

EL VESTIDO NUEVO Y EL VINO NUEVO (C.7.1.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 5:36-39

VERSÍCULO CLAVE: "Ni tampoco se echa vino nuevo en cueros viejos, porque el vino nuevo hace que se revienten los cueros, y tanto el vino como los cueros se pierden" (Lucas 5:37, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy discípulo de Jesucristo y por lo tanto, debo aceptar su deseo de transformar mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que pasa cuando se echa vino nuevo en un odre viejo.
2. Dar ejemplos de hoy en día basados en la parábola.
3. Expresar lo que significa "cambiar de etiqueta" y "ser transformado".

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada persona que decide por fe ser un discípulo de Jesucristo, tiene que reconocer su necesidad de hacer cambios y transformación completa de su vida. Por medio de la parábola de hoy los niños reconocerán la necesidad de cambiar ciertos hábitos y comportamientos que no agradan a Dios. Sólo una relación con Jesús y sus enseñanzas permite que seamos transformados por completo, desde adentro hacia afuera.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• un vaso sucio, jugo, una lata con etiqueta, otra etiqueta, un plato hondo, agua caliente, bicarbonato de soda	20 minutos
Parábola (vea las instrucciones)	• Caja de Parábolas", ilustraciones, Biblia, un odre o cuero	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• retazos de tela, cartulina, lápices, crayones	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• preguntas, juegos	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, versículo, refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.1.5)

INTRODUCCIÓN: Empezarán la clase con dos experimentos o ejemplos visualizados que guiarán a los niños a entender los conceptos claves de la parábola. Prepare con anticipación y tenga todo listo sobre una mesa. Cada experimento debe ser tapado con una toalla o algo para que los niños no puedan ver los elementos del experimento.

1. En una fuente ponga un vaso limpio, un vaso sucio y una jarra de jugo. Pregunte a los niños si alguien quiere tomar un vasito de jugo. Invite a uno de ellos a venir al frente y ofrézcale el jugo en el vaso sucio. Ojalá que alguien de la clase responda negativamente al hecho de tener el jugo en el vaso sucio. (Si no, hay que preguntar si a ellos les gustaría tomar jugo en vasos sucios). ¿Por qué prefiere el vaso limpio? ¿Qué puede pasar si tomamos jugo en un vaso sucio? (enfermedades) Lo que está adentro es bueno, pero si lo servimos en algo sucio, se daña lo que está adentro.

2. En otra fuente ponga una botella o una lata de veneno común (algo que los niños reconozcan). Con anticipación haga una etiqueta (del mismo tamaño que tiene la botella o la lata) que tenga el nombre de un alimento conocido por los niños (alguna comida). Sin decir nada, pegue la etiqueta nueva en la botella o lata. Una vez que los niños puedan ver la etiqueta nueva, pregúnteles lo que ha pasado. Pregúnteles si el cambio de etiqueta, ha cambiado lo que está adentro de la botella o lata. Déjeles hablar sobre esto.

PARÁBOLAS: Invíteles a sentarse en un círculo. Quizás sería bueno cantar una canción que tenga que ver con la transformación de una vida, por medio de la fe en Jesucristo. O puede cantar una canción que haya utilizado durante otras semanas del trimestre. Cuando todos estén sentados y callados, inicie la historia caminando hacia la "Caja de Parábolas", trayéndola al círculo. Ponga la caja frente a usted y obsérvela. Permanezca en silencio por un rato y luego toque la caja con respeto y diga: "Me pregunto: ¿es esto una parábola? Las parábolas son muy preciosas, como el oro y esta caja es de color dorado (toque la tapa de la caja). Parece un regalo (levante la caja con admiración). Las parábolas son como regalos. Ya han sido dadas a nosotros. No podemos comprarlas, ni cogerlas ni robarlas. Ya son nuestras... Y hay otra razón por la cual puede ser una parábola. Tiene una tapa (delinee la tapa con sus dedos). A veces parece que las parábolas tuvieran tapas. Pero cuando se destapa una parábola hay algo precioso adentro. ¿Por qué no destapamos esta caja y vemos si hay una parábola adentro?" (Destape un poco para poder ver adentro pero sin dejarles mirar. Ponga la tapa de nuevo y coloque la caja a su lado. Abra la tapa solamente hasta que se pueda sacar lo que hay adentro, saque la tela de color morado y extiéndala con respeto)."Me pregunto ¿qué puede ser esto?" (Los niños van a dar respuestas, sin responderles incorpore sus respuestas diciendo algo como). "Puede ser una uva o un vestido de un rey... (haga una pausa por un momento, luego saque de la caja el vestido). Una vez había alguien que dijo cosas tan asombrosas e hizo milagros tan milagrosas que la gente empezó a seguirle. Un día Él les contó esta parábola: 'Nadie corta un pedazo de un vestido nuevo (muéstrelo con su mano) para remendar un vestido viejo (saque el vestido viejo). Si lo hace así, echa a perder el vestido nuevo.

(saque el nuevo vestido dañado y reemplace el nuevo vestido bueno) además, el pedazo nuevo no quedará bien con el vestido viejo. (saque el vestido viejo remendado y reemplace el otro vestido viejo). Ni tampoco se echa vino nuevo (saque la copa de vino) en cueros viejos (saque el cuero viejo), porque el vino nuevo hace que se revienten los cueros viejos (reemplace el cuero viejo con el cuero reventado) y tanto el vino como los cueros se pierden. Por eso hay que echar el vino nuevo (muéstrelo con su mano) en cueros nuevos' (saque cueros nuevos).

Haga una pausa en silencio y luego diga: Me pregunto ¿por qué alguien trata de remendar un vestido viejo con un pedazo de uno nuevo? Me pregunto ¿cómo se siente el vestido nuevo al ser dañado para remendar un vestido viejo? Me pregunto ¿qué siente un vestido viejo con un pedazo nuevo de tela? Me pregunto ¿por qué se revienta un cuero viejo con vino nuevo? Me pregunto ¿cómo se siente el cuero viejo cuando se revienta? Me pregunto ¿por qué Jesús contó esta parábola? Me pregunto si ustedes tienen preguntas.

EXPERIMENTO: Después de contar las parábolas y guardar la "Caja de Parábolas" de nuevo, puede hacer una ilustración concreta. (Haga el primer experimento antes para asegurarse de que va a funcionar). Con anticipación hay que conseguir dos botellas de Coca Cola, una bomba de fiesta, una funda plástica pequeña y un elástico. Abra las dos Coca Colas y meta la bomba en la boca de una botella (vea la ilustración). Meta la funda plástica en la boca de la otra botella, cerrándola bien con el elástico. Luego agite las botellas para formar gases. Ellos observarán que los gases van inflando la bomba pero van a ver que explotará la funda plástica. (Otra opción sería tener dos botellas vacías. Llene las botellas con agua y vinagre. Meta en la bomba y la funda algo de bicarbonato de soda. Así cuando se pone la bomba y la funda en las botellas, el bicarbonato va a bajar a la mezcla de agua y el vinagre y va a reaccionar como la Coca Cola. Quizás habrá que agitarlas). Cuando vean la reacción, pregúnteles qué ha pasado y cómo esto demuestra algo que escucharon en las parábolas de hoy. La bomba va a simbolizar el odre nuevo con vino nuevo. El odre nuevo se va engrandeciendo. La funda que explota es símbolo del odre viejo con vino nuevo. Cuando el vino se fermenta se va expandiendo. Si está en algo que no se expande, el odre va a explotar. (A lo mejor ellos mismos quieran hacer el experimento. Sería bueno dejarles hacer si tienen cuidado).

VERSÍCULO: Para aprender el versículo de hoy pueden utilizar la ilustración adjunta y dibujarla en cartulina o un papel cartón. Al frente pueden pegar un retazo de tela. Atrás pueden escribir el versículo. Mientras trabajan deben repetir el versículo.

JUEGO: Adjunto se encuentra un juego de "Tres en Raya" que pueden jugar en equipos.

CONCLUSIÓN: Pregunte cómo han respondido a la sesión. Pregúnteles (sin pedir respuestas) si son como el vaso limpio con veneno adentro, como el vaso sucio con jugo adentro o como un vaso limpio con jugo adentro. (Muestre tres vasos mientras que hace las preguntas). Déjeles pensar un rato y luego diga que usted está dispuesta a hablar con cualquiera de ellos, acerca de qué tipo de "vaso" son. Termine con oración.

JUEGO (C.7.1.5)

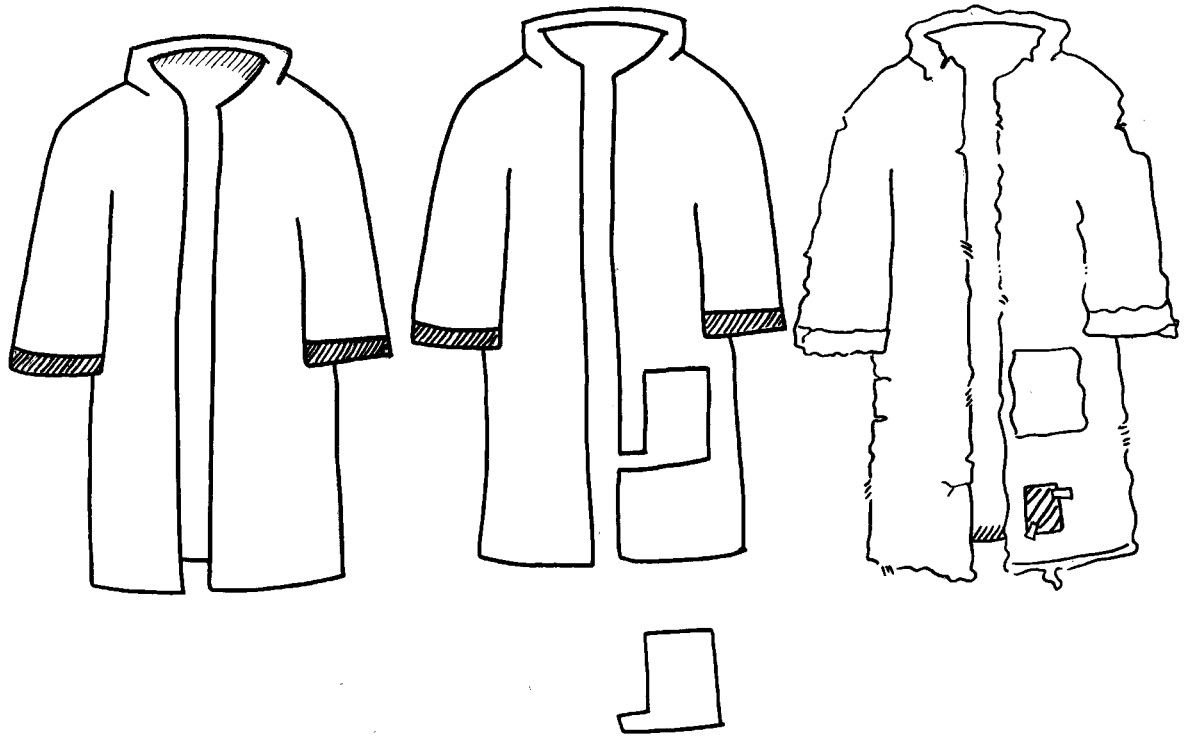
TRES EN RAYA

Este juego lo puede hacer en papel grande para colgar en la pared. Deben formar dos equipos. Un equipo va a utilizar las "X". El otro equipo utilizará las "O". Hay que tomar turnos. Los de un equipo tienen que contestar una pregunta para poder poner su símbolo en el espacio que escojan. Luego el otro equipo tiene que contestar. El juego termina cuando un equipo ha hecho una línea de tres en raya con su símbolo.

Preguntas:

1. ¿Qué pasa cuando echa vino nuevo en cueros viejos?
2. ¿Qué pasa cuando se pega una tela nueva en una tela vieja?
3. ¿Cuáles ejemplos utilizó Jesús en las parábolas de hoy?
4. ¿Qué es una parábola?
5. ¿Cuál es la diferencia entre un "cambio de etiqueta" y una "transformación"?
6. ¿Para qué contó Jesús esta parábola?
7. Diga de memoria el versículo de hoy.
8. Cuente los nombres de las cuatro parábolas que han estudiado hasta hoy.
9. ¿A quién estuvo Jesús hablando cuando contó la parábola de hoy?

FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.5)



FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.5)

