

LA PALABRA DE DIOS REVELADA EN LA NATURALEZA (C.8.2.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1 y Salmo 19:1-4

VERSÍCULO CLAVE: "... lo invisible de Dios se puede llegar a conocer, si se reflexiona en lo que él ha hecho. En efecto, desde que el mundo fue creado, claramente se ha podido ver que él es Dios y que su poder nunca tendrá fin" (Romanos 1:20, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La naturaleza y la creación me revelan a Dios y su obra.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar como la "Palabra de Dios" se manifiesta en la naturaleza.
2. Dibujar ejemplos de la creación de Dios y darle gracias por ese regalo.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La Biblia dice que las cosas invisibles de Dios, como su poder y su majestad, se manifiestan por medio de la naturaleza. Al iniciar un trimestre de estudio sobre la Biblia o la "Palabra de Dios", los niños llegarán a entender que inclusive para los que no tienen la Biblia o antes de tener la Biblia escrita como la tenemos hoy, las cosas invisibles de Dios se dieron y hoy se dan a conocer por medio de lo que Él ha hecho. Durante la clase, llegarán a tener una nueva apreciación de la naturaleza y también un deseo de cuidarla porque nos ha sido dado como regalo de parte de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• una mesa, Biblias, tiza pergaminos, láminas, tablero, tabla, plastilina, sábana	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, lápices, crayones, semillas, algodón, vasos desechables, mesas, alambre, pinzas, cartulina	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, un reloj mecánico, láminas	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• crayones, revistas viejas, pegamento, tijeras	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.2.1)

AMBIENTACIÓN Y PREPARACIÓN: Para ambientar el aula en este trimestre, sería bueno que cuelgue o pegue en algunos lugares del aula, ilustraciones de Biblias en diferentes tamaños. Básicamente este trimestre se estará estudiando sobre la "Palabra de Dios".

Durante el trimestre tendrá la oportunidad de hacer concursos y así estimular a los niños a memorizar versículos y también los libros de la Biblia. Para el concurso de los libros sería bueno hacer una escalera de papel periódico grande, que se pueda colgar en una pared o en la puerta del aula. Los niños irán subiendo la escalera al memorizar en orden los libros de la Biblia. Si es posible ponga 66 escalones, uno para cada libro. (Adjunto se encuentra una ilustración). Si no hay donde hacer los 66 escalones, haga dos escaleras, una con 39 escalones y otra con 27 escalones. Una puede tener el título "Antiguo Testamento" la otra "Nuevo Testamento". Los nombres de los niños podrían ser escritos sobre figuras pequeñas de libros.

Otra cosa que podría hacer con anticipación, es buscar láminas de cosas de la naturaleza y colgarlas en una pared con un gran título así: ¿QUIÉN HA SIDO EL CREADOR DE TODO ÉSTO? Adjunto se encuentran algunas ilustraciones de animales, aves, etcétera, que podría utilizar pero sería mejor buscar láminas de revistas viejas.

(Opcional) Esta actividad puede hacerla si hay tiempo suficiente. En caso de que no haya tiempo, es mejor no tener la actividad del mural. En otra pared del aula cuelgue una tira larga de papel dividido en 13 cuadros. O puede hacer 13 cuadros (de papel bond) más o menos grandes en una línea larga. Allí los niños harán un mural, añadiendo cada semana algo nuevo acerca de la "Palabra de Dios".

Todas estas cosas debe tenerlas listas para cuando lleguen al aula. Es muy importante demostrar la importancia que usted da a las cosas del Señor. Tener los materiales listos es una manera de hacerlo.

Con los niños que lleguen temprano a la clase, converse de sus necesidades personales y si es posible ore con ellos.

INTRODUCCIÓN: Cuando todos hayan llegado, inicie la introducción del trimestre. Diga algo así: "Amigos, estoy tan contento que hayan llegado a la escuela dominical, pues aprenderemos algo muy lindo. La verdad es que por 13 semanas estaremos estudiando algo que me emociona muchísimo. Espero que al final ustedes también sientan lo mismo que yo. Pero para saber lo que aprenderemos, necesito su ayuda. (Tenga listo antes de la clase una mesa con algunos artículos como Biblias de diferentes traducciones, un rollo de pergamino, una lámina de un animal [o un animal de verdad en una jaula], un tablero con tiza, una tabla de madera con plastilina encima, etcétera. Tape todo con una sábana). Aquí tengo muchas cosas (poco a poco destape la mesa) pero no sé que significan. ¿Pueden ustedes ayudarme? (Deje que los niños traten de adivinar el tema del trimestre. Afirme cada idea diciendo algo como: "Si, pudiese ser" o "Me gusta tu idea"). Después de escuchar sus ideas diga que va a darles otras pistas.

CANCIÓN: Invite a coger los instrumentos caseros y cante con ellos "La B I B L I A" (#1, Cantemos con Alegría). Si conoce alguna otra canción que hable sobre la Palabra de Dios, dirija y canten. Pregunte nuevamente para ver si se han dado cuenta ya del tema del trimestre. A lo mejor saben la respuesta.

CENTROS DE APRENDIZAJE: (Obviamente debe tener listos todos los materiales que utilizará en cada centro. Aquí se encuentran ideas de cosas que puede hacer). Explique lo que hay que hacer en cada lugar y luego pregunte a cada uno, en cuál área quiere trabajar. Encontrarán una caja envuelta en papel de regalo en cada centro (porque la naturaleza es un regalo que Dios nos ha dado). Si le parece bien dígales que ellos pueden escoger dos lugares y trabajar cierto tiempo en cada uno. Usted debe circular y ayudar en sus diferentes trabajos. Cuando se haya terminado el tiempo, invíteles a sentarse formando un círculo en el suelo (o en una alfombra o sábana).

CENTRO DE INVESTIGACIÓN: Entregue a cada uno la hoja de trabajo y una hoja en blanco. Provea de lápices, Biblia y una hoja grande para las conclusiones.

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN: Provea a cada niño un vaso desechable o de vidrio, una zanahoria, palillos, agua, cuchillo.

CENTRO DE APLICACIÓN: Preguntas, materiales para manualidades.

HISTORIA: Pregunte nuevamente si ya saben el tema del trimestre. Afirme que el tema es "La Palabra de Dios" y explique que aprenderán cosas fascinantes de lo que nosotros llamamos la Biblia. Luego, con un reloj en la mano (o con varios tipos de relojes al frente suyo en el suelo) inicie con preguntas como ésta: ¿Por qué los relojes son tan exactos? (Siempre hay que escuchar las respuestas de los niños y afirmarlas). Los relojes modernos tienen muy poco margen de error; son muy exactos, pero tienen un límite; no duran mucho. Son frágiles.

Saben que en el cielo hay cientos de miles de estrellas (si tiene una lámina que muestra estrellas sería bueno ponerla en el suelo) y cada una tiene su camino y no choca con otras porque Dios las ajustó con precisión. El sistema solar tiene cientos de millones de años y ¡nunca tiene que ser arreglado! En la creación de Dios existe un orden que el hombre no puede alterar porque cuando lo altera viene la destrucción. Un rosal (muestre una lámina) siempre producirá rosas; una higuera jamás producirá bananos (puede pasar una bandeja de bananos para que coman mientras escuchan la historia). Dios creó todo con orden, amor, sabiduría, paciencia y con mucho sentido artístico. ¿Han contemplado los atardeceres o las montañas nevadas o los paisajes donde abundan las aves, las mariposas, las flores? Pues todo eso lo creó Dios por su sola palabra. Él dijo: "Sea la luz, las aguas, los cielos, el día, la noche, el sol, las estrellas, la naturaleza, los animales, el hombre" y fueron hechos y todo para sus hijos que somos nosotros.

Pida buscar en sus Biblias versículos relacionados con lo aprendido en el Salmo 19:1-4. Los niños que han trabajado en el Centro de Investigación pueden compartir sus propias conclusiones. Luego pida a los que trabajaron en el "Centro de Experimentación" que compartan sus conclusiones. (Las conclusiones del "Centro de Aplicación" se compartirán más tarde).

VERSÍCULO Y MURAL (OPCIONAL): Trabajarán en las hojas del versículo que se encuentra adjunto y también dibujarán (o buscarán láminas en revistas viejas) algo en el primer cuadro del mural que tenga que ver con la naturaleza. Mientras trabajan siga con el diálogo acerca de la diferencia entre las cosas hechas por Dios el Creador y las cosas hechas por los seres humanos. El ser humano, creado a la imagen del Creador también ha sido creativo. Nada de lo que hace el ser humano es creado por él mismo, pero si inventado. Con su creatividad ha inventado cosas como autos, ropa, casa, aviones, computadoras, cámaras fotográficas, etcétera.

Desafortunadamente las cosas hechas por el ser humano muchas veces tienden a destruir el medio ambiente hecho por Dios.

CONCLUSIÓN: Durante el tiempo de la conclusión pueden cantar una canción como "¿Quién Hizo Las Flores?" (Cantemos con Alegría, #11), orar y compartir del concurso trimestral.

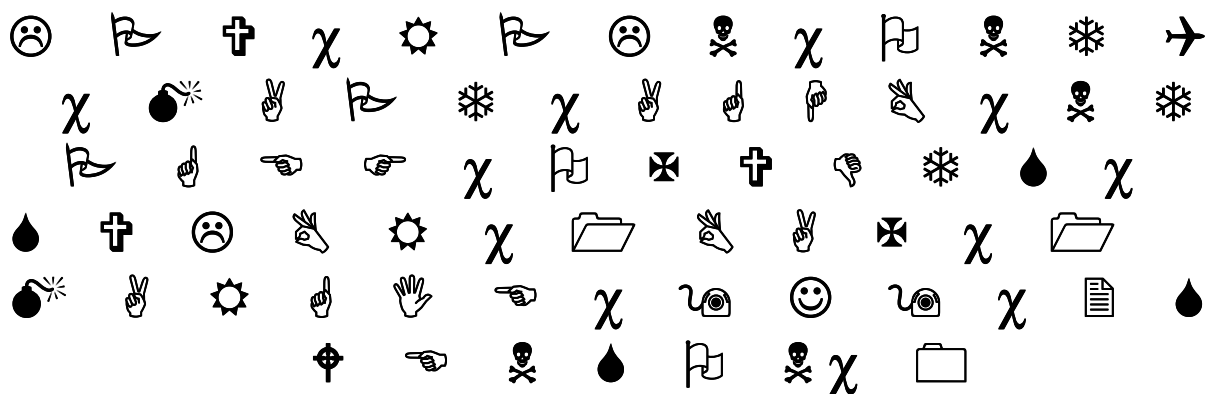
CENTRO DE INVESTIGACIÓN (C.8.2.1)

- DIRECCIONES:**
1. Busca la letra correspondiente al signo después de la "X".
 2. Escribe las letras en los espacios (en el mismo orden) y luego, utilizando el código abajo, descubre dónde encontrar las respuestas a las preguntas de la hoja siguiente.

CÓDIGO:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			

MENSAJE ESCONDIDO:



_____ : _____ - _____

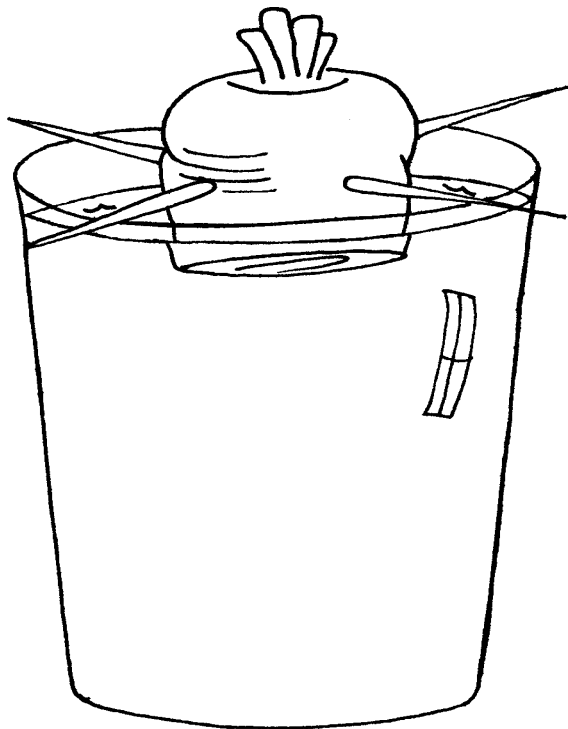
CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN (C.8.2.1)

- DIRECCIONES:**
1. Lee Génesis 1.
 2. Haz el experimento explicado abajo.
 3. Luego colorea una hoja con el versículo de hoy.

EXPERIMENTO:

- Elaboración
1. Recorta la tapa de la zanahoria dejando 2.5 cm.
 2. Clava la zanahoria con unos palillos (mira la ilustración).
 3. Llena el vaso con agua y pon la zanahoria en el vaso solamente para que tape la parte del fondo con agua.
 4. Ten cuidado de tener la zanahoria en agua a toda hora.
 5. Pronto van a ver flores encima.

Nota: Los resultados de esta investigación se verán unos días más tarde. Cada niño deberá encargarse de tener el vaso constantemente lleno de agua para que se produzca el experimento deseado.



CENTRO DE APLICACIÓN (C.8.2.1)

Adjunto se encuentran opciones de manualidades que puedes hacer después de contestar las preguntas (abajo). Primeramente lee Génesis 1, Salmo 19:1-4 y Romanos 1:20:

¿Qué hacemos con un regalo?

¿Por qué debemos cuidar la naturaleza?

¿Cómo podemos cuidar la naturaleza que es un regalo para la humanidad?

Nota: Si necesitas ayuda en contestar las preguntas, tu maestro puede darte unas "pistas".

CENTRO DE APLICACIÓN (C.8.2.1)

(IDEAS DE RESPUESTAS PARA EL MAESTRO)

¿Qué hacemos con un regalo?

- abrirlo
- usarlo
- cuidarlo
- compartirlo
- guardarlo

¿Por qué debemos cuidar la naturaleza?

- es un regalo de Dios
- fue creado por Dios
- nos muestra del poder y deidad de Dios

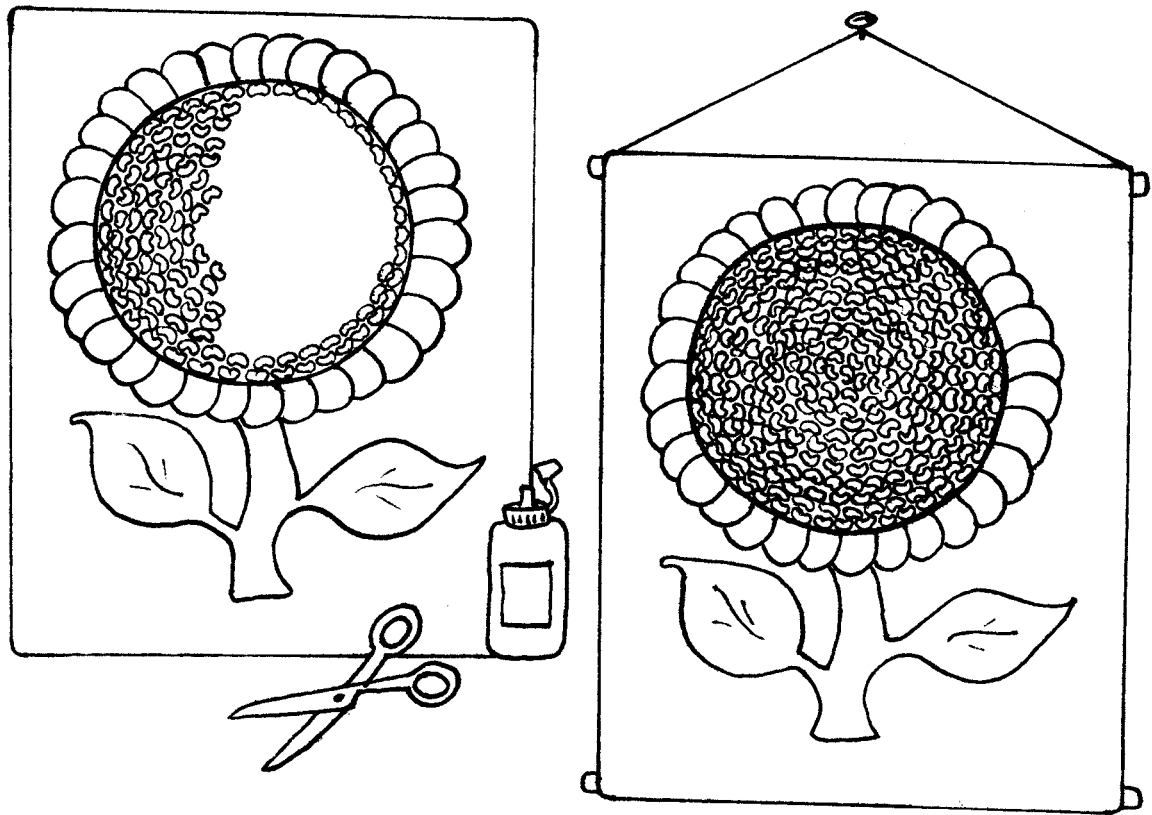
¿Cómo podemos cuidar la naturaleza que es un regalo para la humanidad?

- no botar basura
- no quebrar las hojas de las matas, árboles o flores
- no utilizar cosas que hacen daño al medio ambiente
- no maltratar a los animales

MANUALIDAD 1 (C.8.2.1)

Materiales: un cuadro de fieltro o cartulina
lana o hilo
papel seda color amarillo
acuarelas verde
tijeras
algo para hacer un círculo (una tapa o un compás)
pegamento (goma)
granos: maíz, frijol (fréjol), arroz, etcétera

- Elaboración:
1. Utilizando un compás o una tapa redonda, haz un círculo en el centro del fieltro o la cartulina.
 2. Con las acuarelas pinta el tallo y las hojas de la flor.
 3. Corta del papel seda unos 30 pétalos y pégalos alrededor del círculo.
 4. Pon pegamento en el centro del círculo y llénalo con granos.
 5. Escribe el versículo de hoy abajo.
 6. Pega un pedazo largo de lana o hilo encima para poder colgarlo.



MANUALIDAD 2 (C.8.2.1)

Materiales: madera vieja, una tabla vieja quebrada, corteza de árbol (tronco)
ramas, piedras, hojas, flores, bellotas, etcétera
pegamento (goma)
papel o tarjeta bibliográfica
lápiz o marcador

- Elaboración:
1. Permita que los niños salgan fuera del aula para recolectar cosas de la naturaleza.
 2. Luego deben organizarlas en una tabla vieja quebrada o un pedazo de madera (cualquier cosa que sea una base apropiada para las cosas que han recolectado).
 3. Deben pegarlas individualmente en la tabla y luego pegar el versículo de hoy en una esquina.

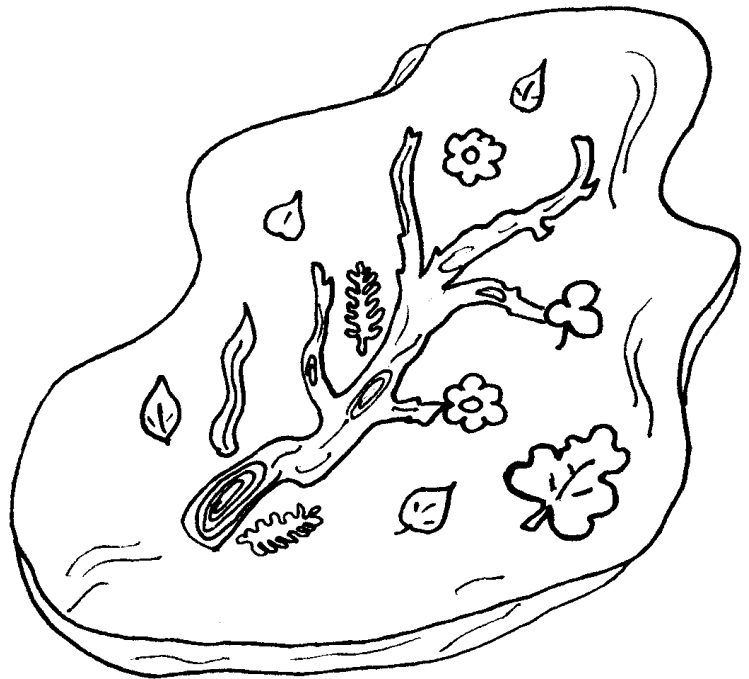
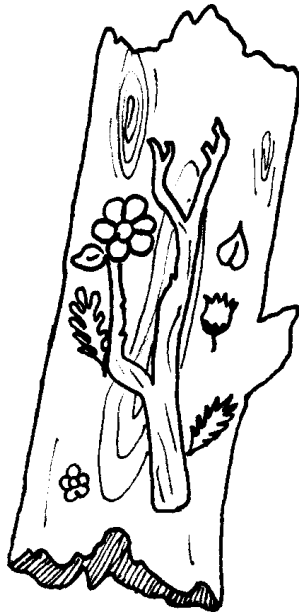


ILUSTRACIÓN (C.8.2.1)

ESTRELLAS, SOL Y LUNA

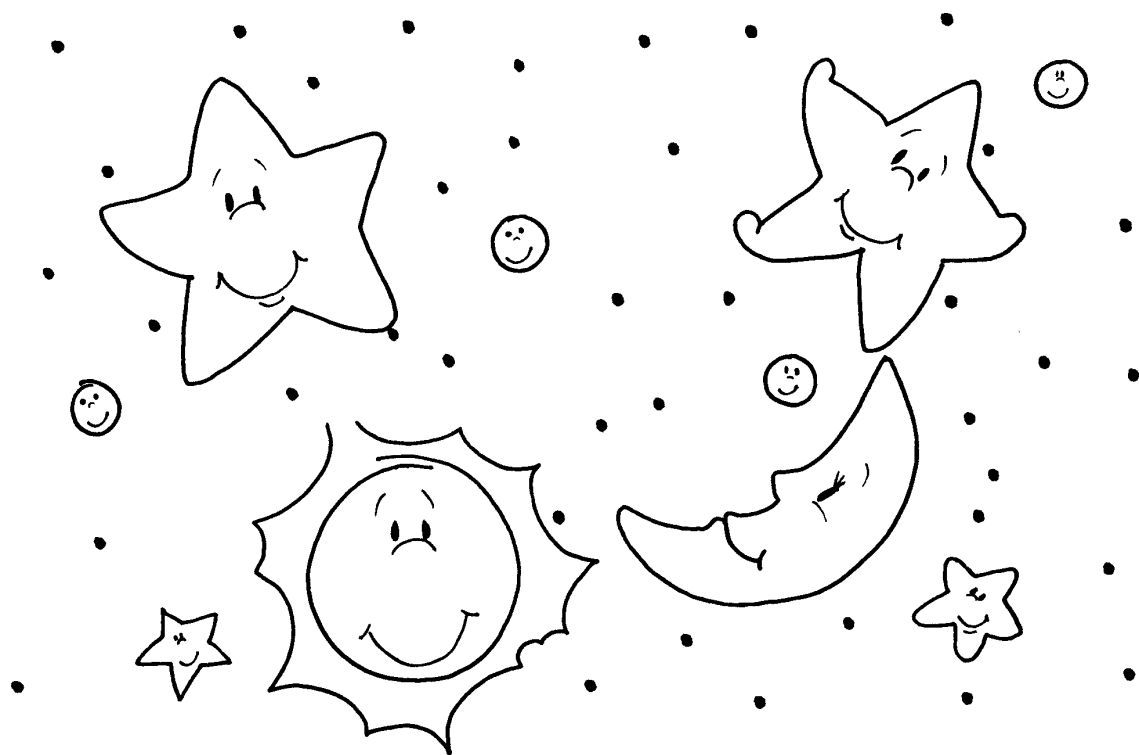


ILUSTRACIÓN (C.8.2.1)

ANIMALES

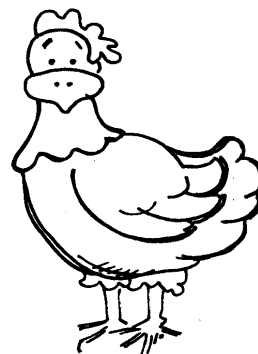
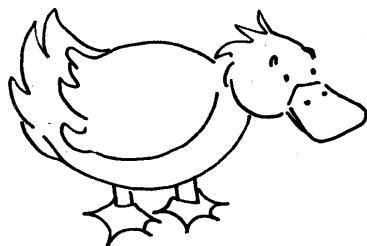
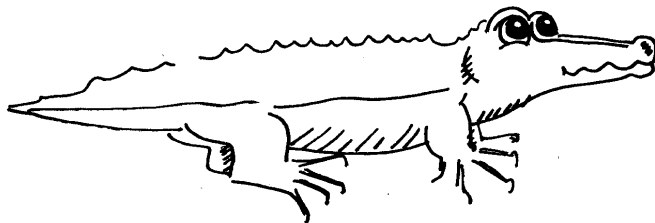
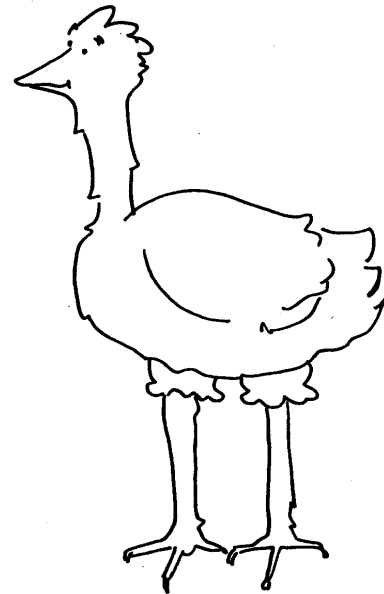
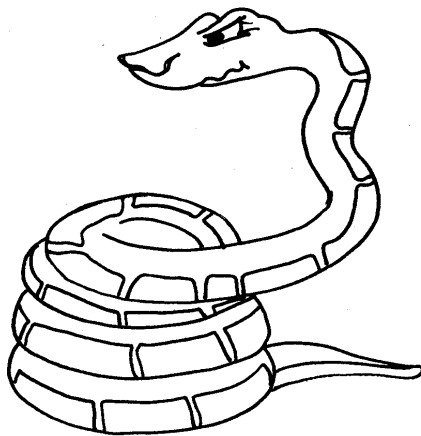
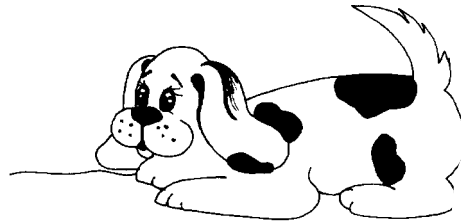


ILUSTRACIÓN (C.8.2.1)

FRUTAS

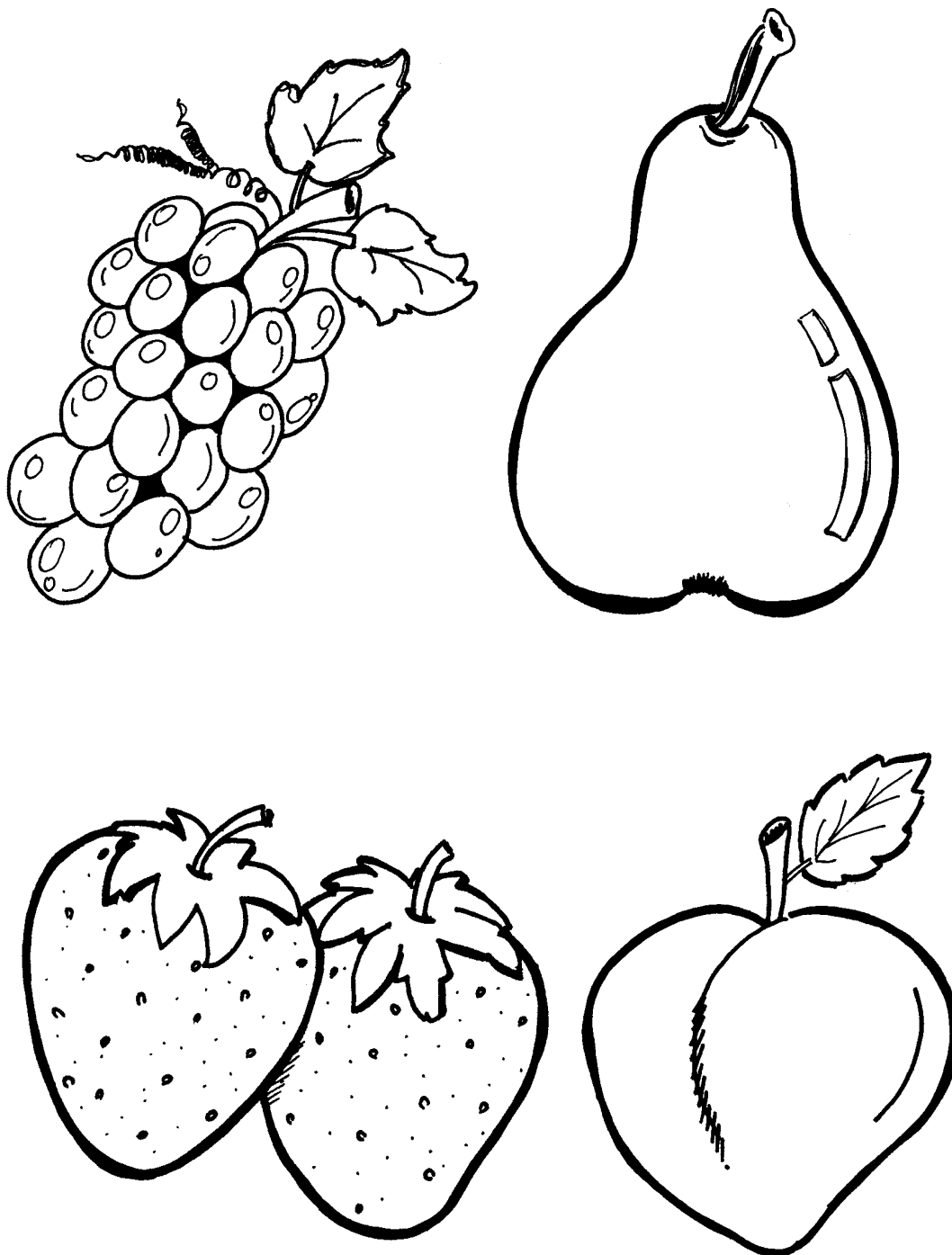


ILUSTRACIÓN (C.8.2.1)

FLORES

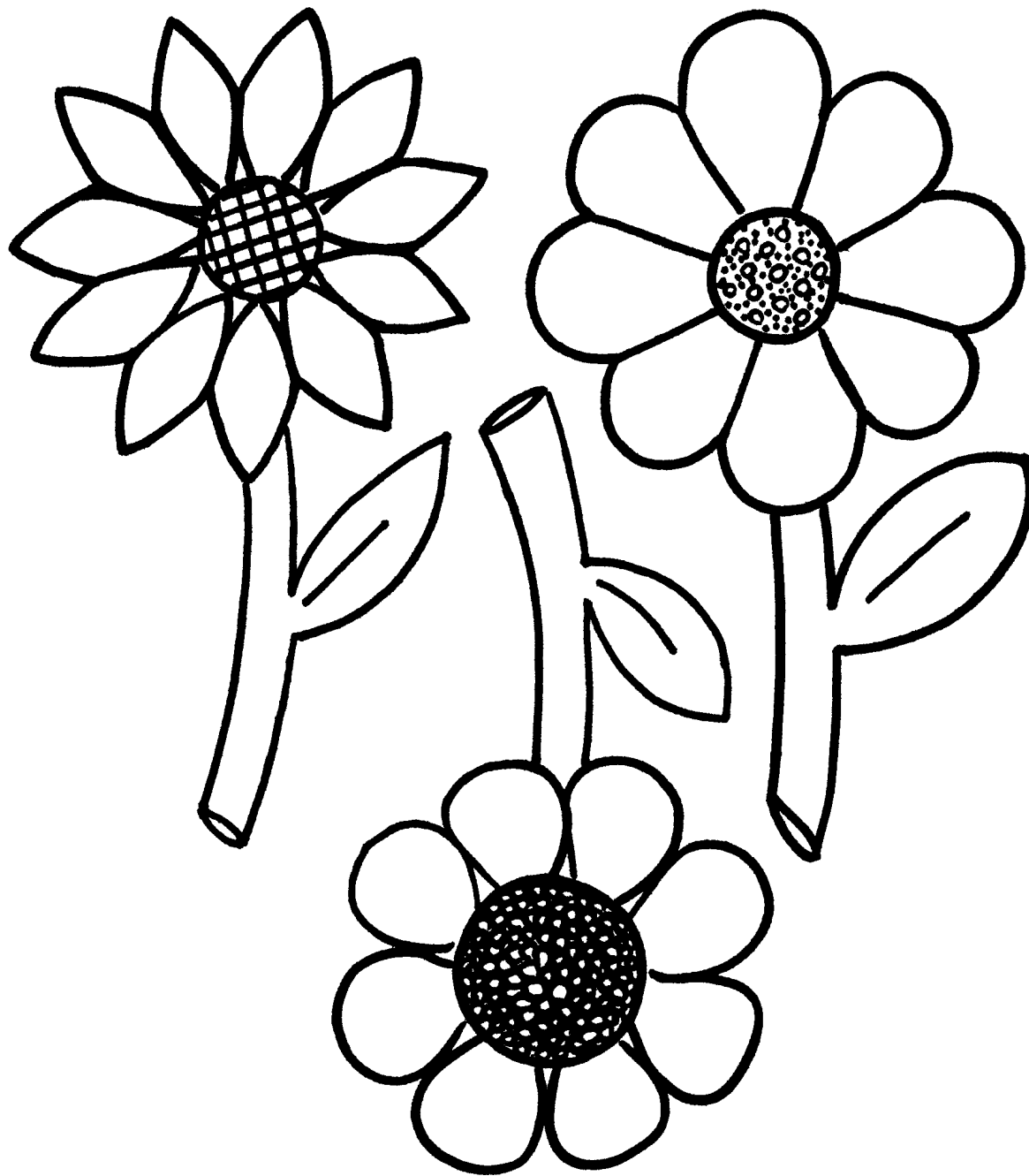


ILUSTRACIÓN (C.8.2.1)

ESCALERA PARA CONCURSO DE MEMORIZACIÓN DE VERSÍCULOS

