

CÓMO ESTUDIAR LA BIBLIA. (C.8.2.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 5:13-16

VERSÍCULO CLAVE: "Toda la escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia. A fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra"
(2 Timoteo 3:16-17, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me prepara con su Palabra para llegar a ser un cristiano que cumpla su voluntad.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Escribir la aplicación del estudio en una forma clara.
2. Comentar cómo pueden vivir o poner en práctica los estudios durante los devocionales.
3. Demostrar que han aprendido los libros del Nuevo Testamento y Antiguo Testamento, en orden correcto.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aprender a estudiar la Biblia por sí mismo, es una meta muy importante en la vida de cada creyente en Cristo. Los niños tienen que saber que es un deber como hijos de Dios practicar métodos que les servirá durante toda su vida. Un niño que aprende a estudiar la Biblia tiene una mina de oro a su alcance. Es importante que aprendan a reconocer la necesidad personal de alimentarse diariamente de la Palabra, así durante la semana examinarán los beneficios de estudiar la Biblia por sí mismo y desarrollarán su propio tiempo devocional con los tres pasos estudiados.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, Biblias, diccionarios, pegamento, tijeras, papel de colores	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• cartel ilustrado, Biblias, hojas	15 minutos
Concurso y versículo (vea las instrucciones)	• hoja de adivinanzas, lápices, cartel	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• juego, casas, tarjetas	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.2.12)

ANTES DE LA CLASE: Cuando lleguen al aula, los niños deben entregar los trabajos de los devocionales hechos en casa y recibirán la hoja de aplicación para trabajar durante la semana. Pregunte cómo se han sentido haciéndolo. Estimule para que estudien y recuerden los consejos de cómo leer la Biblia.

CENTROS DE APRENDIZAJE: El enfoque de los Centros hoy es aprender lo que significa el versículo clave. En cada Centro se trabajará en forma diferente para adquirir más información acerca del versículo. Adjunto se encuentran las hojas de trabajo. La lista de materiales necesarios para cada centro es la siguiente:

CENTRO DE INVESTIGACIÓN: Biblias, diccionario de sinónimos, diccionario bíblico, concordancia, hojas de papel.

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN: Biblia, papel económico.

CENTRO DE APLICACIÓN: Biblia, cartulina, modelos de separadores, tijeras, pegamento (goma), marcadores, cinta de regalo.

DIÁLOGO: Cuando hayan terminado de trabajar en sus Centros, invite a sentarse en un círculo en el suelo, e inicie una conversación sobre la importancia de leer la Biblia. Permita que ellos den sus opiniones primero y luego presente un cartel ilustrado (utilizando las ilustraciones adjuntas o unas hechas por usted) dando algunas sugerencias de cómo leer la Biblia. Luego desarrolle juntamente con sus alumnos el proceso de estudio (utilizando la referencia bíblica de hoy) con las palabras indicadoras para formular preguntas de aplicación. Juntos pueden responderlas. Haga énfasis en que un cristiano ha sido llamado para hacer y desarrollar un papel muy importante en el mundo y por eso es llamado "sal" y "luz del mundo". Dios quiere que seamos perfectos para esa obra que hemos sido llamados.

CONCURSO Y VERSÍCULOS: Tome tiempo para que digan los libros de la Biblia en orden y los versículos que han memorizado durante el trimestre. Para empezar, deben llenar la hoja de adivinanza sobre los últimos siete libros del Nuevo Testamento y después dirán los 27 completos. Continúe animando a cumplir con la meta de memorizar todo porque la semana siguiente habrá premios.

JUEGO: Adjunto se encuentra un juego para ordenar los libros de la Biblia por "calles". Si va a tener competencia entre dos equipos, haga dos juegos, así permitirá que todos participen. Otro juego es hacer tarjetas con tres nombres de libros en secuencia. Ellos ordenarán las tarjetas. El equipo que logre hacerlo primero gana. (Nota: Cada vez que jueguen algo así están entrenando su mente para recordar los nombres en orden. Así podrán manejar mejor la Palabra de Dios).

CONCLUSIÓN: Sería bueno cantar la canción tanto de los libros del Antiguo como Nuevo Testamento (la letra se encuentra en el Apéndice). Termine en oración y si tiene dispuesto, sirva el refrigerio.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN (C.8.2.12)

El tema del trabajo del Centro de Investigación hoy es la definición de términos que se encuentran en el versículo clave.

1. Para empezar, lee el versículo clave de hoy y además el contexto del versículo.
2. Averigua definiciones y sinónimos de las palabras claves del versículo. Para esto utiliza un diccionario bíblico, una concordancia otras traducciones bíblicas, etcétera. Luego escribe todo en un papel grande para compartir con el resto de la clase.

ESCRITURA

INSPIRADA

ÚTIL

ENSEÑAR

REDARGÜIR

CORREGIR

INSTRUIR

JUSTICIA

PERFECTO

ENTERAMENTE PREPARADO

BUENA OBRA

3. Para terminar, escribe de nuevo el versículo en tus propias palabras.

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN (C.8.2.12)

El tema del trabajo del Centro de Experimentación es aprender cómo funciona la escritura en nuestras vidas de acuerdo al versículo clave.

1. Lee el versículo clave de hoy.
2. Explica cómo funciona la escritura para:

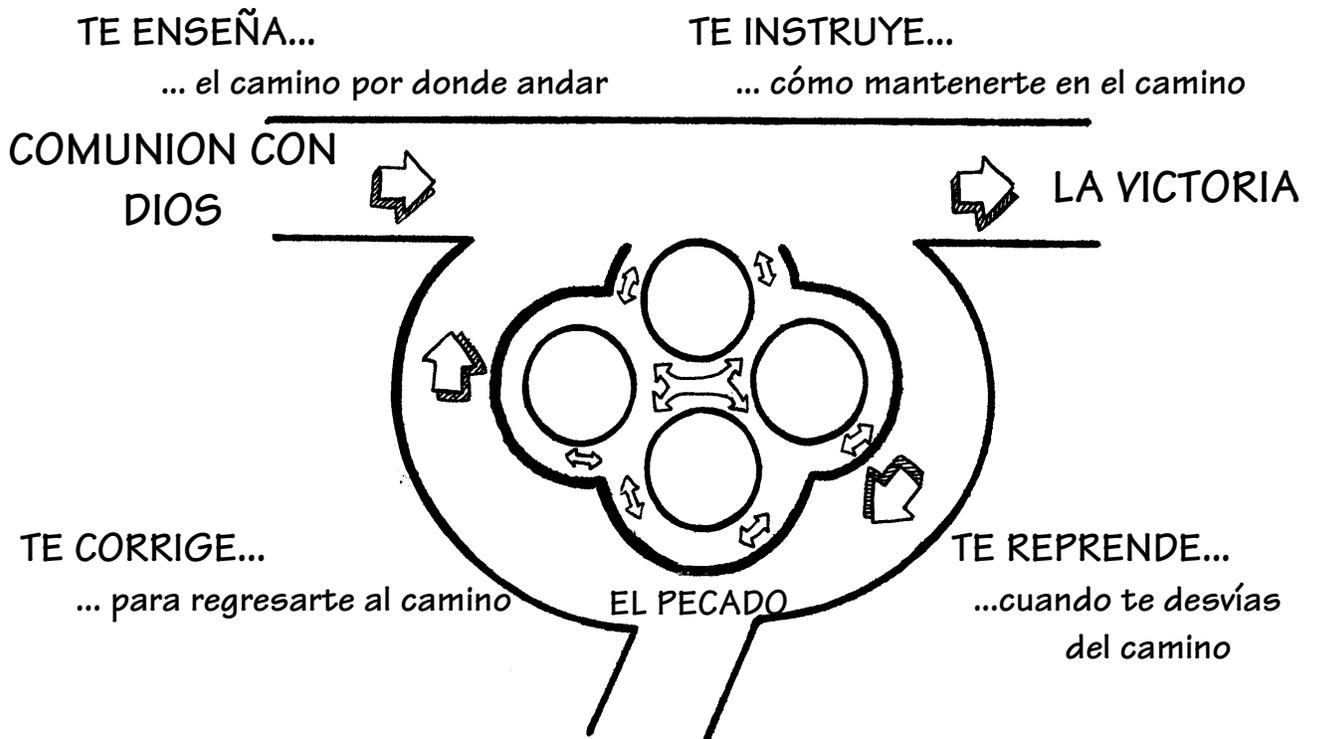
ENSEÑAR

REDARGÜIR

CORREGIR

INSTRUIR EN JUSTICIA

3. Encuentra pasajes (o un solo pasaje) que ilustren estas cuatro cosas y escríbelos en papel económico.
4. Observa la ilustración adjunta y explica.



CENTRO DE APLICACIÓN (C.8.2.12)

En el Centro de Aplicación harán un separador de páginas para su Biblia. Así tendrán muy en cuenta la necesidad de poner en práctica las verdades del versículo clave. Si tienen tiempo hagan separadores para todos los chicos de la clase.

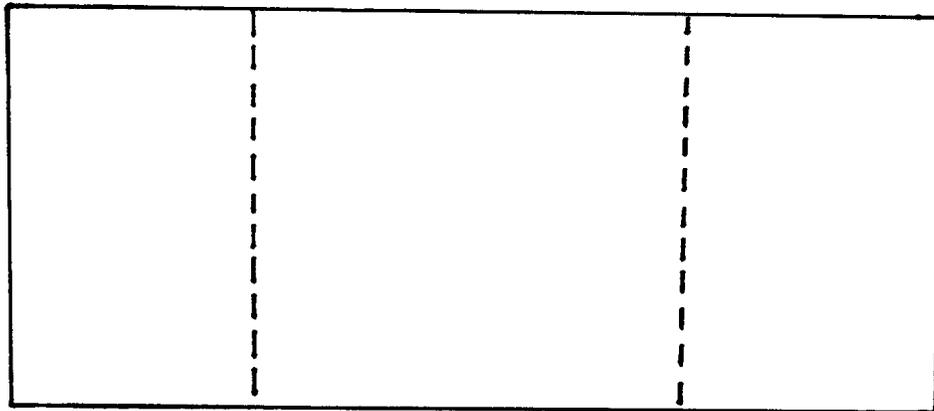
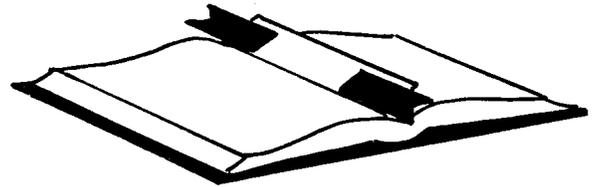
1. Lee el versículo clave de hoy.
2. Habla sobre cómo les va en su tiempo devocional diario.
3. Haz uno de los separadores que están adjuntos. (Tu maestro te indicará un lugar donde puedas trabajar y tener todos los materiales necesarios para que cumplan con su deber).

MANUALIDAD (C.8.2.12)

SEPARADOR DE PAGINAS

Materiales: papel cartón de colores
pegamento (goma)
tijeras
marcadores
cinta de regalo o de tela (4 x 20 cm. para cada separador)

- Elaboración:
1. Corte dos pedazos largos de papel cartón utilizando el modelo aquí abajo.
 2. En uno de los pedazos largos abra huecos por las líneas quebradas (ilustración).
 3. En el pedazo que tiene los huecos, escriban el versículo clave de hoy y luego decórelo.
 4. Meta por los huecos la cinta de regalo o cinta de tela (ilustración).
 5. Haga separadores para todos en la clase.



Nota: Sería bueno tener un modelo ya hecho antes de la clase.

JUEGO (C.8.2.12)

"LA CIUDAD DE LA BIBLIA"

Con anticipación amplíe la base del juego que se encuentra adjunto y fórralo con Contact. Corte las casas de los libros y guárdelas en un sobre (uno para cada juego). Se puede colorear la parte de atrás de cada "casa" del Antiguo Testamento de un color y cada "casa" del Nuevo Testamento con otro color, antes de forrarlas.

Para jugar, divida el grupo en dos equipos. Cuando usted indique que pueden empezar, los niños simplemente tienen que poner en orden las "casas" en las calles y avenidas correspondientes. (Hay que poner las "casas" a los dos lados de las calles para que quepan).

El equipo que lo haga correctamente en el menor tiempo gana el juego.

Las divisiones son:

ANTIGUO TESTAMENTO:

La LEY: Génesis, Exodo, Levítico, Números y Deuteronomio

HISTORIA: Josué, Jueces, Rut, 1 Samuel, 2 Samuel, 1 Reyes, 2 Reyes, 1 Crónicas, 2 Crónicas, Esdras, Nehemías, Ester

POESIA: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantares

PROFETAS MAYORES: Isaías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel, Daniel

PROFETAS MENORES: Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías, Malaquías

NUEVO TESTAMENTO:

Los EVANGELIOS: Mateo, Marcos, Lucas, Juan

HISTORIA: Hechos

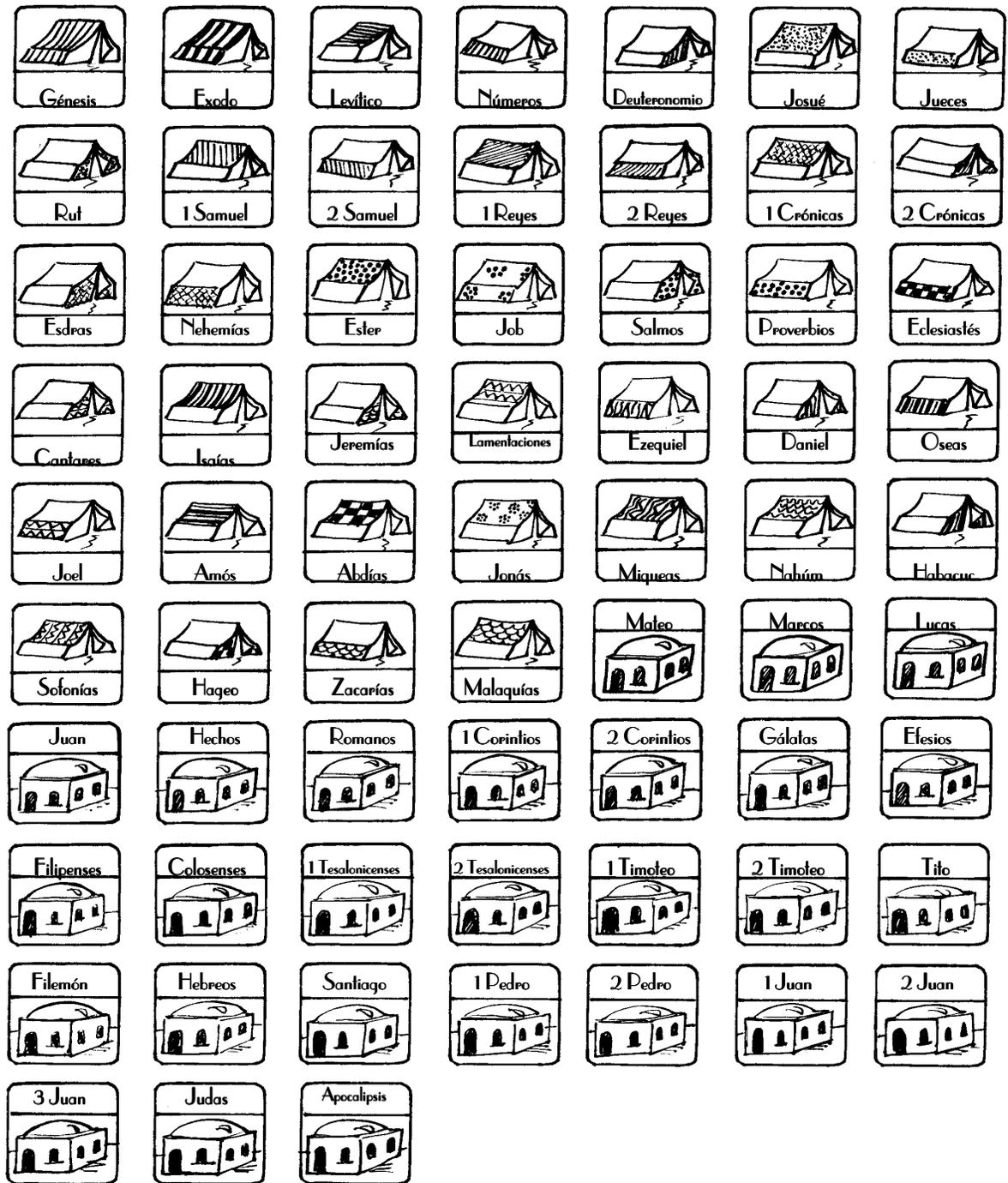
CARTAS de PABLO: Romanos, 1 Corintios, 2 Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 Tesalonicenses, 2 Tesalonicenses, 1 Timoteo, 2 Timoteo, Tito, Filemón, Hebreos

CARTAS GENERALES: Santiago, 1 Pedro, 2 Pedro, 1 Juan, 2 Juan, 3 Juan, Judas

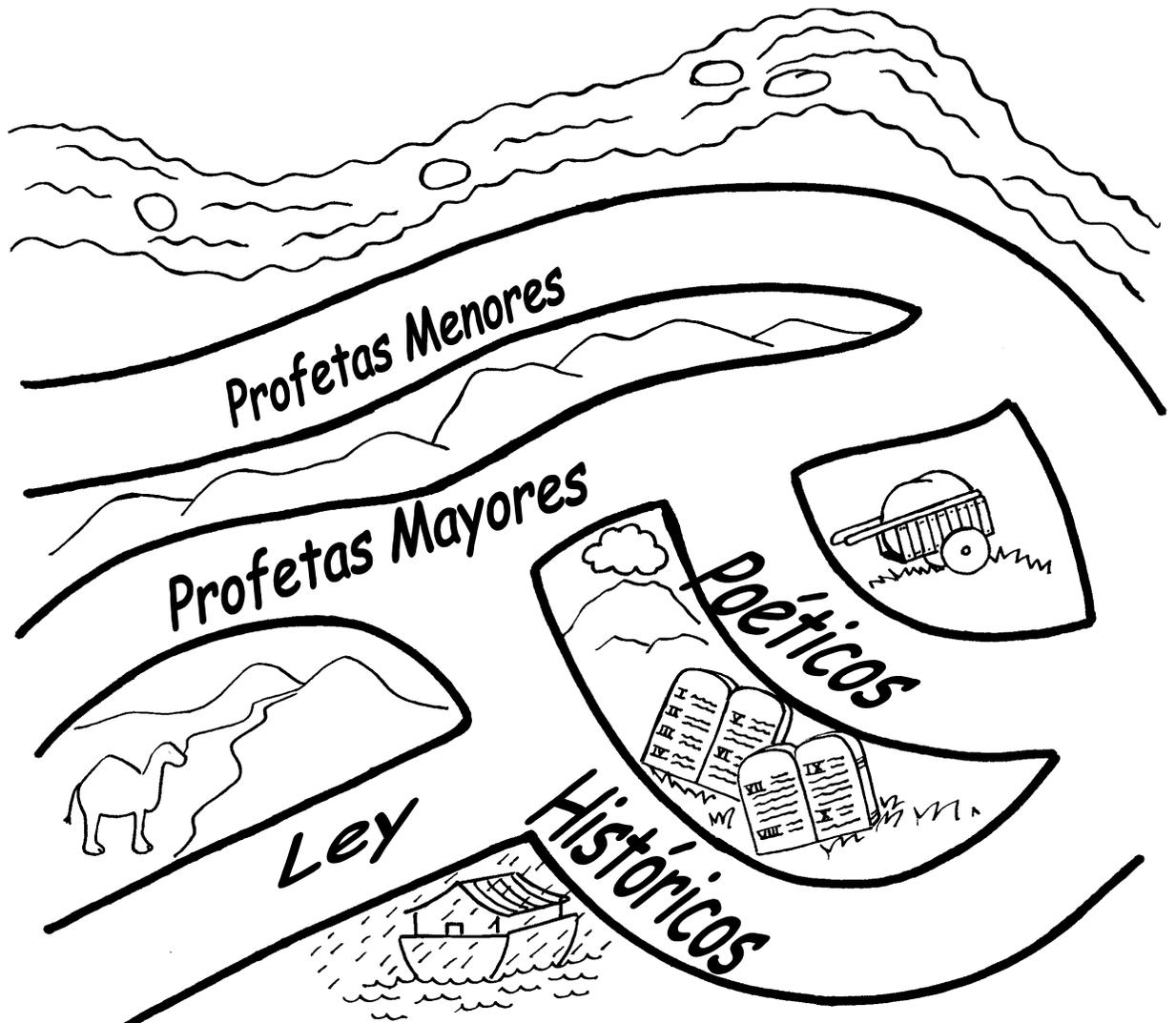
PROFECIA: Apocalipsis



FIGURAS PARA EL JUEGO (C.8.2.12)

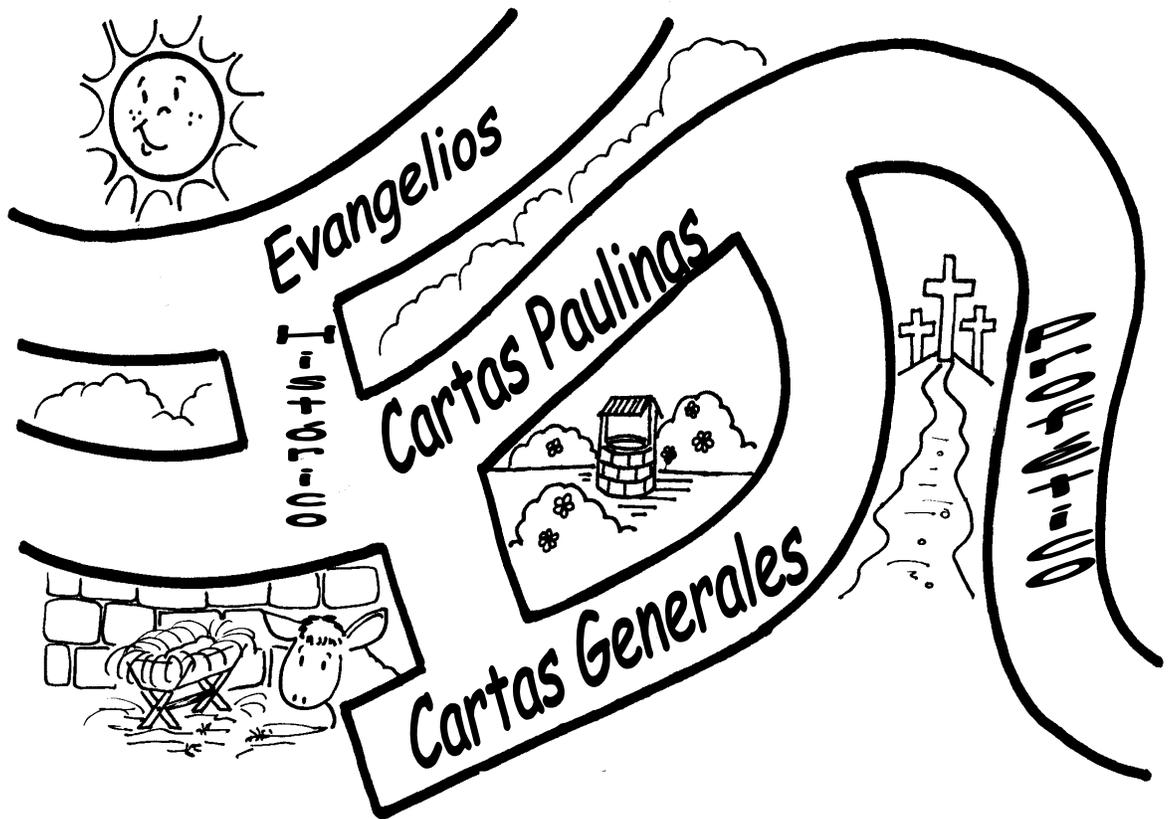


BASE DEL JUEGO (C.8.2.12)



Antiguo Testamento

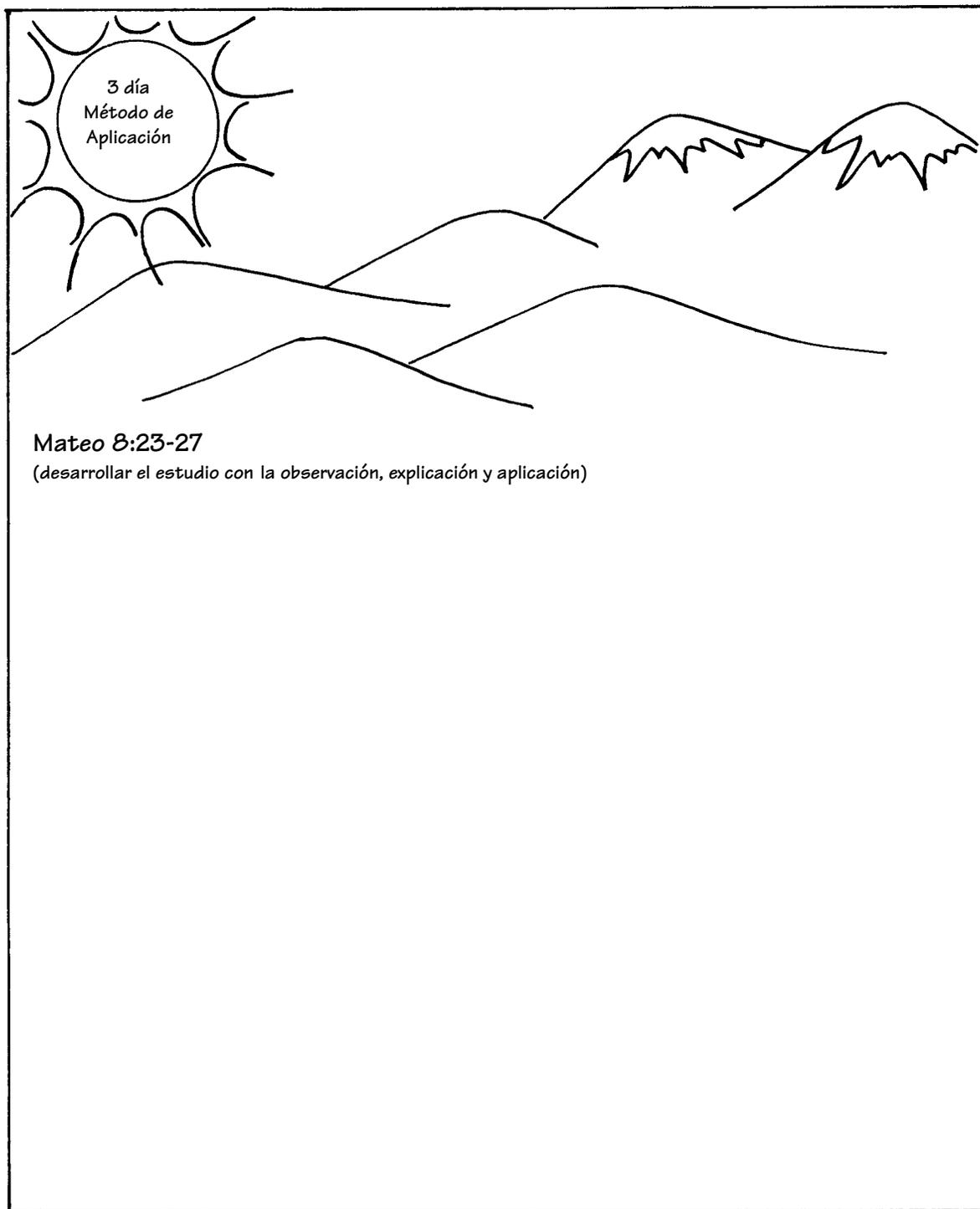
BASE DEL JUEGO (C.8.2.12)



Nuevo Testamento

HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.2.12)

DEVOCIONAL



3 día
Método de
Aplicación

Mateo 8:23-27
(desarrollar el estudio con la observación, explicación y aplicación)

HOJA DE INFORMACIÓN (C.8.2.12)

CÓMO LEER LA BIBLIA

1. Reserve tiempo para leer la Biblia.



Haga un hábito de la lectura de la Biblia cada día del año.

2. Trate de leer "un libro a la vez".

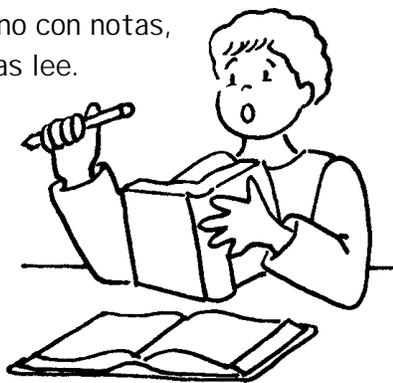


3. Trate de entender los propósitos de los escritores



4. ...y para quién era el mensaje

5. Mantenga un cuaderno con notas, mientras lee.



Escriba palabras que entienda... y preguntas para las que hay que buscar respuestas.

6. Busque cosas que no entienda



Use la concordancia de la Biblia, diccionario, atlas y comentarios para ayudarle.

REPASO (C.8.2.12)

TARJETAS DE LOS LIBROS BÍBLICOS

GÉNESIS ÉXODO LEVÍTICO	NEHEMÍAS ESTER JOB
NÚMEROS DEUTERONOMIO JOSUÉ	SALMOS PROVERBIOS ECLESIASTÉS
JUECES RUT 1 SAMUEL	CANTARES ISAÍAS JEREMÍAS
2 SAMUEL 1 REYES 2 REYES	LAMENTACIONES EZEQUIEL DANIEL
1 CRÓNICAS 2 CRÓNICAS ESDRAS	OSEAS JOEL AMÓS

ABDÍAS JONÁS MIQUEAS	1 CORINTIOS 2 CORINTIOS GÁLATAS
NAHÚM HABACUC SOFONÍAS	EFÉSIOS FILIPENSES COLOSENSES
HAGEO ZACARÍAS MALAQUÍAS	1 TESALONICENSES 2 TESALONICENSES 1 TIMOTEO
MATEO MARCOS LUCAS	2 TIMOTEO TITO FILEMÓN
JUAN HECHOS ROMANOS	HEBREOS SANTIAGO 1 PEDRO

2 PEDRO	3 JUAN
1 JUAN	JUDAS
2 JUAN	APOCALIPSIS