

LA PALABRA DE DIOS ESCRITA EN LA CONCIENCIA HUMANA (C.8.2.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 3:1-24, Romanos 2:15, Hebreos 8:10

VERSÍCULO CLAVE: "... muestren por su conducta que llevan la ley escrita en el corazón. Su propia conciencia lo comprueba..." (Romanos 2:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Las leyes de Dios deben estar escritas en mi corazón para obrar con buena conciencia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir en qué forma la Palabra de Dios se manifiesta en la humanidad.
2. Construir un rompecabezas.
3. Descubrir qué hechos negativos impiden ser un verdadero niño o niña de Dios

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La "Palabra de Dios" no solamente se ve en la naturaleza (su poder y deidad, su creatividad y orden), sino también está escrita en la conciencia (el centro del entendimiento) del ser humano, sea creyente o no. En todos los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo, su Palabra también está escrita en el corazón (el centro de los sentimientos del ser humano). Hoy los niños enfrentarán el hecho de tener en su conciencia lo que es bueno y lo que es malo. Cada uno tendrá que escoger entre lo bueno y lo malo, entre vivir de acuerdo a la voluntad de Dios o en desobedecer.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• hojas, tijeras, lápices, Biblias, crayones, periódicos viejos	20 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• "bueno" y "malo"	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• campanas, figuras de Adán y Eva, pizarrón y tizas	10 minutos
Rompecabezas (vea las instrucciones)	• figuras	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.2.2)

CENTROS DE APRENDIZAJE: Tenga listas las copias necesarias de las hojas para que cuando lleguen empiecen a trabajar en los Centros de Aprendizaje. Cada Centro tiene relación con la clase. Mientras trabajan, sería bueno que se pasee por los centros para ayudar con lo que necesiten o proveer de alguna información. Observe también que todos estén trabajando. Muchas veces hay niños más listos que otros y tienen tendencia a ser ellos los que hacen todo y excluyen a los más tímidos. Evite que esto suceda. Adjunto la lista de materiales necesarios para cada Centro.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN: Hojas de papel, Biblias, lápices.

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN: Biblia, hojas de papel, lápices, crayones o marcadores.

CENTRO DE APLICACIÓN: Biblia, lápices, marcadores o crayones, revistas viejas, tijeras.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación cuelgue en dos paredes diferentes, las palabras "BUENO" y "MALO". Explique que usted contará varias historias y ellos tendrán que decidir si la respuesta o conclusión es buena o mala (de acuerdo a la Palabra de Dios). Los niños se pararán debajo de la palabra que más exprese su sentir. Explique que no deben escoger simplemente porque su mejor amigo ha escogido algo. Deben hacer su propia elección. Luego hablarán del "por qué" de su elección.

La primera historia es de un niño de 10 años. Su padre les había abandonado. Su madre estuvo muy enferma con pulmonía. Sus cinco hermanitos eran más jóvenes que él. Llegó un día en que no quedaba nada de comida para los niños ni para la madre. El niño no sabía que hacer. Después de no comer por tres días, el niño decidió hacer algo. Salió de su casa y se fue a un campamento de soldados cercano. Allí esperó hasta ver a un soldado dejar su mochila en las escaleras de un edificio. El niño estaba seguro que la mochila tenía algo de comida adentro. Entonces, sin pensar dos veces, cogió la mochila y se fue a su casa donde estaban su madre y sus hermanitos esperando algo para comer. Lo que hizo fue ¿bueno? ó ¿malo? Afirme las ideas de los niños sin expresar las suyas. Simplemente escuche sus respuestas y ayúdales a entender que muchas veces nos encontramos en situaciones donde las respuestas no son tan fáciles. Deben entender que quizás el niño no pensó en todas las posibilidades u opciones que tenía. Quizás solamente pensó en robar y no sabía que Dios podía ayudarle. Es importante que no lleguen a una conclusión fácil. Si dicen que fue mala la decisión, pregunte si iba a ser bueno dejar morir a sus hermanitos y madre. Ayude a pensar en la situación de los diferentes lados. Sabemos, por ejemplo, que el Rey David hizo algo contra la ley para alimentar a sus amigos cuando estuvieron muriendo de hambre.

Piense en algunas historias similares que expresen experiencias reales en la vida de los niños. Vivimos en un mundo donde las mentiras piadosas, el rencor y la ira son aceptados si hay una razón buena detrás. Pero en la Biblia aprendemos que no existe la mentira piadosa. Dios espera y busca hijos que quieran vivir una vida recta y santa. Cuente historias que ayuden a pensar y tomar decisiones en el futuro.

DIALOGO: Cuando haya terminado las historias, invite a sentarse en un círculo en el suelo. (No es común sentarse en el suelo, pero después de ver que es aceptable, los niños se sentirán cómodos sentados en una alfombra o inclusive en el mismo piso). Usando el molde adjunto, haga tres campanas: Una de papel cartón de color claro, una de papel cartón rojo y una de papel cartón de color oscuro. Como indica aquí, debe unir las con la campana roja primero, luego la de color oscuro y después la de color claro encima. Explique que la campana es un símbolo. (¿Qué es un símbolo? Algo que representa una cosa). La campana es símbolo de la conciencia de cada ser humano. ¿Qué es "la conciencia"? (Deje contestar). La conciencia es el centro del entendimiento del ser humano. La conciencia es la parte de nosotros que nos dice si lo que hacemos es algo correcto o incorrecto. (¿Han escuchado el cuento de "Pinocho"? ¿Se acuerdan del grillo amiguito de Pinocho? Era su conciencia y siempre estaba haciéndole caer en cuenta cuando iba a hacer algo malo). Así es la conciencia. Nos ayuda a entender la diferencia entre lo bueno y lo malo. Muestre las campanas y explique que la campana roja es nuestra conciencia normal. La campana de color oscuro es cuando la conciencia está mostrando que lo que hemos hecho o pensamos hacer es malo. La de color claro es cuando la conciencia nos dice que lo que vamos a hacer es algo bueno o correcto.

Las primeras personas vivían algo que nosotros nunca hemos vivido. Ellos vivían en el Jardín de Edén y no tenían conocimiento del mal. Imaginen vivir en un mundo tan bueno que no tenían necesidad de saber la diferencia entre el bien y el mal. Pero algo pasó en su mundo bueno. (Miren en sus Biblias la historia y su desobediencia). Haga énfasis en el hecho de comer del árbol del conocimiento del bien y del mal. Ellos escogieron salir de la protección de Dios y el Reino de Dios para buscar su propio bien. En ese momento fueron conscientes del bien y del mal, algo nuevo para ellos. Y es a partir de ese momento que la humanidad tiene conciencia del bien y del mal. Cuente la historia con figuras o láminas. Adjunto se encuentra algo para usar.

Hagan dos listas: una de cosas buenas que uno puede hacer y la otra de las cosas malas que también puede hacer. Pregunte: ¿Qué puede sentir alguien que roba, mata o maltrata? ¿El robar es bueno o malo? ¿Entonces qué pueden sentir? A veces los que roban no sienten nada al robar pero si otro les quita algo propio, se sienten muy mal. O sea que saben que el robo no es bueno, es malo (muestre la campana de color oscuro). Cuando una persona hace estas cosas siempre trata de hacerlas cuando nadie los ve. ¿Por qué? Porque aunque nadie le haya dicho que es malo, esa persona sabe dentro de sí que está haciendo algo malo: Malo para la sociedad porque son acciones dañinas y malo para con Dios porque (aunque no lo reconozca) está haciendo mal a la creación de Dios.

Para terminar la historia explique que el amor de Dios es tan grande, que cuando el pecador (o sea Adán y Eva tanto como nosotros hoy en día) se arrepiente, Él perdona todas sus acciones pasadas y lo prepara para una nueva vida. Pregunte lo que ellos piensan en cuanto a que Dios ha grabado en la conciencia de todos, hombres, mujeres, niños y niñas, el concepto del bien y del mal. (Quizás ellos

mismos comenten algo que han hecho que es malo o bueno. Este sería un buen momento para guiarles en una oración sencilla pero que realmente les haga sentir lo que aprendieron).

ROMPECABEZAS: Use las figuras del niño y niña adjuntas. Amplíe o dibuje en tamaño grande en rectángulos iguales como ladrillos. Cada caricatura tendrá escrita una palabra de algo bueno por ejemplo: Cariño, alegría, buena conducta, bondad, obediencia, perdón, ayuda, etcétera. Ellos pueden pensar en otras palabras. Deberá incluir figuras de tamaño irregular como triángulos, círculos, etcétera, en donde estén escritas palabras como enojo, malas palabras, mentira, robos, trampas, chismes, etcétera. Por supuesto que estas figuras no coinciden con los rectángulos y no pueden formar una figura. La idea de Dios no es una mezcla de lo malo y lo bueno. (Explique que el enojo no es malo en sí ya que es un escape de nuestras emociones. Lo malo del enojo es que dure por varios días. El apóstol Pablo aconseja: "Si se enojan, no dejen que el enojo les dure todo el día. No le den oportunidad al diablo" [Efesios 4.26]).

CONCLUSIÓN: Este el momento para que los niños que trabajaron en el Centro de Aplicación compartan sus conclusiones y ayuden a los demás a memorizar el versículo. Deben añadir otro dibujo al Mural que están haciendo. Termine con oración.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN (C.8.2.2)

1. Lee Génesis 3:1-24 y Romanos 2:15.
2. Utilizando las preguntas abajo, haz entrevistas.
3. Escribe las conclusiones en una hoja grande de papel o una cartulina.

☒ ¿Qué pasó en el Jardín de Edén que afectó a toda la humanidad?

☒ ¿En qué forma pecaron Adán y Eva? ¿Qué hicieron?

☒ ¿Qué es la conciencia?

☒ ¿Cómo puede la conciencia ayudarnos a no pecar?

Nota: Piensa en otras preguntas.

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN (C.8.2.2)

1. Lee Génesis 3:1-24 y Romanos 2:15.
2. Pregunta a 5 o 10 compañeros sobre situaciones en las cuáles uno necesita una buena conciencia para saber lo que se debe hacer.
3. Dibuja alguna de las situaciones descritas y prepara una explicación para compartir con el resto de la clase.

CENTRO DE APLICACIÓN (C.8.2.2)

1. Lee Génesis 3:1-24 y Romanos 2:15.
2. Busca en revistas viejas, situaciones en las cuáles uno necesita una conciencia buena para tomar una buena decisión.
3. Recorta las fotos.
4. Haz una especie de folleto utilizando las fotos recortadas.
5. Escribe una explicación para cada foto y cómo se relaciona con tu vida diaria.

PALABRAS (C.8.2.2)

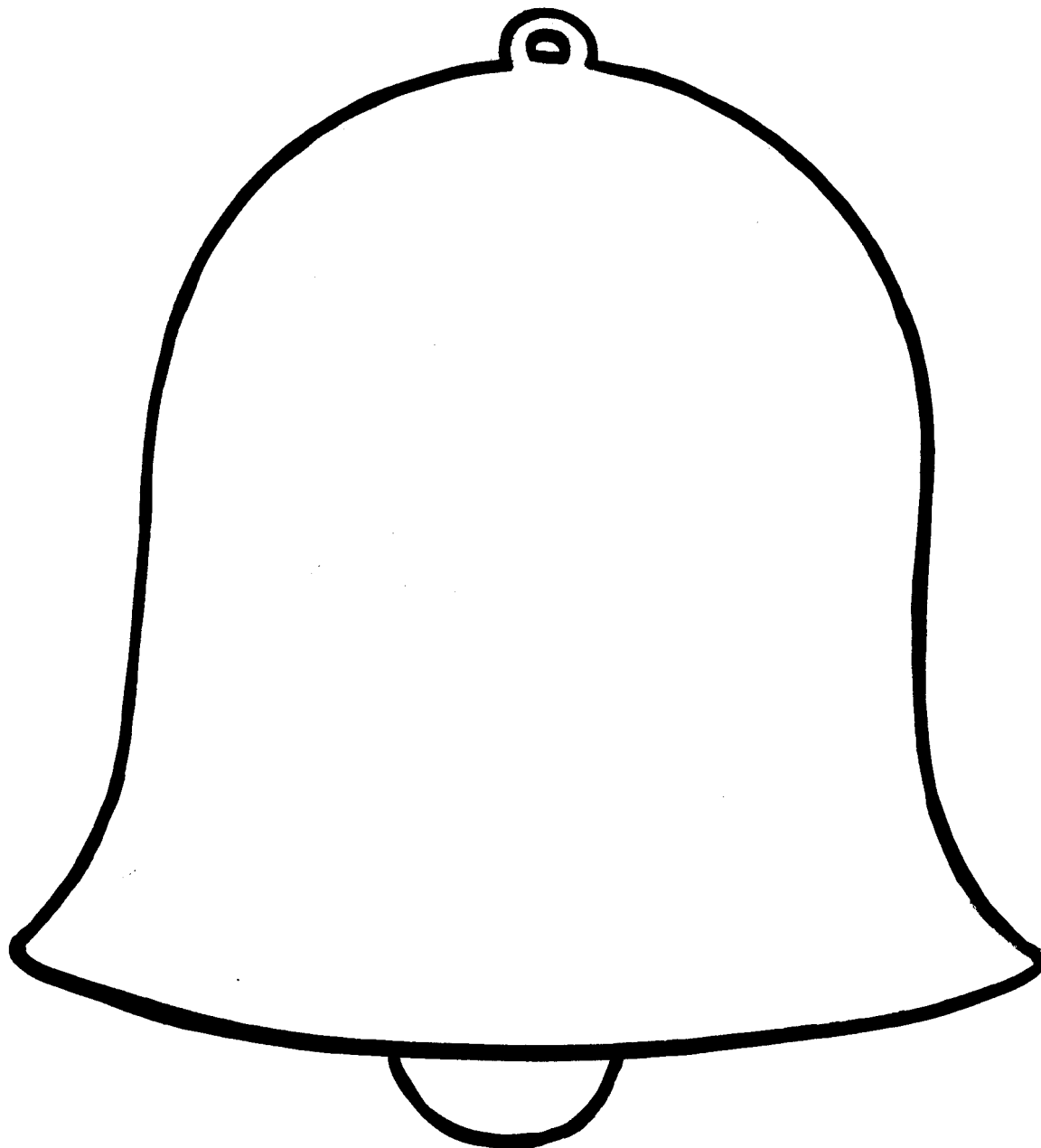
BUENO

MALO

ILUSTRACIÓN (C.8.2.2)

CAMPANA

Usando este molde, haga tres campanas, una roja, una negra y una blanca.
Una las campanas por la parte superior.



FIGURAS (C.8.2.2)

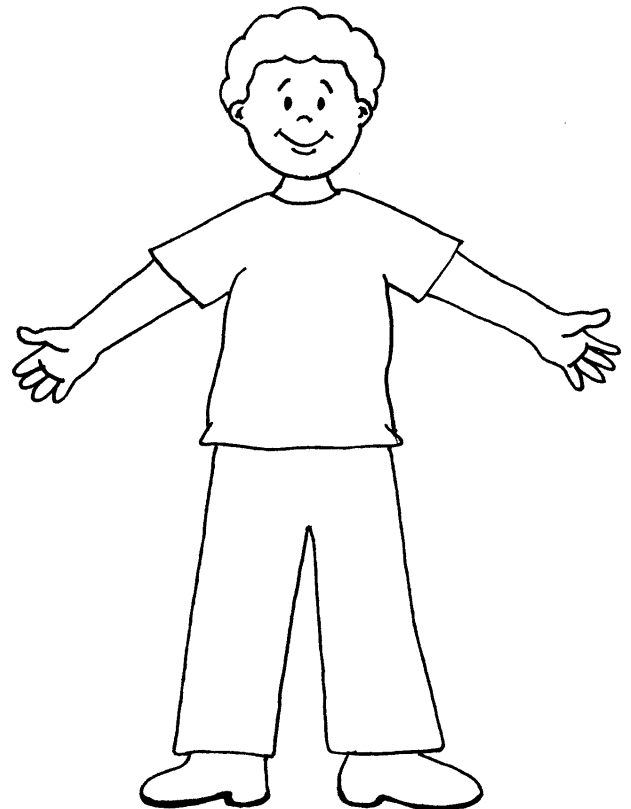
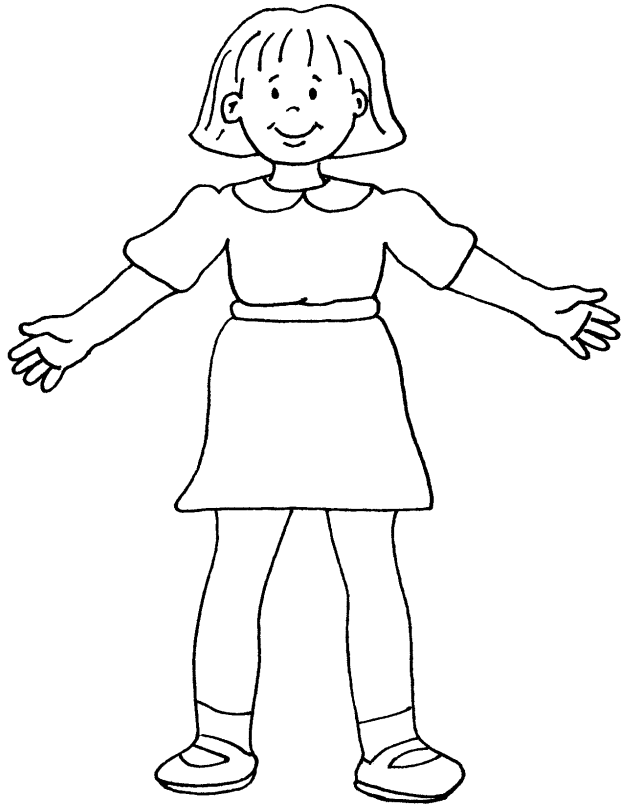
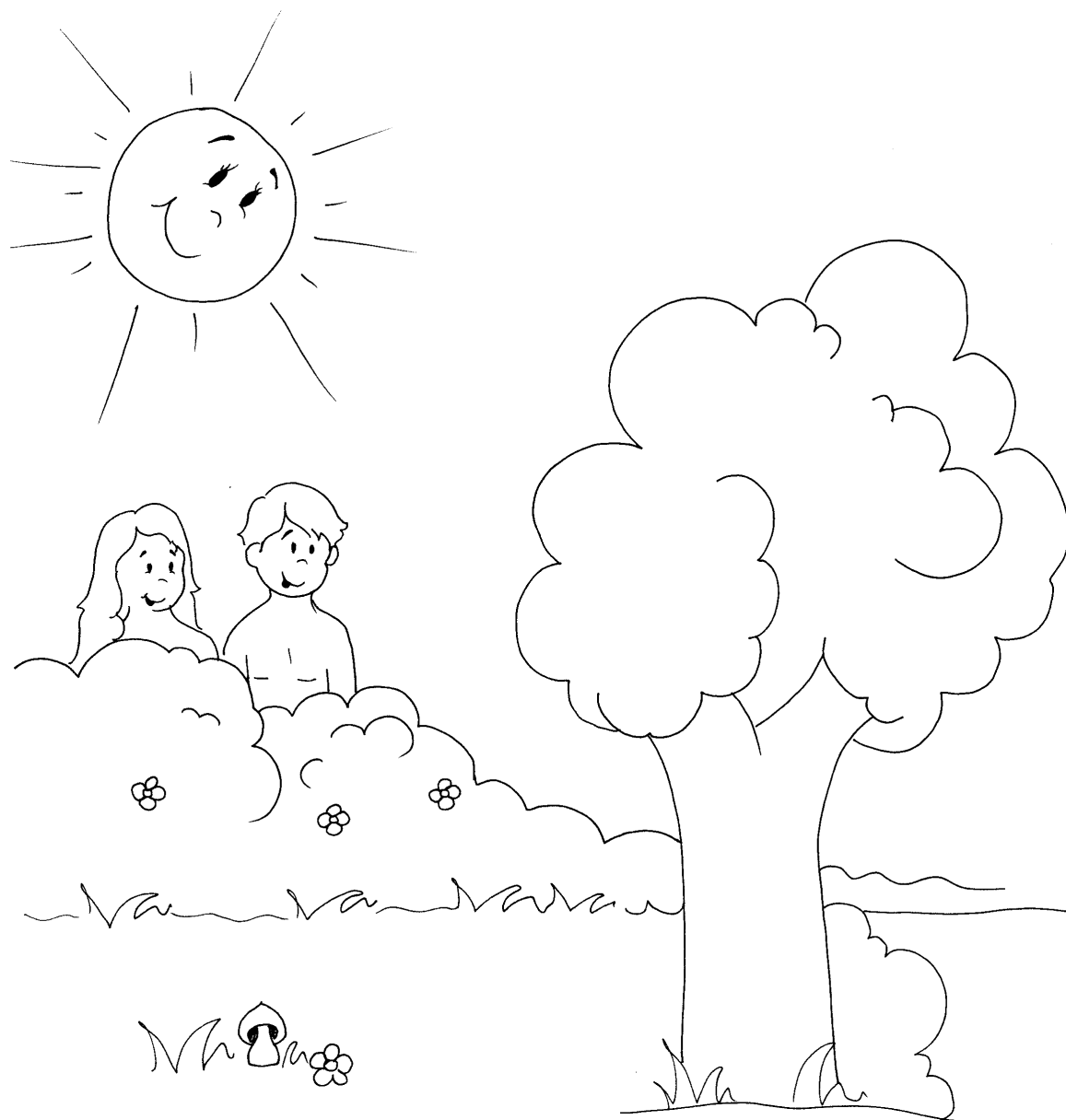


ILUSTRACIÓN (C.8.2.2)

ADÁN Y EVA EN EL JARDÍN



MANUALIDAD (C.8.2.2)

DIBUJOS ESCONDIDOS

Adán y Eva no son los únicos que están escondidos en el Jardín. ¿Puedes encontrar un conejo, un ave, una culebra, un ratoncito, una tortuga, una mariposa, una ardilla, un sapo, un caracol y un lagarto?

