

LA PRIMERA CAMPAÑA EVANGELÍSTICA (C.8.3.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 8:4-40

VERSÍCULO CLAVE: "Que prediques el mensaje y que insistas cuando sea oportuno y aun cuando no lo sea. Convence, reprende y anima, enseñando con toda paciencia" (2 Timoteo 4:2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me usa como mensajero suyo para llevar el evangelio a otras partes.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo llegó el evangelio a la provincia de Samaria.
2. Describir algunas características de Felipe como evangelista.
3. Hacer una lista de las cualidades de una persona que quiere servir a Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En cumplimiento de la Gran Comisión de Jesús, los discípulos comenzaron a predicar de Jesucristo en Jerusalén y poco a poco, el evangelio fue extendiéndose por todas partes. Realmente salieron de Jerusalén solo y cuando sufrieron la persecución de manos de los romanos. A través de los años la Palabra de Dios se ha extendido por casi todo el mundo. Aunque el evangelio de Jesucristo ha llegado a muchas partes en nuestros días, todavía hay personas que no han escuchado el mensaje de salvación. Dios puede usar a niños y niñas para que otros le conozcan. Él está llamando a hombres y mujeres (y a niños y jóvenes) que le aman y desean obedecer el cumplimiento de la comisión que Jesús nos dejó.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	● mapa, círculos concéntricos, Biblia	5 minutos
Investigación (vea las instrucciones)	● hojas, lápices, Biblias	15 minutos
Mural (vea las instrucciones)	● marcadores, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● ilustraciones, Biblias	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	● base, nombres, lápices, frijoles o cuadros de papel de color	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	● versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.4)

INTRODUCCIÓN: Tenga un mapa y hable de lo que piensa la gente de los países vecinos. ¿Qué piensan los negros de los blancos? ¿Los indígenas de los negros? ¿Los orientales de los occidentales? ¿Cómo nos relacionamos con los vecinos que no nos caen bien o que no son de nuestro agrado? Normalmente, cuando no nos gusta una persona, no queremos hablar con ella o estar con ella e incluso a veces no queremos ni siquiera saludarla. Nuestro estudio tiene algo que ver con gente que no era del agrado de los judíos.

Aunque el evangelio estaba siendo predicado en Jerusalén y en Judea, todavía faltaba Samaria y hasta las partes más lejanas de la tierra.

INVESTIGACIÓN: Guíe a conocer algo de Samaria por medio de una pequeña investigación. Use las preguntas adjuntas en la hoja de investigación. Use Juan 4 como referencia. Hagan un cartel para pegar en la pared con la información encontrada. Pegue gráficos o dibujos que tengan relación con lo que se ha escrito.

MURAL: Hoy añadirán al mural, la parte que tiene que ver con Samaria. En cada área del mural dibuje escenas de la vida de Pablo. Si los niños no saben la historia deben hacerlo después de conocerla.

HISTORIA: Utilice visuales para retener el interés de los niños mientras habla. Tenga la Biblia abierta en sus manos. Ellos tienen que entender que lo que estamos hablando no es simplemente otro cuento. Es la Palabra de Dios.

Como vimos la semana anterior, los cristianos comenzaron a ser perseguidos porque predicaban de Jesucristo. Como resultado de esto los cristianos salieron de Jerusalén y se fueron hacia otros lugares. De esta manera el evangelio se predicó ya no sólo en Jerusalén, sino en toda Judea y llegó también hasta Samaria. (Comente la relación entre Judea y Samaria). Muy probablemente los discípulos, siendo judíos, no pensaron ir allá, pero fueron guiados por el Espíritu Santo y muchos samaritanos creyeron en Jesucristo.

Hechos 8 habla de cómo Dios usó a un hombre, Felipe, para que los samaritanos escucharan y recibieran el mensaje de salvación.

- | | |
|----------------------|--|
| ☞ Felipe en Samaria: | Fue a Samaria a predicar.
Echaba fuera demonios.
Hacía milagros - Sanaba a cojos y paralíticos.
Bautizaba a quienes creían. |
| ☞ Pedro y Juan: | Fueron enviados por los apóstoles.
Oraron para que los nuevos creyentes recibieran el Espíritu Santo.
Anunciaban el evangelio por muchas ciudades. |

- ☞ Felipe y el etíope: Un ángel del Señor le habló para que fuera a otro lugar.
En el camino se encontró con un etíope que estaba leyendo la escritura.
Felipe le explicó la escritura y le predicó el evangelio de Jesucristo.
El etíope creyó y fue bautizado.
El Espíritu del Señor llevó a Felipe a otro lugar.

Dios usó a estos hombres de una manera maravillosa para que la gente de estos lugares recibiera el mensaje de salvación. Pensemos en algunas cualidades de Felipe, Pedro y Juan que deberíamos tener como ejemplo si queremos ser instrumentos en las manos de Dios:

- ☞ Escucharon la voz de Dios.
- ☞ Fueron obedientes.
- ☞ Amaban a Dios.
- ☞ Estaban dispuestos a ir a cualquier parte.

Si nosotros queremos servir a Dios, debemos ser como Felipe, Pedro y Juan que estuvieron dispuestos a hacer lo que Dios les mandó.

JUEGO: Adjunto se encuentran las instrucciones y las bases para el juego de "Bingo".

CONCLUSIONES: También se encuentra una hoja de trabajo. Si hay tiempo, entregue para que hagan el trabajo. Converse sobre las conclusiones de sus trabajos. Hagan un repaso de lo que han estudiado hoy. Pueden cantar una canción y memorizar el versículo. Dirija en oración para que el Señor los use y compartan con otros su mensaje.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.3.4)

Contesta las siguientes preguntas:

1. **¿Dónde estaba Samaria? (Según la ubicación en el mapa).**
2. **¿Qué lugar de importancia se encontraba en Samaria?
(Juan 4:6)**
3. **¿Cómo trataban los judíos a los samaritanos?**
4. **¿Cuál era el asunto de discordia entre judíos y samaritanos?
(Juan 4:19-20)**
5. **¿Cómo trató Jesús a los samaritanos?**

HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.3.4)

Busca en un diccionario el significado de las siguientes palabras:

Predicar:

Instar:

Redargüir:

Reprender:

Exhortar:

¿Qué significado tiene para ti la frase: "que instes a tiempo y fuera de tiempo"?

¿Qué cualidades debe tener una persona que quiere compartir con otras personas el mensaje de Jesucristo?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Escribe de memoria el versículo de 2 Timoteo 4:2:

JUEGO (C.8.3.4)

INSTRUCCIONES: BINGO

Escriba en el pizarrón la lista para el juego del bingo. Con anterioridad escriba estos mismos nombres en papelitos y póngalos en una funda. Entregue a cada niño la hoja con cuadros para el juego. Cada uno debe escribir un nombre (de la lista en la pizarra) en cada cuadro. Puede escoger los nombres que quiera y escribirlos en cualquier orden. La lista tiene más nombres de los que cada uno debe escribir. Entregue papelitos o granos de fríjol o algo parecido para tapan los nombres durante el juego.

Saque uno por uno los papelitos que tiene en la funda. Lea el nombre escrito en voz alta para que los niños que tengan el nombre lo cubran con un papelito o un grano de fríjol. El niño que completa una fila de cinco gana. Puede ser en forma horizontal, vertical o diagonal.

Nombres y palabras para el juego:

Ananías y Safira
Bautizar
Cristianos
Esparcidos
Espíritu Santo
Esteban
Etíope
Felipe
Gamaliel
Gran Comisión
Idiomas
Jerusalén
Jesús
Juan
Judea
Lenguas de fuego
Milagros
Pedro
Poder
Predicación
Sacerdotes
Samaria
Sanidades
Saulo
Simón

JUEGO (C.8.3.4)

BASE DE CUADROS
