

LA PRIMERA PERSECUSIÓN (C.8.3.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 5:17-42; 8:1-2

VERSÍCULO CLAVE: "Es nuestro deber obedecer a Dios antes que a los hombres" (Hechos 5:29, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como hijo de Dios, debo cumplir con la Gran Comisión, aunque sufra penalidades.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer una lista de las dificultades que los primeros cristianos tuvieron que sufrir para cumplir con la misión que se les había encomendado.
2. Dibujar el gráfico que muestra a dónde tenían que ir los discípulos para cumplir con la Gran Comisión de Jesús.
3. Mencionar algunas dificultades que podríamos tener al compartir con otros acerca de Jesús.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La comisión que Jesús dejó a sus discípulos no es una opción sino un mandato que debemos cumplir. Algunas veces compartir con otros acerca de Jesús, puede traernos dificultades pero no por eso debemos darnos por vencidos, sino por el contrario debemos seguir adelante. A veces las experiencias difíciles nos empujan a depender más del Espíritu Santo. Así fue con los primeros cristianos y también para nosotros hoy en día. Los niños conocerán la historia de los primeros cristianos y aprenderán de lo que ellos vivieron por causa del Evangelio.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• marcadores, tijeras, pegamento, patrones, papel	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, hojas de trabajo, lápices, mapa, gráfico de la comisión	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	5 minutos
Mural (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• círculo con preguntas de repaso	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.3)

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones. Si gusta saque copias del modelo o ellos mismos pueden dibujar un pez y decorarlo como deseen. Mientras trabajan, explique que para los cristianos después de la ascensión de Jesucristo, el pez fue el símbolo de la fe porque la palabra para pez en el griego, "ichthus", formaba un acróstico que decía "Jesucristo, Hijo de Dios, Salvador". Cada vez que los creyentes veían el símbolo del pez en una ventana o puerta, sabían que algún miembro de la casa también era creyente en Jesucristo.

HISTORIA: Para el tiempo de la historia bíblica, divida la clase en tres grupos. Cada grupo trabajará con una parte de la historia de hoy. Después de que cada grupo haya contestado las preguntas, compartirán con los demás.

Esta semana estudiarán sobre algunas de las dificultades que tuvieron los discípulos de Jesús cuando comenzaron a predicar y compartir con otras personas de todo lo que Jesús había hecho por ellos. Las hojas de trabajo se encuentran adjuntas.

⇒Historia I: Pedro y Juan son encarcelados

⇒Historia II: Muerte de Esteban

⇒Historia III: Saulo persigue a la Iglesia

Aun cuando tuvieron que sufrir muchas cosas, los apóstoles y otros discípulos de Jesús, continuaron predicando el mensaje de Jesucristo. Ellos permanecieron fieles y cumplieron la misión que se les había encomendado. Esto es lo que Dios espera de nosotros también. Como discípulos de Jesucristo debemos cumplir con nuestra misión. No importa qué problemas tengamos que pasar, debemos permanecer fieles hasta el final y cumplir con la misión que Jesús nos dejó. ¿Qué dificultades podemos encontrar al tratar de cumplir con la comisión de Jesús?

Cuando comenzó la persecución, los cristianos tuvieron que salir de Jerusalén hacia otros lugares, así el evangelio no sólo se predicó en Jerusalén sino en toda Judea y en Samaria. De esta manera se desarrolla el segundo y tercer paso en el cumplimiento de la comisión de Jesús.

VERSÍCULO: (Haga copias suficientes de los peces, según el número de niños que tenga en su clase). Entregue un pez a cada niño para que escriba el versículo de esta semana. Dígales que el símbolo del pez fue usado por los primeros cristianos para identificarse como tal.

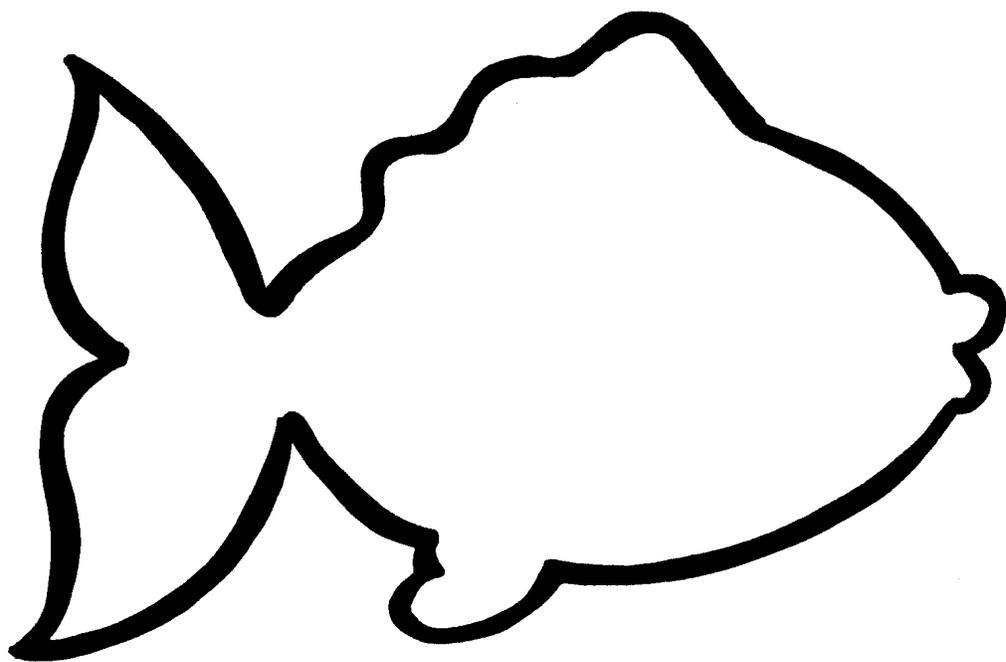
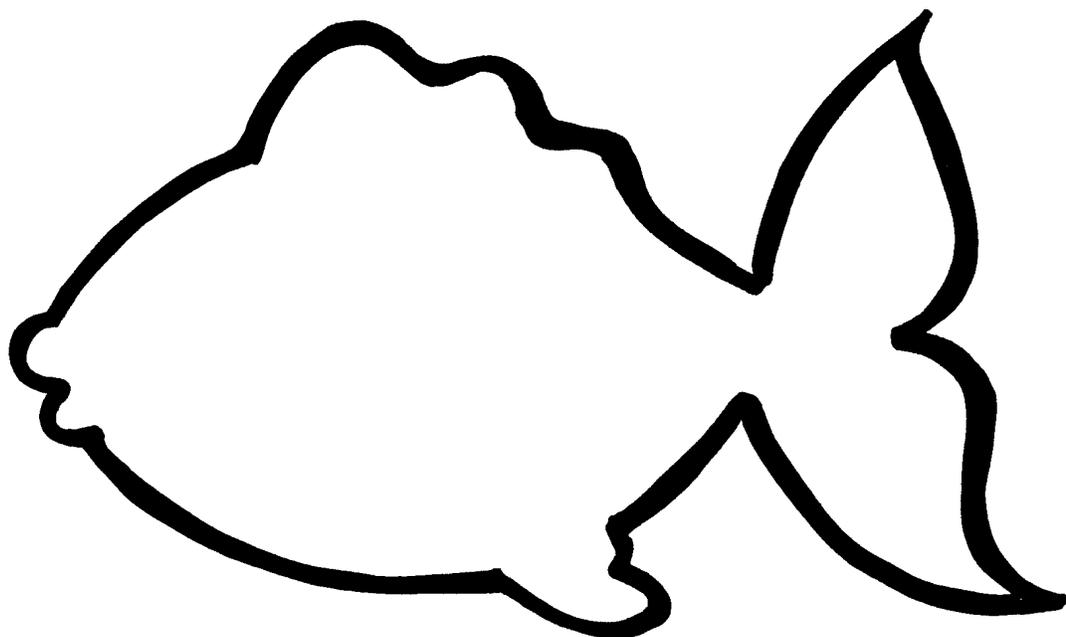
MURAL: Cada semana deben ir añadiendo cosas al mural. Hoy, deben añadir los nombres de algunas ciudades de Judea yendo de la parte derecha del mural hacia la izquierda. Pueden escribir los nombres en tarjetitas pequeñas o escribirlos directamente en el mapa. Procure que el mural se haga en la mejor forma.

JUEGO: Adjunto se encuentra el gráfico para hacer el círculo de repaso. Corte el círculo y la flecha. Péguelos sobre cartulina para que quede más firme y se pueda utilizar mejor. Si es posible fórralo con papel "contact". Una la flecha al círculo usando un sujetador de papeles. Cada niño dará vuelta a la flecha y contestará la pregunta que corresponde. En cada número hay dos preguntas. Solo debe contestar una. Si a otro niño le sale el mismo número contestará la segunda pregunta. El niño que no sabe la respuesta pierde su turno. Para estimularles, dé un pequeño regalito al niño o niña que gana. Si gusta, puede hacer un círculo más grande usando este como modelo.

CONCLUSIONES: Ser un verdadero discípulo de Jesús, no es fácil. Cada persona que decide cumplir con lo que Jesucristo nos encomendó, tiene que saber que la tarea no es nada fácil, pero que con la ayuda del Espíritu Santo, podemos enfrentar cualquier situación por más crítica y difícil que sea. La Palabra dice, que Dios no nos ha dado un Espíritu de cobardía, sino por el contrario de poder, de amor y de dominio propio. Entonces, no debemos tener miedo de enfrentarnos a lo que venga, porque tenemos a nuestro favor a Dios mismo actuando en nuestra vida por medio del Espíritu Santo.

MANUALIDAD (C.8.3.3)

ICTHUS



HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.3.3)

PEDRO Y JUAN SON ENCARCELADOS (HECHOS 5:17-42)

1. *¿Por qué fueron encarcelados Pedro y Juan?*

2. *¿Qué milagro sucedió en la cárcel?*

3. *¿Qué hicieron Pedro y Juan después de salir de la cárcel?*

4. *¿Qué hicieron los sacerdotes al enterarse de lo que había pasado?*

5. *¿Cuál fue la respuesta de Pedro y Juan cuando les preguntaron por qué seguían predicando si los sacerdotes les habían ordenado que no lo hicieran?*

6. *¿Qué fue lo que dijo Gamaliel?*

7. *Después de esta experiencia, ¿cómo se sintieron los apóstoles?*

HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.3.3)

MUERTE DE ESTEBAN (HECHOS 6:8; 7:1-60)

1. ¿Quién era Esteban?

2. ¿Qué le hicieron los sacerdotes?

3. ¿De qué fue acusado Esteban?

4. ¿Cuál fue el mensaje de Esteban?

5. ¿Qué vio Esteban cuando miró hacia el cielo?

6. ¿Qué dijo Esteban mientras lo estaban apedreando? ¿Cuál fue su actitud?

HOJA DE TRABAJO 3 (C.8.3.3)

SAULO PERSIGUE A LA IGLESIA (HECHOS 7:58, 8:1-3, FILIPENSES 3:4-6)

1. *¿Cuál era el nombre del joven que presenció la muerte de Esteban?*

2. *¿Quién era Saulo?*

3. *¿Qué era lo que hacía Saulo?*

4. *¿Hacia dónde se fueron los cristianos a causa de la persecución?*

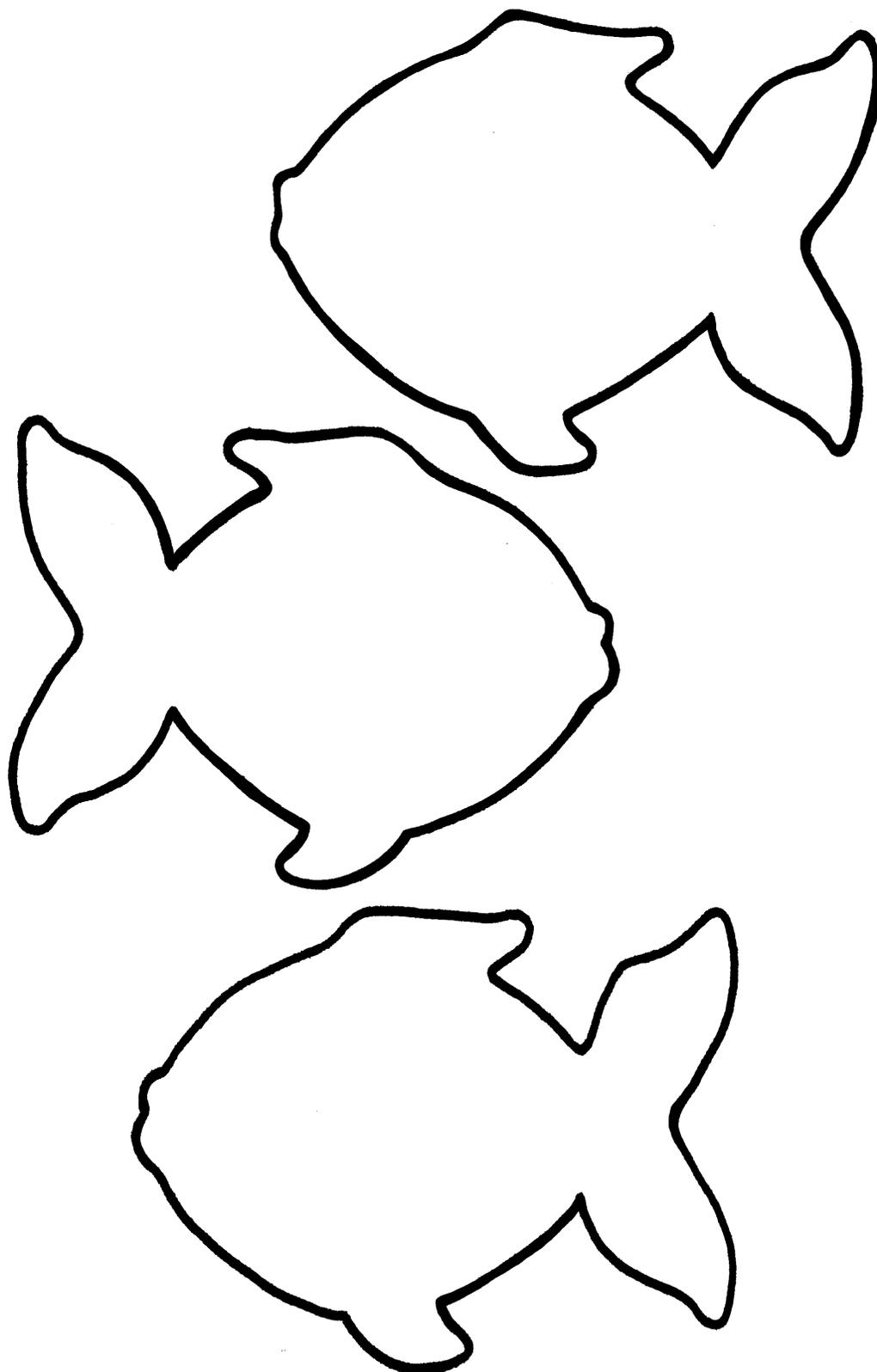
5. *¿Quiénes se quedaron en Jerusalén?*

6. *¿Qué hacía Saulo con los cristianos que encontraba?*

7. *¿Por qué piensas que Saulo perseguía a los cristianos?*

VERSÍCULO (C.8.3.3)

Puede utilizar las figuras dadas para enseñar el versículo.



JUEGO DE REPASO (C.8.3.3)

