

EL RICO INSENSATO (C.7.1.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 12:16-21

VERSÍCULO CLAVE: "No amontonen riquezas aquí en la tierra, donde la polilla destruye y las cosas se echan a perder, y donde los ladrones entran a robar. Más bien amontonen riquezas en el cielo, donde la polilla no destruye ni las cosas se echan a perder ni los ladrones entran a robar. Pues donde esté tu riqueza, allí estará también tu corazón" (Mateo 6:19-21, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Lo que hago para el Señor Jesucristo y su Reino, permanece para siempre. El tesoro material es algo que no perdura.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir el tesoro material y el tesoro espiritual.
2. Hacer una lista de los tesoros que buscan en sus vidas.
3. Explicar la parábola.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Vivimos en una época materialista donde acumular cosas y dinero es lo más importante en la vida. Desafortunadamente nosotros los cristianos muchas veces somos influenciados por la sociedad. Los niños de su clase necesitan entender que las cosas espirituales son mucho más importantes que las cosas materiales. No es algo fácil de entender. Esta semana los niños decidirán cómo agradar a Dios en el manejo de las cosas que poseen, "su tesoro".

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• tarjetas escondidas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• versículo	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tubos de cartón, semillas, pegamento, versículo	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.1.7)

INTRODUCCIÓN: Con anticipación busque en periódicos y revistas, láminas de tesoros: plata, casas, joyas, ropa, carros, oro, monedas, etcétera (o haga dibujos en tarjetas) y póngalos en las paredes del aula, en mesas, en lugares visibles. Incluya también láminas de personas haciendo actos de bondad, otras láminas con la Biblia, la familia, alguien ayudando a otro, etcétera. Cuando lleguen al aula invíteles a recoger "tesoros". Explíqueles que luego verán quién tiene más riquezas. Usted va a observar cuáles cosas ellos escogen como tesoros. Déjeles guardar su tesoro en algún lugar especial; en un sobre o en una caja, donde ellos luego lo encuentren de nuevo. (No explique nada más. Deje que ellos mismos escojan lo que para ellos son tesoros).

ACTIVIDAD: Invite a los niños a formar un círculo. Divida el círculo en tres o cuatro partes o equipos y así haga preguntas que tengan que ver con las parábolas ya estudiadas. Empiece con un equipo. Si contesta bien recibirá una cierta cantidad de granos (10, por ejemplo, por cada respuesta correcta). Explíqueles que al final el equipo "ganador" recibirá algo especial, dulces, por ejemplo). Al terminar con las preguntas, los niños deben contar cuánto grano tienen. Al niño que ha acumulado más hay que preguntarle lo que quiere hacer con su grano. A lo mejor Él va a pensar que la persona con más maíz va a ganar el premio. Si decide retener su maíz, pierde. Si decide repartir su maíz entre los demás, gana. Si decide retener su maíz, hay que preguntarle al segundo lo que quiere hacer, etcétera hasta que todos tengan la oportunidad de dar de lo que tienen a otro. Los que compartieron recibirán un premio, los que no, explíqueles que ahora van a ver por qué.

PARÁBOLA: Invite a los niños a sentarse quietos para la historia. Cuando estén bien sentados camine lentamente hacia donde tiene la "Caja de Parábolas" guardada. Regrese al círculo. Ponga la caja frente a usted y obsérvela. Permanezca en silencio un rato y luego toque a la caja con respeto y diga: "Me pregunto si esto es una parábola. Las parábolas son muy preciosas, como el oro y esta caja es de color dorado (toque a la tapa de la caja). Parece un regalo (levante la caja con admiración). Las parábolas son como regalos. No podemos comprarlas ni cogerlas ni robarlas. Ya son NUESTRAS... Y hay otra razón por la cual puede ser una parábola. Tiene una tapa(delinee la tapa con sus dedos). A veces las parábolas parecen que tuvieran tapas. Pero cuando se destapa una parábola hay algo precioso adentro... ¿Por qué no destapamos esta caja a ver si hay una parábola adentro?" (Destape un poco para ver adentro pero sin dejar a los niños mirar. Ponga la tapa de nuevo y COLOQUE la caja a su lado. Abra la tapa solamente hasta que se pueda sacar los que hay adentro. Saque la tela de color café y extiéndala con respeto). "Me pregunto ¿qué puede ser esto?" (Los niños darán respuestas. Sin responderles puede incorporar sus respuestas).

"Puede ser un camino, un campo... (permanezca en silencio). Una vez hubo alguien que dijo cosas tan asombrosas e hizo cosas tan milagrosas que la gente empezó a seguirle. Un día Él les contó esta parábola: "Había un hombre rico... (saque al hombre y póngalo en la tela) ... cuyas tierras dieron una gran cosecha. (saque el campo y la gente cosechando). El rico se puso a pensar, '¿Qué haré? No tengo donde guardar mi cosecha' (saque la torre y póngala al lado del hombre). Y se dijo: 'Ya sé lo que voy a hacer. Derribaré mis graneros... (quítelo)... y levantaré otros más grandes... (saque y ponga los otros)... para guardar en ellos toda mi cosecha y todo lo que tengo (saque granos de maíz para poner en cada torre, bastantes granos). Luego me diré: 'Amigo, tienes muchas cosas guardadas... (muestre las torres con su mano) ... para muchos años: descansa, come, bebe y alégrate' (saque el hombre en su casa festejando). Pero Dios le dijo: 'Necio, esta misma noche vas a morir y lo que tienes guardado, ¿para quién será?' (saque de la caja al hombre que está en la cama muerto y quite al hombre que está festejándose). Así le pasa al hombre que amontona riquezas para sí mismo, pero es pobre delante de Dios".

Permanezca en silencio por un momento observando la escena. "Me pregunto ¿cómo se sintió el hombre cuando tenía tanta cosecha? Me pregunto si compartió con su prójimo. Me pregunto ¿cómo se sintió el hombre cuando vio todas sus cosas? Me pregunto si realmente estaba contento cuando estaba festejando. Me pregunto ¿por qué a Dios no le agradaba lo que este hombre pensaba? Me pregunto ¿qué sintió el hombre cuando Dios le habló? Me pregunto si el hombre rico era feliz? Me pregunto si ustedes tienen preguntas. (Cuando hayan tenido tiempo de pensar y preguntar, puede volver a guardar las cosas lentamente y llevar la "Caja de Parábolas" a su lugar).

ACTIVIDAD: Invíteles a traer los tesoros que escogieron al principio. Cuando todos hayan vuelto al círculo, pídeles que compartan por qué escogieron esas cosas. (Por ejemplo, quizás un niño ha escogido láminas de motos y carros. Pregúntele por qué le parece un tesoro). Luego pregunte a los que escogieron láminas de familias o una persona haciendo algo bueno. Haga énfasis en el hecho de que un tesoro verdadero es algo que permanece para siempre, buenas actitudes y obras, la familia, la amistad, el ayudar a otros, etcétera. Vivimos en un mundo que sólo ve como tesoro las riquezas materiales, pero la Biblia nos dice que este tipo de tesoro no permanece. El rico insensato perdió todo lo que había acumulado cuando murió. Llegó al cielo para encontrarse con un Juez (Dios) que estaba mirando su vida con tristeza. El rico no pudo llevar su riqueza al cielo y no pudo comprar un puesto allí. No podemos comprar un puesto en el cielo con nada. Pero las cosas y actitudes buenas son las que agradan a nuestro Padre Celestial y al mismo tiempo nos enriquecen espiritualmente. Sin embargo, a veces tenemos el privilegio de tener cosas o dinero, ¿cuál debe ser nuestra actitud frente a estas cosas?

VERSÍCULO: Para aprender el versículo de hoy, los niños pueden cortar un tubo de papel higiénico por la mitad (por el largo) y pegar granos de maíz a un lado y escribir el versículo al otro lado. Si no tiene tubos suficientes podrían pegar

una pila de granos de maíz en una tarjeta bibliográfica y escribir el versículo en la tarjeta. Mientras trabajan, deben repetir el versículo para memorizarlo. También puede componer una canción fácil con las palabras del versículo para que lo aprendan más rápido.

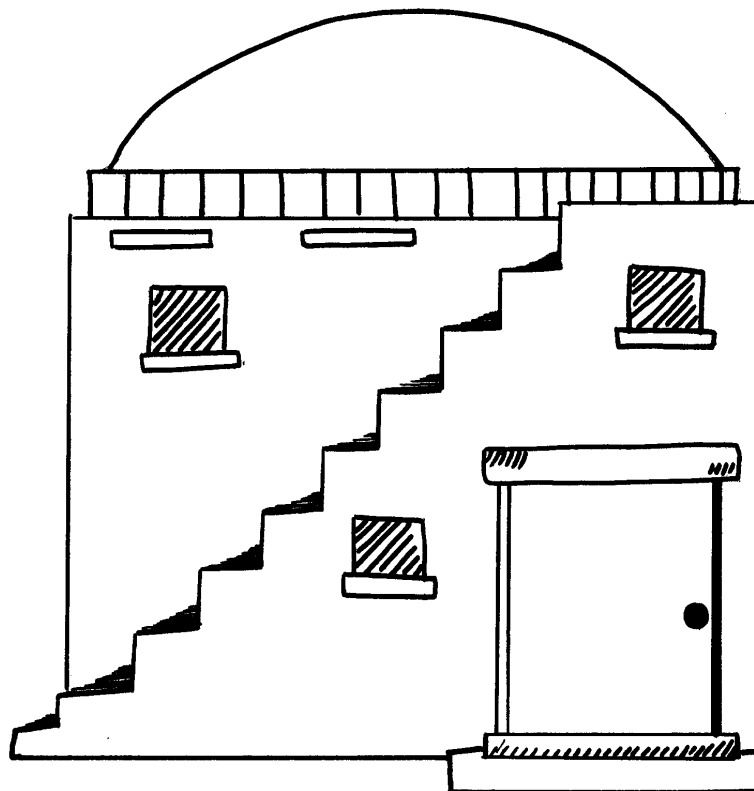
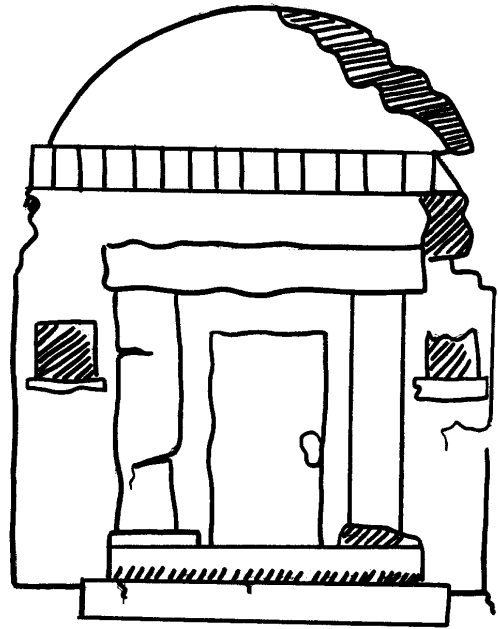
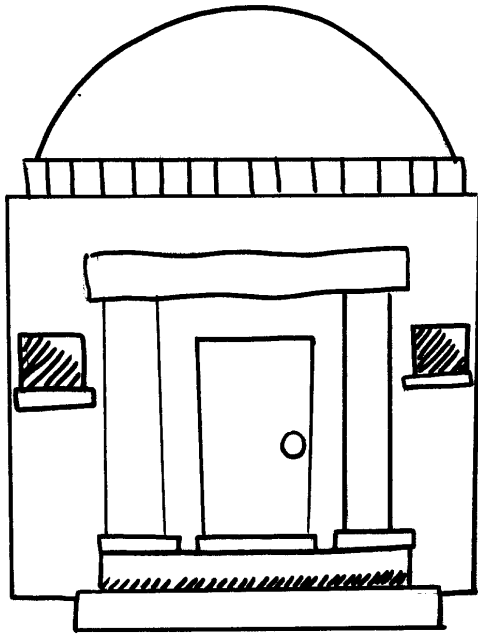
CONCLUSIÓN: Para terminar, hágales preguntas como: ¿Cuáles cosas son verdaderos tesoros? ¿Cómo está su vida, cuáles son sus tesoros? ¿Qué actitudes deben cambiar en su vida? Ellos deben añadir la cita de hoy y lo que han aprendido en la hoja de la pared. También sería bueno hacer una oración en la cual expresen al Señor, lo que quieren cambiar de sus vidas.

FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.7)

EL RICO INSENSATO Y SUS CAMPOS



FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.7)



FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.7)

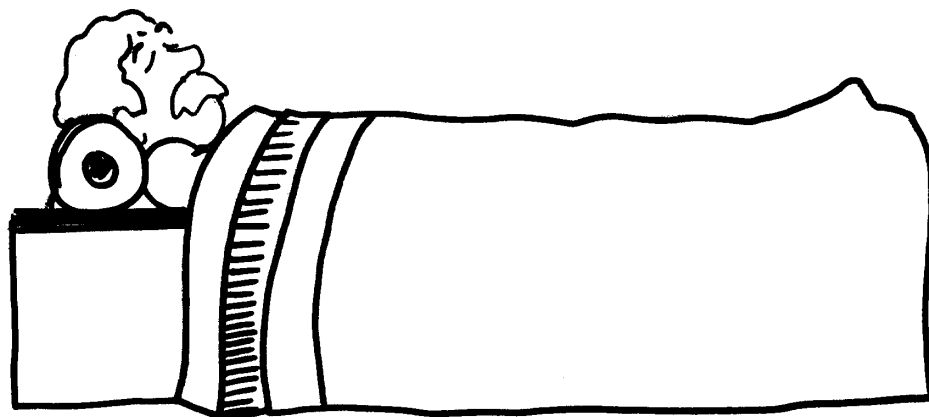
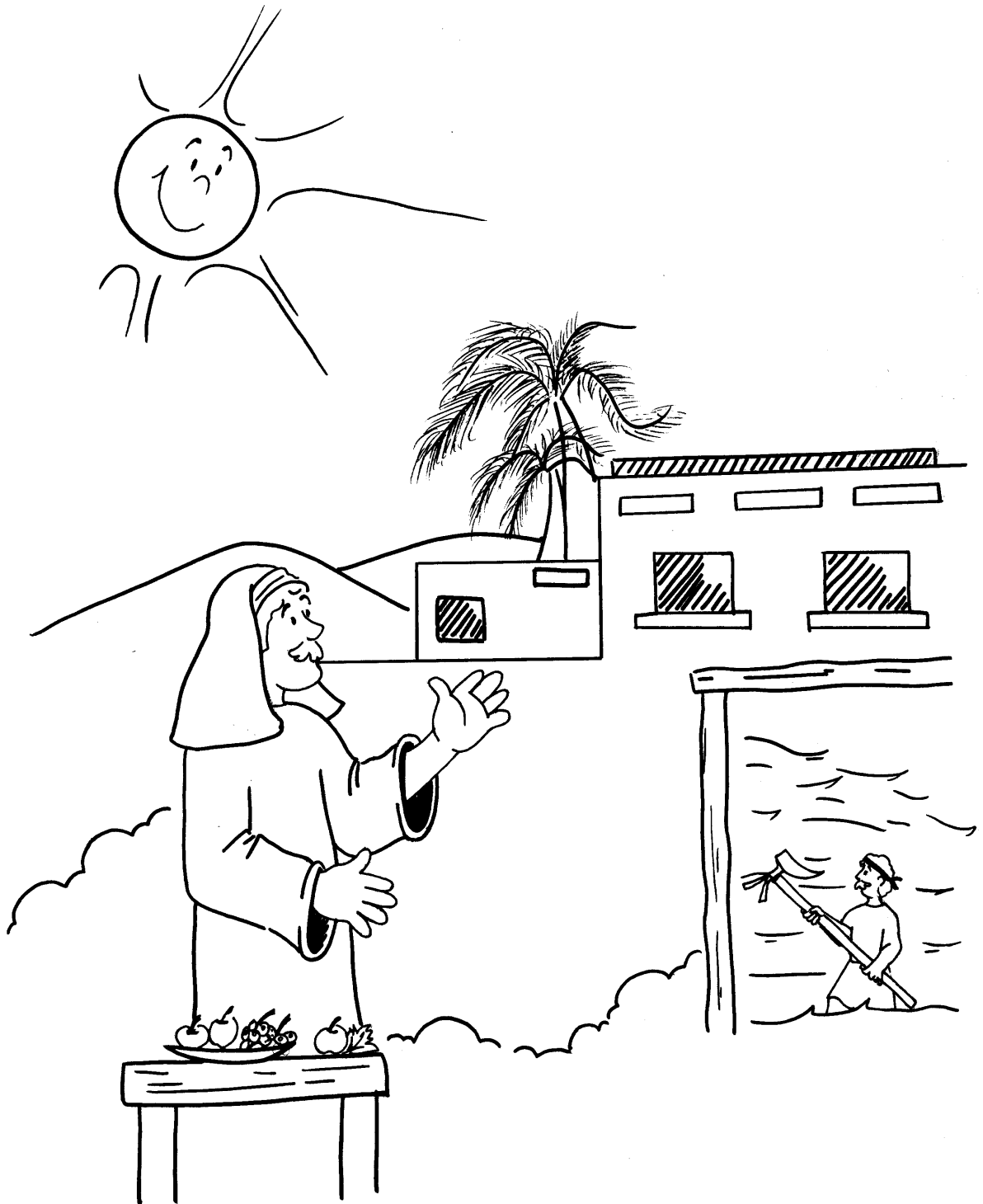


ILUSTRACIÓN (C.7.1.7)

Para colorear.



HOJA DE TRABAJO (C.7.1.7)

MENSAJE SECRETO: LUCAS 12:16-21

Lee la parábola del hombre insensato en Lucas 12:16-21. Luego utilizando un lápiz o crayones, colorea cada una de las siguientes letras, todas las veces que aparezcan: B - F - G - J - K - M - V - W - X - Y - Z. Así encontrarás un mensaje secreto.

B	F	G	E	L	J	K	J	K	H	V	W	X	Y	M	B	F	G	Z	Y
Z	J	M	B	J	X	J	M	B	V	V	B	F	X	B	F	Z	Y	W	V
Y	K	X	F	K	K	V	X	Q	U	E	V	W	M	W	F	X	W	Z	W
Z	J	J	G	M	Y	W	Y	B	W	B	F	X	Y	B	X	V	X	G	M
W	K	H	X	W	Z	Z	J	J	Y	B	F	Y	X	G	B	Y	G	X	F
V	M	K	A	V	J	B	K	K	B	X	Y	Z	V	F	B	F	Z	V	V
M	B	B	Y	C	J	M	F	W	F	Z	K	M	W	K	W	V	M	Y	F
B	F	G	Z	J	E	W	G	Y	X	Z	W	W	M	F	X	V	G	Z	M
F	W	F	F	W	M	V	X	Z	K	K	V	P	V	Z	Z	F	F	B	X
G	X	K	T	E	S	O	R	O	S	Y	X	A	W	Y	M	B	F	G	Y
K	Y	W	Y	M	B	J	J	X	Y	W	M	R	X	F	X	V	M	J	Z
J	Z	V	J	W	F	K	X	K	Z	M	F	A	Y	M	K	V	M	V	Y
W	V	S	I	V	G	X	J	N	K	X	G	F	Z	W	E	J	K	W	K
M	F	Y	J	B	O	W	F	O	W	Y	K	F	X	F	Y	S	X	Z	Y
V	X	Z	F	C	W	K	F	W	V	K	K	K	G	X	F	J	G	V	G
Y	J	X	I	F	X	J	X	V	K	P	A	R	A	Y	Y	Z	M	J	X
Z	K	R	G	G	Y	C	Y	V	B	F	F	G	Z	Z	G	X	W	F	Y
G	W	B	X	X	W	B	O	M	B	X	X	K	W	V	G	M	F	J	Z
G	V	M	J	W	V	F	Z	N	F	F	V	F	V	M	J	W	J	M	V
B	W	X	G	V	K	X	F	G	Y	G	W	M	D	I	O	S	X	Y	F

MENSAJE SECRETO: " _____

_____".