

# EL ESCAPE MILAGROSO (C.8.3.6)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 9:23-25, Salmo 91

**VERSÍCULO CLAVE:** "Yo lo pondré a salvo, fuera del alcance de todos, porque él me ama y me conoce" (Salmos 91:14, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios tiene permanente cuidado de mi vida.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Relatar (dramatizar, cantar o dibujar) la historia del escape de Pablo de Damasco.
2. Analizar la actitud de Pablo en esta situación de peligro.
3. Decir de memoria el versículo y explicarlo.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Al poco tiempo de haberse convertido, Pablo tuvo que enfrentar una situación de peligro que le llevó a actuar decididamente. Pero, Pablo sabía que no estaba solo, él sabía que Dios estaba a su lado para protegerlo. Nosotros también hemos pasado o pasaremos situaciones de peligro, en las que debemos actuar con sabiduría y a la vez con confianza en la protección y cuidado de Dios. Los niños aprenderán a alabar a Dios en medio del peligro. Pondrán en acción la idea de cantar y orar frente a las situaciones peligrosas que les tocará enfrentar en la vida.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones, láminas	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustraciones	<b>15 minutos</b>
<b>Oración (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• papel, lápices	<b>10 minutos</b>
<b>Mural (vea las instrucciones)</b>	• mapa	<b>5 minutos</b>
<b>Collage (vea las instrucciones)</b>	• revistas usadas, tijeras, cartulina grande, pegamento, marcadores	<b>15 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.6)

**AMBIENTACIÓN:** Consiga canastas de todos los tamaños y ponga en el aula como decoración. Más adelante los niños sabrán el por qué de las canastas. Si es posible, consiga una canasta bien grande donde pueda meterse para contar la historia desde allí.

**INTRODUCCIÓN:** Con anticipación busque ilustraciones y láminas de situaciones peligrosas. Muestre a los niños. Pregunte si alguna vez han estado en una situación de peligro, especialmente cuando alguien ha querido hacerles algo malo. Pregunte cómo se sintieron (tuvieron miedo, angustia, etcétera) y qué hicieron (corrieron, lloraron, escaparon, etcétera). Dé libertad para que todos participen del diálogo contando sus experiencias.

**HISTORIA:** Pida sentarse y empiece la narración. Después de su conversión, Pablo se quedó un tiempo en Damasco (muestre en un mapa) donde comenzó a predicar de Jesucristo. Pablo quería compartir con toda la gente la obra que Dios había hecho en él. No podía quedarse callado. Con el mismo fervor que había perseguido a los cristianos, ahora quería testificar de Jesucristo. Los judíos de Damasco seguramente estaban muy contentos porque Pablo iba a llegar y destruir a todos los cristianos. ¡Imagínense la sorpresa que les esperaba! En vez de atacarlos, compartía su misma fe.

Esto hizo que los judíos se enojaran muchísimo y quisieran matarle. Esperaban el momento más oportuno para llevar a cabo sus planes. Por eso pusieron gente a vigilar las puertas de la ciudad para que no pudiera escapar.

Pablo llegó a saber lo que los judíos estaban tramando y contó a los discípulos. Ellos enseguida planearon algo para ayudarlo a escapar. Durante la noche, en medio de la oscuridad, los discípulos pusieron a Pablo en una canasta y lo bajaron por el muro que rodeaba la ciudad. De esta manera Pablo escapó de los judíos que querían matarle y salvó su vida. Pablo fue a Jerusalén donde continuó predicando las buenas nuevas.

Así, vemos cómo la mano de Dios estuvo protegiendo la vida de Pablo. Dios tuvo cuidado de su vida y no permitió que nada le pasara. ¿Cómo creen que se sintió Pablo al saber que le querían matar? ¿Se quedó temblando de miedo, escondido en algún lugar? ¿Qué hizo Pablo para salir de este problema? Termine el tiempo de la historia con una oración de gratitud a Dios por su cuidado en situaciones difíciles que nosotros debemos enfrentar. Si prefiere pida que cada uno haga una oración corta.

**ACTIVIDAD:** Reparta una copia de la hoja del acróstico para que cada niño trabaje individualmente. Escribirán una oración o frase con cada letra de la palabra dada. Este acróstico será una carta a Dios, donde cada niño dice cómo se siente al saber que Dios le protege en situaciones de peligro.

**MURAL:** Deben seguir trabajando en el mural. En el mapa ubiquen la ciudad de Damasco y peguen junto a ella la figura o dibujo de una canasta grande, para recordar que Pablo escapó de allí dentro de una canasta.

**COLLAGE:** Si hay tiempo, pueden trabajar haciendo un collage con recortes de situaciones peligrosas que otras personas quieren hacernos. Deben pegar los recortes sobre un pedazo de cartulina y escribir en la parte inferior de cada gráfico, cómo Dios nos cuida en esa situación. Escriba el texto bíblico en letra grande en una parte visible de la cartulina.

**CONCLUSIONES:** Deben memorizar el versículo, cantar una canción y orar juntos.

<p><b>NOTA:</b> Revise la lección de la próxima semana para que tenga tiempo de conseguir lo que se necesita.</p>
---

# HOJA DE TRABAJO (C.8.3.6)

## ACRÓSTICO

**D** \_\_\_\_\_

**I** \_\_\_\_\_

**O** \_\_\_\_\_

**S** \_\_\_\_\_

**M** \_\_\_\_\_

**E** \_\_\_\_\_

**C** \_\_\_\_\_

**U** \_\_\_\_\_

**I** \_\_\_\_\_

**D** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_