

# SALOMÓN, EL SABIO (C.7.2.13)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Proverbios 1:7

**VERSÍCULO CLAVE:** "La sabiduría comienza por honrar al Señor; los necios desprecian la sabiduría y la instrucción" (Proverbios 1:7 Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La sabiduría verdadera empieza cuando reconozco quién es Dios y le honro.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué Salomón no era tan sabio.
2. Expresar cómo pueden dar honor a Dios y así comenzar a tener sabiduría.
3. Decir de memoria el versículo clave.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Hay muchos ejemplos de la sabiduría de Salomón, pero tristemente el hombre llegó a ser una persona no tan sabia, porque fue llevado por sus propios deseos a una vida que no honraba a Dios. Los niños pueden aprender lecciones para sus vidas observando la tragedia de Salomón. Ellos pueden llegar a escoger una vida sabia porque la sabiduría siempre comienza en el honrar a Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones, juegos	<b>15 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas de trabajo, Biblias, lápices	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, figuras	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• versículos, canciones, refrigerio	<b>15 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.2.13)

**REPASO:** Como hoy termina el trimestre, sería bueno hacer un repaso bien enfocado de los puntos más importantes de las diferentes lecciones que los niños han visto en las últimas semanas. Puede volver a hacer algún "programa" de noticias incorporando todo lo que han estudiado. Utilice el formato que usan los reporteros al final del año, cuando hacen un repaso de todas las historias importantes. También puede utilizar algún juego del trimestre. (Si hay niños que no han tenido la oportunidad de hacer alguna manualidad, pueden hacerla durante este tiempo).

**ACTIVIDAD:** En la página 70 se encuentran una hoja de trabajo. Dele a cada uno una copia de la misma y pídale que trabajen individualmente. El enfoque de la lección de hoy es que Salomón, aunque era un sabio en mucho sentido, dejó de ser sabio en diferentes áreas de su vida. Ellos pueden investigar cómo fue "tonto" en algunas cosas.

**HISTORIA:** La historia de hoy muestra que a veces la amistad nos lleva a hechos no tan sabios. Salomón tenía muchas esposas y amigas que le llevaron a tomar decisiones no tan sabias. Ellas tenían otros dioses. Pero Salomón, en vez de insistir en que dejen sus ídolos, para tener paz en su hogar, les dejaba adorar a sus dioses aunque sabía que era pecado. Por su decisión no sabia, llegó a tener problemas graves en su familia, con sus hijos, en su reino.

Sería bueno que utilice títeres para contar la historia.

**CONCLUSIÓN:** Durante la conclusión puede hacer una competencia entre equipos. Ellos pueden repetir de memoria los versículos claves del trimestre o usted puede preguntarles cosas de las diferentes lecciones, dándoles puntos cuando contestan bien. Para terminar la clase puede cantar unas canciones, tomar un refrigerio, hacer las premiaciones respectivas, entregar manualidades que hayan hecho durante el trimestre, y luego, antes de salir, dar gracias a Dios por las cosas que han aprendido durante estas trece semanas.

# HOJA DE TRABAJO (C.7.2.13)

## SALOMÓN EL SABIO NO ERA TAN SABIO

Contesta las preguntas abajo y llega a una conclusión de la sabiduría de Salomón.

### 1. Lee 1 Reyes 3:1-2

¿Con quién se casó Salomón?

¿Era una decisión sabia?

¿Por qué contestaste sí o no?

### 2. Lee 1 Reyes 11:1--8

¿Qué hizo Salomón que no fue sabio?

¿Qué hicieron sus muchas mujeres?

¿Qué construyó Salomón para sus mujeres?

¿Cómo reaccionó Dios a lo que hizo Salomón?

### 3. Lee 1 Reyes 11:9-13

¿Qué dijo Dios a Salomón?

¿Quién fue utilizado por Dios para castigar a Salomón?