

LOS PRIMEROS MISIONEROS (C.8.3.7)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 12:25-13:3

VERSÍCULO CLAVE: "Pídemme que te dé las naciones como herencia y hasta el último rincón del mundo en propiedad" (Salmo 2:8, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios encomendó a la Iglesia la obra misionera, como parte de ella, debo ser ayuda para cumplir este propósito.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo Pablo y Bernabé fueron enviados como misioneros.
2. Mostrar en un mapa la ruta del primer viaje misionero de Pablo.
3. Hablar de las diferentes clases de misioneros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Después de orar y pedir la dirección de Dios, la iglesia de Antioquía envió a Pablo y Bernabé a predicar el mensaje de Jesucristo. De esta manera ellos iniciaron la obra misionera fuera de Israel. La iglesia los envió y se comprometió para apoyarles en todo sentido. En los días que estamos viviendo, hay mucha necesidad del mensaje de Jesucristo y la tarea no la tienen que hacer sólo unos pocos. La tarea hacemos todos los que formamos parte de la Iglesia de Jesucristo. Unos van, otros oran, otros ofrendan, etcétera. Es importante que tengamos una actitud de compromiso con el Señor y compasión por aquellos que no han recibido todavía el mensaje de la Palabra de Dios. Los niños aprenderán que son parte de la misión de la Iglesia de llevar el evangelio a todo el mundo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	● dibujo, fotos	5 minutos
Entrevista (vea las instrucciones)	● invitados o información	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● Biblia, mapas, gráficos, ilustraciones	15 minutos
Cuestionario(vea las instrucciones)	● hoja, lápices	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	●	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.7)

INTRODUCCIÓN: Para iniciar la clase, muestre el mapa y los lugares por dónde la Palabra de Dios había sido predicada. Haga notar que hasta aquí han visto que el evangelio se ha extendido en Jerusalén, Judea y Samaria. Hoy estudiarán y verán cómo la Palabra se extendió por el resto del mundo.

Pregunte si conocen a un misionero o una pareja misionera, además pregunte si saben qué hace un misionero. Consiga fotos de misioneros o una familia misionera, sería excelente mostrar a los niños. A manera de conclusión termine explicando que un misionero es una persona con un llamado especial y que es enviada a cumplir una misión en un determinado lugar.

ENTREVISTA: Si en su comunidad cristiana hay misioneros, invite a uno de ellos o a una pareja para que comparta esta clase con ustedes. Haga una entrevista sobre los siguientes temas. Anime a que los niños participen haciendo preguntas.

- ◇ ¿Por qué decidieron ser misioneros?
- ◇ Algunas dificultades que tuvieron que enfrentar para cumplir con su llamado.
- ◇ ¿Cuál es su trabajo como misioneros?
- ◇ ¿Cómo escogieron el lugar dónde debían ir?
- ◇ Alguna experiencia interesante como misioneros

Si no encuentra ningún misionero que pueda asistir a su clase, busque alguna pareja que su comunidad haya enviado a otra parte, investigue sobre ellos y comparta en la clase. Si puede conseguir fotos sería mucho mejor.

HISTORIA: Utilice la Biblia, ilustraciones, mapas y gráficos. La historia de hoy trata de dos hombres que fueron enviados por la iglesia de Antioquía como sus primeros misioneros. Primeramente hay que escribir unas definiciones.

¿Qué es un misionero? (escuche las ideas de todos los niños; la conclusión es que un misionero es cualquier persona que ha puesto su fe en Jesucristo; todos hemos sido llamados a ser misioneros porque todos debemos compartir el evangelio con los que no conocen a Jesús todavía). Ahora, hay un grupo de personas que han salido de su país, han aprendido un idioma diferente al suyo. Ellos se llaman misioneros trans-culturales. Como todo creyente, tienen la comisión de compartir las Buenas Nuevas de Jesucristo con los demás, pero ellos han decidido hacerlo en un contexto diferente que el suyo. No son "más" que una persona que hace lo mismo con su vecino del frente en su propia ciudad. Escriba las definiciones en una cartelera.

Después de salir de Damasco, Pablo fue hacia Jerusalén donde permaneció algún tiempo. Al principio fue difícil para él, porque los discípulos le tenían miedo ya que había perseguido a los cristianos y por tanto no confiaban en él.

Bernabé, entonces, explicó a los discípulos cómo él había llegado a conocer al Señor. Esto ayudó a los discípulos a pensar de él de una manera diferente. Pablo siguió predicando la Palabra, pero los griegos querían matarle.

Al darse cuenta de esto los discípulos llevaron a Pablo a Cesarea y de allí le enviaron a Tarso. Luego de un tiempo Bernabé vino a buscar a Pablo y lo llevó con él a Antioquía, donde permanecieron 1 año enseñando la Palabra de Dios.

Después de este tiempo, los profetas y maestros de Antioquía reunidos apartaron a Bernabé y Pablo por orden del Espíritu Santo para la obra a la que habían sido llamados.

Hay tres aspectos muy importantes que debemos resaltar:

◇El llamado: Espíritu Santo llamó a Pablo y Bernabé.

◇El respaldo de la iglesia: Después de orar y ayunar, les impusieron las manos.

◇El envío: No fueron por sí solos, la iglesia los envió.

En conclusión, podemos decir que la misión o el trabajo misionero no es sólo de una persona, sino de toda la iglesia. Unos son los que van al campo de misión, otros oran, otros ofrendan. Lo importante es que todos estemos dispuestos a dejar que Dios nos use como Él quiere.

CUESTIONARIO: Reparta una copia del cuestionario para que cada niño trabaje individualmente. Si usted considera que es demasiado trabajo para un alumno, haga esta actividad en equipos o en parejas.

MANUALIDAD: Para que hagan la manualidad, necesita hacer mapas del mundo entero (copias o dibujos), para cada uno. Provea de materiales para decorarlo y tachuelas o alfileres de colores para señalar los países o ciudades donde están misioneros de su Iglesia o algunos que conozcan.

CONCLUSIONES: Bernabé fue el héroe de la historia de Pablo por muchos años. Su nombre significa "el hijo de consolación". ¿Qué significa la idea de consolación? (Respuestas). Bernabé fue capaz de ver el potencial de Pablo que otras personas no pudieron ver. Jesús fue lo mismo en la vida de Pedro. ¿Se acuerdan de la historia del primer encuentro entre Jesús y Pedro? Jesús vio en Pedro las posibilidades de un fiel discípulo. Bernabé hizo lo mismo con Pablo. A veces el papel más importante que podemos hacer en la vida de otro es ser un "hijo de consolación". ¿Para quién serás un "hijo de consolación" hoy y durante la semana entrante?

Oren pidiendo al Señor un espíritu dispuesto a hacer lo que Dios quiere. Oren por los misioneros que conocieron este día y por la misión que están cumpliendo.

<p>NOTA: Pida que traigan una foto pequeña de ellos, para usarla después de dos semanas, en la lección C.8.3.9.</p>
--

CUESTIONARIO (C.8.3.7)

Preguntas de selección múltiple. Escoja la respuesta correcta.

1. Después de que Saulo fue bautizado pasó con los discípulos
 - a. 1 año.
 - b. varios días.
 - c. varios meses.

2. Los discípulos
 - a. todavía tenían miedo de Pablo
 - b. le odiaban por lo que había hecho
 - c. le aceptaron como hermano

3. Pablo puso toda su fuerza en
 - a. predicar el evangelio.
 - b. comer, después de que no había comido por tantos días.
 - c. buscar sus viejos amigos.

4. Pablo empezó a predicar
 - a. solamente a los cristianos
 - b. a escondidas
 - c. en las sinagogas

5. En sus sermones Pablo probaba que
 - a. Jesús era el Cristo, el Mesías.
 - b. él era un santo.
 - c. él era un buen hombre.

6. Antes de regresar a Jerusalén, Pablo pasó mucho tiempo en
 - a. Tarso
 - b. Roma
 - c. Arabia

7. Antes de que Pablo regresara a Jerusalén, habían pasado
 - a. 3 años
 - b. 3 semanas
 - c. 3 meses

8. En Arabia Pablo seguramente estaba
 - a. paseando
 - b. escondiéndose de los judíos
 - c. aprendiendo más de Dios

9. Los judíos decidieron que iban a
 - a. convencer a Pablo que era incorrecto lo que estaba haciendo.
 - b. encarcelar a Saulo.
 - c. matar a Saulo.

10. Para atrapar a Pablo, los judíos se escondieron
 - a. atrás de la casa de Saulo.
 - b. en todos los portones del gran muro.
 - c. fuera de las sinagogas.

11. Pablo escapó bajando del gran muro
 - a. con una cuerda.
 - b. con una escalera.
 - c. en una canasta.

12. La vida de Pablo estaba en gran peligro y
 - a. tenían mucho miedo
 - b. siguió predicando que Jesús era el Hijo de Dios
 - c. dejó de seguir a Dios

13. Pablo fue el
 - a. sacerdote de los cristianos.
 - b. peleón del pueblo.
 - c. primer misionero.

14. Pablo fue
 - a. fundador de muchas iglesias.
 - b. un discípulo de Cristo.
 - c. un romano.

15. Pablo no pudo regresar a sus amigos en Jerusalén porque
 - a. no tenía el pasaje
 - b. le odiaban
 - c. se embarcó en un barco

16. Los cristianos en Jerusalén
 - a. tenían mucho miedo de que Pablo iba a engañarles.
 - b. aceptaban a Pablo.
 - c. no dejaban que Pablo entrara en sus casas.

17. Por fin los cristianos aceptaron a Pablo porque
 - a. Dios les avisó en visión que estaba bien.
 - b. Bernabé les contó como Dios había escogido a Pablo.
 - c. Pablo les convenció.

18. El nombre de Bernabé quiere decir
 - a. Hijo de alegría
 - b. Hijo de trabajo
 - c. Hijo de consolación

MANUALIDAD (C.8.3.7)

MAPAMUNDI

Dios nos ha llamado a ser "cristianos mundiales", personas que pueden ver la obra de Dios más allá de nuestra casa o nuestra ciudad. Haga copias de un mapamundi para los niños. Ellos puedan indicar (con tachuelas y fotos si es posible conseguir) los países donde tiene contacto la iglesia con una familia misionera. También pueden indicar los países claves donde no hay muchos cristianos todavía. Los niños orarán durante todo el año por la gente de aquellos países. Llegar a ser una iglesia misionera significa que su iglesia esté mandando misioneros a otras partes de su país o del mundo. El futuro de la iglesia no sucederá sino a través de los jóvenes y niños.

