

CÓMO ESTUDIAR LA BIBLIA (C.8.2.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:25-34

VERSÍCULO CLAVE: "Pues recibieron la palabra con toda solicitud, escudriñando cada día las escrituras para ver si estas cosas eran así" (Hechos 17:11b).

CONCEPTO CLAVE: Para conocer y entender la Palabra de Dios, tengo que estudiar y alimentarme de ella día a día.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Memorizar las palabras claves para realizar una observación de un pasaje bíblico.
2. Describir toda la información del pasaje bíblico que trabajaron en clase.
3. Dibujar su mano con las palabras claves que se deben tener en cuenta para usar bien la palabra de verdad.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El uso correcto de la Palabra de Dios es vital para la vida de cada cristiano. Si cada creyente aprende a manejar y a estudiar la Biblia en manera correcta, aprenderá a conocer la mejor guía que tenemos en la vida y que Dios nos ha dado para que por medio de ella tengamos vidas rectas. Los niños de su clase empezarán a aprender, cómo estudiar la Biblia para poder conocer la voluntad de Dios. Así que durante la semana tendrán el privilegio de seguir practicando el método que aprendan en la clase de hoy y compartirlo con otro.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Concurso (vea las instrucciones)	• escaleras, Biblias, libros pequeños, cinta pegante	antes de la clase
Juego (vea las instrucciones)	• Biblias	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• mano grande, tiza o marcadores, papel blanco o pizarrón	10 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, Biblias, lápices	20 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• manos en cartulina o papel, lápices, Biblias	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• manos en cartulina	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.2.10)

CONCURSO: Continúe con el concurso de memorización. Muchas veces los niños se motivan cuando hay algo que van a recibir por el esfuerzo que hacen. Así que muestre el premio o los premios que tenga.

Trabaje con los que lleguen antes, utilizando algunos de los métodos usados durante el trimestre. Ayúdeles con la memorización utilizando métodos creativos como juegos, canciones, etcétera. Una buena actividad es escribir los nombres de los libros del Nuevo Testamento en ilustraciones de libros pequeños. Otra manera, es colocando los nombres de los libros del Nuevo Testamento en forma desordenada, para que los ordenen y repitan sus nombres.

JUEGO: Otra manera de aprender los nombres de los libros en orden es la "Batalla Bíblica". Es un juego que ha utilizando antes. Simplemente escoja versículos diferentes tanto del Antiguo Testamento como del Nuevo Testamento. Los niños deben tener sus Biblias cerradas y levantadas sobre su cabeza. A la cuenta de tres, usted dice el pasaje que desea que busquen y ellos deben buscar. El niño que encuentra primero el pasaje debe pararse y leer.

INTRODUCCIÓN AL DIALOGO: Use la ilustración de la mano con algunas formas de conocer la Palabra de Dios. Pregunte: ¿cómo Dios ha hecho conocer su Palabra desde el principio? Interrogue algunas formas de cómo ellos pueden conocer la Palabra de Dios. En el gráfico se encuentran las palabras claves. Si no dicen esas palabras, dígalas usted y hablen un poquito de ellas.

Usando el modelo de Estudio Bíblico adjunto, enseñe cómo hacerlo. Pida abrir sus Biblias en el pasaje de Mateo 6:25-34 y luego vayan haciendo juntos el desarrollo del pasaje. El propósito de este ejercicio es enseñar a desarrollar un estudio bíblico. A esta edad, deben empezar a hacerlo, entonces hoy es el tiempo para poner en sus mentes bases y principios sólidos en este sentido.

CENTROS DE APRENDIZAJE: Divida la clase en tres equipos. Cada centro tendrá una copia de la Hoja de Información que tiene el Método de cómo estudiar la Biblia y una porción Bíblica para que hagan el trabajo siguiendo los pasos indicados en la hoja. Al final compartirán lo que han estudiado. Recuerde pasear por la clase mientras están trabajando para ayudar en lo que necesiten. Como es su primera vez, quizás necesiten mucha ayuda.

DIÁLOGO: Cuando hayan terminado sus trabajos, compartirán lo que han hecho. Abra un tiempo de diálogo usando las respuestas de los grupos. Quizás unos respondieron a las preguntas de una forma y otros de otra forma, seguramente no coincidirán todos con lo mismo. Al compartir sus trabajos habrá preguntas. De eso se trata este momento de diálogo. Diríjalo con mesura y prudencia. Permita que opinen y den sus puntos de vista los niños que quieran y al final lleguen a conclusiones bíblicas.

CONCLUSIÓN: Durante la conclusión podrían cantar la canción "Lee la Biblia". La letra es la siguiente:

Lee la Biblia
y ora cada día///(Bis)

Lee la Biblia y ora cada día y tú crecerás
y tú crecerás//
Lee la Biblia y ora cada día y tú crecerás

Para cantar esta canción, haga la ilustración de una flor que tenga un tallo grande. También la ilustración de una Biblia cerrada. Si desea, escriba la letra de la canción en la flor. Meta la flor dentro de la Biblia y conforme van cantando (tú crecerás), vaya empujando el tallo de la flor para arriba para que parezca que está creciendo. Realmente se ve interesante.

Con anticipación recorte las manos dibujadas aquí. Entregue una a cada niño con una palabra del versículo para que las ordenen poniéndose en fila. Cuando terminen de ordenarla, todos deben repetir el versículo.

Antes de orar dando gracias a Dios por lo que han aprendido, entregue una copia de la hoja con citas Bíblicas para que hagan el devocional durante la semana. Desafíe a hacerlo con constancia ya que después deberán compartir lo aprendido.

HOJA DE INFORMACIÓN 1 (C.8.2.10-C.8.2.12)

MÉTODO DE ESTUDIAR LA BIBLIA (PARA TODOS LOS CENTROS)

A. Observación del pasaje bíblico

preguntas de observación con las siguientes preguntas:

- ¿Qué?
- ¿Quién?
- ¿Cuándo?
- ¿Cómo?
- ¿Dónde?
- ¿Cuál?
- etcétera

B. Interpretación o el significado de los términos

Preguntas de interpretación cómo las siguientes:

- ¿Qué quiere decir?
- ¿Qué significa?
- ¿Por qué razón?
- ¿Cómo es qué?
- ¿De qué manera?
- ¿En qué forma?
- etcétera

C. Aplicación a la Vida Diaria

preguntas de aplicación a la vida diaria cómo las siguientes:

- ¿Qué implica para... ?
- ¿Qué otras implicaciones tiene?
- ¿En qué forma puedo... ?

HOJA DE INFORMACIÓN 2 (C.8.2.10)

MODELO DE UN ESTUDIO BÍBLICO: MATEO 6:25-34

A. Observación:

- | | |
|--|---|
| 1. ¿De qué está hablando el pasaje? | Del afán y la ansiedad. |
| 2. ¿Quién es más importante que las aves? | El hombre. |
| 3. ¿Quién está hablando en el pasaje? | Jesús. |
| 4. ¿Dónde? | En un monte. |
| 5. ¿A quiénes está hablando? | A un grupo grande. |
| 6. Según el pasaje ¿cuáles son las cosas que nos produce ansiedad? | La necesidad del alimento.
la necesidad del vestido. |
| 7. ¿Cuáles son las características de los lirios del campo? | No trabajan, ni hilan. |
| 8. Hacer un contraste entre nuestra ansiedad y ¿cuáles cosas? | Las aves, los lirios y la hierba del campo. |
| 9. ¿Qué nos manda a hacer Jesús? | No afanarnos y buscar el Reino de Dios y su justicia. |
| 10. ¿Qué sabe nuestro Padre celestial de nosotros? | Todas nuestras necesidades. |
| 11. ¿Qué debemos buscar nosotros? | El Reino de Dios y su justicia. |
| 12. ¿Qué buscan los que no conocen el camino de Dios? | Afanarse por el vestido.
y el alimento |
| 13. ¿Qué trae el día de mañana? | Su propio afán. |

B. Interpretación o significado de términos.

- ¿Qué significan los siguientes términos?
 - Ansiedad: anhelo, ansia, angustia, impaciencia, inquietud, intranquilidad. Se puede adquirir mediante la práctica continua de afanarse hasta producir efectos emocionales.
 - Reino de Dios: en este pasaje es una nueva vida donde reina Dios, implica haber hecho arrepentimiento de la condición de pecador, conocer a Dios y buscar a Dios.

- c. Justicia: es contenida como la fe que cada persona deposita en Dios, aparte de su obra, es apropiarse del Reino de Dios.
- d. Fe: confianza, seguridad, creer a Dios.
- e. Añadido: agregado, complemento, algo adicional.

- | | |
|---|--|
| 2. ¿Quiénes fueron los "gentiles"? | Todos los que no eran de la raza Israelita (Romanos 2:14, 3:29). Los judíos eran el pueblo escogido de Dios, su religión era diferente a la de los gentiles y les acusaban de sus falsos cultos. |
| 3. ¿Cómo se relaciona el afán con el alimento y el vestido? | El alimento y el vestido son cosas que producen mucho afán y ansiedad al hombre de hoy, hasta convertirse en una posible enfermedad. |
| 4. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice: '¿Quién de vosotros podrá por mucho que se afane, añadir a su estatura un codo'? | El afán y la ansiedad no van a producir solución a los problemas. |
| 5. ¿Por qué los gentiles buscaban con afán éstas cosas? | Porque no pertenecían al pueblo de Dios y no tenían la confianza que Dios iba a proveer todo lo que ellos necesitaban. |
| 6. ¿Por qué Jesús nos manda a no afanarnos? | Porque el afán y la ansiedad producen muchas enfermedades físicas y son una muestra de la poca fe que tenemos en Dios. |
| 7. ¿Cómo es que todas las cosas pueden ser "añadidas"? | Quiere decir que si confiamos en Dios, Él va a darnos todo lo que necesitamos, Él "añadirá" a nuestra vida lo necesario. |

3. Aplicación

1. ¿Qué significa para los hijos de Dios "buscar el Reino"?

Significa estudiar la Biblia para entender lo que es el Reino de Dios y poner en práctica lo que Dios demanda de la gente de su Reino: conocer a Jesucristo, seguirle como ejemplo, comunicar las Buenas Nuevas en el mundo, etcétera.

2. ¿Qué implica para los hijos de Dios no afanarse por el alimento y el vestido?

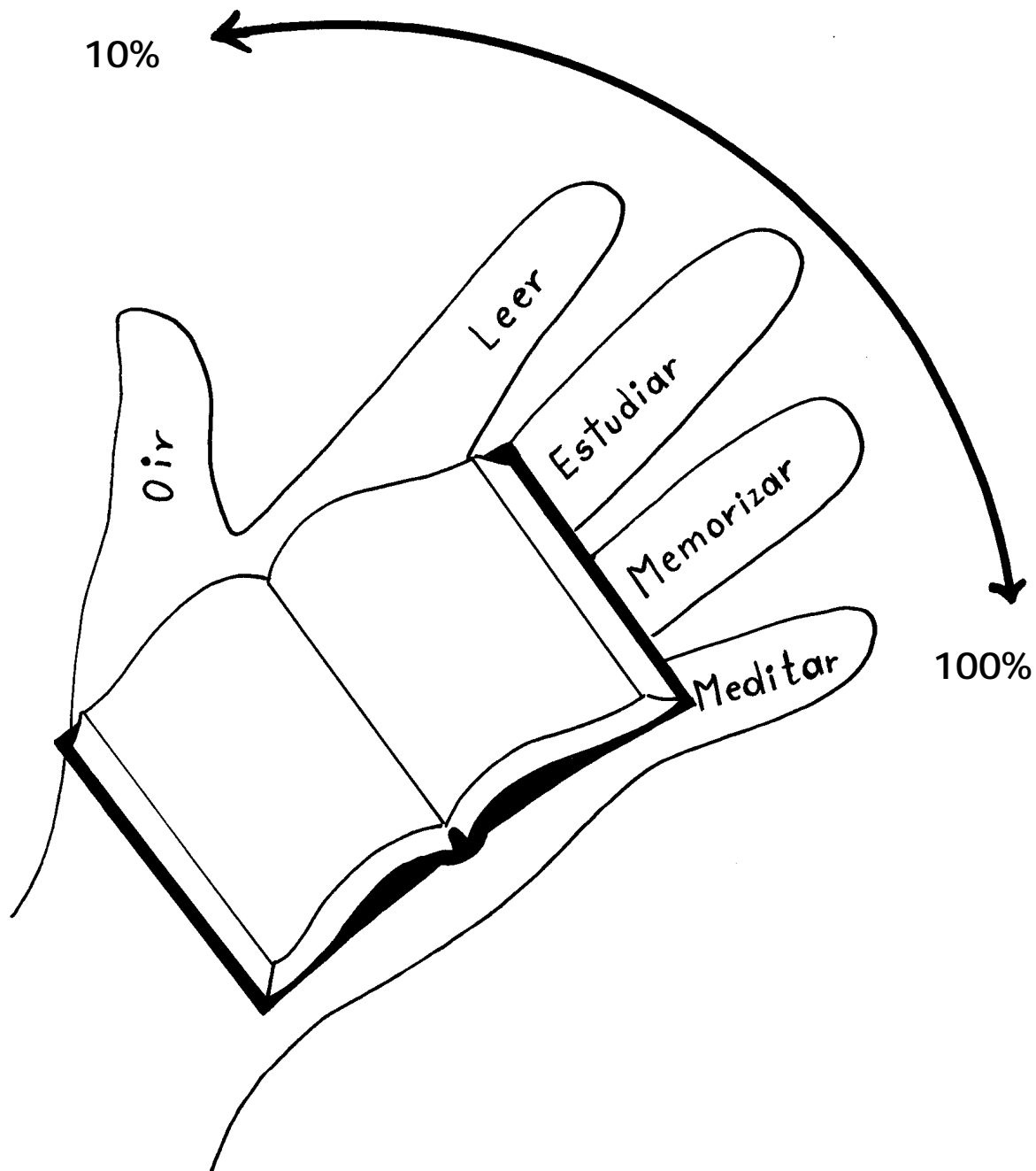
Significa que tiene confianza y la seguridad que Dios está proviendo y proveerá todas las cosas en su debido tiempo. Significa que cree a Dios. Es la fe puesta en práctica.

3. ¿Qué implica para los hijos de Dios hacer justicia?

Ser como Dios en las actitudes hacia los demás, compartir las Buenas Nuevas, etcétera.

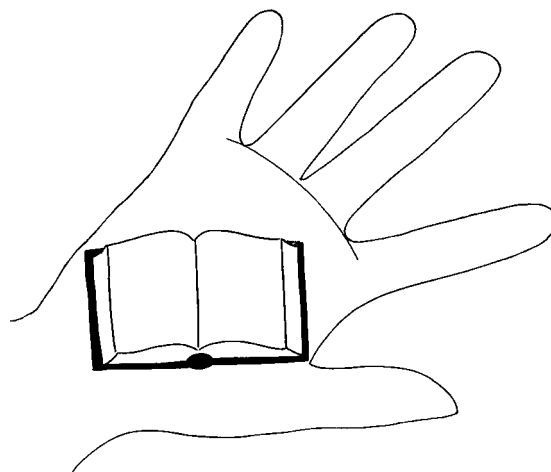
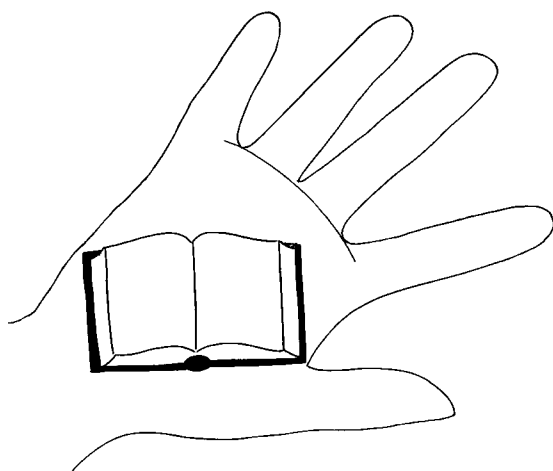
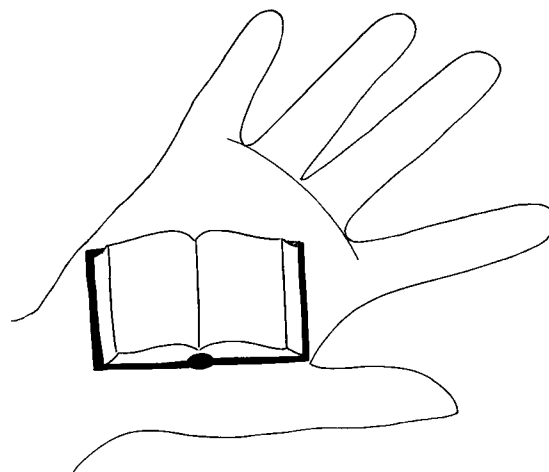
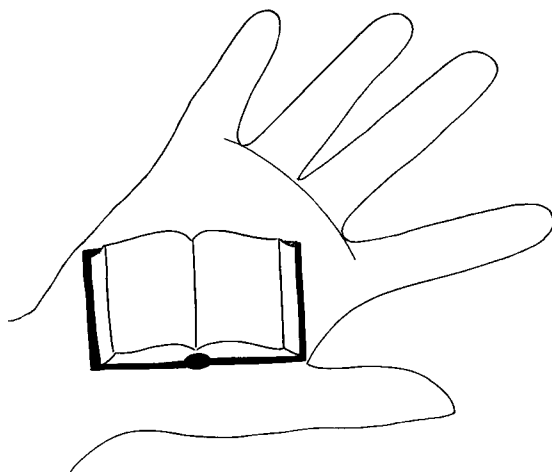
ILUSTRACIÓN (C.8.2.10)

FORMAS DE CONOCER LA PALABRA DE DIOS

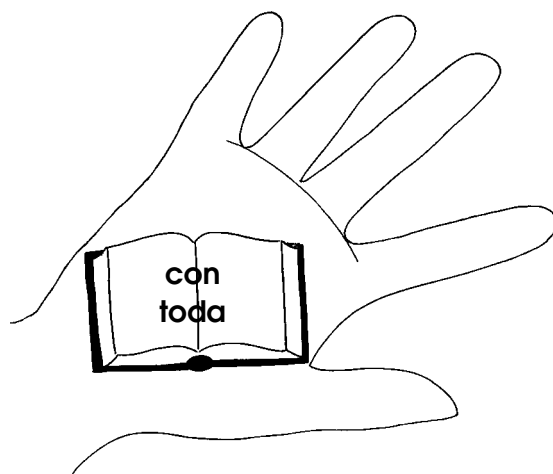
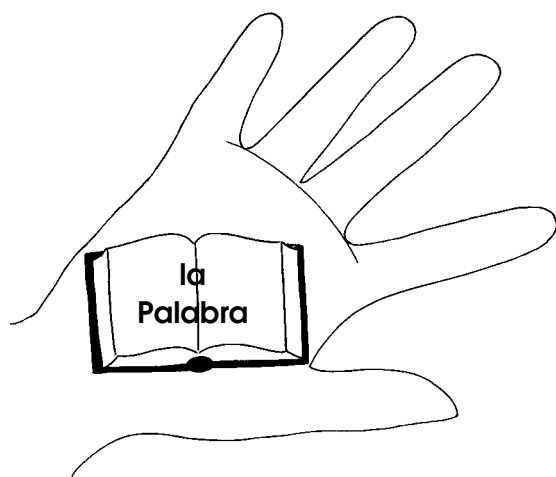
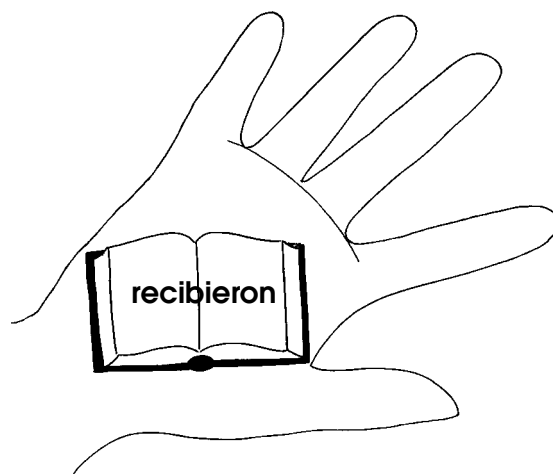
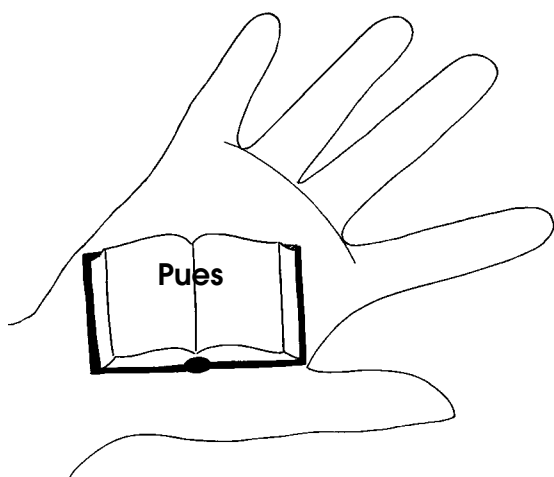


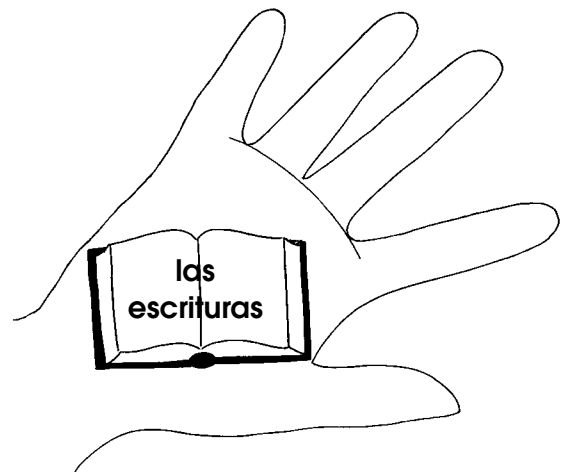
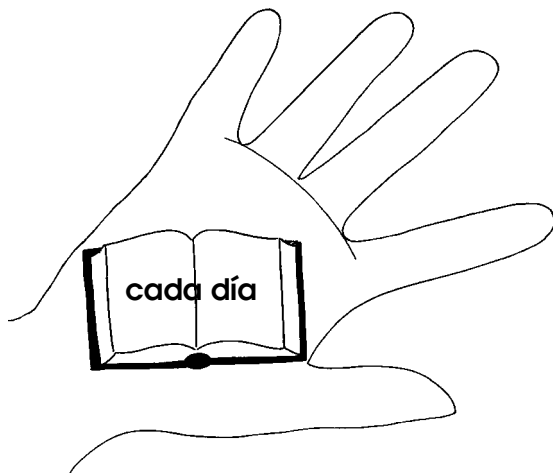
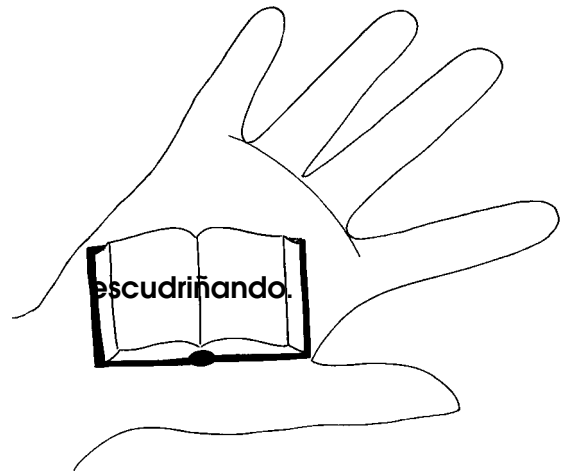
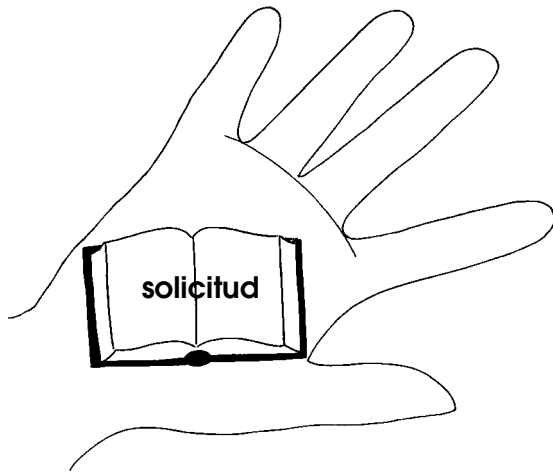
HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.2.10)

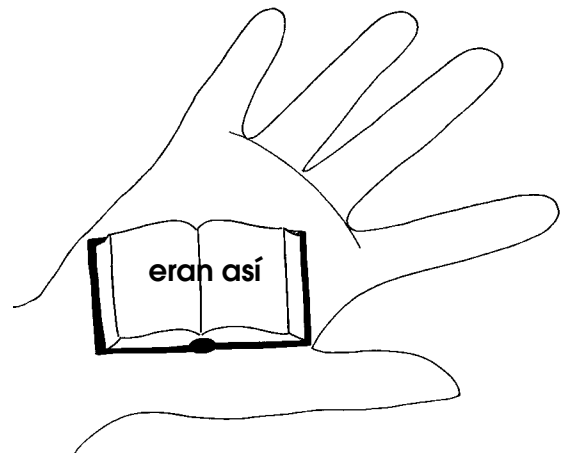
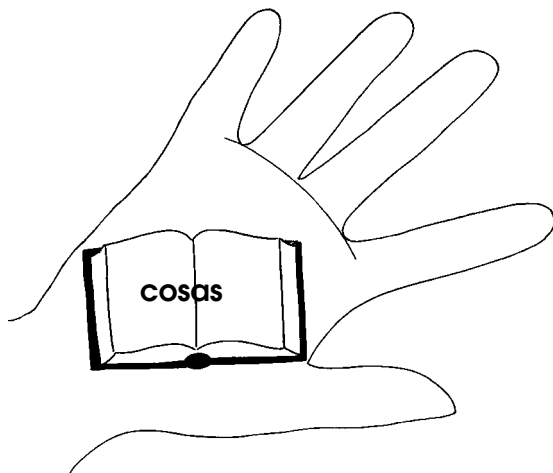
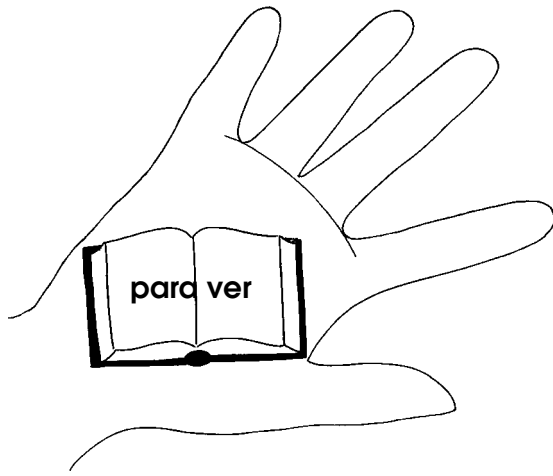
INTRODUCCIÓN

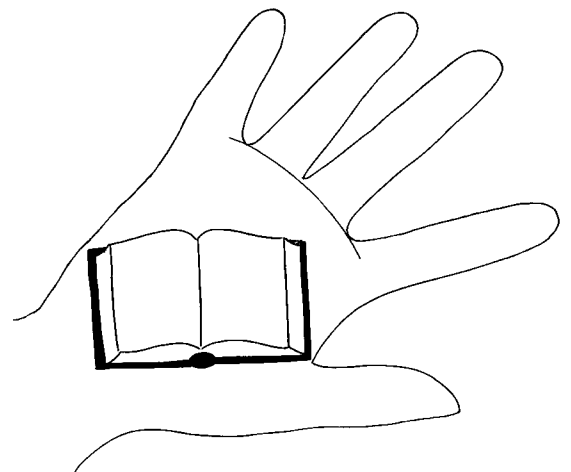
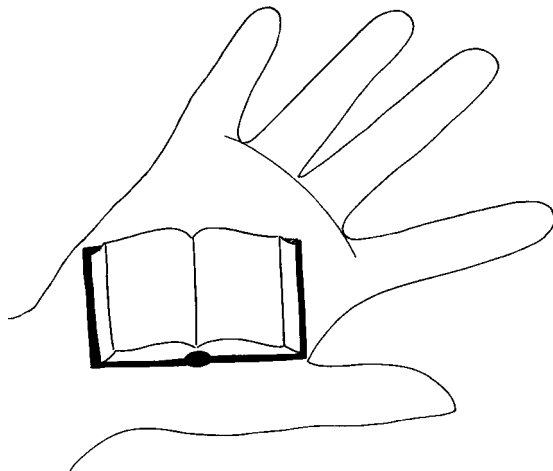
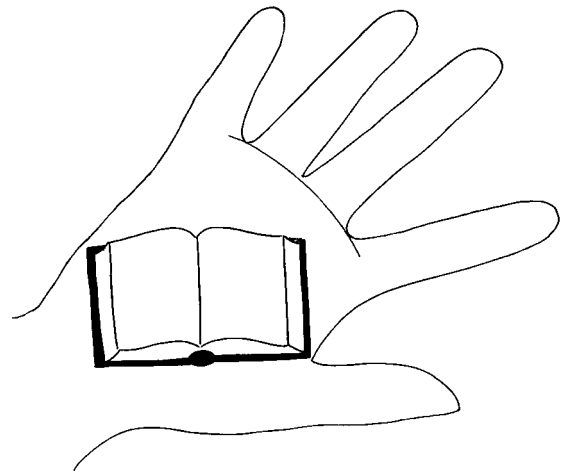
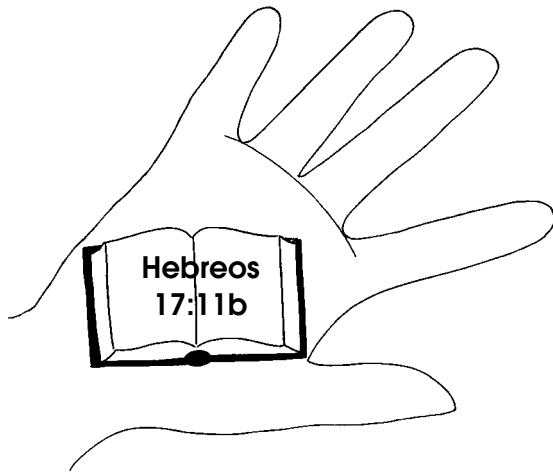


VERSÍCULO (C.8.2.10)









HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.2.10)

DEVOCIONAL

Método de Observación:

1 Semana: Mateo 8:23-27

Mateo 9:18-26:

--Jesús calma el viento

--la hija de Jairo

--la mujer que tocó el manto de Jesús

