

# HÉROES INESPERADOS (C.8.4.1)

**REFERENCIA BÍBLICA:** 2 Corintios 12:9-10

**VERSÍCULO CLAVE:** "Pero el Señor me ha dicho: 'Mi amor es todo lo que necesitas; pues mi poder se muestra mejor en los débiles'. Así que me alegro de ser débil, para que en mí se muestre el poder de Cristo" (2 Corintios 12:9, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** El poder de Cristo se manifiesta en mi vida cuando reconozco mi debilidad ante Él.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase hoy los niños podrán:

1. Distinguir entre los héroes del reino del mundo (estrellas) y los héroes del reino de Dios (siervos).
2. Definir bíblicamente la palabra héroe.
3. Explicar cómo una debilidad puede ser una fortaleza en las manos de Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Todos tenemos personas a las cuales admiramos por alguna cualidad o capacidad especial. Ellos llegan a ser nuestros héroes. Desafortunadamente, muchos de los héroes de hoy, son personas que expresan una ética o moral no bíblica. Su apariencia es perfecta y no admite debilidades, los ganadores en el mundo son los más fuertes, los más hermosos. A través de la lección de hoy los niños conocerán el criterio de Dios para un héroe verdadero. Durante la semana observarán a tres cristianos en sus trabajos y anotarán cómo demuestran cualidades de héroes verdaderos.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Juego olímpico (vea las instrucciones)</b>	<b>• funda, papelitos, pizarrón, tizas</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	<b>• hojas, lápices</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Diálogo (vea las instrucciones)</b>	<b>• Biblia, pizarrón, cartulina</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Proyecto trimestral (vea las instrucciones)</b>	<b>• hojas, lápices, materiales</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	<b>• refrigerio</b>	<b>10 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.4.1)

**AMBIENTACIÓN:** Con anticipación haga la figura (representación) de una persona con palos, retazos de tela, papel etcétera. (Trabajen haciendo la figura antes de la primera lección del trimestre). Póngala en una esquina del aula y cuelgue encima un letrero que dice "HÉROES". Cada semana añadirán el nombre del héroe estudiado. En la última semana del trimestre añadirán los nombres de todos los de la clase como señal de que todos los que creen en Jesucristo pueden ser héroes verdaderos aunque nos parecen héroes imposibles (improbables). También durante el trimestre los niños irán definiendo la palabra "héroe" según lo que observen de los héroes verdaderos de la Biblia y de la vida moderna.

**JUEGO OLÍMPICOS:** Divida la clase en tres o cuatro equipos. Tenga un bolso o una funda con papелitos de nombres de héroes verdaderos de la Biblia. Por turnos los niños de cada uno de los equipos harán mímicas (para identificar el personaje) sin hablar mientras que sus compañeros aciertan el nombre del héroe. Cuando un equipo acierte correctamente, gana un punto. Si no aciertan, ganan dos puntos. Al final del juego haga la cuenta de los tantos. Anuncie los tantos (escribiéndolo en una hoja o el pizarrón). Luego explique que el equipo con menos tantos ha ganado.

**INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA:** Haga copias de la página de actividad titulada "Sohere". Entregue una copia a cada niño y pida trabajar según las instrucciones. Ellos deberán identificar los nombres de algunos de los personajes bíblicos que conocerán a lo largo del trimestre. Dé 10 minutos para hacer esta actividad.

**DIÁLOGO:** Escriba en el pizarrón los nombres de los héroes de la página de actividad "Sohere". Después de que hayan descifrado todos los nombres revueltos en sus hojas de trabajo, pida que le ayuden a clasificarlos (trabajando en la pizarra). ¿Qué se necesita para ser un "héroe"? (Posibles respuestas de los niños: ser famoso, hacer algo heroico, etcétera).

Consiga con anticipación algunos diccionarios y divida la clase en grupos de 3 o 4 para hacer su investigación. Si no tienen diccionarios a su alcance, ayude con la información adjunta. Converse con los niños sobre las definiciones que encontraron. Mencione que este trimestre, estudiarán la vida de varios héroes bíblicos que a lo mejor, son más héroes inesperados que super-héroes.

Escriba el versículo bíblico en una cartulina (o en un pizarrón) de esta manera:

"Pero el Señor me ha dicho: 'Mi \_\_\_\_\_ es todo lo que necesitas;  
pues mi poder se muestra mejor en los \_\_\_\_\_'.  
Así que me alegro de ser \_\_\_\_\_,  
para que en mí se muestre el \_\_\_\_\_ de Cristo"  
(2 Corintios 12:9, Dios Habla Hoy).

Deben tratar de "adivinar" cuáles son las palabras que faltan. Será interesante escuchar sus ideas acerca de lo que más necesitamos. Después de crear varias "versiones" del versículo, muestre (o llene los espacios) el versículo con las palabras correctas o mencione la cita bíblica para que busquen en sus Biblias.

Entregue una copia de la hoja de trabajo titulada "Debilidades, dificultades y Dios".

Dialoguen unos minutos sobre la información y resultados de la hoja de trabajo. Será realmente interesante escuchar sus respuestas. Permita dar sus opiniones y comentarios con libertad.

En las lecciones de este trimestre verán que todos podemos ser héroes verdaderos en el reino de Dios, cuando confiamos en Él y le obedecemos. Él nos puede usar en sus planes para ayudar a otros. No importa cuáles sean nuestras debilidades que creemos tener (ser demasiado alto o bajo, tímido o extrovertido, joven o viejo, enfermo o sano, gordito o flaquito, torpe o atlético). Lo importante es ser obedientes aun cuando pensamos que no podemos hacer lo que Dios nos ha pedido. Dios siempre nos ayudará a cumplir la misión que nos da. Lo único que debemos hacer es reconocer delante de Él, que no somos nada y que necesitamos de su poder y de su intervención santa en nuestras vidas.

**PROYECTO TRIMESTRAL:** Después de escoger la idea que más les gusta de la lista dada en la introducción, pueden organizarse y hacer una lista de lo que harán durante el trimestre.

**CONCLUSIONES:** Termine la clase (si hay tiempo) pidiendo que respondan si son héroes verdaderos o no, cuando usted pronuncie algunos nombres. Para esto, prepare una lista adicional o use los nombres que ya han visto hoy. Incluya nombres de héroes del reino del mundo. Al escucharlos deberán saber identificar si son o no, héroes verdaderos.

Tome unos minutos para orar y pedir al Señor que nos ayude con la tarea que Él nos ha dado, que tome nuestras debilidades en sus manos y que las transforme en fortalezas espirituales.

# HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.4.1.)

SOHERE

Instrucciones: Descifra los nombres revueltos de los héroes verdaderos de la lista abajo. En la columna de la derecha, escribe por lo menos un nombre de algún héroe del reino del mundo en cada una de las áreas anotadas. Tienes 10 minutos para descifrar.

## HÉROES INESPERADOS *del* ANTIGUO TESTAMENTO

JANOS

RABEDO

SESIMO

ENO

ADO

ESUJE

GONEDÉ

RESTE

NOSNAS

VIDAV

BOJ

JESO

AARHB

LCBAE

## HÉROES *del* REINO *del* MUNDO

JUGADORES DE DEPORTES

SOLDADOS/LIBERTADORES

CANTANTES

ARTISTAS DE LA TELEVISION

CARICATURAS

PRESIDENTES y GOBERNANTES

LIDERES RELIGIOSOS

MAESTROS

LETRERO (C.8.4.1.)

# HÉROES

# INESPERADOS

# HOJA DE INFORMACIÉN (C.8.4.1)

DEFINICIÓN TOMADA DEL DICCIONARIO LARROUSSE

**HÉROE:** \*m. entre los griegos, el que creían nacido de un dios o diosa y de una persona humana, por lo que le consideraban más que hombre y menos que Dios: los héroes griegos: Hércules, Aquiles, Eneas, etc.

\*varón famoso

\*el que ejecuta una acción heroica

\*fig. Personaje principal de una obra literaria, de una aventura, de una película.

\*persona que realiza una acción que requiere valor

\*hombre ilustre y famoso por sus grandes hechos

# HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.4.1.)

## DEBILIDADES, DIFICULTADES Y DIOS

Si pudieras cambiar algún aspecto de tu apariencia, ¿qué harías?

**"Pero el Señor me ha dicho:  
'Mi amor es todo lo que necesitas;  
pues mi poder se muestra mejor en los débiles'.  
Así que me alegro de ser débil,  
para que en mí se muestre el poder de Cristo"  
(2 Corintios 12:9, Dios Habla Hoy).**

Según el Señor, ¿qué es todo lo que necesitas?

¿En quiénes se muestra mejor el poder del Señor?

Así que, ¿de qué se alegra Pablo? ¿Para qué?

Anota algunas debilidades y dificultades que tienes en este momento. Luego, escribe una carta a Dios, pidiendo que Su poder se muestre en ti a través de tus debilidades o dificultades.

**MIS DEBILIDADES**

**MIS DIFICULTADES**

CARTA (C.8.4.1)

*QUERIDO DIOS*

Lined writing area for the letter to God. It consists of 20 horizontal lines within a rounded rectangular border.