

NOSOTROS SOMOS CARTAS ABIERTAS (C.8.2.13)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Corintios 3:2-3

VERSÍCULO CLAVE: "Ustedes mismos son la única carta de recomendación que necesitamos: una carta escrita en nuestro corazón, la cual todos conocen y pueden leer" (2 Corintios. 3:2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy una carta escrita por Dios y debo reflejar con mi vida lo que Él ha hecho en mí.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer una carta a Dios donde exprese el compromiso de mostrarse ante sus amigos y su familia como una carta escrita para Él.
2. Elaborar un trabajo donde ilustre que Jesús está en su corazón y por esa razón es diferente.
3. Explicar cómo es que esa carta fue escrita con tablas de carne.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es fascinante entender toda la historia de la Palabra de Dios y terminar el trimestre viendo como nuestras vidas son parte del plan de Dios para llevar el mensaje de la salvación a todo el mundo. Hoy entenderán que ellos mismos son una parte de la Palabra de Dios, siendo "cartas vivas" que Él ha escrito para que otros vean y acepten a Jesucristo. Los niños harán una oración de compromiso con Dios. Leerán la carta y luego demostrarán que Dios ha recibido la petición de su corazón quemando la carta y orando en grupo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Concurso (vea las instrucciones)	• escaleras, libros pequeños con nombres	5 minutos
Repaso (vea las instrucciones)	• mural, figuras, símbolos, Biblias	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• pergamino, piedras, arcilla en tablas de madera, cuero, Biblias, cartas	5 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• hojas, papel periódico, Biblias, lápices, marcadores, cartas, papel de color	20 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• carne, Biblia, versículo	10 minutos
Celebración (vea las instrucciones)	• cartas, fósforos	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.2.13)

CONCURSO: Hoy deben terminar el concurso de memorización de los libros de la Biblia y los versículos del trimestre. Tenga todos los premios exhibiéndose sobre una mesa, no importa si son sencillos. Se los entregará al final de la clase de hoy.

REPASO: Usando símbolos y figuras utilizadas durante el trimestre, haga un breve repaso de todo lo que han aprendido. Lleve a la clase cosas como tablas, pergamino, Biblias de diferentes traducciones, cuero, arcilla en tablas de madera, etcétera. Haga preguntas como:

- ¿Quién escribió en piedras?
- ¿Quién escribió en cuero y para qué?
- ¿Quién escribió en tablas con arcilla?

INTRODUCCIÓN: Para este tiempo de la clase, prepare con anticipación cartas para todos los niños de su clase. Téngalas dentro de una funda de tela que diga "correo". Cuando ya todos hayan llegado, entréguelas la carta y permita que cada uno la lea. Luego pregunte ¿han recibido ustedes una carta alguna vez? ¿Qué tipo de carta han recibido? ¿Cómo son las cartas? ¿Una vez han recibido una carta escrita en carne? (Muestre un pedazo de carne cruda si desea). Déjeles con la inquietud e invite a escoger el centro de aprendizaje donde trabajarán hoy.

CENTROS DE APRENDIZAJE: Como todas las semanas del trimestre escogerán uno entre los tres Centros de Trabajo. Adjunto se encuentran las instrucciones para cada Centro. Cada centro necesita los siguientes materiales:

CENTRO DE INVESTIGACIÓN: Biblias en varias traducciones, papel, lápices

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN: Biblias, hojas de papel, lápices

CENTRO DE APLICACIÓN: Biblias, cartulina de colores, pegamento, tijeras, papel blanco

DIÁLOGO: Invite a sentarse en un círculo en el suelo. Deben traer con ellos lo que han trabajado en su Centro de Aprendizaje. Abra su Biblia en el pasaje de hoy y explique que una vez el Apóstol Pablo escribió una carta linda a sus amigos en la ciudad de Corinto. Si tienen Biblias deben mirar todos el pasaje. Escriba con anticipación el versículo en una hoja de carta. Adjunto se encuentra un ejemplo de lo que puede hacer. Consiga fotos de los niños de la clase o escriba el nombre de cada uno. Mientras esta hablando, vaya pegando los nombres junto a las fotografías de ellos alrededor del versículo.

Invite a los Centros a compartir sus conclusiones. Haga énfasis en lo que es una carta, por qué son escritas las cartas, por qué Dios ha decidido utilizar nuestras vidas como cartas vivas, qué tipo de "carta" somos, cuáles son las cosas positivas y negativas de nuestras "cartas vivas", etcétera.

CELEBRACIÓN: En el tiempo final de la clase harán varias actividades. Por un lado hay que reconocer a los niños que han logrado memorizar los libros de la Biblia y los que han aprendido los versículos. Haga una buena celebración de estos hechos. Cuando nombre a esos niños, pida que el resto feliciten brindando aplausos. Mencione elogios para esos niños, de esa manera el resto se animará el próximo trimestre a memorizar también la Palabra.

Luego cada niño debe escribir una carta a Dios, una carta en la cual se compromete a ser una carta de Dios por donde quiera que vaya y que procurará agradarle. Luego haga un círculo y el que desee puede leer su carta. Cuando hayan leído deben ponerlas en el centro. Después de hacer una oración personal en silencio, debe orar ofreciendo las cartas a Dios. Luego quemar las cartas haciendo como un incienso a Dios. Terminen cantando unos coros conocidos que reflejen su deseo de ser una carta viva eficaz para Dios en el mundo. Mientras cantan, pueden servirse un refrigerio, entregar manualidades pendientes u hojas de actividades que no las hayan hecho para que hagan en casa y así recuerden todo lo aprendido en el trimestre.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN (C.8.2.13)

El tema del Centro son las cartas, cómo son, las partes diferentes de una carta, etcétera.

1. Para empezar, haz una lista de las partes normales de una carta (en un papel grande de periódico económico). Si no sabes las partes de una carta, puedes volver a mirar la carta que recibiste, de otra manera pide la ayuda de tu maestro o ayudante.

--fecha

--nombre de la persona que recibirá la carta

--saludo

--información

--preguntas y respuestas a preguntas

--despedida

2. Busca el versículo de hoy en varias traducciones de la Biblia, leyéndolo y conversando lo que significa.
3. Contesta la pregunta: ¿Cómo podemos nosotros ser "cartas vivas" de Dios en el mundo?
4. Utiliza el ejemplo adjunto para hacer una carta de Dios al mundo (recordando las partes normales de una carta).

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN (C.8.2.13)

El tema del Centro es cómo nosotros representamos a Dios en nuestro mundo, como "cartas vivas". Este Centro mostrará la manera más eficaz de "evangelizar" (dar las buenas nuevas a otros) que es por medio de nuestra vida.

1. Lee el pasaje de 2 Corintios 3:2-3 y escribe lo que significa.
2. Contesta la pregunta "¿Cómo podemos nosotros ser 'cartas vivas'?" (Debes escribir tus ideas en una hoja de papel).
3. Haz una lista de métodos evangelísticos. (¿Qué significa la palabra "evangelizar"?)
 - grandes campañas con evangelistas
 - compartir con personas desconocidas relatos
 - "cartas vivas"
4. Haz otra lista en dos columnas así:

Cosas Positivas
(cosas de mi vida que atraen a la gente a
Cristo)

Cosas Negativas
(cosas de mi vida que no atraen a la gente a
Cristo)

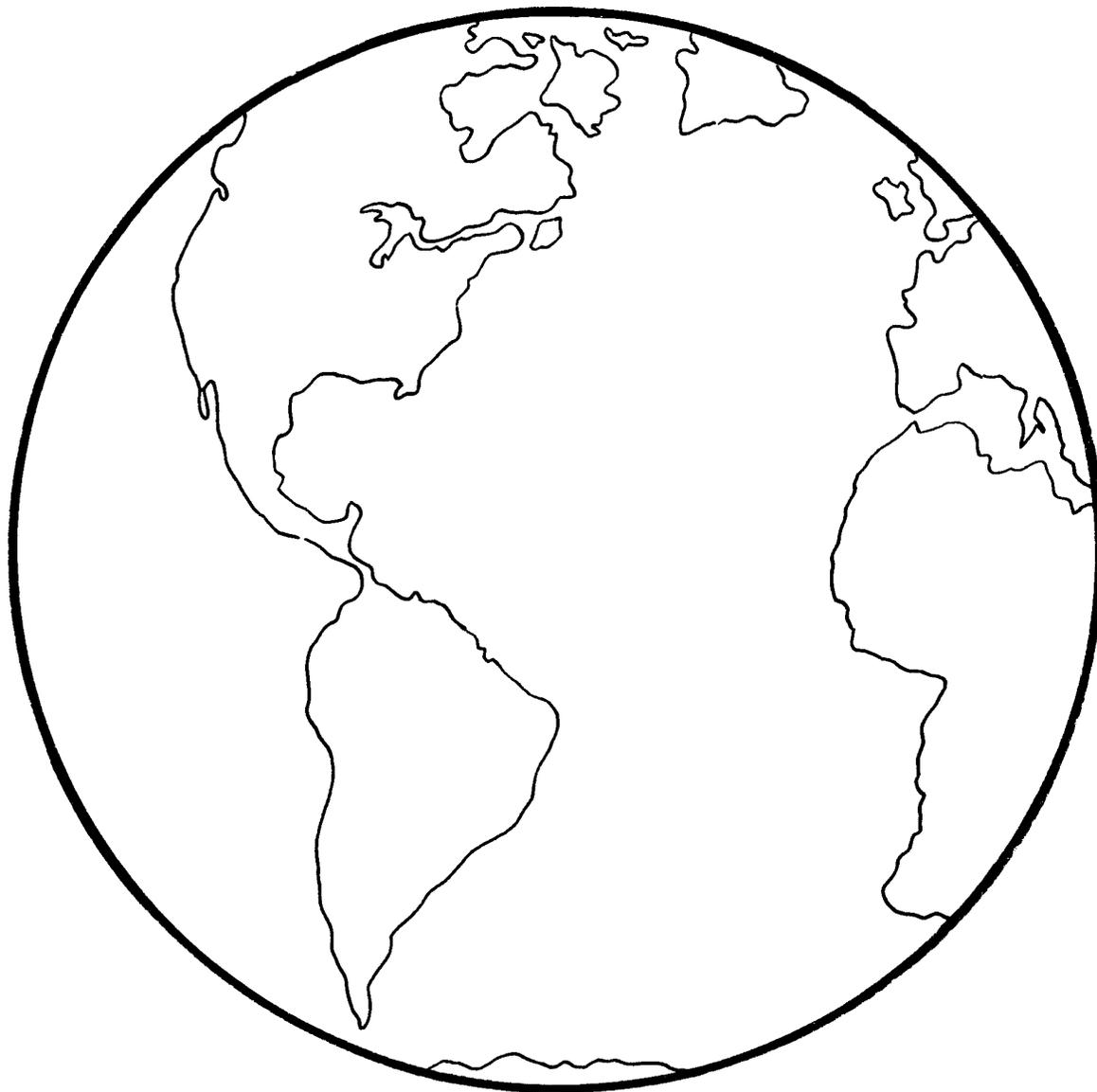
5. Para terminar haz una lista de personas a quienes vas a "entregar la carta" de tu vida esta semana.

CENTRO DE APLICACIÓN (C.8.2.13)

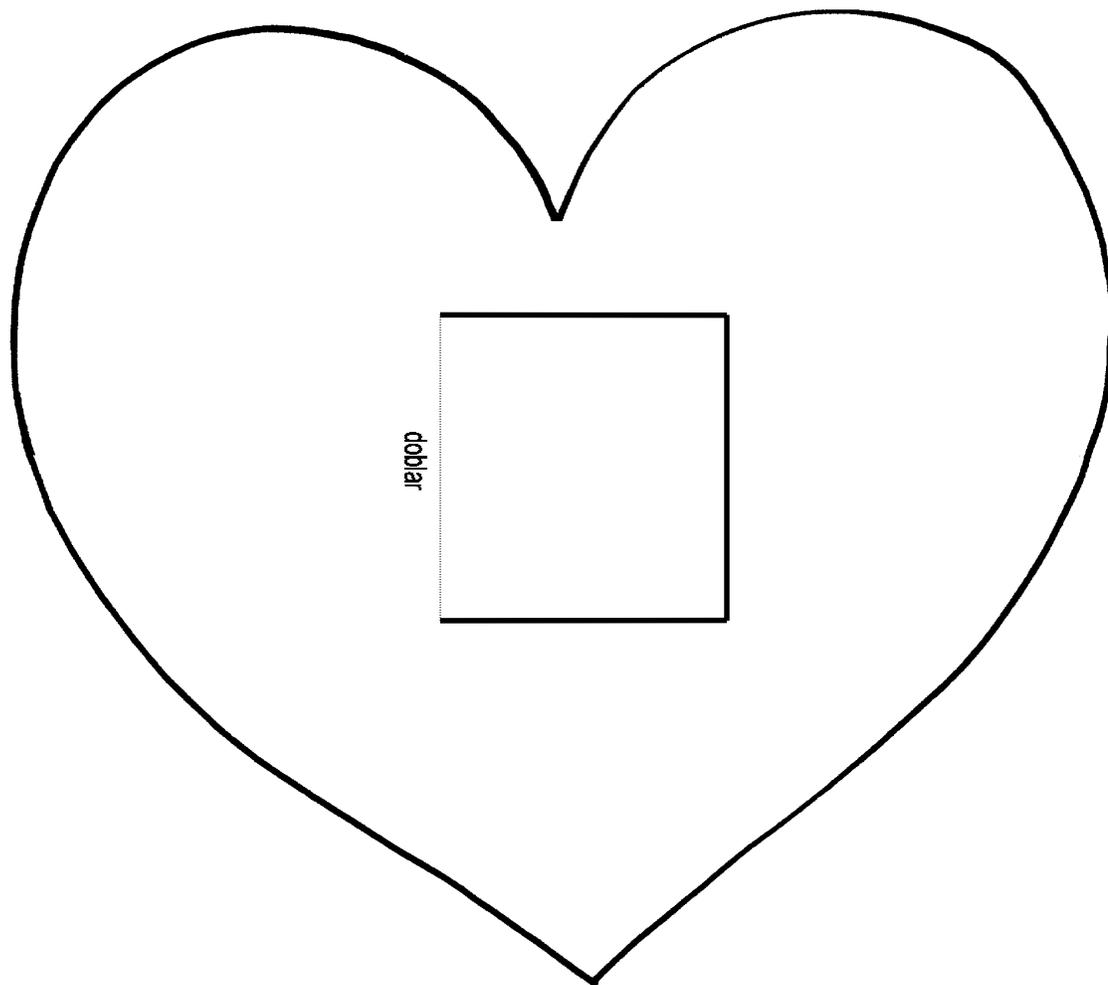
El tema del Centro hoy es una manualidad que será un recuerdo de que somos una carta viva para Dios en el mundo. Adjunto se encuentra el ejemplo.

1. Lee el versículo de hoy y empieza a memorizarlo.
2. Pide de tu maestro las instrucciones para hacer la manualidad.
3. Haz en cartulina corazones blancos. En cartulina roja, recorta un rectángulo (como se ve en la ilustración). Dobla y un lado debes pegarlo en el centro del corazón. En la parte adentro del rectángulo escribe el mensaje del modelo. Sería bueno que hagas otros para tus compañeros de clase.
4. Haz una lista de personas en tu mundo para quienes te reflejarás como "carta viva".

ILUSTRACIÓN (C.8.2.13)



PATRÓN (C.8.2.13)



PATRÓN (C.8.2.13)

