

LA SEGUNDA PERSECUCIÓN (C.8.3.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 12:1-24

VERSÍCULO CLAVE: "Entre tanto, el mensaje de Dios iba extendiéndose y era anunciado en todas partes" (Hechos 12:24, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me cuida en medio de las pruebas y circunstancias difíciles.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia del rescate de Pedro comparándolo con una historia moderna.
2. Dar ejemplos del poder de Dios y su cuidado en medio de las pruebas en su vida.
3. Decir de memoria el versículo y comentar cómo se ha extendido el mensaje de Dios por medio de ellos durante la semana pasada.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Desde sus comienzos, la Iglesia del Señor ha sido perseguida. Esto no ha evitado que la Palabra sea predicada y que cada día más personas lleguen a conocer a Jesucristo como su Señor y Salvador. La historia de la persecución de la iglesia en Jerusalén y el encarcelamiento de Pedro, humanamente parecen desastres. Pero, así como la crucifixión de Jesús, humanamente parecía un desastre, era parte del plan de Dios para bendición de muchos. Pedro fue encarcelado y la iglesia aprendió a orar. Cuando la iglesia oró, Dios actuó y rescató a Pedro. Los niños deben aprender desde su juventud la correlación entre la oración y la respuesta de Dios. Hoy verán los efectos de la oración y durante la semana orarán y verán cómo Dios responde.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, Biblias	10 minutos
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, crayones	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, lápices	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tarjetas bibliográficas, lápices, papel aluminio, pegamento	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.3.8)

INTRODUCCIÓN: Haga con anticipación un dibujo grande de círculos concéntricos (hay un ejemplo adjunto). Saque copias de la hoja de trabajo 1 y entregue para que prosigan con las instrucciones. Mientras trabajan, usted también debe hacer la misma actividad en su gráfico, así cuando terminen podrán comparar los trabajos y hablar un poquito del asunto.

TRABAJO EN EQUIPOS: Divida la clase en equipos pequeños. Proporcione una copia de la hoja de trabajo 2. Cada grupo debe reunirse en algún lugar y trabajar permitiendo la participación de todos en el equipo. Tenga todos los materiales necesarios en las mesas donde los grupos trabajarán. Se necesitan hojas grandes de papel económico o cartulina, Biblias, marcadores o colores.

HISTORIA: Invite a tomar asiento, ya sea en sillas o en el piso y empiece a contar la historia.

La iglesia de Jerusalén sufría una gran persecución a manos de Herodes Agripa I. Al darse cuenta del crecimiento numérico que estaba experimentando el cristianismo, Herodes comenzó a perseguirlos. Los judíos de Jerusalén estaban satisfechos con lo que estaba pasando. En esta historia tenemos dos episodios importantes para la Iglesia. Uno triste y otro con un final feliz.

1. Herodes mató a espada a Jacobo, hermano de Juan. Esto agradó a los judíos.
2. Al ver Herodes que los judíos se habían alegrado con la muerte de Jacobo, cogió prisionero también a Pedro.

¿Qué piensan que quería hacer Herodes con Pedro? (matarlo también). ¿Cómo piensan que se sentían todos los cristianos? (Tenían mucho miedo por la vida de Pedro). Pero, la iglesia (los creyentes juntos en comunión) no cesaba de orar por la liberación de su amigo y líder, Pedro.

Herodes puso a Pedro en máxima seguridad. Permaneció en la cárcel custodiado por cuatro grupos de soldados. Sin embargo, en la noche un ángel entró a la cárcel y lo liberó. Ninguno de los soldados se dio cuenta de lo que estaba pasando. Al día siguiente toda la cárcel se conmovió porque no sabían qué había pasado con Pedro. Herodes mandó matar a los soldados. (Es posible que Pedro hubiera hablado con ellos de las Buenas Nuevas de Jesucristo y ellos le hayan aceptado como su Salvador. Si lo aceptaron, fueron al Cielo para estar en la presencia del Señor).

Después de salir de la cárcel Pedro fue hacia la casa de una de las fieles cristianas. En este lugar muchos estaban orando por él. Cuando se dieron cuenta que Pedro estaba allí con ellos, no podían ni siquiera creerlo. ¡Qué tremendo gozo deben haber sentido cuando Pedro les contó lo que había pasado! Luego de esto Pedro se fue a otro lugar.

A pesar de estas pruebas, la Palabra del Señor crecía y se multiplicaba. Por otro lado, la maldad de Herodes también fue castigada, porque Dios lo hirió y murió

comido por gusanos. Herodes era un hombre que no amaba a Dios y además se creía un dios.

Muchas de nuestras iglesias en todo el mundo, también sufren persecución. Pero en lugar de desanimarnos es cuando más cerca debemos estar de Dios y permanecer en oración para que en medio de esta situación otras personas lleguen a conocerle como Salvador y Señor.

ACTIVIDAD: "Últimas Noticias". Reparta una copia a cada niño. Harán un artículo en base a las preguntas presentadas. Los pasajes para las tres secciones son: Hechos 12:1-24; Hechos 9:1-19 y Hechos 9:23-25.

MANUALIDAD: Las instrucciones para esta manualidad se encuentran adjuntas. Cuando hagan los eslabones para pegar dentro de la tarjeta, ellos recordarán que el Señor tiene poder para romper cadenas y liberarnos de persecución o de cualquier cosa que ate nuestras vidas.

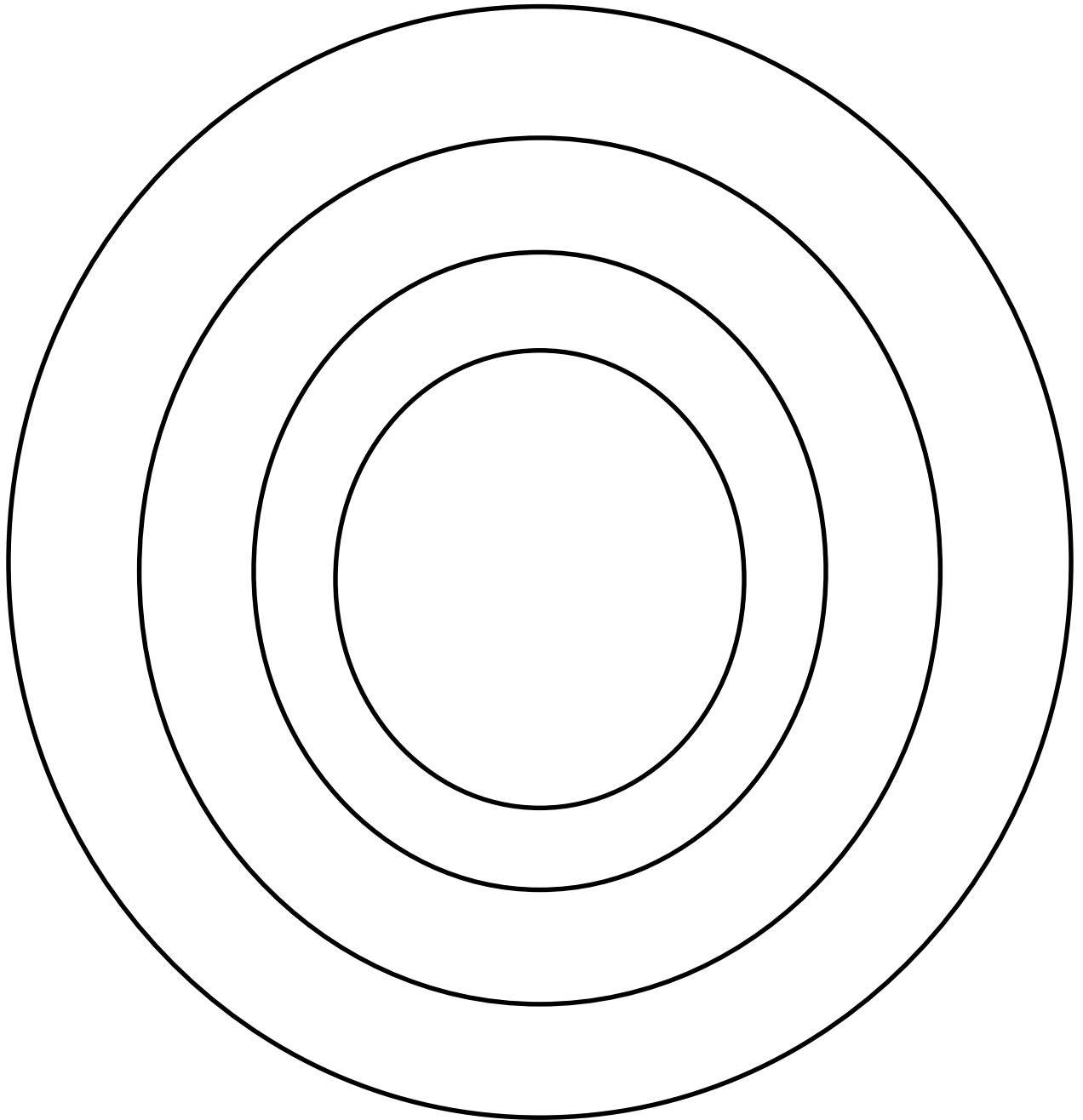
CONCLUSIONES: Haga un repaso del elemento más importante en la liberación de Pedro (la oración). Pregunte cuáles son sus necesidades más grandes. Hagan un pacto de oración entre los miembros de la clase. Recordando la historia de Pedro, deben comprometerse a orar por las necesidades de los compañeros todos los días de la semana.

<p>NOTA: Recuerde traer la foto para la próxima semana. Si conoce a los padres, comuníqueles este asunto. De otro modo, quizás debería mandar una nota explicando la necesidad de la foto para el pasaporte que harán en la clase la semana entrante.</p>
--

HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.3.8)

HECHOS 1:8

Escribe los nombres en cada círculo de acuerdo a Hechos 1:8. Añade en el círculo diferentes eventos que ocurrieron en cada parte del mundo en cuanto a la extensión del evangelio.



ACTIVIDAD (C.8.3.8)

Hechos 12:1-24; Hechos 9:1-19; Hechos 9:23-25

ÚLTIMAS NOTICIAS

EVENTOS DE MEDIANOCHE EN LA PRISIÓN

¿QUIÉN? _____

¿QUÉ? _____

¿DÓNDE? _____

¿CUÁNDO? _____

¿POR QUÉ? _____

¿CÓMO? _____

ESCAPE MILAGROSO

¿QUIÉN?

¿QUÉ?

¿DÓNDE?

¿CUÁNDO?

¿POR QUÉ?

¿CÓMO?

UNA VIDA CAMBIADA

¿QUIÉN?

¿QUÉ?

¿DÓNDE?

¿CUÁNDO?

¿POR QUÉ?

¿CÓMO?

MANUALIDAD (C.8.3.8)

LA LIBERACIÓN DE PEDRO

Materiales: tarjetas bibliográficas papel aluminio
 lápices pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Entregue a los niños una tarjeta bibliográfica y pida escribir allí el versículo clave.
 2. Provea de papel aluminio para que hagan una cadena. No debe ser muy grande ni larga.
 3. Deben pegar los eslabones en la tarjeta bibliográfica como recuerdo de la liberación de Pedro (ver ilustración).

"Entre tanto, el mensaje de Dios iba extendiéndose y era anunciado en todas partes" (Hechos 12:24, Dios Habla Hoy).

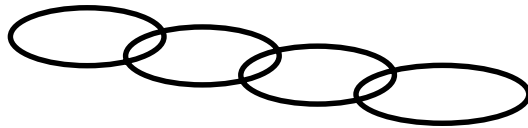


ILUSTRACIÓN (C.8.3.8)

LA GENTE ORABA POR PEDRO

