

UNA NACIÓN SUJETA A DIOS (C.7.2.1)

- REFERENCIA BÍBLICA:** El Libro de los Jueces
- VERSÍCULO CLAVE:** "Cada vez que el Señor hacía surgir un juez, también lo ayudaba, y durante la vida del juez libraba a los israelitas del poder de sus enemigos, pues sentía compasión de ellos..." (Jueces 2:18, Dios Habla Hoy).
- CONCEPTO CLAVE:** Como el Rey de mi vida, Dios pone personas escogidas para ayudarme a encontrar el camino correcto.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Nombrar algunos de los jueces de Israel.
 2. Explicar por qué Israel no tenía un rey humano.
 3. Hacer una lista de las personas que han sido guías en su vida la misma forma que los jueces guiaron a Israel.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios era el Rey de Israel, y puso personas escogidas para ayudarles a encontrar el camino correcto. Dios siempre ha buscado un pueblo que quiera seguirle y servirle. Hoy, Él sigue buscando un pueblo que le reconozca como su Rey. Los cristianos debemos reconocerle así y obedecerle. Al igual que con los israelitas, Dios nos da guías, personas que nos ayudan a conocer sus caminos. Los niños deben llegar a reconocer quiénes son los guías que Dios, el Rey, les ha dado y agradecerle por ellos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• materiales para el "Canal 7", libros	30 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• papel, lápices	10 minutos
Oración y canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.2.1)

ACTIVIDAD: Durante todo este trimestre, la clase se convertirá en un canal de televisión. Los niños aprenderán cosas fascinantes (comidas típicas, ropa y estilos del día, cómo reacciona la gente a lo sucedido, etcétera) por medio de sus propias investigaciones y la información que usted les dará. Cada domingo ellos harán "programas" como si fueran locutores del canal. Para poder hacerlo esta semana, hay que "construir" las escenas, las cámaras y los micrófonos.

HISTORIA: Esta semana usted será el "locutor" y dará el reportaje. La manera en que usted lo haga, dará a los niños la base para que luego ellos lo hagan. ¡Sea optimista! En forma de reportaje, hable de la situación en Israel. (Con anticipación observe programas de noticias en la televisión para poder hacerlo bien). Utilice un micrófono (hecho con anticipación) y cuénteles algo así: "Soy Juan Gómez, reportando desde el pueblo de Belén en Israel. Hemos observado muchos cambios en la gente de esta región. Hace unos años, cuando murió Josué, el líder famoso por lo que hizo en Jericó, la población empezó a desintegrarse. Hay preocupación por la falta de unidad en el área, la gente está dividida. Por unos años han tenido líderes fuertes, entre ellos la famosa Débora, Sansón y Gedeón. Los estudiantes de historia van a recordar algunos de los hechos sobresalientes de ellos..." (Y puede seguir hablando de los jueces). El enfoque de ésta historia es que cuando Dios era el Rey de Israel, les dio líderes capaces de guiarles. Dios no les dejó sin líderes humanos aunque Él era el máximo líder. (Con anticipación debe leer todo el libro de Jueces para entender el "sabor" de la época. Utilice las historias que más le llama la atención). Pida que uno de los niños le ayude siendo el camarógrafo. Puede hacer entrevistas, si ellos se acuerdan de las historias. ¡Lo más importante es darles la información en una forma muy llamativa, pero a la vez clara! Los niños de esta edad pueden perder interés en las cosas del Señor si no variamos las maneras de enseñar. ¡Sea creativo!

ACTIVIDAD: Deben hacer una lista de las personas que han sido sus guías espirituales. (Deje mencionar los padres, maestros, pastor, abuelitos, tíos, vecinos, etcétera). Ayude a pensar en cómo los guías les han apoyado y animado espiritualmente. Permita que algunos cuenten su experiencia. Pregunte si de pronto ellos también son guías espirituales para otras personas. ¿Cómo van en su papel?

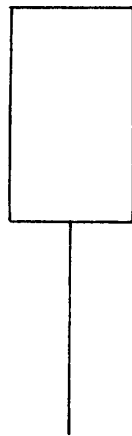
ORACIÓN: Anime a verbalizar su gratitud a Dios por las personas que Él ha puesto en sus vidas. Una forma de ayudar a los más tímidos es haciendo usted la oración de gratitud a Dios, dejando que ellos digan los nombres de personas por las cuales están agradecidos.

ACTIVIDAD: Si hay tiempo algunos pueden seguir haciendo todos los accesorios para los "programas" de noticias que harán en las próximas semanas. Otros pueden iniciar las investigaciones que deben hacer para poder escribir los programas. Adjunto hay una lista de ideas y temas. Ellos mismos pueden elegir a los que tomarán papeles como locutores, directores, camarógrafos, testigos y otros.

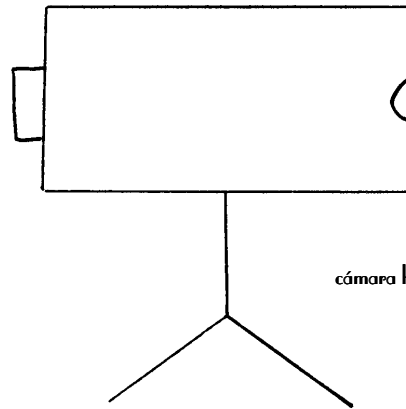
EL ESCENARIO (C.7.2.1)

"CANAL 7"

Utilizando cartón, cartulina y cajas se puede hacer cámaras, micrófonos, etcétera. Los niños deben utilizar su imaginación para construir lo que necesitará. Si es posible encontrar una caja de refrigeradora, puede usarla para el escenario de los reporteros (como se ve abajo). Si no encuentre una caja grande haga el escenario con un pliego grande de cartulina. El escenario puede ser bien elaborado y muy sencillo, dependiendo del gusto y la creatividad de ellos.

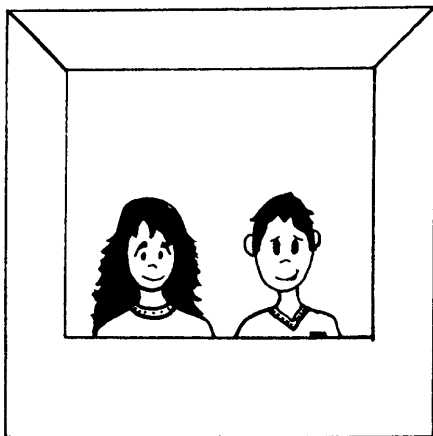


micrófono hecho de cartulina

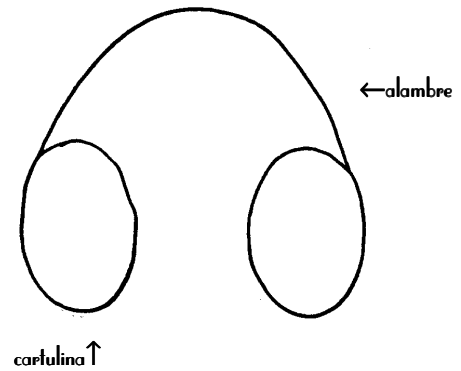


cámara hecha de una caja

caja grande cortada para forma el "marco" para los reporteros



tapa oídos para el "director"



TEMAS PARA LA INVESTIGACIÓN (C.7.2.1)

CANAL "7"

LA ROPA

LAS HABITACIONES

LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS

LAS COMIDAS

LA VIDA FAMILIAR

LA EDUCACIÓN

LA AGRICULTURA

GANÁNDOSE LA VIDA

PASTOREANDO

LOS ARTISTAS

Nota: Cada semana estudiarán y presentarán sus investigaciones a la clase. Generalmente se incluye la información dentro de cada lección. Pero pueden utilizar estas ideas las semanas cuando no hay investigaciones específicas en la lección.