

# SAÚL TRATA DE MATAR A DAVID (C.7.2.6)

**REFERENCIA BÍBLICA:** 1 Samuel 19:1-20:42

**VERSÍCULO CLAVE:** "¡Sálvame, Dios mío, por tu nombre! ¡Defiéndeme con tu poder! Escucha, Dios mío, mi oración; presta oído a mis palabras, pues gente arrogante y violenta se ha puesto en contra mía y quiere matarme. ¡Ni tienen presente a Dios! Sin embargo, Dios me ayuda; el Señor me mantiene con vida" (Salmo 54:1-3, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cuando obedezco a Dios, tengo paz.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir algunas costumbres y comidas típicas del pueblo judío.
2. Comparar la vida de Saúl y David.
3. Dar gracias a Dios por su fidelidad y por ser nuestra guía.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Estudiando las vidas de Saúl y David, podemos aprender mucho de lo que Dios quiere de nosotros sus seguidores. Saúl fue un hombre triste y miserable porque no hizo caso a la voluntad de Dios. Los niños apreciarán las diferencias que hay entre Saúl y David ¡y pueden escoger lo que quieren para su propia vida!

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas individuales	<b>10 minutos</b>
<b>Diálogo (vea las instrucciones)</b>	• hojas	<b>10 minutos</b>
<b>Investigación (vea las instrucciones)</b>	• libros, hojas, lápices, Biblias	<b>15 minutos</b>
<b>Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)</b>	• accesorios	<b>15 minutos</b>
<b>Oración (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>
<b>Refrigerio</b>	•	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.2.6)

**ACTIVIDAD:** Cuando los niños lleguen al aula, pueden trabajar en parejas o grupos pequeños en la hoja de trabajo de la página 30. La información que encuentren allí, será la base para el reportaje del día de hoy. Las respuestas pueden encontrarlas en la Biblia, pero no en citas directas. Si esto es muy complicado para ellos, ofrézcales la ayuda que sea posible.

**DIÁLOGO:** Cuando terminen el trabajo tomen tiempo para hablar de las ideas y las implicaciones de la historia. Seguramente hay preguntas, cosas que ellos no entienden bien. Usted debe estar preparado y listo para responder a sus inquietudes. Por eso es importante que antes de la clase, en su tiempo de preparación de la lección, lea la historia las veces que sea necesario para que se sienta seguro de conocerla.

**INVESTIGACIONES:** Divida la clase en varios grupos. Un grupo puede utilizar la información que han encontrado en la hoja de trabajo. Otro grupo puede utilizar la hoja de información sobre las comidas y costumbres de la época. Otro grupo puede contar como "noticias" lo que sucedió en 1 Samuel 19 y 20.

**NOTICIAS CANAL 7:** Este es el tiempo para contar la historia. Si hay otras clases en la iglesia que estén estudiando el mismo tema pueden venir a su aula para ver las noticias.

**DIÁLOGO:** Cuando hayan oído todas las noticias, converse con los niños sobre las diferencias entre la actitud de Saúl y la actitud de David. Anímeles a seguir el ejemplo de David (¡en vez de Saúl!) para sus propias vidas.

**ORACIÓN:** Guíeles a pedir la ayuda de Dios en su vida diaria dándole gracias por su fidelidad .

# HOJA DE TRABAJO (C.7.2.6)

SAÚL Y DAVID: 1 SAMUEL 19:1-20:42

## SAUL

1. Saúl quiere \_\_\_\_\_ a David  
(19:1-3)
2. Saúl \_\_\_\_\_ a Jonatán  
  
que no \_\_\_\_\_ a David  
(19:4-8)
3. Un \_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_ vino sobre Saúl  
(19:9-10)
4. Saúl mandó gente a la  
  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
  
a \_\_\_\_\_(19:11-17)
5. Saúl envió \_\_\_\_\_  
  
para traer a \_\_\_\_\_.  
  
Por fin \_\_\_\_\_ mismo  
  
va. Dios solo les deja  
  
\_\_\_\_\_ (19:18-24)
6. Cuando llegó la fiesta de la  
  
\_\_\_\_\_,  
  
Saúl revela que quiere matar  
  
a David y \_\_\_\_\_(20:1-42)

## DAVID

1. David tuvo que salir y estar en un  
  
lugar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
2. David gana la \_\_\_\_\_ contra  
  
los \_\_\_\_\_
3. David fue \_\_\_\_\_ por la \_\_\_\_\_  
  
de Saúl; pero David \_\_\_\_\_  
  
de delante de Saúl.
4. La esposa de David \_\_\_\_\_  
  
era la \_\_\_\_\_ de Saúl. \_\_\_\_\_  
  
a David que tiene que \_\_\_\_\_ y  
  
salvar su \_\_\_\_\_
5. David huyó a \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ ayuda a David a  
  
escapar.

# HOJA DE INFORMACIÓN (C.7.2.6)

## ¿QUÉ SE ESTÁ COCINANDO?

1. Comidas comunes:
- pan (hecho de harina de trigo y cebada)
  - aceitunas
  - quesos
  - frutas (melones, uvas, brevas, nueces, granadas)
  - verduras (frijoles, lentejas, cebolla, ajo, puerco, pepinos)
  - carne (raramente, era costosa)
    - de res
    - de pollo
    - pescado (algunos fueron prohibidos por la ley)
    - carnero
    - carne de caza (la carne se preparaba generalmente en agua como parte de un estofado porque tenían que quitarle toda la sangre antes de comerla)
  - leche (no solamente de vaca, también de chivas)
    - queso
    - mantequilla
    - yoghurt
  - miel (utilizada en vez de azúcar)
  - sal (para dar sabor y para preservar la carne)
  - vino (en vez de agua porque el agua no era saludable)
2. Costumbres:
- lavarse las manos, no hay utensilios para comer, solamente sus dedos
  - dar gracias antes de empezar ("Bendito seas, Jehová nuestro Dios, Rey del mundo, quien nos ha dado el pan de la tierra").
  - sentarse en el suelo, piernas cruzadas, la olla en el suelo (las mesas eran para los ricos)