

# DIOS HACE UN PACTO CON DAVID (C.7.2.11)

**REFERENCIA BÍBLICA:** 2 Samuel 7:1-8:14

**VERSÍCULO CLAVE:** "Por eso, Jesucristo intervino con su muerte, a fin de unir a Dios y los hombres mediante un nuevo pacto y testimonio, para que sean perdonados los pecados cometidos bajo el primer pacto, y para que los que Dios ha llamado pueden recibir la herencia eterna que Él les ha prometido" (Hebreos 9:15, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Así como Dios hizo un pacto con David, para establecer su reino eterno, por medio de Jesucristo ha establecido un nuevo pacto con todos los que hemos puesto nuestra fe en Él, como Salvador y Señor.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir en qué consistía el pacto que Dios hizo con David.
2. Contar algo del estilo de vida en la época de David.
3. Explicar lo que significa tener un corazón inclinado hacia Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

David estuvo maravillado por el pacto tan especial que Dios hizo con él. Así debemos sentirnos nosotros, al entender que Dios ha hecho un pacto maravilloso con nosotros por medio de Jesucristo. Ayúdeles a darse cuenta de su necesidad de aceptar los términos del pacto, aceptando a Jesús como su Salvador. Si ya son creyentes, deben valorar el regalo tan especial que han recibido de Él.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• pizarrón, Biblias, papel, lápices	<b>10 minutos</b>
<b>Investigaciones (vea las instrucciones)</b>	• hojas de información	<b>10 minutos</b>
<b>Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)</b>	• accesorios	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, tijeras, pegamento, pintura, papel, marcadores	<b>15 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• ilustración, Biblia	<b>10 minutos</b>
<b>Oración y refrigerio</b>	•	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.2.11)

**ACTIVIDAD:** Haga un resumen de los eventos de 2 Samuel 7:1-3. Deje que ellos mismos hagan la lista (en el tablero o en papel) de las palabras de Dios a David (2 Samuel 7:4-17). ¿Cómo respondió David? Deben hacer un resumen.(2 Samuel 7:18-29 y 2 Samuel 8:1-14) donde afirme que el Señor le dio a David la victoria en todo.

**INVESTIGACIONES:** Divida la clase en dos grupos de investigación. Un grupo puede hacer un reportaje especial titulado "Nuestro Rey Fue Un Pastor". La información se encuentra adjunta. El otro grupo puede dar noticias en breve:

- "El Rey David quiere construir un Templo para el Arca"
- un soldado muerto en circunstancias raras (capítulo 11)
- Dios manda un mensaje increíble a David por medio del profeta Natán (capitulo 12)
- la respuesta de David
- David gana victoria tras victoria

**NOTICIAS CANAL 7:** Ya los niños saben lo que es dar las noticias. Si es posible invite a los padres de los niños y/o a otra clase a que vean lo que los chicos han preparado. Los padres siempre se sienten contentos de ver el esfuerzo que hacen ellos durante su tiempo de aprendizaje.

**MANUALIDAD:** Adjunto encontrará las instrucciones para que cada uno haga un corazón de recuerdo.

**VERSÍCULO:** Utilizando una ilustración (de dos "testamentos") puede explicar el versículo. Adjunto se encuentran ideas para invitarles a tener una relación personal con Cristo. Termine con un tiempo de oración y den gracias por el pacto establecido para nosotros hoy en día.

# HOJA DE INFORMACIÓN (7.2.11)

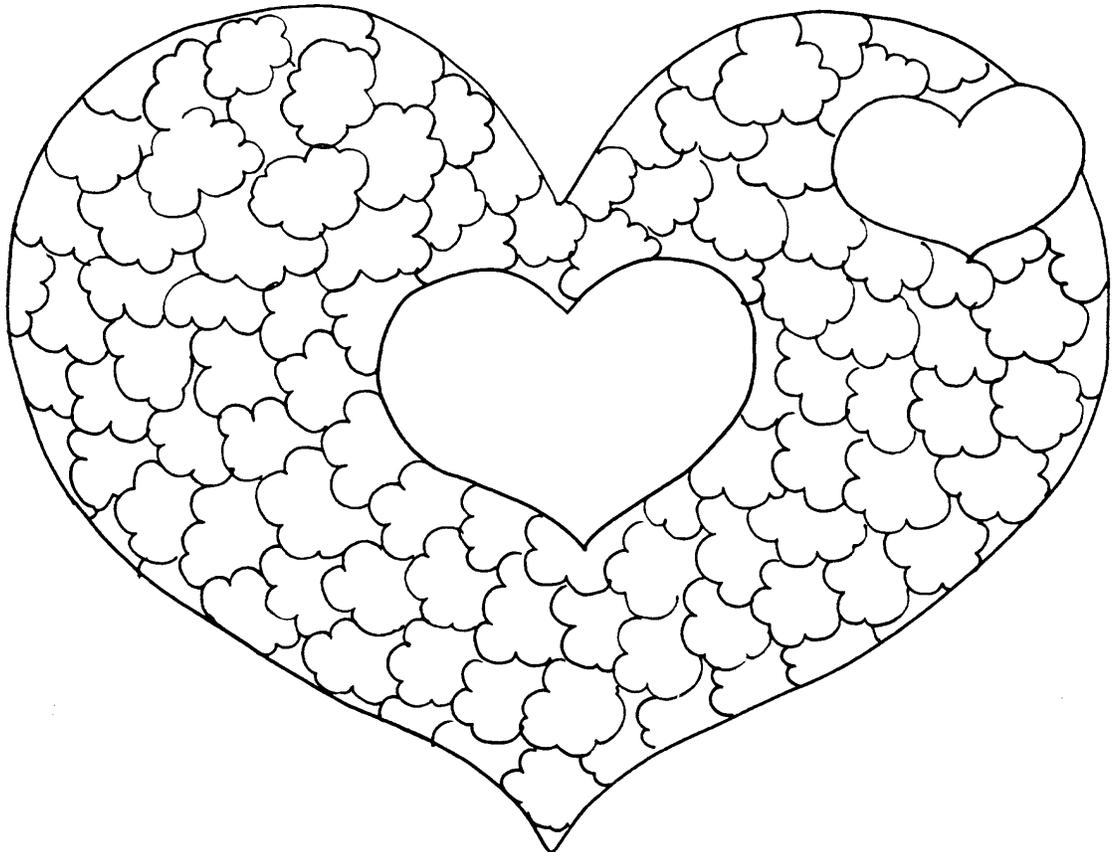
## NUESTRO REY FUE UN PASTORCITO

1. La palabra oveja puede significar ovejas o chivas. Las chivas fueron importantes por su leche (usada en el yoghurt y queso).
2. Los israelitas vivían viajando de un lugar a otro. Pero cuando se establecían en un sitio, tenían que emplear a pastores para llevar a las ovejas a los pastos fuera de las ciudades.
3. El pastor:
  - tenía que buscar pastos secos
  - tenía que estar cerca a una fuente de agua (de preferencia estancada porque las ovejas temen a las corrientes de agua)
  - tenía que protegerlas continuamente porque había muchos peligros para las ovejas (1 Samuel 17:34-36)
4. Las herramientas del pastor:
  - la HONDA: con la que se podía lanzar una piedra con mucha fuerza y con práctica era posible lanzarla en forma bien recta. Se utilizaba para controlar a las ovejas, una oveja que se salía del redil regresaría si el pastor lanzaba una piedra frente a ella
  - la VARA: pesada, con pedernal en la cabeza, para matar a los animales de rapiña
  - el BASTÓN: 2 metros de largo con un callado, utilizado para caminar, para controlar al redil, para poner la marca del dueño en cada oveja (se untaba el extremo con pintura y cada décima oveja era marcada para el Señor)
5. El pastor llevaba consigo una maletita para llevar su comida. También llevaba un instrumento musical, por ejemplo una flauta.
6. El redil:
  - el pastor recogía a las ovejas en un lugar seguro (una cueva con una pared al frente)
  - hacía una cerca con piedras
  - en el pueblo construía un cuarto bajito con un área afuera, cercada con paredes bajas; así las ovejas podían estar adentro o afuera dependiendo del clima.

# MANUALIDAD (C.7.2.11)

Materiales: piezas de cartón (20 x 25 cm.)  
pegamento (goma)  
pintura seca (roja)  
papel blanco  
cuchara pequeña

tijeras  
copos de algodón  
funda de papel  
marcador negro



- Elaboración:
1. En el cartón corte un corazón.
  2. Ponga una cucharadita de pintura seca en una funda. Añada algunos copos de algodón a la pintura y agite para "pintar los copitos". Cuando saque los copitos hay que agitar más para quitar cualquier pintura extra que ha quedado en el algodón.
  3. Pegue los copitos en el corazón, llenándolo.
  4. Corte un corazón más pequeño del papel blanco. Con un marcador escriba "Un corazón para Dios".
  5. Pegue el corazón pequeño en el centro del corazón grande.
  6. Corte otro corazón aún más pequeño del papel blanco. Escriba el versículo "En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti" (Salmo 119:11). Péguelo en un extremo del corazón.
  7. Estos corazones se ven muy lindos en una ventana.