

JOCABED: LA MADRE HEROÍNA DE UN HÉROE (C.8.4.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 4:1-10

VERSÍCULO CLAVE: "Por fe, al nacer Moisés, sus padres lo escondieron durante tres meses, porque vieron que era un niño hermoso, y no tuvieron miedo de la orden que el rey había dado de matar a los niños" (Hebreos 11:23, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si soy héroe o heroína de verdad, debo cumplir la tarea que Dios me da.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de la niñez de Moisés.
2. Describir el papel de la madre de Moisés en su entrenamiento para ser el líder de Israel.
3. Decir de memoria el versículo clave de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Un héroe verdadero muchas veces no llega a ser famoso e importante a los ojos del mundo. En la Biblia, no se nombra a la madre de Moisés como una heroína. Aunque no se le conoce como una persona importante, una mujer como la madre de Moisés fue una heroína valiosa en el Reino de Dios. Ella instruyó a su hijo bajo el temor de Dios y más tarde él también fue un héroe. Los niños llegarán a reconocer el valor de una persona midiéndola con la medida de Dios. Observarán a las personas a su alrededor para conocer cuáles de ellos son héroes verdaderos ante los ojos de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• mesas, hojas, plastilina, Biblias, crayones, lápices, lana	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• diálogo, Biblia, pizarrón, tizas, ilustraciones	15 minutos
Juego olímpico (vea las instrucciones)	• tarjetas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel de colores, tijeras, crayones, pegamento, cinta pegante, grama seca	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• versículo, refrigerio, pizarrón, tizas	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.4.4)

TRABAJO EN EQUIPOS: Adjunto se encuentran las hojas de trabajo que pueden hacer en equipos. El fin del trabajo es conocer cómo ellos reaccionarían frente a una situación de peligro personal. Anime a ser realistas y honestos.

El enfoque de la lección hoy, es cumplir con la tarea. A veces es muy difícil cumplir una tarea. Fue difícil para los padres de Moisés hacer lo que Dios les entregó como tarea. Pero ellos lo lograron y muchos fueron bendecidos por su valor frente a una situación de mucho riesgo.

El trabajo en equipos mostrará que uno tiene que seguir y luchar para cumplir con la tarea. Prepare con anticipación cuatro mesas de trabajo. Cada equipo cumplirá en un tiempo limitado con las actividades en cada esquina. Al final hable de lo que sintieron, su frustración, su ansiedad, etcétera. Deje que cada uno exprese sus sentimientos frente a una tarea difícil y con tiempo limitado. Explique que hoy la historia es sobre alguien que tuvo una tarea muy importante, una tarea que influyó muchísimo en el curso de la historia de la humanidad.

HISTORIA: Invite a sentarse en un círculo en el piso o si se sienten más cómodos en bancas o sillas. Es importante que todos se sientan parte del grupo. Los que están fuera del círculo no se incluyen en el diálogo.

Abra la Biblia en Exodo y brevemente cuente la historia conocida de la niñez de Moisés. Recuerde que el personaje más importante de la historia hoy no es María, la hermana de Moisés, ni es la princesa, ni Moisés. La persona más importante es la madre de Moisés, llamada Jocabed. Haga preguntas mientras cuenta la historia. Por ejemplo, ¿qué pueden imaginar de la situación cuando Jocabed, su esposo y sus otros hijos tuvieron que esconder a Moisés? Quizás algunos tienen hermanos menores y saben como lloran y la bulla que hacen. ¿Cómo hicieron la canasta para el bebé? ¿Qué tuvieron que hacer para que no entrara agua? ¿Qué sintió la madre de Moisés cuando tuvo que meterle en la canasta? Preguntas así estimularán a un diálogo interesante.

Habían pasado muchos años desde la llegada de los israelitas a Egipto y habían crecido en número. Entonces, Faraón convirtió a todos los hebreos en esclavos y luego dio la orden de matar a todo niño varón de las familias hebreas, echándolos al río Nilo (muestre una ilustración o fotografía de un bebé). Poco tiempo después nació un niño hermoso en una familia hebrea y sus padres trataron de salvarle la vida, escondiéndolo durante tres meses. Cuando ya no pudieron mantenerlo oculto, su madre tomó una canasta de junco (muestre una canasta), acondicionada para flotar en el agua y la dejó junto a los juncos, a la orilla del Nilo.

La hermana del niño observaba a cierta distancia para ver que pasaba. Más tarde la hija del Faraón bajó al río con sus sirvientas a tomar un baño y vio la canasta. Mandó a una esclava que se la trajera. Al abrirlo y encontrar al niño llorando, la princesa sintió compasión de él. Su hermana ofreció buscar a alguien que le diera el pecho y se lo llevó a su madre para que lo criara. Cuando estaba grandecito, Jocabed se lo entregó a la hija del Faraón, la cual lo adoptó como hijo propio y le dio el

nombre "Moisés" porque lo sacó del agua. (Cuelgue un letrero que diga MOISES: porque fue sacado del agua). Moisés vivió en la corte del Faraón donde estudió y se convirtió en un hombre importante y respetado por todo el pueblo. Allí el Señor lo preparó para desempeñar la importante misión que le tenía reservada. Y ¿saben ustedes quién estuvo con Moisés allí en el palacio del Faraón? Su madre, Jocabed.

Hagan una lista de las cosas que Jocabed hizo. (Algunas cosas podemos intuir leyendo el texto, otras podemos imaginar). Haga dos columnas en el pizarrón o en papel económico colgado en la pared. Abajo se encuentran algunas ideas.

Lo que hizo	El resultado de lo que hizo
--escondió al bebé	--Moisés sobrevivió la masacre
--alimentó al bebé aunque hubiera perdido su vida si la descubrían	--creció
--oró (aunque no lo dice sabemos que era una persona de fe)	
--pidió sabiduría	
--escuchó a Dios y le obedeció	
--construyó un barquito y encomendó el cuidado de su hijo a Dios	

Hay muchas otras cosas que quizás no podemos imaginar. Jocabed es conocida simplemente como la madre de Moisés, uno de los héroes más importantes en la historia humana. Pero fue por su valentía, por su fe y por su obediencia a Dios que Moisés tuvo la niñez y el entrenamiento necesario para poder ser más tarde el líder de los israelitas. Moisés vivió muchos años bajo la autoridad del Faraón, un hombre poderoso que no honraba a Dios. Si no fuera por su entrenamiento a los pies de su madre, una mujer de fe, Moisés no hubiese tenido la fe necesaria en Dios para sacar a los israelitas de Egipto.

NOTA: Adjunto se encuentra una dramatización breve que podría hacer con la ayuda de un asistente (u otras personas).

JUEGO OLÍMPICO: "Gato". Haga el juego para reforzar las verdades que están aprendiendo: un héroe verdadero tiene fe en Dios, un héroe verdadero escucha la voz de Dios, un héroe verdadero obedece a Dios, etcétera. Haga tarjetas con parte de un versículo en una y la otra parte en la otra.

O puede hacer una tarjeta con el versículo y otra tarjeta con la cita del versículo. Los niños tendrán que hacer un par entre el versículo y la cita.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para una manualidad que después llevarán a la casa.

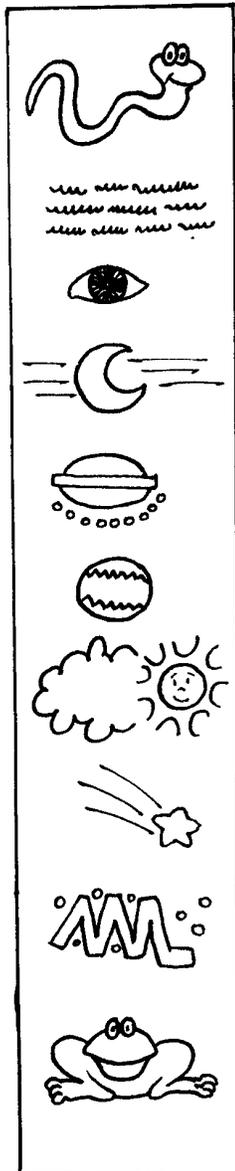
CONCLUSIONES: Muchas personas que realmente son héroes verdaderos de Dios, pasan por nuestro lado inadvertidos y esto es porque nosotros no medimos ni vemos las cosas como Dios las mira. Jocabed casi es ignorada como una verdadera heroína. Pero hoy, han aprendido que no importa cuán importantes seamos, en nuestro propio círculo podemos ser si queremos héroes verdaderos si confiamos y obedecemos al Señor y cumplimos lo que Él manda.

Termine con un tiempo de oración en el cual los niños pedirán la ayuda de Dios para cumplir las tareas que Él les ha dado. Quizás antes deben hacer una lista de sus tareas tanto del colegio como en la casa y el vecindario.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.4.4)

UNA INSCRIPCIÓN EGIPCIA

Las familias de los 12 hijos de Jacob crecieron en Egipto. Cuando nació Moisés ya eran un pueblo grande de esclavos. Los nombres de los padres de las doce tribus están escondidos abajo. ¿Puedes encontrar los doce?

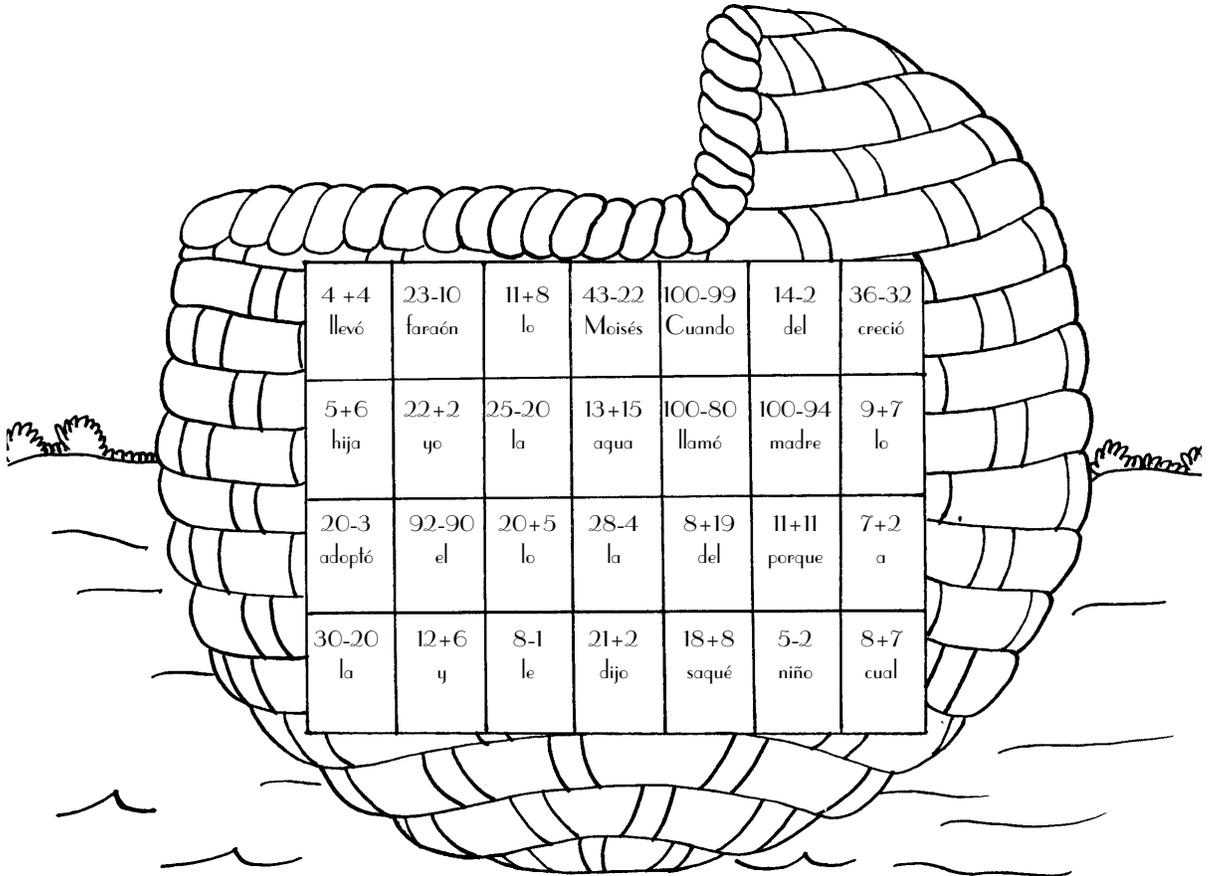


U	io/cl	HOEMIS
P	PM12	rP2adu
THE	WMEVIG	
EP	ZZ	\$ % X P
	oLi.V.li	CDG
OS#	R926H	V09eI
RTI8UR	r-1P210E	
RXMO	U	7V80S
nebur	ISALASDA	

HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.4.4)

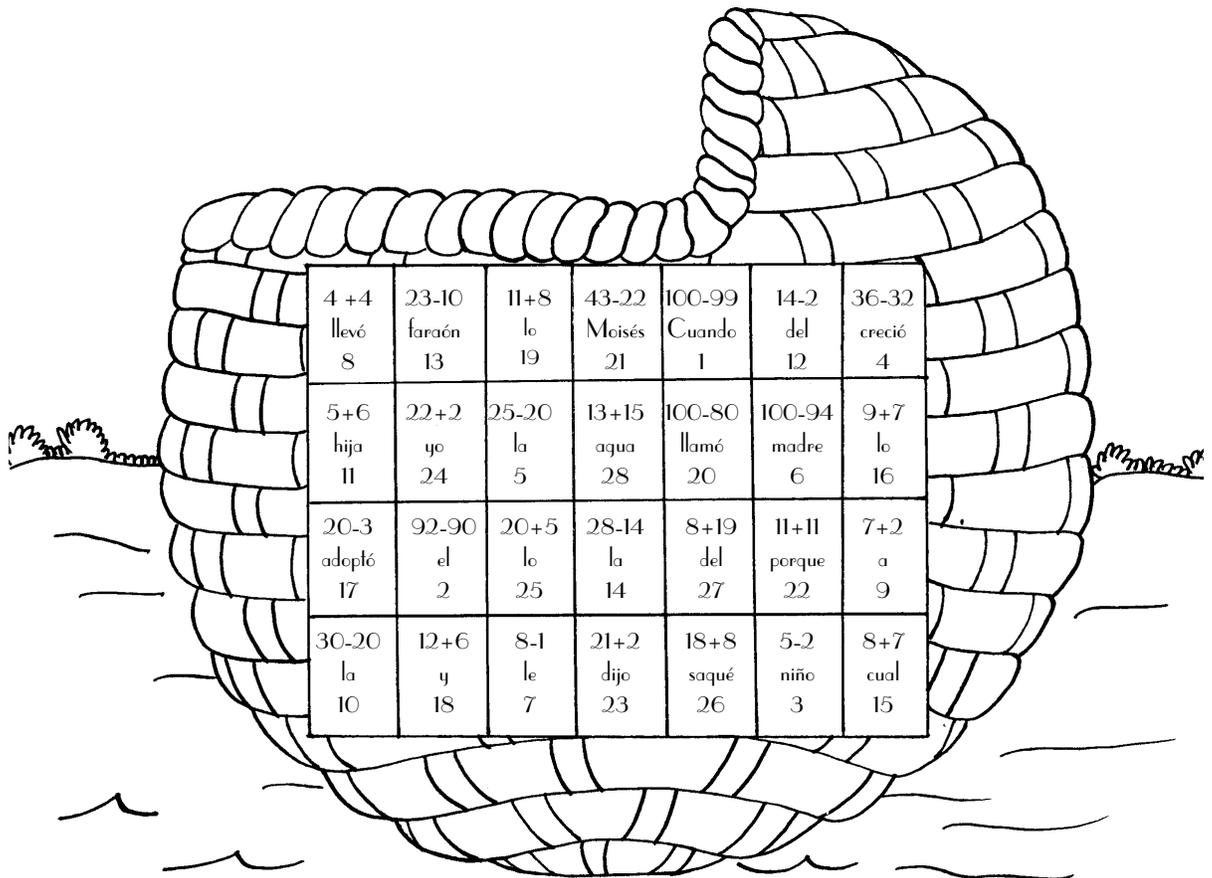
EL BEBÉ EN UNA CANASTA

Lee Exodo 2:1-10 sobre un niño muy importante. Para solucionar el problema, primero hay que hacer los cálculos. Luego, comenzando con la respuesta "1" escribe las palabras en orden.



HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.4.4)

RESPUESTAS



Quando el niño creció la madre le llevó a la hija del faraón

la cual lo adoptó y lo llamó Moisés porque dijo:

yo lo saqué del agua.

MANUALIDAD (C.8.4.4)

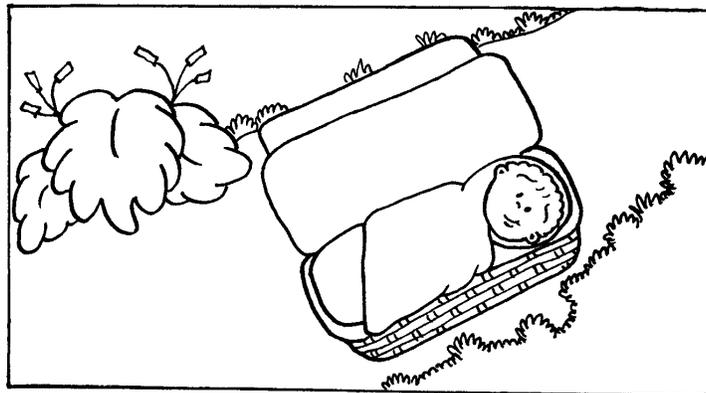
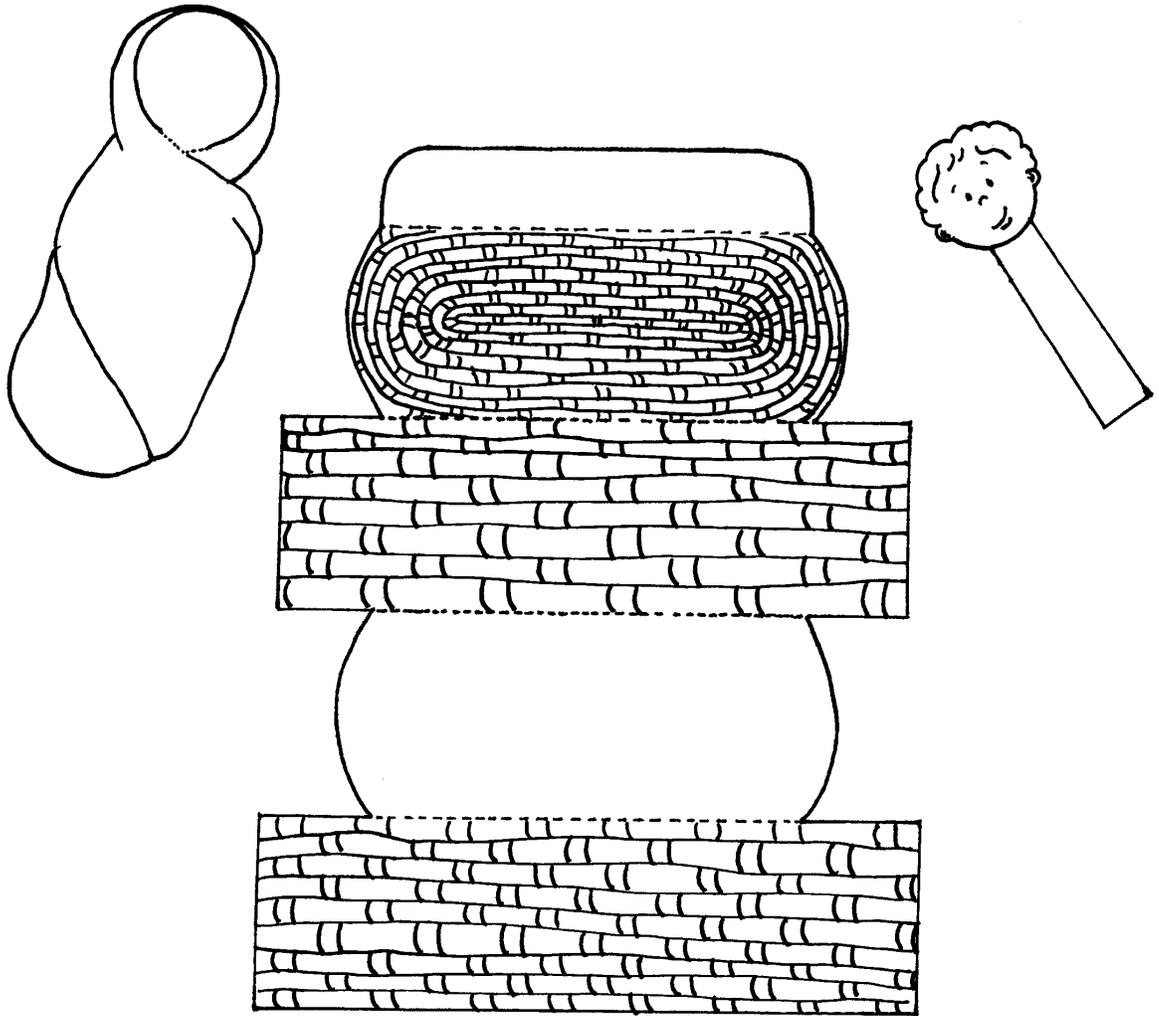
MOISÉS EN LA CANASTA

Materiales: papel cartón blanco o azul claro
la canasta de color café
la cobija de color amarillo
tres bolitas de algodón
tijeras
cinta pegante
grama seca (hierba)
crayones
pegamento (goma)
figura de Moisés
engrapadora

Elaboración: 1. En el papel blanco o de color azul claro, dibuje el agua y los juncos.
2. Recorte la figura de Moisés, la cobija y la canasta.
3. Doble la canasta en las líneas quebradas asegurando los extremos con cinta pegante o la engrapadora.
4. Pegue la grama seca en la canasta.
5. Ponga las bolitas de algodón en la canasta. Ponga a Moisés y la cobija encima de las bolitas.
6. Cierre la canasta y péguela en el agua.

Nota: Todas las figuras para la manualidad se encuentran en la siguiente página.

FIGURAS (C.8.4.4)



DRAMA (C.8.4.4)

(el padre está dando vueltas, muy nervioso; la madre hace una canasta con mucha calma)

Padre: No podemos seguir así. No creo que pueda aguantar más la tensión.

Madre: ¿Cuál tensión?

Padre: Sí, la tensión. ¿El niño va a llorar? ¿Los soldados del faraón lo escucharán?

Madre: Oh, es por eso la tensión.

Padre: Sí, ¡la tensión! Por tres meses. ¡Tenemos que hacer algo!

Madre: Estoy de acuerdo.

Padre: No lo puedo creer. Me enloquezco y tu te sientas allí tejiendo los juncos con tanta calma. ¿Dónde está María?

Madre: Ella ha ido a recoger más juncos. No tengo suficientes.

Padre: ¿Qué estás haciendo?

Madre: Una canasta.

Padre: ¿Para qué? Somos esclavos. No tenemos suficiente de nada para poner en una canasta tan grande.

Madre: Al contrario. Tenemos algo muy importante que meter en esta canasta. ¡Nuestro hijo!

Padre: ¿Piensas que al ponerlo en una canasta vas a poder salvarle? ¡La tensión te ha afectado más que a mí! ¡Estás loca!

Madre: No estoy loca. Mira, no podemos tenerle quieto todo el tiempo.

Padre: Lo sé. Es lo que me está enloqueciendo.

Madre: Tarde o temprano los soldados lo van a escuchar.

Padre: Y cuando se den cuenta que tenemos un bebé varón escondido, nos matarán a todos.

Madre: ¿Qué tal si no lo encuentran aquí?

Padre: Pero tu misma has dicho que van a encontrarlo.

Madre: Si confiamos en lo que podemos hacer, sí. Pero quizás no, si confiamos en Dios.

Padre: ¿Y qué hemos hecho hasta hoy?

Madre: Sí, hemos confiado en Dios, pero no por completo. Tengo un plan. Por eso teje una canasta.

Padre: ¿Para quitar tu mente del peligro?

Madre: Escucha. La he bañado en brea para hacerla impermeable.

Padre: ¿Para que el niño no se moje cuando llueve?

Madre: No. Para que flote en el río. Tenemos que poner a nuestro hijo en las manos de Dios.

Padre: No sé. Me da miedo. Podría ahogarse si entra agua allí. O podría ser descubierto y matado por los soldados.

Madre: Hemos confiado en Dios por tres meses. ¿Debemos dejar de confiar en Él ahora?

Padre: Tienes razón. Debemos tener fe. Pero me volveré loco sin saber lo que está pasando con él.

Madre: Yo me enloqueceré también. Pero tengo otra idea.

Padre: ¿Qué es?

Madre: María puede ayudarme llevando la canasta al río mañana. Luego ella puede esconderse y observar lo que pasa con el niño. Así, puede avisarnos cualquier cosa que suceda.

Padre: Sí. Por lo menos sabremos lo que le pasa. Pero... ¡es tan difícil!

Madre: Sí, es difícil. Pero si no podemos confiar en Dios, ¿en quién podemos confiar?

ILUSTRACIÓN (C.8.4.4)

Los hebreos se multiplicaron y llegaron a ser un pueblo grande. El nuevo faraón les hizo esclavos. Ordenó matar todos los bebés varones hebreos que nacían. (Exodo 1:9-11, 15-17, 22).

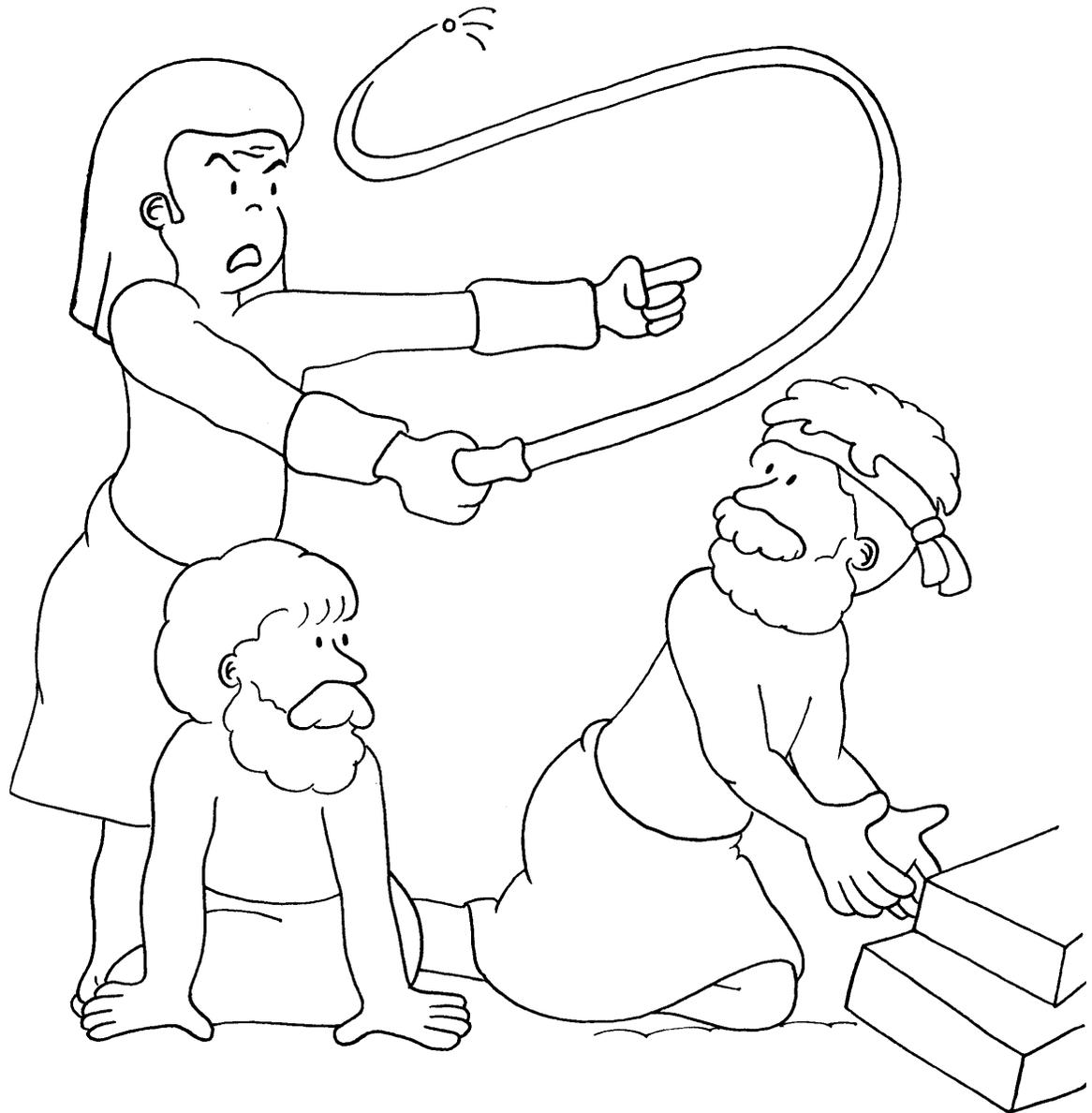


ILUSTRACIÓN (C.8.4.4)

Una madre hebrea escondió su bebé por tres meses. Hizo una canasta con juncos donde colocó al bebé. Fue hasta el río y puso allí la canasta con el bebé. (Exodo 2:1-3).



ILUSTRACIÓN (C.8.4.4)

Cuando la hija del faraón fue al río a bañarse, encontró al bebé en la canasta. Ella le llamó "Moisés" (Exodo 2:5-10).

