

EL TERCER VIAJE MISIONERO (C.8.3.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 18-21:16

VERSÍCULO CLAVE: "... Dios nos aprobó y nos encargó el mensaje de salvación, y así es como hablamos. No tratamos de agradar a la gente, sino a Dios, que examina nuestros corazones" (1 Tesalonicenses 2:4, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El cumplimiento de la misión que Jesucristo dio, demanda mi fidelidad hasta el fin.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Trazar la ruta del tercer viaje de Pablo.
2. Describir algunas de las experiencias de Pablo en su tercer viaje.
3. Nombrar responsabilidades dentro de la iglesia, en las que debemos ser fieles delante de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Al estudiar la vida de Pablo apreciamos su fidelidad en la misión que Dios le encomendó. Esto es un gran desafío para nuestra vida. Nos damos cuenta que no todas las personas en la iglesia es fiel en las cosas que se les encargan. Delante de Dios somos responsables de ser fieles, no importa las circunstancias, los sentimientos, etcétera. Si Dios nos ha confiado algo debemos ser fieles hasta el final. Hoy conocerán la definición de fidelidad y pensarán en ejemplos de personas que han sido fieles en algo. Seguirán orando por la gente del país escogido de la Ventana 10-40.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• sillas para cada uno	10 minutos
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• mapas, lápices, mural, marcadores	10 minutos
Proyecto misionero (vea las instrucciones)	• papel de carta, lápices, sobres	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.11)

JUEGO: Acomode las sillas en forma de círculo. Cada uno debe sentarse en una silla y no debe haber espacios vacíos. Dé a cada niño el nombre de una ciudad. Use los nombres de las ciudades que Pablo visitó en su primer y segundo viajes misioneros. Cada niño debe recordar cuál es su nombre.

Párese en medio del círculo, camine de un lado a otro y diga: "Salí de viaje y me fui a Antioquía, Chipre, etcétera". Mientras nombra las ciudades, los niños que tienen esos nombres se paran y caminan detrás suyo. Cuando todos hayan sido llamados diga: "Y de repente, el barco naufragó". Entonces todos deben correr a buscar un asiento inclusive usted mismo. El niño que se queda sin asiento, debe pararse en el centro y continuar jugando en la misma forma que lo hicieron.

TRABAJO EN EQUIPOS: Divida la clase en equipos y entregue una copia de la hoja de información adjunta. Para ilustrar mejor la información, pida que dibujen los acontecimientos. Deben confirmar con el pasaje bíblico mencionado, si la información esta correcta.

HISTORIA: Pablo sale con el propósito de visitar algunas de las iglesias que se habían formado. Aun cuando Pablo sabía que algo malo se avecinaba, él siguió hacia Jerusalén sin dar un paso atrás. Antes de regresar a Jerusalén se despidió de los hermanos, porque presentía que no volvería a verlos. Como ya hemos dicho antes, Pablo tuvo experiencias buenas y malas, pero permaneció fiel a la misión que Dios le dio, porque lo hacía no para los hombres sino para Dios. Pablo fue un siervo del Señor que trató de agradarle en todo lo que hacía. Hoy su ejemplo de vida para nosotros es un verdadero desafío, porque él se mantuvo en una vida de obediencia y entrega a lo que el Señor había pedido hacer.

¿Tienen ustedes alguna tarea que Dios les ha dado en la clase o en la iglesia? Pida que nombren algunas. Anime a ser fieles en lo que se les ha encargado. Dios quiere siervos fieles y responsables en el cumplimiento de la misión.

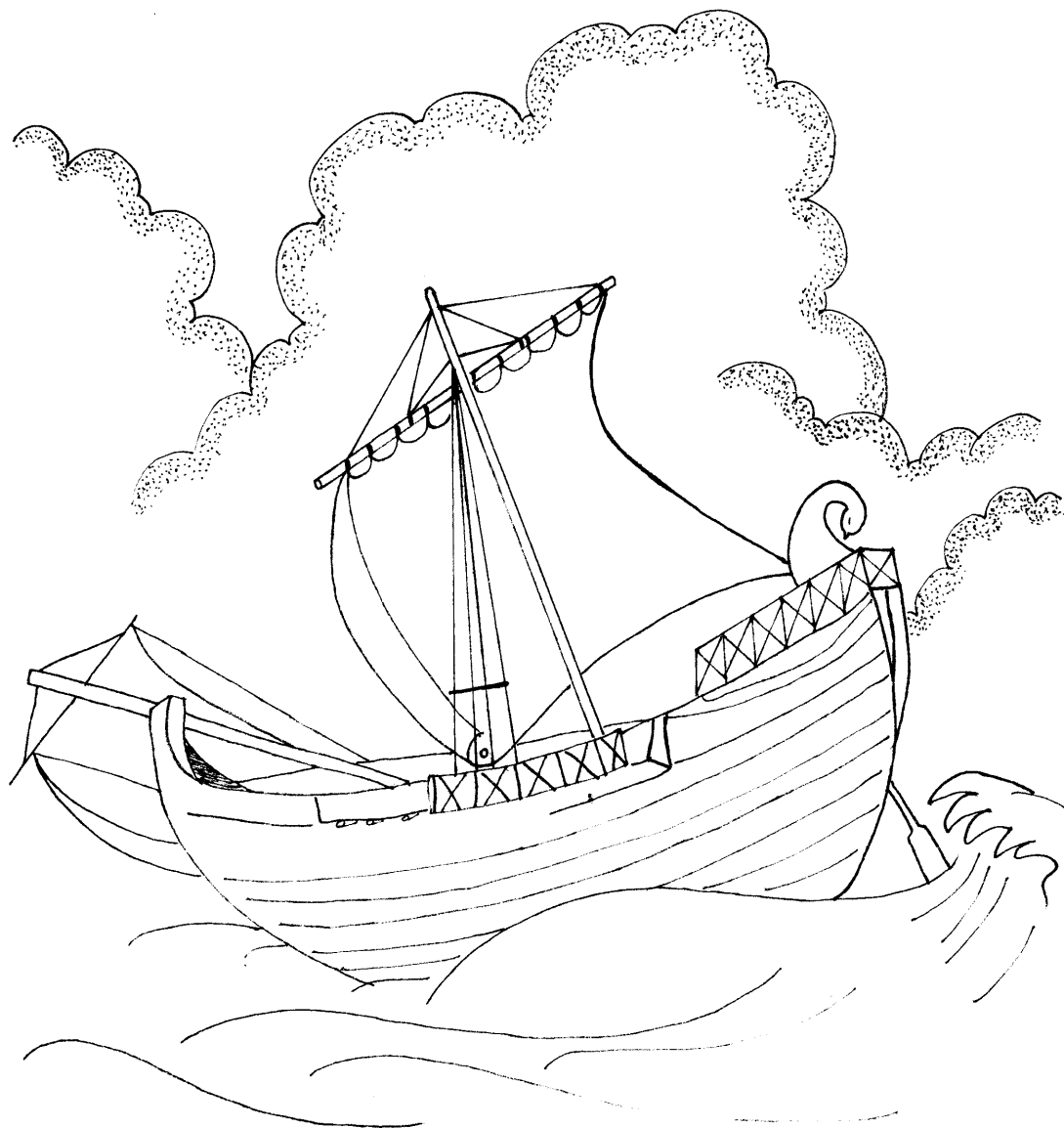
DIARIO DEL VIAJE: Invite a trabajar en la parte correspondiente al tercer viaje de Pablo.

RUTA DEL VIAJE: Pida marcar la ruta del tercer viaje misionero y luego seguir trabajando en el mural.

PROYECTO MISIONERO: Continúe con el proyecto misionero de la clase. Si hay niños que no han participado todavía anímeles a hacerlo. No olvide dedicar unos minutos para orar por las necesidades de los misioneros que han adoptado. Motive a escribir una carta a los misioneros que escogieron para apoyar.

CONCLUSIONES: Termine la clase con oración, pidiendo la ayuda del Señor para ser fieles. Luego pueden cantar algunas alabanzas que hablen de la fidelidad a Dios o de cómo Dios es fiel con nosotros.

ILUSTRACIÓN (C.8.3.11)



HOJA DE INFORMACIÓN (C.8.3.11)

Antioquía de Siria	Punto de partida
Galacia - 18:22-23	Confirmaba a los discípulos
Efeso - 19:1	Pasando por Frigia
	Bautizó en el nombre del Señor Jesús\Espíritu Santo
	Enseñaba la Palabra, hacía milagros
	Los que creyeron quemaron libros de magia
	Crecía la Palabra del Señor
	Mandó a Timoteo y Erasto a Macedonia
	Se fundó una iglesia
Corinto - 20:1-2	Alboroto en Efeso - Pablo tiene que salir
	Pasando por Macedonia
	Les exhortaba con abundancia de palabras
	Estuvo tres meses
	Los judíos le asechaban
Troas - 20:3-6	Pasando por Macedonia
	Enseñaba
	Eutico cae de una ventana
	Se quedaron siete días
Mileto - 20:9	Pasa por aquí ya de regreso a Jerusalén
	Discurso de despedida
Tiro - 21:1-3	Pasando por Rodas y Pátara
	Se quedaron siete días
	Los discípulos quisieron persuadirlo de que no fuera a Jerusalén
Jerusalén - 21:7-15	Pasando por Cesarea
	Compartió con los hermanos todo lo que había acontecido
	Pablo es arrestado