparte tus ideas y conclusiones con los demás.

1. ¿A quiénes estuvo hablando Jesús?  
(mira Mateo 21:23)

2. ¿Después de qué hechos importantes en su vida  
contó Jesús esta parábola? (mira Mateo 21:1-11  
y 12-17)

3. ¿Cuál es la lección más importante de la parábola  
de hoy?



## VERSÍCULO (C.7.1.3)

El versículo de hoy es muy importante para la vida de todos los creyentes. Se puede hacer en forma de rompecabezas. Los chicos podrían escribirlo en papel cartón y luego cortarlo para hacer el rompecabezas. O puede utilizar el patrón de abajo para hacer un rompecabezas con anticipación. Al armarlo diga varias veces el versículo para memorizarlo. Guarde el rompecabezas en un sobre o funda plástica.

**"Como hijos obedientes,  
no vivan  
según los deseos  
que tenían  
antes de conocer  
a Dios.**

**Al contrario,  
vivan de una manera  
completamente santa,  
porque Dios,  
que los llamó,  
es santo"**

**(1 Pedro 1:14-15).**