

PENTECOSTÉS (C.8.3.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 2:1-41.

VERSÍCULO CLAVE: "... pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra" (Hechos 1:8, Dios Habla Hoy). "Los apóstoles seguían dando un poderoso testimonio de la resurrección del Señor Jesús, y Dios los bendecía mucho a todos" (Hechos 4:33, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El Espíritu Santo me da poder (me capacita) para cumplir con la comisión que Jesús me dio.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar o describir cómo se cumplió la promesa de la venida del Espíritu Santo.
2. Enunciar lo que recibieron los apóstoles y otros creyentes en la llegada del Espíritu Santo.
3. Decir cuáles fueron los resultados de la llegada del Espíritu Santo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Señor Jesucristo prometió a sus discípulos que enviaría a alguien especial cuando Él ya no estuviera con ellos. Esta promesa se cumplió en la Fiesta de Pentecostés 40 días después de la ascensión de Jesucristo, con la venida del Espíritu Santo. La Biblia dice que en el momento de poner nuestra fe en Jesucristo, su Espíritu viene a morar en nuestra vida. Desde ese momento, el Espíritu Santo vive en cada cristiano y le da poder y capacidad de vivir la vida cristiana y de compartir con otras personas acerca de Jesucristo. Los niños que conocen a Jesucristo como su Salvador, tienen en sus vidas al Espíritu Santo, por tanto experimentarán lo que significa su presencia especialmente cuando compartan a otros de Jesucristo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Mural (vea las instrucciones)	• ilustración, marcadores o crayones	10 minutos
Trabajo en grupos (vea las instrucciones)	• hojas de información, Biblias, hojas, diccionario, cartulina, marcadores	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, letreros	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	5 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.2)

MURAL: Pida la ayuda de los niños más hábiles en el dibujo, para que hagan la silueta de la ciudad de Jerusalén. Pueden dibujar en cartulina o papel periódico y luego pegar en la parte derecha del mural.

TRABAJO EN GRUPOS: Hoy harán una investigación sobre la ciudad de Jerusalén y la Fiesta de Pentecostés. Saque copias suficientes de las hojas de trabajo 2 y 3, tenga listas dos mesas con los materiales necesarios para que al ir llegando, comiencen a trabajar en uno de los grupos. Cada grupo investigará primero y luego hará una especie de collage sobre la ciudad de Jerusalén o la Fiesta de Pentecostés. Deben incluir datos interesantes sobre el país, la gente, las costumbres, etcétera. Trate de conseguir algunos gráficos. Use diccionarios bíblicos si los tiene a su disposición.

Cuando hayan terminado esta actividad, invite a sentarse como de costumbre en el piso y empiece a contar la historia bíblica. Comience con un pequeño repaso de la lección de la semana anterior sobre la comisión que Jesús dejó a sus discípulos.

HISTORIA: Abra su Biblia. Pregunte dónde encontramos la historia de Jesús. (Mateo, Marcos, Lucas y Juan). Antes de que Jesús se fuera al cielo, hizo un encargo a sus discípulos (la gran comisión que estudiamos la semana pasada). También hizo una promesa (enviaría al Espíritu Santo). Él dijo a sus discípulos que esperen en Jerusalén para el cumplimiento de la promesa. Esta historia interesante, la encontramos en el libro de los Hechos. Un grupo de 120 personas estaban reunidas esperando esta promesa, mientras esperaban, eligieron a Matías, como sucesor de Judas y permanecieron en oración por 10 días. Al estar ellos reunidos en el día de la Fiesta anual de Pentecostés, el Espíritu Santo descendió sobre ellos, capacitándolos para la tarea que tenían por delante: el cumplimiento de la comisión dejada por Jesucristo.

El grupo que ha estudiado la Fiesta de Pentecostés puede dar su reportaje.

El Espíritu se manifestó en una forma sorprendente (haga unos letreros con anticipación):

- ⇒ Se oyó un estruendo como de un viento recio.
- ⇒ Aparecieron lenguas como de fuego sobre cada uno de ellos.
- ⇒ Las personas reunidas hablaron diferentes idiomas de tal forma que los de otros lugares podían entenderles.
- ⇒ Pedro predicó con poder.
- ⇒ Más de 3000 personas recibieron la salvación.

Después de esto muchas otras cosas sucedieron. El Libro de Hechos relata sobre estas cosas y da a conocer los detalles del comienzo de la iglesia de Jesucristo. Entregue a varios niños papelitos con las citas bíblicas que aparecen a continuación. Pida que lean en voz alta y digan lo que entienden de ese texto acerca de la iglesia de Jerusalén.

- ⇒Hechos 2:42-47: Perseveraban en oración y en la doctrina de los apóstoles.
Cada día se añadían los que habían de ser salvos.
- ⇒Hechos 3:1-10: Milagros: Curación de un cojo
- ⇒Hechos 3:11-4:22: Oposición: Pedro y Juan predicando.
- ⇒Hechos 4:23-31: Poder para compartir el mensaje de Jesucristo.
- ⇒Hechos 4:32-37: Todas las cosas en común.
- ⇒Hechos 5:1-11: Temor: Ananías y Safira.
- ⇒Hechos 5:12-16: Muchos milagros y señales se hicieron.
Muchos venían a Jerusalén para comprobar los milagros.

De esta manera vemos cómo se cumple el primer paso en el cumplimiento de la Gran Comisión de Hechos 1:8: "... y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén...". El evangelio se predicó en Jerusalén y muchos llegaron a ser discípulos de Jesucristo.

De la misma manera en que el Espíritu Santo estuvo con los discípulos capacitándoles para compartir el mensaje, Él vive hoy en nosotros y nos da el poder que necesitamos para compartir el mensaje de Jesucristo. Por tanto no debemos tener miedo, sino orar para que el Espíritu Santo actúe cada día por medio nuestro.

VERSÍCULO: Adjunto se encuentran las ilustraciones de llamas de fuego. Sería bueno que dibuje unas o use los modelos adjuntos para escribir en ellas las palabras del versículo. Dé a cada niño una "llama" y pida que ordenen el versículo. Para ayudarse, pueden usar sus Biblias o escriba el versículo en la pizarra para que se guíen en cuanto al orden de las palabras.

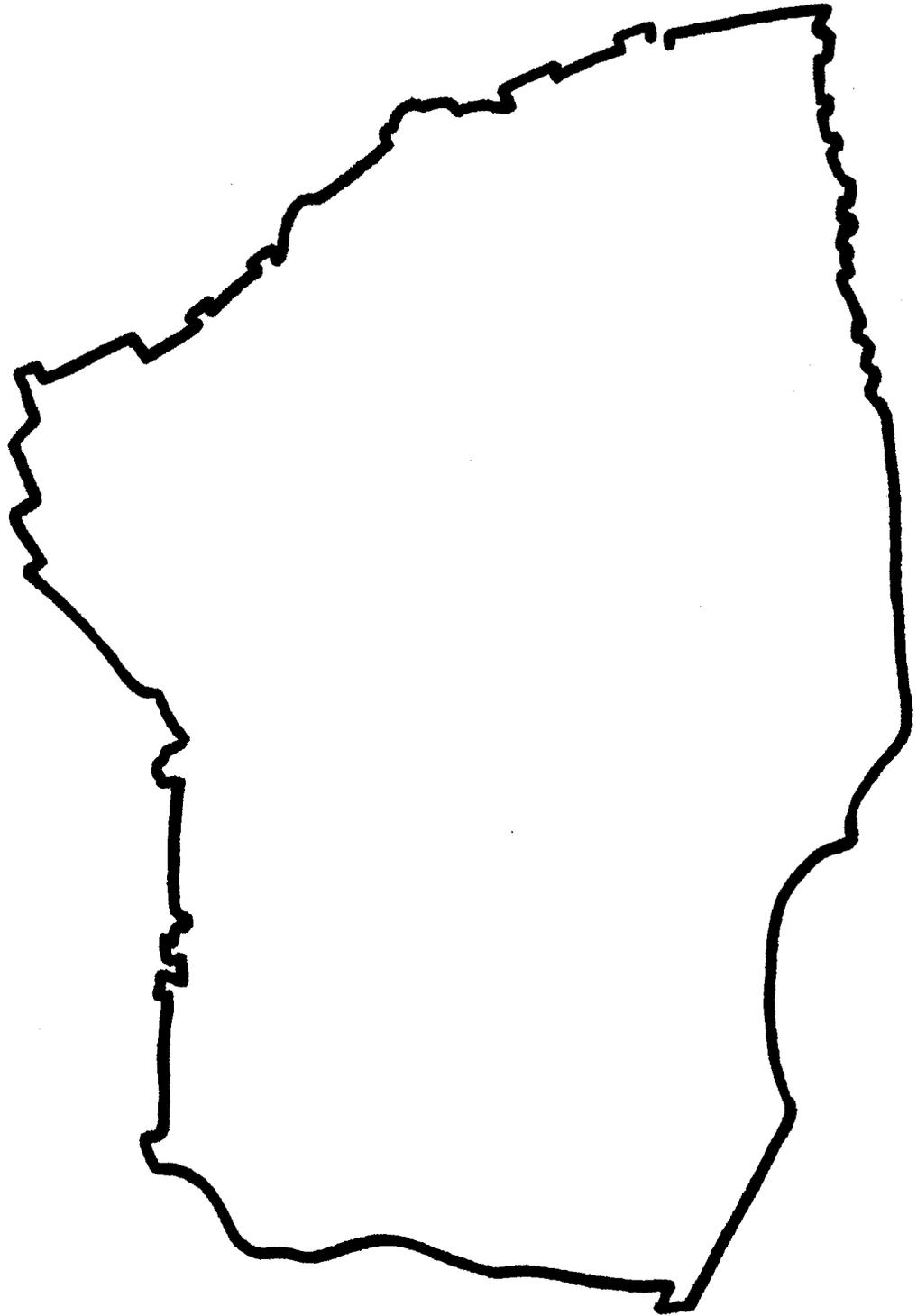
HOJA DE TRABAJO: Haga copias suficientes para que entregue a cada niño una hoja de trabajo titulada "Cumpliendo la Gran Comisión". Proponga hacer el trabajo individualmente. Al final, si gustan pueden compartir sus respuestas. Trate de estar pendiente por si ellos necesitan ayuda. A veces hay niños que no saben cómo expresar en forma escrita sus sentimientos, entonces debe estar listo para ayudar.

CONCLUSIONES: Hay muchas canciones para utilizar durante la conclusión. Luego, den gracias a Dios por el Espíritu Santo que vive en cada uno de nosotros y nos da poder. Una canción es la siguiente, si no conoce la música, cree una con la ayuda de los niños.

El Espíritu de Dios está aquí,
Su presencia se hace sentir,
le cantamos con adoración;
magnificamos su Santo nombre,
Serás tocado con solo creer;
tu corazón le puede recibir,
Él quita toda la duda y temor;
El Espíritu de Dios esta aquí.

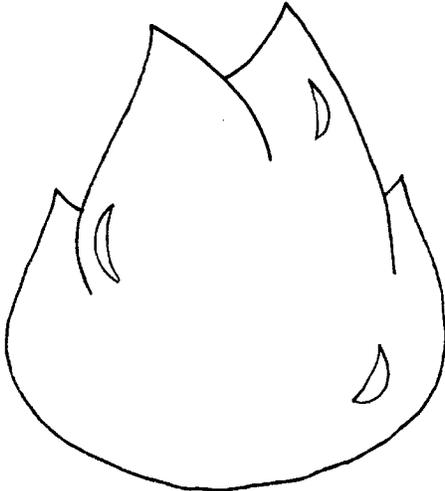
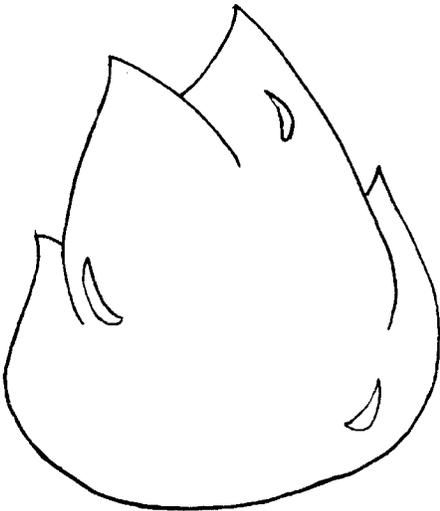
ILUSTRACIÓN (C.8.3.2)

JERUSALÉN EN SILUETA



VERSÍCULO (C.8.3.2)

Puede utilizar las llamas para enseñar el versículo clave.



HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.3.2)

CUMPLIENDO LA GRAN COMISIÓN

1. ¿Cuáles son los lugares donde estás más tiempo y podrías comenzar a cumplir con la Gran Comisión de Jesús?

2. Escribe el nombre de dos o tres personas con quienes podrías compartir el Evangelio.

3. ¿De qué manera piensas que darías a conocer de Jesucristo?

4. ¿Alguna vez has hablado a alguien de Jesucristo, cómo te sentiste?

5. ¿Crees que tú debes cumplir con la comisión que Jesús nos dejó?
¿Por qué?

HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.3.2)

JERUSALÉN

Abajo se encuentra información sobre la ciudad grande de Jerusalén en el tiempo de Jesús. Lee la información y también Hechos 2:1-13 y luego contesta las siguientes preguntas:

David hizo de Jerusalén la capital del reino y emprendió la tarea de hacer de ella el centro religioso de la nación. El arca no tenía morada desde que el Señor había abandonado a Silo y el rey la llevó a Jerusalén, erigiéndole un tabernáculo decoroso y se dedicó a reunir los materiales para la construcción de un santuario (2 Samuel 6-7). Su hijo Salomón erigió el espléndido Templo, rodeándolo de murallas, que le dieron el aspecto de una fortaleza y se construyó además un palacio que igualaba al Templo en esplendor (1 Reyes 6-7).

Para los hebreos (judíos) el nombre Jerusalén significa "fundamento de la paz" o "posesión de la paz". Es considerada la ciudad santa; capital de la monarquía bajo David y Salomón, del reino de Judá, de Judea y modernamente declarada por el *Knesset* (parlamento del Estado de Israel) la "capital eterna de Israel"

- ¿Cómo fue la ciudad de Jerusalén en la época de Jesús?
- ¿De dónde venía gente para la fiesta?
- ¿Qué pasó durante la fiesta?

En un pliego de papel, dibuja las expresiones de la gente cuando el Espíritu Santo se manifestó durante la fiesta.

HOJA DE TRABAJO 3 (C.8.3.2)

LA FIESTA DE PENTECOSTÉS

Lee los versículos y haz una descripción o dibujo de la Fiesta de Pentecostés (también conocida como la Fiesta de la Cosecha y la Fiesta de las Semanas):

Exodo 23:16

Exodo 34:22

Levítico 23:15-21

Deuteronomio 16:9-12

2 Crónicas 8:13

Lee los versículos y haz un dibujo de los acontecimientos del Día de Pentecostés:

Hechos 2:1

Hechos 20:16

1 Corintios 16:8