

EL TESORO ESCONDIDO (C.7.1.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 13:44-46

VERSÍCULO CLAVE: "El reino de Dios es como un tesoro escondido en un terreno. Un hombre encuentra el tesoro, y lo vuelve a esconder allí mismo; lleno de alegría, va y vende todo lo que tiene, y compra ese terreno" (Mateo 13:44, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si soy parte del Reino de Dios, soy como un tesoro valioso.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir qué es el Reino de Dios y cómo alguien puede llegar a ser parte de él.
2. Hacer una lista de las cosas que uno tiene que dejar, para obtener el tesoro de ser parte del Reino de Dios, por medio de la fe en Jesucristo.
3. Hacer un poema o dibujo que exprese el sentir de las parábolas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una de las enseñanzas más importantes para la vida cristiana es el concepto del Reino de Dios (conocido también como el Reino de la Vida). En la actualidad los niños han escuchado cosas de muchos "reinos", reinos humanos, reinos de las caricaturas, etcétera. El concepto de un reino no es difícil para ellos. El Reino de Dios no tiene un Rey visible. Hay personas que dicen que es un reino invisible, pero no es así. El Reino de Dios es visible en la vida de los cristianos. Ser parte de este Reino es un privilegio. Durante la clase de hoy y esta semana, los niños estarán frente a la decisión de ser parte del Reino de Dios y de ser sus representantes en el mundo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• dibujos escondidos, mensaje escondido, papel, marcadores o crayones, cinta pegante o pegamento	25 minutos
Parábola (vea las instrucciones)	• Caja de Parábolas", Biblia, ilustraciones, pizarrón o papel	20 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• versículo, hoja de promesa, lista de conclusiones, instrumentos caseros	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.1.4)

PREPARACIÓN: Coloree con anticipación las ilustraciones para la parábola y métalas en la "Caja de Parábolas". Prepare también todo lo que va a necesitar para la clase de hoy. No da honra al "Dios del orden" llegar a la clase sin tener todo preparado. Debemos ser modelo para que los niños aprendan lo importante que es prepararnos con anticipación para las actividades y ministerios importantes que el Señor nos ha dado.

INTRODUCCIÓN: La introducción de la clase de hoy tiene dos partes:

1. Primero puede tener escrito en un tablero o papel periódico el mensaje escondido que se encuentra adjunto. Déjeles encontrar el mensaje. (Ayúdeles solamente si no son capaces después de varios minutos de trabajo).
2. Luego pregúnteles "¿Qué es un 'reino?'" Déjeles contestar y escriba (o deje que uno de ellos escriba) las respuestas en un papel periódico o en el tablero. Pregunte si ellos han escuchado de algunos reinos. (Quizá han escuchado del reino o imperio romano, el reino de algún héroe de fantasía, el Reino de Gran Bretaña, etcétera). Ayúdeles a ver que la palabra reino es similar a la palabra imperio. También puede preguntarles cuáles son los símbolos de un reino (un rey, una reina, un castillo, poder, un ejército, territorio, etcétera).

PARÁBOLA: Invíteles a sentarse en una alfombra, formando un círculo. Luego camine lentamente al lugar donde se encuentren la "Caja de las Parábolas" y llévela al círculo. Coloque la caja frente a usted y mírela cuidadosamente. Tome un momento en silencio y piense bien lo que va a decir. Con mucho cuidado coloque su mano sobre la caja. Con asombro y en tono de sorpresa diga: "Me pregunto si ésta es una parábola... Las parábolas son preciosas, tan preciosas como el oro y esta caja tiene un papel dorado". (Recorra la tapa de la caja con su mano, lentamente y con suavidad). "Esto parece ser un regalo". (Levante la caja y mírela con emoción, como si fuera un gran regalo). "Las parábolas son como los regalos. Ya son nuestras. No podemos ni tomarlas, ni robarlas, ni comprarlas. También hay otra razón por la cual esta caja podría ser una parábola. Tiene una tapa". (Recorra la tapa de la caja con sus dedos). "Y las parábolas parece que tuvieran tapas, pero cuando usted levanta la tapa de una parábola siempre hay algo precioso adentro. Vamos a destapar esta caja y veamos si es una parábola". (Levante la tapa de la caja y mírela por dentro. Vuelva a tapar la caja y colóquela a un lado suyo. Abra la caja solo lo suficiente para sacar todo el material pero que los demás no alcancen a ver lo que hay adentro. Saque el pedazo de tela blanca y con curiosidad desenróllela diciendo): "Me pregunto ¿qué será esto? Es blanco. Me pregunto ¿qué podrá ser de este color?" (Deje que contesten y discutan las respuestas). "Podría ser una nube, una bola de nieve, una mesa... Veamos si encontramos más claves que nos ayuden a saber lo que es esto". (Saque la "casa" café). "Encontré esto. Tiene un interior y un exterior. Y parece que hay más."

(Coloque las otras "casas" sobre la tela blanca como está dibujado al final de la lección.) "Estas son diferentes. Pero creo que sí tienen un parecido. Podría ser una casa". (Coloque los bienes del comerciante en la casa que está a su izquierda y la mesa en la casa del centro. Coloque al comerciante detrás de la mesa. Saque las perlas y ponga una en cada casa. Colóquelas en las mesas de las dos casas. Cuando todo esté en su lugar siéntese un momento y luego diga): "Hace mucho tiempo hubo un hombre que dijo cosas asombrosas e hizo tantas cosas maravillosas, que la gente le empezó a seguir por dondequiera que Él iba. Siempre hablaba de un Reino... el Reino de los Cielos... el Reino de Dios. Pero ellos no sabían de qué hablaba. Ellos nunca habían estado en ese lugar. No conocían a nadie que hubiera estado en ese lugar. Ni siquiera sabían dónde quedaba ese lugar. Así que un día le preguntaron cómo era. Y Él les dijo, "El Reino de Dios es como un comerciante..." (saque el comerciante de la caja) '... que compra y vende perlas. Siempre anda en búsqueda de la gran perla'. (El comerciante va lentamente de casa en casa inspeccionando las perlas una por una. Luego las regresa al lugar donde estaban). 'Y cuando al fin la encuentra...' (Ponga la última casa y el comerciante y escoja una perla con respeto y mírela cuidadosamente). '... va y cambia todo lo que él posee...' (el comerciante regresa a su casa y empieza a llevar todo lo que él tiene, al vendedor de perlas) '... absolutamente todo...' (enrolle la casa del comerciante y llévela al vendedor de perlas y se dirige a donde antes estaba su casa) '... y regresa con la gran perla". (Haga una pausa y piense un momento). "Me pregunto ¿qué sería tan especial como para que este comerciante diera todo lo que tenía por la gran perla?" (Levante la gran perla e inspecciónela otra vez). "Me pregunto ¿cómo esta perla puede ser la gran perla y todas las demás perlas sean sólo perlas comunes? Me pregunto ¿qué es lo que la gran perla significa? Me pregunto ¿cómo esta persona pudo haber cambiado la gran perla? Me pregunto ¿quién tiene más ahora, el comerciante o el vendedor de perlas? Me pregunto si ustedes conocen al comerciante. Me pregunto si el comerciante tiene un nombre. Me pregunto si el comerciante está feliz en el lugar donde está ahora. Me pregunto si alguna vez han estado cerca de esta persona" (toque al vendedor de perlas); "o tal vez ¿han estado cerca de esta mesa?" (toque la mesa). "Me pregunto si esta persona tiene un nombre".(toque al vendedor de perlas). "Me pregunto ¿dónde estará este lugar?" (toque la casa del comerciante). Me pregunto ¿dónde queda todo este lugar?" (delinee con los dedos toda la tela blanca).

Cuando haya terminado, con cuidado y lentamente guarde las cosas en la caja y la caja en su lugar.

JUEGO: "El Tesoro Escondido". Con anticipación coloree las ilustraciones adjuntas (Si la clase es grande será necesario duplicar las ilustraciones para tener más "tesoros"). Péguelas en cartulina o cartón (y fórrelas con plástico transparente si desea utilizarlas en otra ocasión). Antes de que lleguen los niños, esconda las ilustraciones en lugares no muy fáciles de encontrar. También puede esconder unos pocos chocolates o golosinas. Además podría esconder algunas monedas o cualquier otro "tesoro". Cuando ellos lleguen repita los versículos claves de las otras semanas hasta

que todos estén. Cuando ya estén todos hay que dividir la clase en equipos (el número que usted quiera). Diga que hay tesoros escondidos en el aula (o afuera si es posible) y que tienen unos cinco minutos para encontrar todo el tesoro posible. Déjeles buscar y luego muestre a todo el grupo lo que han encontrado.

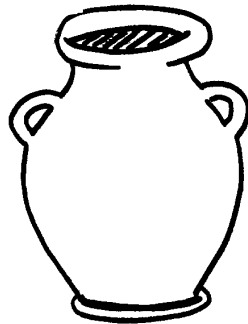
CONCLUSIÓN: Con anticipación estudie la ilustración adjunta para poder explicar a los niños. Es mejor si usted está dibujando mientras explica lo que pasó. Muéstreles cómo Adán salió del Reino de Dios y bajó al Reino de la Muerte (o sea el reino del enemigo de Dios, satanás) y cómo todos los seres humanos han estado separados del Reino de Dios desde entonces. Luego muéstreles cómo Jesús vino a la Tierra para ayudar a los seres humanos a tener una salida del Reino de la Muerte hacia el Reino de Dios. Pregúnteles dónde están ellos en la ilustración. (Cada niño debe saber dónde se encuentra en la ilustración, aunque quizás no van a querer decirlo a sus compañeros). Con anticipación haga la figura de un niño o una niña para cada uno en la clase. Invíteles a pegar su figura en el lugar donde se encuentran en la ilustración.

Luego pregúnteles si pueden ver el Reino de Dios. A lo mejor van a decir que no, porque no pueden ver ni el Rey (Jesucristo), ni un castillo (el Cielo), etcétera. Hay que ayudarles a entender que el Reino de Dios se ve en la vida de todos los cristianos. Los cristianos son representantes del Reino de Dios. Es por eso que Jesús nos dijo que debemos vivir en una forma diferente, amando a los demás, ayudando a los pobres, perdonando, etcétera. Pregúnteles cómo están representando el Reino de Dios.

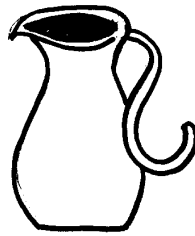
También durante la conclusión puede tener varias actividades a la vez. Pueden hacer diferentes actividades, cambiando cada 5 minutos: 1) memorizar el versículo de hoy; 2) trabajar en una hoja de compromiso; 3) dibujar una ilustración de las parábolas de hoy. Para terminar la clase hay que añadir esta parábola a la lista, orar y quizás cantar una canción.

<p>NOTA: Adjunto se encuentran varias actividades que pueden realizar antes de la clase o si hay tiempo durante la clase. Escoja lo que va a ofrecerles como actividades.</p>
--

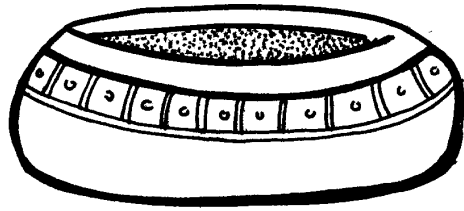
FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.4)



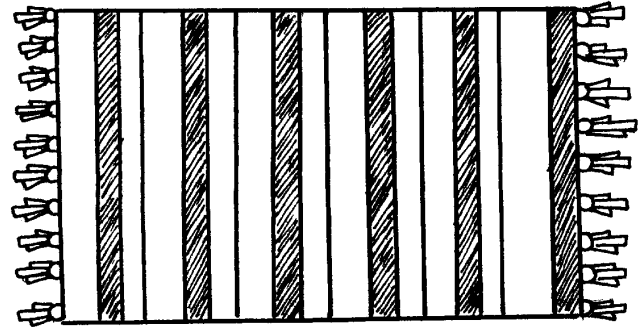
Agua



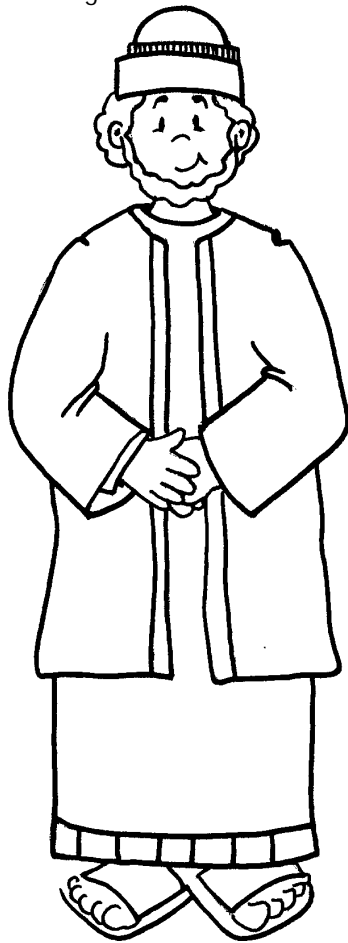
Aceite



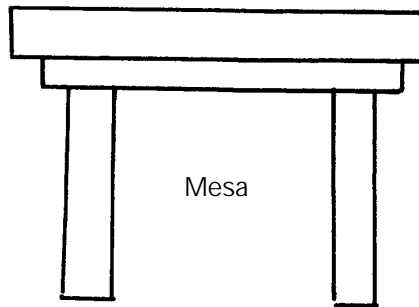
Harina



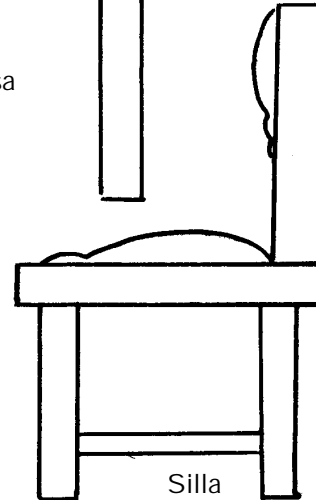
Alfombra



Comerciante

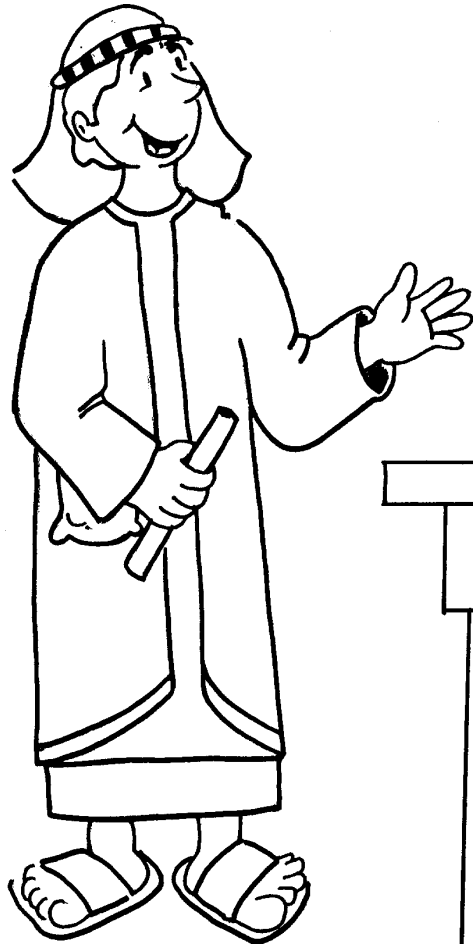


Mesa



Silla

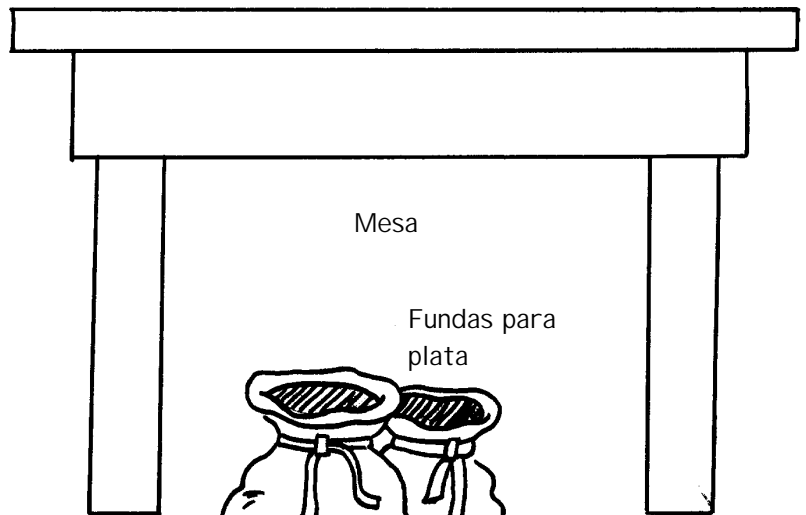
FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.4)



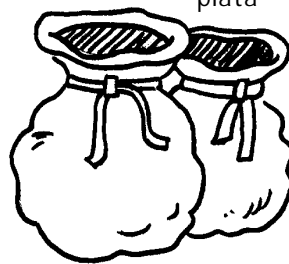
Vendedor



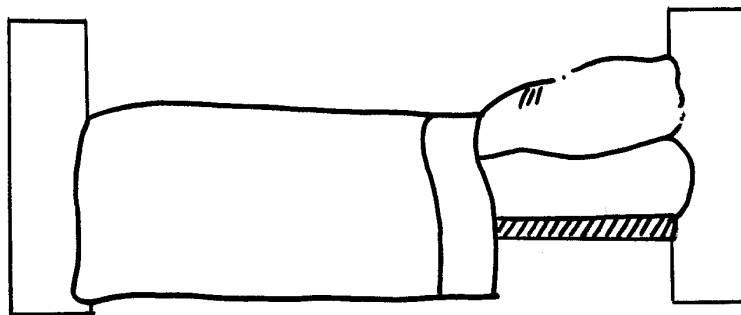
Jarra



Mesa



Fundas para plata



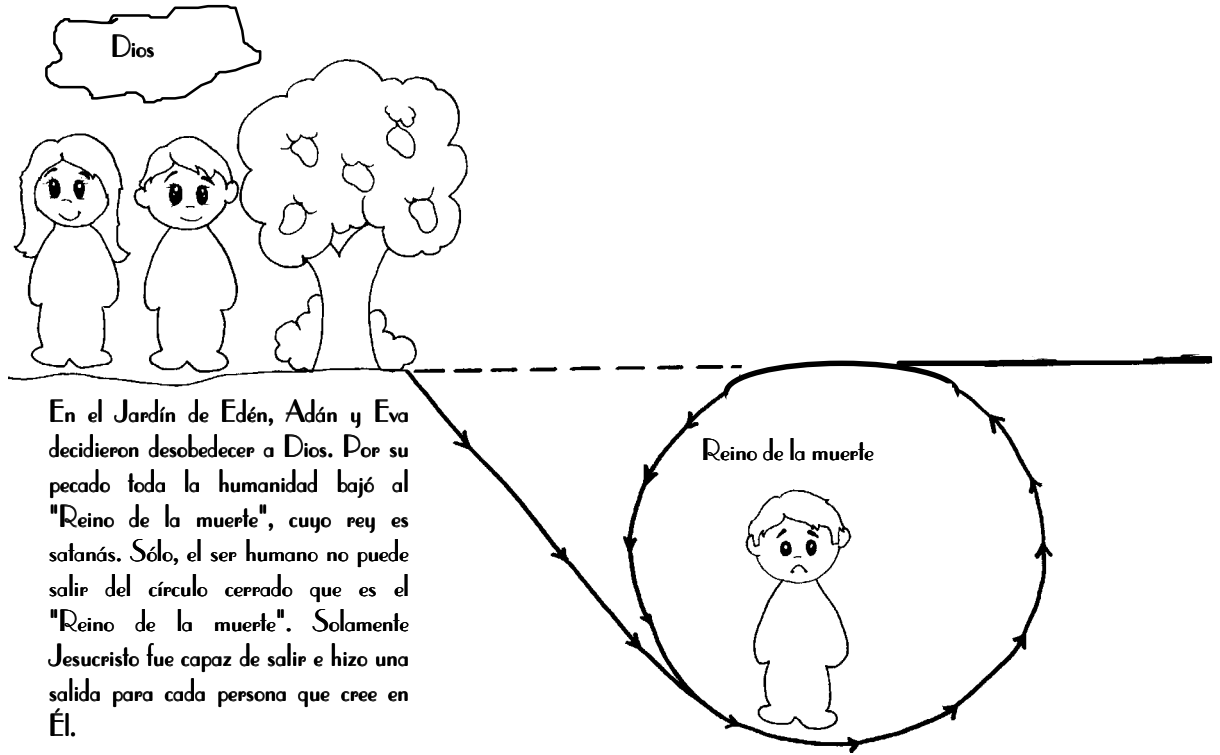
Cama



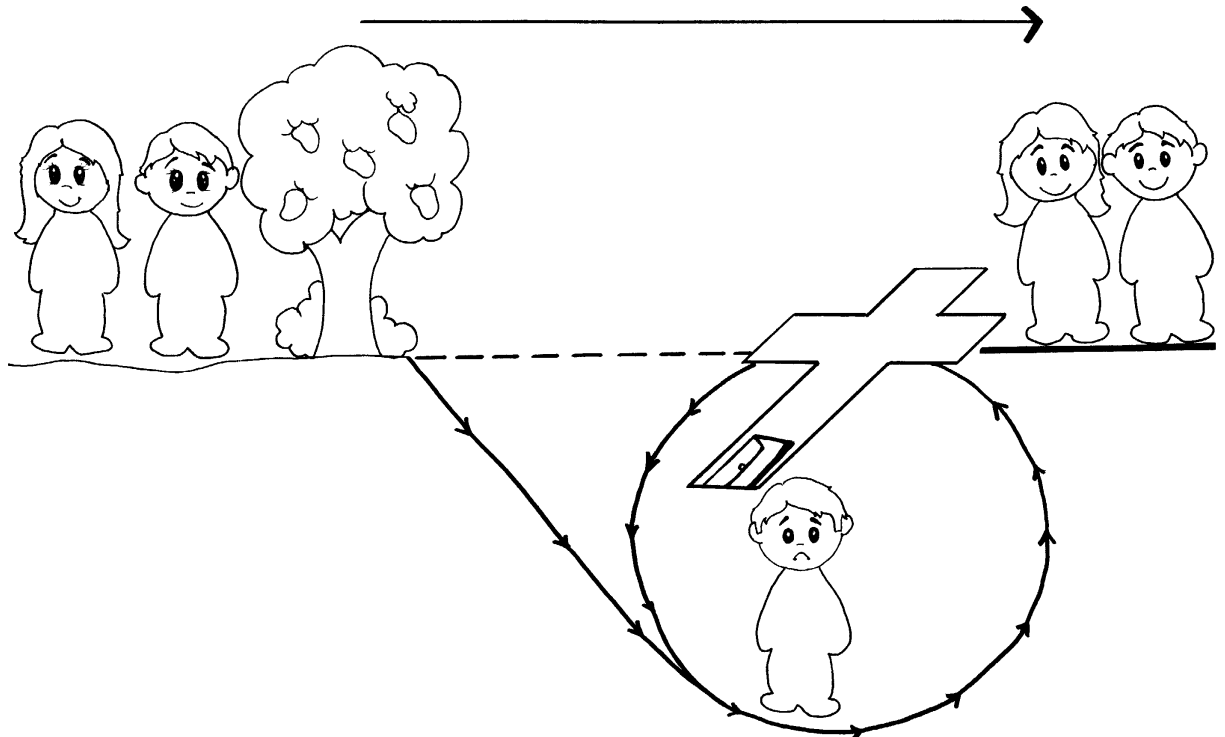
Lámpara

VISUAL (C.7.1.4)

EL REINO DE DIOS: EXPLICACIÓN DE LA ILUSTRACIÓN

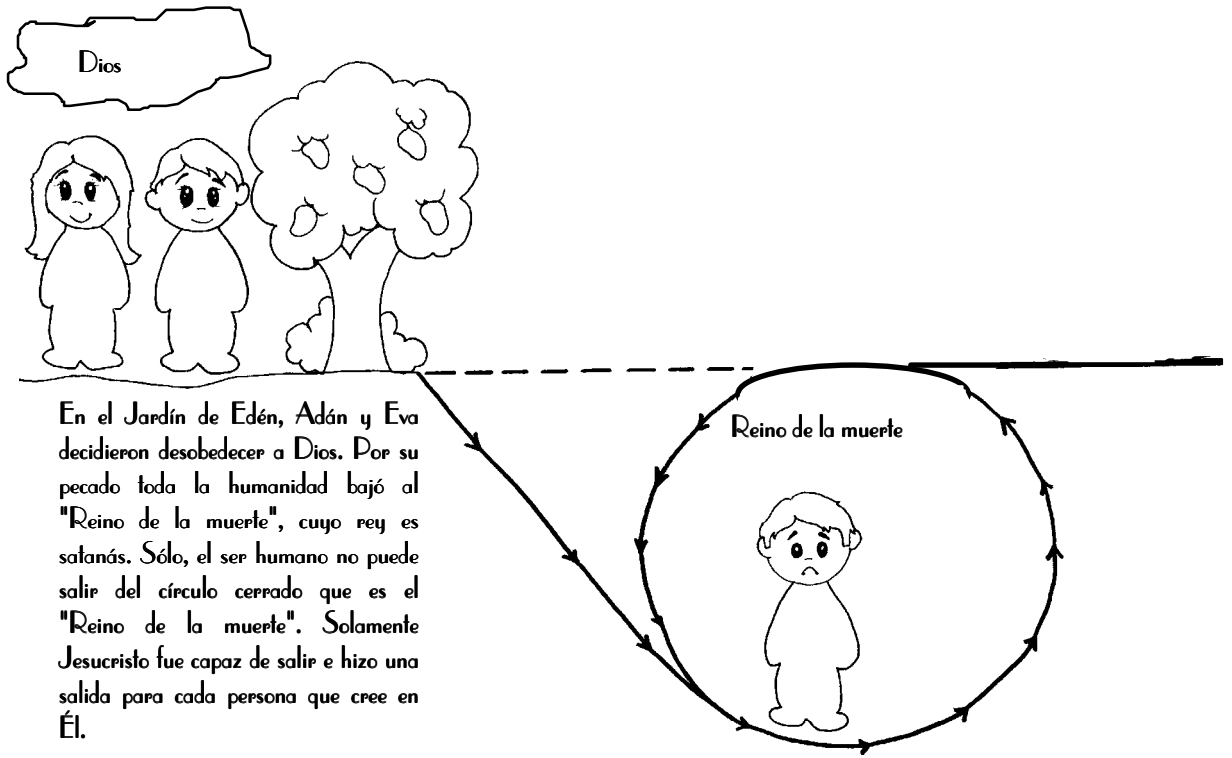


Aunque la humanidad bajó hasta el "Reino de la muerte", el "Reino de Dios" seguía vigente.



VISUAL (C.7.1.4)

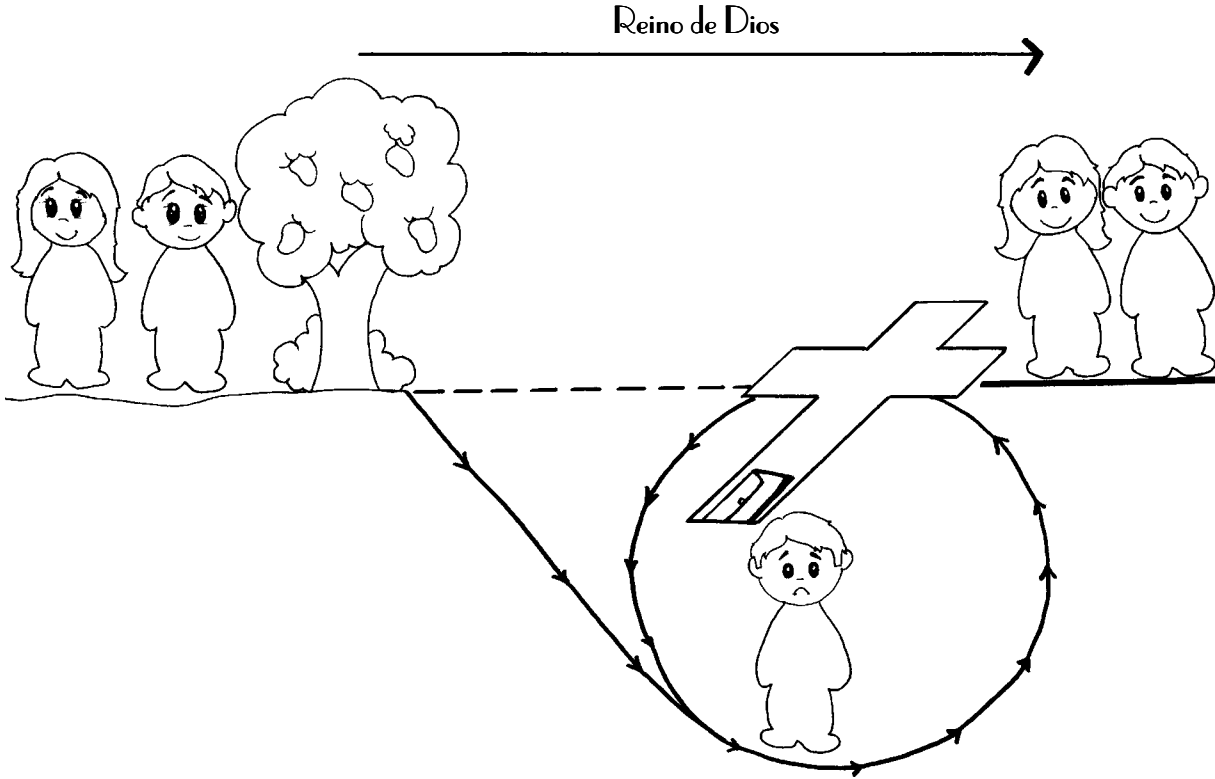
EL REINO DE DIOS: EL PROBLEMA



En el Jardín de Edén, Adán y Eva decidieron desobedecer a Dios. Por su pecado toda la humanidad bajó al "Reino de la muerte", cuyo rey es satanás. Sólo, el ser humano no puede salir del círculo cerrado que es el "Reino de la muerte". Solamente Jesucristo fue capaz de salir e hizo una salida para cada persona que cree en Él.

VISUAL (C.7.1.4)

EL REINO DE DIOS: LA SOLUCIÓN



HOJA DE TRABAJO (C.7.1.4)

MENSAJE ESCONDIDO

Para encontrar el mensaje escondido, tienes que adivinar la clave. Cada letra abajo representa otra letra. Te hemos dado una ayuda. Busca todas las "M" y escribe "E" encima; todas las "P" y escribe "S" encima.

"
M T D M X C V K M

K X V P E S B V Z V
M P

Y C Q M P V D V".

M P B V C K X K Y.

MANUALIDAD 1 (C.7.1.4)

Busca y haz un círculo en dos monedas, dos diamantes, dos collares de perlas y dos anillos.



MANUALIDAD 2 (C.7.1.4)

Busca todas las letras con el número 1 y haz una palabras con ellas. Escribe la palabra en el espacio #1. Haz lo mismo con las letras con el número 2. Continúa así hasta que tengas las 15 palabras del versículo.

" _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____ 11 _____ 12 _____ 13 _____ 14 _____ 15 _____ "

Mateo 13:45