

CRISTO, LA PALABRA VIVA (C.8.2.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 1:1, 14, 1 Juan 1:1, Apocalipsis 19:13

VERSÍCULO CLAVE: "Aquel que es la Palabra se hizo hombre y vivió entre nosotros, lleno de amor y verdad. Y hemos visto su gloria, la gloria que como Hijo único recibió del Padre" (Juan 1:14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesucristo se hizo hombre para traer la Palabra de Dios a mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer un dibujo que muestre cómo Jesús es la revelación máxima de la voluntad de Dios.
2. Explicar por qué Jesucristo se llama "el Verbo" y "La Palabra Viva".
3. Repetir de memoria el versículo de hoy y decir cómo afecta sus vidas diarias.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A pesar de que Dios dio a la humanidad su Palabra "escrita" y "manifiesta", tanto en la naturaleza, la conciencia del hombre, así como en las piedras de la Ley y más tarde envió a profetas para que aclararan personalmente el mensaje de Su Palabra, el ser humano no la entendió. Por eso, Dios Hijo se hizo hombre, para ser modelo de la voluntad de Dios para la humanidad. Hoy responderán al hecho de que Dios se hizo hombre para vivir una vida modelo y para morir, garantizando así la posibilidad de la restauración de una relación entre Dios el Creador y su creación.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• camera, Biblias, papel o pizarrón, palabras y símbolos, marcador o tizas	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tela, lana, pegamento, pastas, pinturas, tarjetas viejas, crayones, hilo, marcadores, papel de color, papel blanco, tijeras	15 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, papel periódico, Biblias	20 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• tarjetas, hilo, tijeras, lápices	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.2.5)

INTRODUCCIÓN: Después que los niños hayan llegado y haya dado la bienvenida, podría empezar la clase de hoy cantando la canción "La Biblia". Invite a tomar asiento (mucho mejor si lo hacen en el piso formando un círculo).

Dibuje en el pizarrón o en una hoja de papel económico grande, una línea ascendente. Pregunte: ¿qué significa la palabra revelación? Muestre una cámara fotográfica y unas fotos. Explique que para ver las fotos que se han tomado con una cámara hay que "revelarlas". Es un proceso para demostrar lo que hay en la foto. Se usan químicos y se revelan en un cuarto oscuro para no dañarlas. La verdad es que en una película que alguien ha utilizado para tomar fotos hay imágenes pero invisibles hasta el momento que son reveladas. (Lo más interesante para ellos es poder ver y tocar. Si es posible consiga una cámara instantánea [Polaroid] y tome una foto del grupo para que vean en ese momento, sería un buen ejemplo). Asegúrese de que entiendan la palabra revelación antes de seguir con la clase. Si todavía no entienden, ayúdeles a buscar la definición en un diccionario.

Una vez que entiendan la palabra "revelación", explique que Dios ha revelado su voluntad a la humanidad. La primera manera en que reveló fue y es por medio de ¿qué? (con un marcador o utilizando símbolos que ellos han visto durante las clases anteriores, indique que la primera revelación fue por la naturaleza. Ponga la palabra y/o símbolo en la parte inferior de la línea). Luego, Dios reveló su voluntad por medio de ¿qué? Deje que ellos mismos escriban las palabras "la Conciencia Humana" subiendo un poco en la línea. (Se pueden escribir las palabras con anticipación y hacer esta actividad como un juego en el cual ellos tienen que buscar el símbolo correcto y las palabras correctas para poner en cada parte de la línea). Siga haciendo lo mismo hasta que hayan puesto "Los Profetas". Luego pregunte si la gente entendió la palabra de Dios revelada en la naturaleza...en la conciencia humana...por medio de la Ley escrita en piedras... por medio de la Palabra dicha por los profetas. Sabemos que no la entendieron porque no obedecieron la Palabra de Dios. Es por eso que en varias ocasiones, Dios tuvo que mandar profetas. La gente simplemente no entendía.

Pero al final Dios hizo algo supremamente radical. ¿Saben ustedes qué hizo? Leamos en Juan 1 lo que dice. Deje que ellos lean. Lo mejor es leer en la Versión Popular (Dios Habla Hoy), para que entiendan bien lo que dice. Pida que expliquen lo que entienden de Juan 1:1-14.

ACTIVIDAD: Consiga con anticipación un árbol seco o una rama grande de un árbol. Tenga a la mano materiales diferentes para que los chicos hagan "adornos" que reflejen los elementos de la muerte y resurrección de Jesucristo. Deje que desarrollen su creatividad y que decoren el árbol a su gusto. No deben tomar mucho tiempo haciendo esto, porque terminarán de decorar el árbol en el momento de la conclusión.

Lo importante ahora, es que entiendan a través de la simbología que hicieron, que Jesucristo el Hijo de Dios, se reveló al mundo haciéndose hombre, un ser humano como cualquiera. Su tarea aquí en la tierra, fue dar a conocer la

Palabra y la voluntad de su Padre Celestial. La humanidad esta vez, no solo tuvo la Palabra en la conciencia humana, ni en piedras, ni transmitida solamente por los profetas, esta vez, tuvieron junto a ellos a Jesucristo mismo, quien es la Palabra Viva, la Palabra de Verdad. ¡Qué bendición! ¿No creen ustedes?

¿Qué van hacer ustedes hoy con la Palabra? ¿Van a obedecerla? ¿Van a rechazarla como hicieron en los tiempos antiguos?

Explique las actividades de los Centros de Aprendizaje y pida que escojan en cuál de ellos van a trabajar.

CENTROS DE APRENDIZAJE: Adjunto se encuentran las instrucciones para los Centros. Divida la clase en equipos. Recuerde que debe estar pendiente para evitar que los mismos niños se involucren en mismo centro. Mientras trabajan, pásese por el aula para vigilar y ayudar con lo que necesiten. Adjunto la lista de materiales que se necesita para los diferentes centros.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN: Diccionarios, libros de referencias bíblicas, Biblia, hojas de papel.

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN: Sábana, hojas de papel, lápices, artículos para hacer los sonidos.

CENTRO DE APLICACIÓN: Títeres, ilustraciones, dibujos.

CONCLUSIONES: Durante las conclusiones compartirán lo que aprendieron, pueden cantar una canción o aprovechar el tiempo para tener un refrigerio. Pero el enfoque de esta parte de la clase es decorar el árbol. Antes de que lo hagan, invite a escribir alguna característica de Jesús que cada uno quiere imitar. Pueden colgar tanto los adornos que hicieron como las palabras que han escrito. Cuando el árbol esté decorado deben tomarse de las manos y orar dando gracias a Dios porque Jesús vino para ser un modelo vivo de lo que Dios pide de nosotros.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN (C.8.2.5)

El tema del Centro es Jesucristo, la Palabra Viva de Dios.

1. Utilizando un diccionario y libros de referencias bíblicas (o una Biblia de referencias como la de Thompson), busca todas las referencias que puedas encontrar y que tengan que ver con las palabras "verbo" y "palabra". Aquí se encuentran algunas:

Deuteronomio 8:3; 2 Samuel 22:31; Mateo 4:4; Marcos 4:14;
Juan 1:1, 14; 1 Juan 1:1; Apocalipsis 19:13;

2. En un diccionario busca la definición de las dos palabras.
3. Utilizando la información encontrada, haz en papel periódico un acróstico que explique las dos palabras: verbo y palabra. Ejemplo:

J ESUCRISTO

E TERNO

S ALVADOR

Ú NICO

S EÑOR

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN (C.8.2.5)

El enfoque de los Centros es Jesucristo, la Palabra Viva de Dios. Su maestro o ayudante estará con ustedes para ayudarles a realizar la actividad.

1. Siéntate frente a una sábana colgada del techo. Ten en la mano una hoja de papel y un lápiz para anotar todo lo que escuches.
2. Cada vez que escuches un sonido, tienes que decidir lo que es y escribir en la hoja.
3. El ayudante o maestro (detrás de la sábana), tiene que hacer una o dos veces todos los sonidos. Debes escribir tus conclusiones (lo que piensas que escuchaste). Una vez que el maestro o ayudante haya hecho todos los sonidos y hayas escrito tus ideas, deberá volver a hacerlo pero ahora lo hará de tal forma que lo puedas ver.
4. Comprueba tus respuestas con otros niños que escogieron este centro. Seguramente van a tener unos momentos de risa cuando escuchen sus respuestas.

HOJA DE INFORMACIÓN (C.8.2.5)

PARA EL MAESTRO O AYUDANTE EN EL CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN

Cuando los niños se hayan ubicado (sentado) frente a la sábana donde usted estará escondido, empiece a hacer una serie de sonidos (abajo una lista adjunta). Los niños deben escribir en sus hojas lo que ellos piensan que escucharon. Luego, haga nuevamente los mismos sonidos, pero permitiendo que ellos lo vean hacer. Ellos comprobarán sus respuestas. Será un momento chistoso y de mucha alegría.

Sonidos: (usted puede pensar en otras ideas, pero aquí tiene algunas).

- granos en un plato metálico o en dos vasos plásticos
- dos pedazos de madera para golpear
- un radio mal sintonizado subiendo y bajando el volumen
- un pedazo de papel parafinado cubriendo un cepillo; se canta o suspira por medio del cepillo y así se hace el sonido
- cubra un extremo de un tubo de papel higiénico vacío con papel y péguelo con pegamento; meta un pedazo de hilo por un hueco pequeño en el papel; luego tape el hueco pequeño con cinta pegante; ponga unas gotas de aceite de cocina en sus dedos; baje sus dedos en el hilo y produzca un sonido
- ponga varios vasos de vidrio en una fuente o bandeja; llénelas a diferentes niveles; hágalas sonar con un cuchillo

Una vez que han visto todo y se hayan reído de sus respuestas incorrectas, converse con ellos de lo que pasó en el Antiguo Testamento: la gente escuchó la Palabra de Dios e inclusive vieron algunas veces las tablas de piedra o pergaminos con la Palabra de Dios escrita. Incluso muchos años más adelante en la época del Nuevo Testamento, aunque vieron la vida de Jesucristo, no entendieron bien lo que Dios pedía de ellos en cuanto a una vida recta y santa.

Sería interesante que esta parte de la conclusión haga con toda la clase.

CENTRO DE APLICACIÓN (C.8.2.5)

El tema de los Centros de hoy es Jesucristo, la Palabra Viva de Dios.

1. Abajo se encuentra una "parábola" moderna acerca de un hombre que quiso comunicarse con unas hormigas. Lee la parábola.
2. Decide cómo vas a comunicar la parábola a los demás de tu clase (puede ser a través de un drama, de títeres, de dibujos o de cualquier otra forma que consideres).
3. Ensaya lo que vas a hacer para que sea interesante para los demás.

PARÁBOLA MODERNA

Una vez un hombre estaba caminando hacia su casa después de un día de trabajo. Mientras caminaba, se encontró con su hijo. En el camino se encontraron con una fila larga de hormigas. Se pusieron a examinar las hormigas, lo que hacían, cuándo cambiaban de ruta, etcétera. De repente se dieron cuenta que las hormigas iban en rumbo a un incendio grande. Trataron de hacerles cambiar de dirección pero cada vez volvieron a su ruta original. Trataron de hacer una barrera para forzarles a no seguir hacía la destrucción. Pero fue inútil. Al fin el niño preguntó a su padre, "Papá ¿qué podemos hacer?". El padre le contestó, "No sé, hijo. No van a entendernos si les gritamos. No entienden nuestro idioma. Creo que la única cosa que los salvará es si uno de nosotros fuera hormiga para advertirles". Pero no fueron capaces de hacerse hormigas y toda la fila siguió con rumbo a la destrucción...