

EL VELO ENTRE EL LUGAR SANTO Y EL LUGAR SANTÍSIMO (C.8.1.9)

(PARA EL DOMINGO DE LA RESURRECCIÓN)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 26:31; 36:35; Mateo 27:51; Hebreos 10:11-22

VERSÍCULO CLAVE: "Por tanto, hermanos, ahora podemos entrar sin ningún temor en el santuario por medio de la sangre de Jesucristo, siguiendo el camino nuevo, el camino de vida que él nos abrió a través del velo, es decir, a través de su propio cuerpo" (Hebreos 10:19, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El sacrificio de Jesucristo en la cruz, hizo posible mi acceso directo a Dios el Padre Celestial.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir por qué tenemos libre acceso a la presencia de Dios.
2. Comparar la relación de Dios con su pueblo antes y después de la muerte de Cristo.
3. Dibujar la escena en el Templo en el momento de la muerte de Jesucristo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia basada a través de hechos bíblicos, nos ha permitido conocer que el pueblo de Israel, antes de la muerte de Jesucristo, no podía entrar directamente a la presencia de Dios. Los sacerdotes eran quienes servían de intermediarios delante de Dios. Pero luego, con la muerte de Cristo ya no necesitamos intermediarios sino que directamente podemos acercarnos a Dios. Lo único que necesitamos es un corazón sincero, arrepentido, que ame a Dios, que tenga fe y confianza en Él. Nuestro sumo sacerdote ahora es Cristo, quien cada día intercede por nosotros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• velo colgado	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	5 minutos
Crucigrama (ver instrucciones)	• hojas, Biblia, lápices	10 minutos
Manualidad y versículo (vea las instrucciones)	• cartulina o papel cartón, retazos de tela, pegamento, tijeras, crayones o marcadores, lápices	20 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.9)

INTRODUCCIÓN: Antes que los niños lleguen a la clase, cuelgue del techo o sobre una pared, una sábana vieja o una hoja grande de papel económico blanco. Deje un espacio detrás del "velo" para que usted pueda estar detrás. (Puede hacerlo en una esquina). Cuando lleguen, pida sentarse y luego vaya detrás de la sábana. Comience a hablar con ellos desde atrás del "velo". Dirija las canciones "¿Quién Entrará en el Santuario?" y "Llévame al Lugar Santísimo". (Sería bueno tener ayudantes que estén con ellos mientras usted está detrás de la cortina).

Siga sentado(a) atrás de la cortina, pero invite a uno o dos niños a que le acompañen. Después de algunos minutos pueden volver a sus puestos y otros niños pueden entrar detrás de la cortina. Todos deben tener la oportunidad de estar un momento detrás de la cortina. Desde su escondite, haga un repaso de lo que estudiaron del Lugar Santo del Tabernáculo. Pregunte los nombres de los utensilios y muebles que se encontraban en el Lugar Santo. Ellos pueden explicar el simbolismo de cada cosa. (Es importante repetir varias veces la información para que puedan memorizarla).

Una vez que todos hayan tenido la oportunidad de estar detrás de la cortina, salga y pregunte si fue fácil estar conversando de los dos lados. Ellos expresarán lo que sintieron (quizás confusión, no se sintieron cerca a usted, se sintieron lejos, etcétera). Ayude a entender que lo que sintieron es más o menos como los israelitas se sintieron cuando tenían el Tabernáculo. Pero ahora verán algo fascinante en la historia de hoy.

HISTORIA: Pregunte si alguna vez se han entrevistado con una persona muy importante como el Presidente de la República. Realmente eso es casi imposible. Para lograrlo, hay que mandar una carta solicitando audiencia y explicando el motivo. La mayoría de las veces estas solicitudes no son atendidas o si se atienden, no es por el Presidente, sino por alguna persona importante de su gabinete. Algo parecido sucedía con el pueblo de Israel. Ellos no podían comunicarse directamente con Dios. Lo hacían a través de un sacerdote y según reglas muy específicas.

Muestre ilustraciones mientras da la información. Una cortina separaba e impedía el acceso directo entre el Lugar Santo y el Lugar Santísimo.

El Lugar Santísimo era el espacio más importante del Tabernáculo (y en la época de Jesús era el Templo de Jerusalén). En el Lugar Santísimo descansaba o habitaba la presencia del Dios de Israel. El Arca del pacto simbolizaba la presencia de Jehová y cuando años más tarde fue robada, la presencia de Dios desapareció. (Usted puede leer de antemano algunas historias sobre el Arca para tener en mente su importancia y para compartir algunos datos a los niños: Números 4:5, Deuteronomio 10:8; 31:26; Josué 3:15; 4:11; 6:11; 7:6; Jueces 20:27; 1 Samuel 4:3, 11, 18; 5:1; 6:1; 7:1; 14:18; 2 Samuel 6:2, 6, 11, 17; 15:24; 1 Reyes 8:6, 9; 1 Crónicas 6:31; 16:1, 37; 2 Crónicas 5:5; 35:3; Jeremías 3:16; Hebreos 9:4; Apocalipsis 11:19). A este lugar ingresaba sólo el Sumo Sacerdote y lo hacía sólo una vez al año, en el Día de Expiación, cuando se ofrecían sacrificios de sangre por los pecados de todo el pueblo. Si alguien diferente al Sumo Sacerdote entraba allí en el Día de Expiación, seguramente moría.

Cuando Salomón construyó el Templo en Jerusalén utilizó el modelo del Tabernáculo. Así que allí tenía el Lugar Santo y también el Lugar Santísimo. Varias veces fue destruido el Templo de Jerusalén y luego la gente lo reconstruyó. Cuando vivía Jesús en la Tierra había un Templo en Jerusalén y allí se encontraban los mismos lugares: el Lugar Santo y el Lugar Santísimo. Entre los dos lugares, en el Tabernáculo, había colgada una cortina o velo. Cuente lo que pasó con la cortina el día que murió Jesucristo en la cruz. Para terminar la historia, rompa la cortina colgada del techo como símbolo de lo que hizo Jesús en su muerte. Quizás tenga que comenzar rompiendo con unas tijeras. No fue fácil romper la cortina en el Templo. Utilizando solo las manos no fue posible. Solamente el milagro de Dios lo hizo como respuesta al sacrificio de Jesús.

CRUCIGRAMA: Reparta copias del crucigrama para cada niño. Es un repaso de la información que ya han estudiado y una introducción al Lugar Santísimo.

MANUALIDAD Y VERSÍCULO: Adjunto se encuentran las instrucciones para una manualidad que pueden hacer y llevar a sus casas como recuerdo de lo que hizo Jesucristo en la cruz del Calvario.

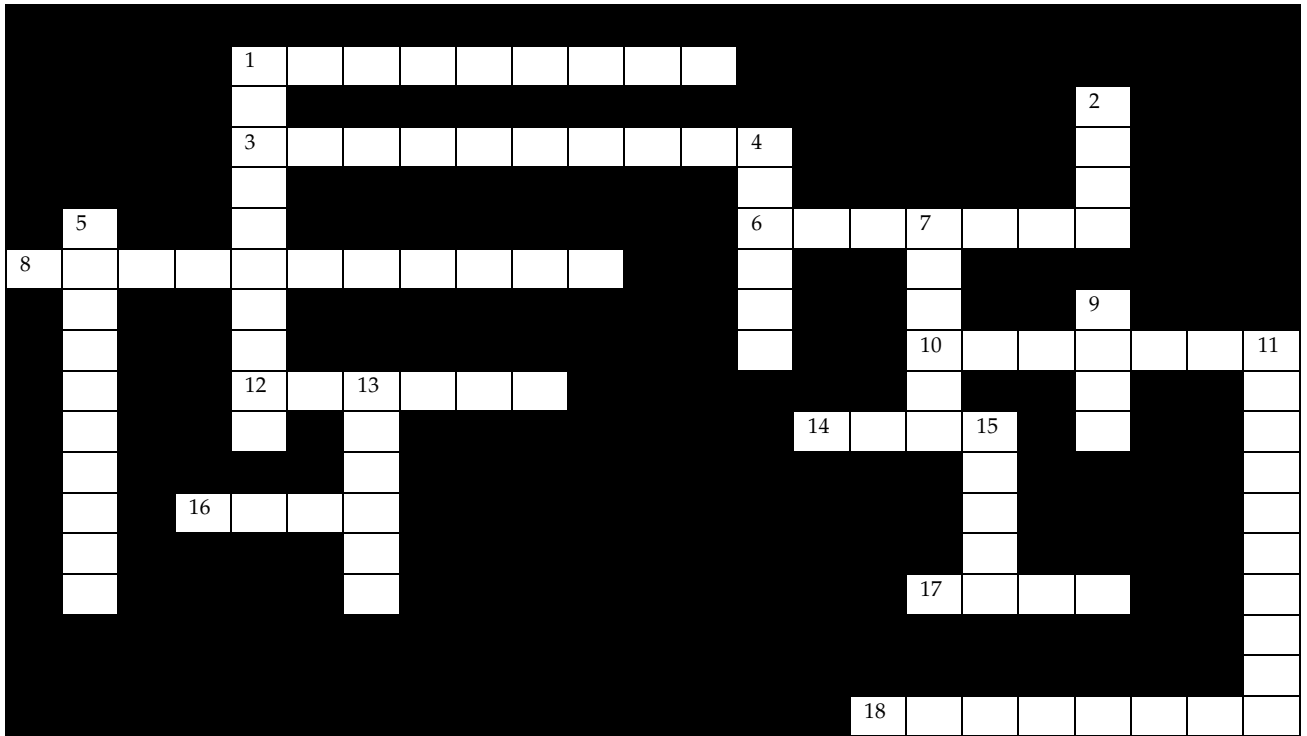
ACTIVIDAD: Escriba en el pizarrón ANTES y DESPUÉS formando dos columnas. Con la ayuda de ideas y opiniones de los niños, escriba lo que tenían que hacer para llegar a Dios antes de la muerte de Cristo y qué hacemos hoy para llegar a Dios después de la muerte de Cristo.

La muerte de Cristo en la cruz hizo posible que toda persona tenga libre acceso a Dios. Cuando Jesucristo murió el velo del templo se rasgó, haciendo posible un acercamiento entre Dios y los hombres. No necesitamos intermediarios, sino que con confianza podemos acercarnos a Dios, quien por medio del sacrificio de Jesucristo nos da salvación y con su amor nos sostiene, cuida y bendice en abundancia.

En Hebreos (como acabamos de leer) dice que Jesucristo es el Sumo Sacerdote por excelencia. Su sacrificio fue único, no se requiere otro sacrificio. Además, Él permanentemente intercede por su pueblo (o sea, nosotros, los creyentes en Él) ante el Padre.

CONCLUSIONES: Motive cantar las canciones que entonaron al iniciar la clase. Pregunte el significado de la letra de "Llévame al Lugar Santísimo" (se encuentra la letra en el Apéndice A). Repita el versículo clave. Pida a cada niño que quiera, que agradezca a Jesús por su muerte y resurrección, que hoy hace posible que tengamos libre acceso al Padre.

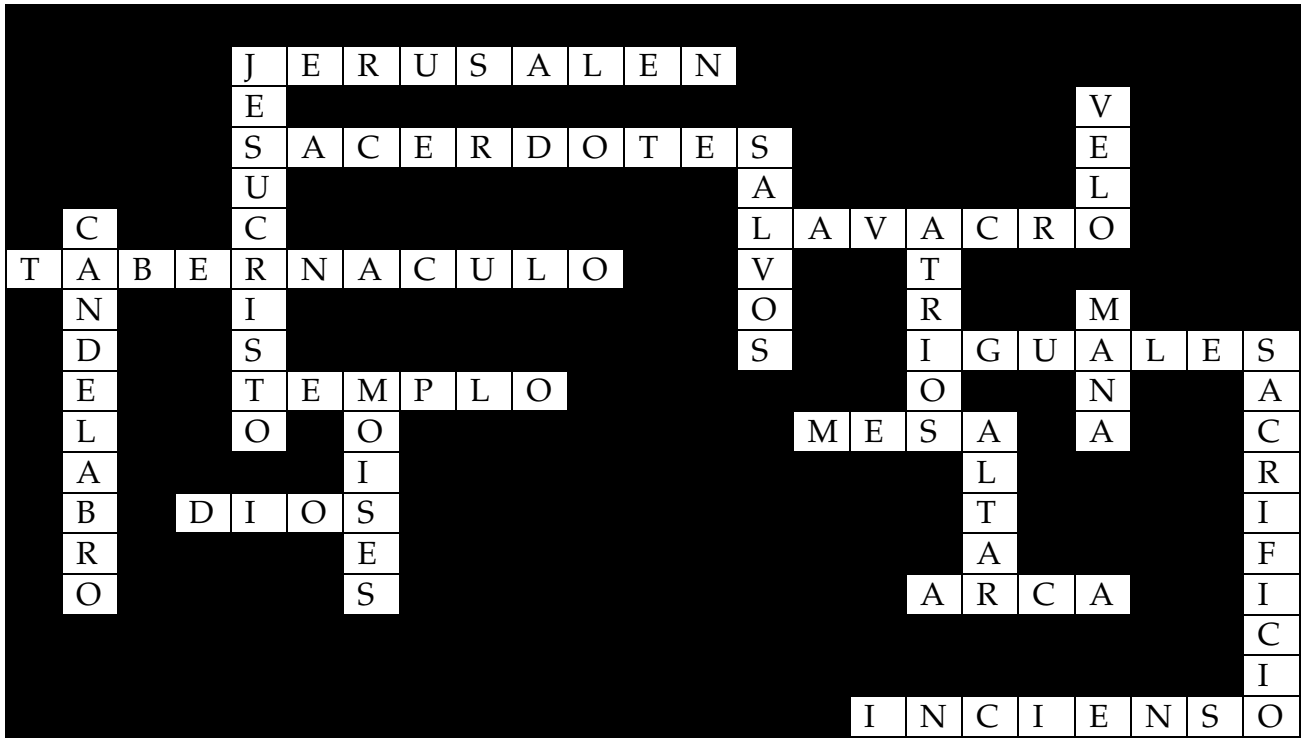
CRUCIGRAMA (C.8.1.9)



1. (horizontal): Ciudad donde Jesús encontró el Templo
1. (vertical): La persona que es el sacrificio perfecto
2. La separación entre el Lugar Santo y el Lugar santísimo
3. Los únicos permitidos en el Lugar Santo
4. Los que ponen su fe en Jesucristo son _____
5. Lo que sostiene una vela
6. Servía para lavarse las manos y pies
7. Otro nombre para los patios
8. La Tienda de la Presencia de Dios
9. Lo que comían los israelitas en el desierto
10. Lo que tenían que hacer los sacerdotes para el perdón de los pecados
11. Ya no hay distinción entre hombre y mujer, somos _____
12. El lugar destinado para la adoración a Dios en Jerusalén
13. Construyó en Tabernáculo
14. Donde tenía los panes
15. Donde hizo los sacrificios
16. Su presencia estuvo en el Tabernáculo como una nube
17. Una caja especial puesta en el Lugar Santísimo
18. Algo perfumado que usaron en el Lugar Santo

CRUCIGRAMA (C.8.1.9)

RESPUESTAS



MANUALIDAD (C.8.1.9)

EL VELO DEL TEMPLO DE JERUSALÉN

Lean juntos la historia de la muerte de Jesucristo y su resurrección en Mateo 27:33-51 y 28:1-10 y también de Hebreos 10:11-22. Una vez que hayan leído la historia y explicado del significado, deben hacer la manualidad y memorizar el versículo.

Materiales: hojas de cartulina
crayones
tijeras
retazos de tela
marcadores o lápices
pegamento (goma)

Elaboración: 1. Dibuje con anticipación un cuadro en una hoja de cartulina o papel cartón (algo más firme que una hoja de papel). En el cuadro los niños deben escribir el versículo clave.
2. De retazos de tela deben recortar una "cortina" para cubrir el versículo escrito en la hoja.
3. Deben romper o cortar la tela para que parezca rota.
4. La cortina irá pegada solamente en la parte superior del cuadro con el versículo para que se pueda abrir y leer el versículo.

*Por tanto, hermanos, ahora podemos entrar sin ningún temor en el santuario por medio de la sangre de Jesucristo, siguiendo el camino nuevo, el camino de vida que Él nos abrió a través del velo, es decir, a través de su propio cuerpo.
(Hebreos 10:19, Dios Habla Hoy)*