

# EL SEGUNDO VIAJE MISIONERO (C.8.3.10)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 15:36-18:20

**VERSÍCULO CLAVE:** "Todos los que invoquen el nombre del Señor, alcanzarán la salvación. Pero ¿cómo van a invocarlo, si no han creído en él? ¿Y cómo van a creer en él, si no han oído hablar de él? ¿Y cómo van a oír, si no hay quien les anuncie el mensaje? ¿Y cómo van a anunciar el mensaje, si no hay quien los envíe? Como dice la Escritura: '¡Qué hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias!' "  
(Romanos 10:13-15, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Debo ser sensible a la necesidad que la gente tiene en cualquier lugar del mundo, de conocer a la persona de Jesucristo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Narrar algunas experiencias importantes del segundo viaje misionero de Pablo.
2. Trazar la ruta del segundo viaje de Pablo.
3. Decir de memoria el versículo clave y explicarlo.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Pablo y Silas salieron de Antioquía con un plan, pero en el camino Dios les dio una visión. Por medio de esta visión en Macedonia, Pablo se dio cuenta de la necesidad de la gente de conocer a Dios. Esto nos enseña que nuestros planes no siempre son los planes de Dios. Es importante que siempre estemos listos a escuchar la voz de Dios y tengamos nuestro corazón abierto y sensible a las necesidades de la gente que nos rodea. Los niños deben estar atentos a la voz de Dios en sus vidas, para tener la oportunidad de afirmar su deseo de servir a Jesucristo donde quiera que les mande.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• cartelera, figuras, letrero	<b>10 minutos</b>
<b>Trabajo en equipos (instrucciones)</b>	• hojas, crayones, lápices, Biblias	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblias, mapa, figuras	<b>10 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• pasaporte, lápices	<b>5 minutos</b>
<b>Mural (vea las instrucciones)</b>	• marcadores, crayones	<b>5 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	• versículo, pasaportes	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.10)

**REPASO:** La semana pasada hicieron un compromiso de orar por una familia misionera y hacer un proyecto para beneficio de su misión. También decidieron orar por un país en el mundo. Cuando lleguen al aula, pregunte acerca de las experiencias que han tenido, luego ayude a pensar en un proyecto y continuar orando juntos por el país o los países indicados. Si es posible, consiga información adicional sobre el país.

**INTRODUCCIÓN:** Prepare un cartel que diga: "Cómo nos habla Dios". Pegue figuras que describan la manera en que Dios habla. Por ejemplo: la naturaleza, su palabra, la oración, otras personas, líderes de la iglesia, etcétera. Dialoguen un momento sobre las maneras en que Dios habla y cómo podemos saber cuál es su voluntad para nuestras vidas. En el desarrollo de la historia, verán cómo Dios habló a Pablo por medio de una visión y le indicó a dónde debía ir a predicar su Palabra.

**TRABAJO EN EQUIPOS:** Divida la clase en equipos y entregue una copia de la hoja de información. Los equipos deberán dibujar ilustraciones para describir los sucesos. La información estudiada será usada durante la historia.

**HISTORIA:** Después de estar un tiempo en Antioquía, Pablo salió nuevamente de viaje. Comenzó visitando las iglesias que ya habían sido establecidas. Luego, por medio de una visión, Dios le dirige a llevar el evangelio hacia Europa. Esta vez Pablo va acompañado por Silas.

Este viaje duró aproximadamente tres años. Pablo y Silas recorrieron más o menos 9.000 km. Así, una vez más, Dios utilizó a Pablo y Silas para ir a otros lugares a predicar la Palabra. Pablo estuvo dispuesto a escuchar la voz de Dios y la gente fue bendecida con su mensaje.

La parte más interesante de la historia es lo que pasó en la cárcel de Filipos (relate esta parte de la historia en sus propias palabras, hágalo con dramatismo). ¿Qué estaban haciendo cuando el terremoto les libró? Estaban cantando y alabando a Dios. ¿Qué podemos aprender de su experiencia? Lo mejor que podemos hacer frente a una situación tan difícil, es confiar en Dios y alabarle con la confianza que sus planes no son nuestros planes, pero podemos ser parte de su plan aún estando en la cárcel.

**CANCIÓN:** Cuando Pablo y Silas fueron liberados, estaban cantando y alabando al Señor. ¿Qué hacemos nosotros cuando estamos en tribulación? Escuche las respuestas que den y luego tomen un buen tiempo para cantar canciones que hablen de libertad. Es posible hacer más "real" la historia uniendo las manos de todos los niños con una cuerda larga. Mientras cantan, vaya liberándoles cortando la cuerda. Deje en la muñeca parte de la cuerda como recuerdo de la liberación de Pablo y Silas.

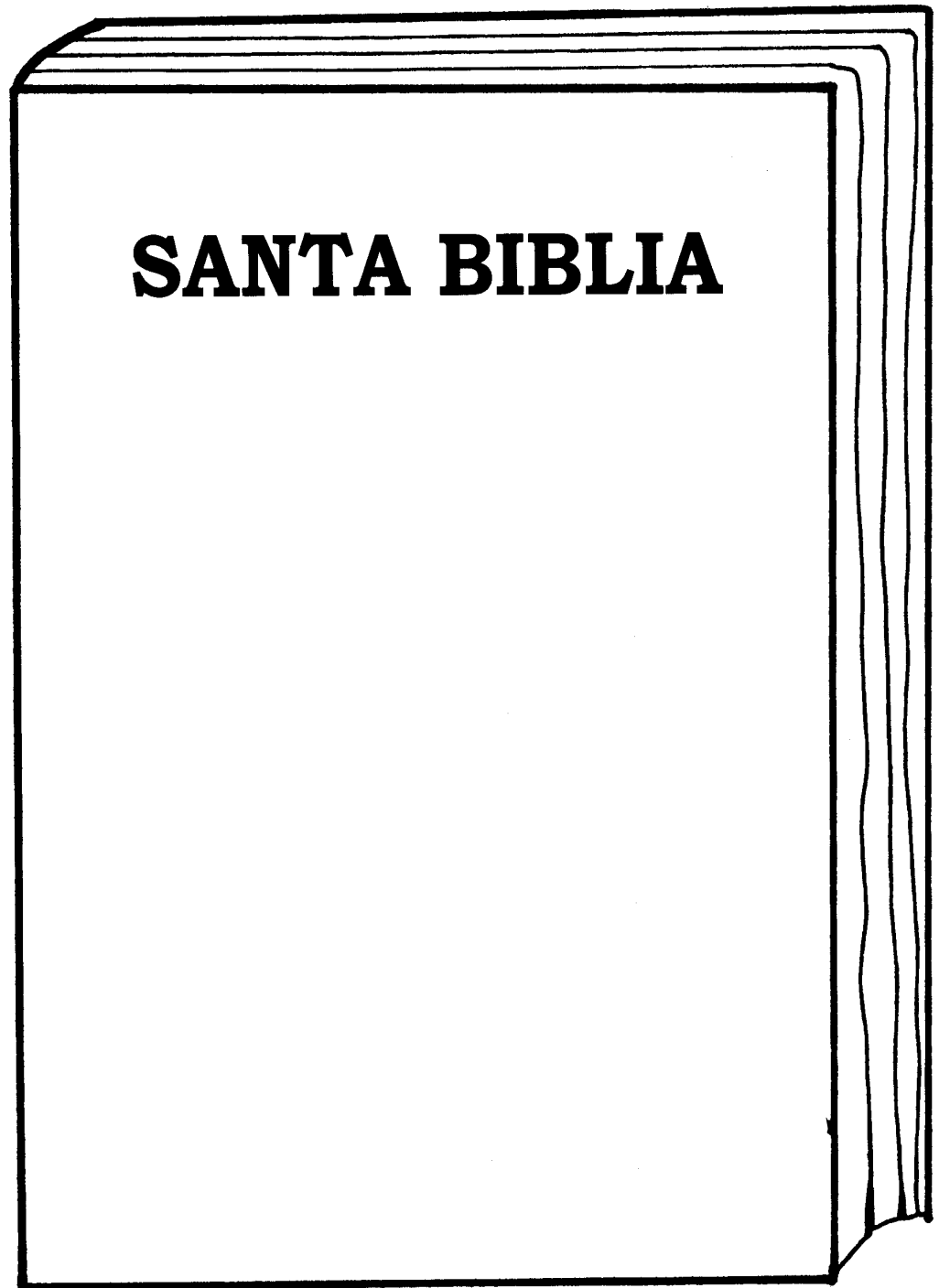
**DIARIO DEL VIAJE:** Entregue a cada niño su pasaporte para que trabaje en el "Itinerario" y el "Diario del Segundo Viaje Misionero".

**RUTA DEL VIAJE Y MURAL:** Trabaje de la misma manera que la semana anterior. También pueden seguir dibujando el mural.

**CONCLUSIONES:** Aunque el versículo bíblico es bastante largo, escríbalo en tiras de papel y pida que ellos lo vayan leyendo para ir memorizándolo. Mencione la cita bíblica de algún versículo (quizás alguno de los que ya han memorizado) para que lo escriban en la última página del pasaporte.

Dedique al final un tiempo para orar por las necesidades de los niños de la clase, de la iglesia en general, por la familia misionera que han escogido y el país de enfoque.

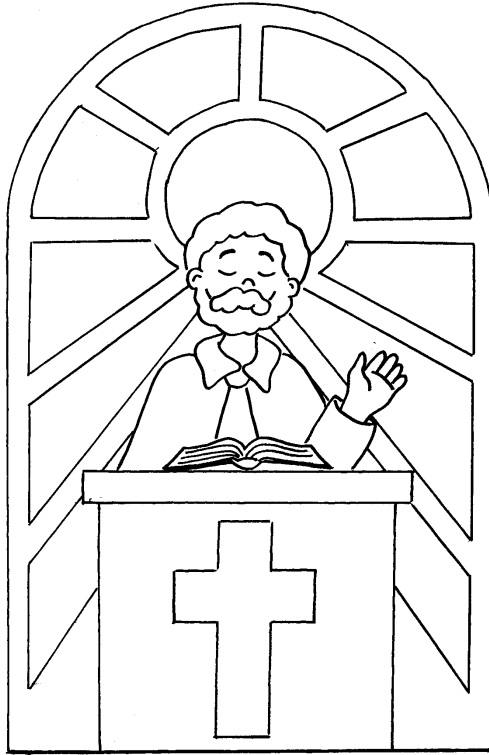
ILUSTRACIÓN (C.8.3.10)  
CÓMO NOS HABLA DIOS



# ILUSTRACIÓN (C.8.3.10)

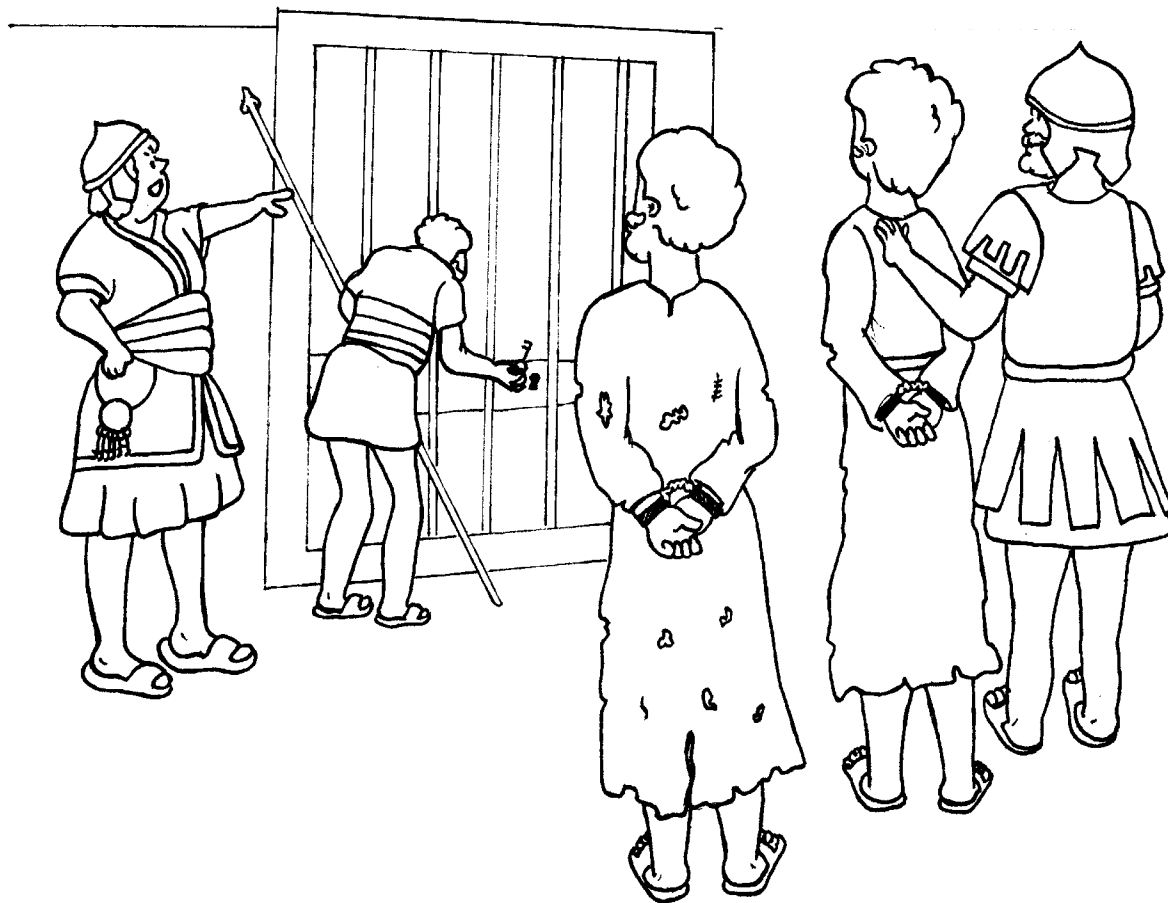
CÓMO NOS HABLA DIOS





# ILUSTRACIÓN (C.8.3.10)

PABLO Y SILAS ENCARCELADOS



# ILUSTRACIÓN (C.8.3.10)

PABLO Y SILAS LIBRES





## HOJA DE INFORMACIÓN (C.8.3.10)

<b>Antioquía</b>	<b>Punto de partida</b>
<b>Listra</b>	<b>Timoteo se une a ellos</b> <b>Les entregaban las ordenanzas que habían acordado con los apóstoles</b> <b>Las iglesias eran confirmadas y se añadían en número cada día</b>
<b>Troas</b>	<b>Son llamados a ir a Europa por medio de una visión.</b>
<b>Filipos</b>	<b>Primera ciudad de Macedonia</b> <b>Conversión de Lidia</b> <b>Sacan un espíritu malo de una muchacha</b> <b>Son apresados, azotados, encarcelados</b> <b>Son liberados milagrosamente por un terremoto</b> <b>El carcelero se convirtió</b> <b>Establecieron una iglesia</b>
<b>Tesalónica</b>	<b>Enseñaba en la sinagoga</b> <b>Perseguidos por los judíos</b> <b>También aquí establecieron una iglesia</b>
<b>Berea</b>	<b>Enseñaba en la sinagoga</b> <b>Muchos creyeron</b> <b>Los judíos de Tesalónica incitaban al pueblo</b> <b>Pablo sale a Atenas</b>
<b>Atenas</b>	<b>Ciudad idólatra</b> <b>Pablo predica en el Areópago</b> <b>Algunos creyeron</b>
<b>Corinto</b>	<b>Tuvo fuerte oposición</b> <b>Aquila y Priscila</b> <b>Predicaba la Palabra</b> <b>Fundó una iglesia</b> <b>Se quedó 1 1/2 años hasta dejar una iglesia floreciente</b>
<b>Jerusalén</b>	<b>Pasaron por allí ya de regreso</b>
<b>Efeso</b>	<b>Enseñó en la sinagoga</b> <b>Deja a Aquila y Priscila</b>
<b>Antioquía</b>	<b>Permaneció algún tiempo</b>