

CALEB Y JOSUÉ: EL VALOR DE UN HÉROE (C.8.4.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Números 13-14

VERSÍCULO CLAVE: "... que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas" (Josué 1:9, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como héroe verdadero confío en Dios y Él me da valor frente a mis enemigos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Demostrar las actitudes de los 12 espías frente la realidad de la Tierra Prometida.
2. Decir cómo habría sido la vida si hubieran creído en el informe de Caleb y Josué y confiado en el Señor.
3. Explicar lo que significa en su vida y decir de memoria los versículos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de Caleb y Josué, nos enseña que muchas veces un héroe verdadero tiene que tomar una posición contraria a la mayoría. Es difícil estar en contra de los demás, pero como creyentes tenemos que confiar siempre en Dios y hacer lo correcto. En el caso de Caleb y Josué tuvieron que decir la verdad aunque fue la opinión minoritaria. Los niños deben aprender a pedir la ayuda de Dios no solamente para decir la verdad sino en reconocerla aunque esto les traiga problemas con los demás. También aprenderán que uno con Dios es la mayoría ¡siempre! Durante la semana deben darse cuenta de las ocasiones cuando es difícil tener valor frente a un enemigo (que puede ser un amigo con una opinión diferente). Compartirán sus experiencias la semana entrante.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|--|---|-------------------|
| Trabajo en equipos (vea las instrucciones) | • cartulina, marcadores, Biblias | 15 minutos |
| Historia y refrigerio (vea las instrucciones) | • Biblia, ilustraciones, uvas, miel de abejas | 20 minutos |
| Drama (vea las instrucciones) | • | 15 minutos |
| Conclusiones (vea las instrucciones) | • hojas, lápices | 10 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.4.6)

PROYECTO TRIMESTRAL: Los que lleguen temprano pueden seguir trabajando en el proyecto que escogieron el primer domingo del trimestre. Es importante que vayan añadiendo más información o dibujos al proyecto de acuerdo a las lecciones que han estudiado.

INTRODUCCIÓN: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer un truco que parece imposible. Utilice el truco como introducción para la lección hoy. Hágalo varias veces antes de presentarlo para evitar errores delante de ellos. Después ellos también pueden hacer el truco.

TRABAJO EN EQUIPOS: Tenga listas unas mesas. Deben dividirse en sus equipos normales (o nuevos equipos si le parece que es mejor). Si es posible, dé a cada uno un distintivo de color. Use cuatro colores diferentes y cuelgue una bandera del mismo color sobre la mesa donde debe trabajar el equipo. Así cuando todos hayan llegado, puede indicar que busquen la bandera de su color y que comiencen a trabajar. En cada mesa hay que poner una Biblia, una cartulina, marcadores, plastilina, retazos de tela, uvas, etcétera. Ellos deben leer el pasaje y tratar de imaginar cómo era la Tierra Prometida que los 12 espías vieron. Compartirán sus creaciones con los demás.

Mientras trabajan pueden memorizar el versículo.

HISTORIA Y REFRIGERIO: En el tiempo de la historia, invite a formar un círculo mientras cantan un coro que exprese algo sobre la confianza en Dios o el valor de un creyente.

Abra la Biblia en Números. Haga un breve repaso de la historia anterior de los hebreos. Pida que cuenten lo que se acuerdan. Luego entre en la historia que ellos ya conocen por el trabajo en equipos. Cuente con mucho ánimo y drama, usando preguntas para ayudarles a imaginar lo que fue para los 12 ser nombrados para entrar en la Tierra Prometida. Tenga listo con anticipación las caras que se encuentran adjunto. A medida que vaya relatando la historia, haga pausa y pregunte lo que piensan que estaban sintiendo los 12. Un niño hábil podría dibujar la expresión de la cara de uno de los espías para mostrar cómo cambió durante su tiempo en la Tierra Prometida.

Pida compartir sus trabajos. ¿Qué cosas les gustarían de la Tierra Prometida? ¿Creen que la gente hubiera tenido miedo allí? ¿Por qué tenían tanto valor Caleb y Josué?

Haga repetir nuevamente el versículo. ¿Hay momentos en los cuales nosotros también sentimos miedo frente a los enemigos? ¿Puede ser un amigo un enemigo en cierto momento? ¿Cómo? ¿Es difícil estar en desacuerdo con otros? ¿Por qué? ¿Cuál es la promesa que Dios dio a los hebreos? ¿Es para nosotros también hoy en día? ¿En qué sentido? ¿Cómo podemos tener el valor que necesitamos?

¿Qué pasó con los hebreos que no creyeron a Caleb y Josué? Tuvieron que andar errantes 40 años por el desierto. ¿Conocen alguien que tiene 40 años? Son muchos años, ¿cierto? La Biblia nos dice que nadie de los que estuvo allí vivió.

Solamente Caleb y Josué entraron al fin a la Tierra Prometida 40 años después. La vida de esta gente habría sido muy diferente si hubieran confiado en Dios. Perdieron miles de bendiciones por su falta de fe y valor.

Después de dialogar sobre estas cosas, sirva un refrigerio que incluya uvas y miel de abejas (quizás en pancitos).

DRAMA: Si hay tiempo sería bueno motivar a dramatizar la llegada de los 12 espías después de su tiempo en la Tierra Prometida. Los niños tomarán los papeles de los 12, de Moisés y de la multitud. Deben expresar sus sentimientos con gestos en la cara más que con palabras.

CONCLUSIONES: Para concluir la clase, piense en situaciones que posiblemente enfrenten durante la semana. Ellos mismos pueden ayudar con ideas. Pida ser muy específicos. Luego deben orar todos juntos o si es conveniente en parejas. Anime a tomar notas de las situaciones que enfrentan durante la semana para compartir con los demás durante la próxima clase.

| |
|--|
| <p>NOTA: Adjunto se encuentran hojas de trabajo que pueden hacer durante la clase o en la casa.</p> |
|--|

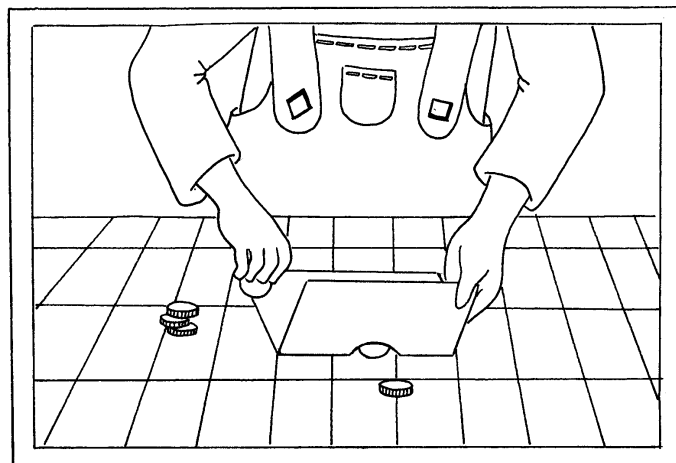
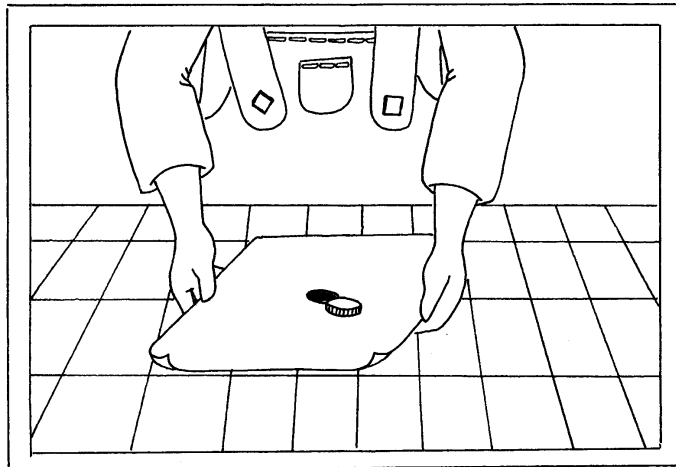
TRUCO (C.8.4.6)

Con Dios no hay nada imposible.

En una hoja de papel recorte un hueco del tamaño de una moneda pequeña (ejemplo: s/100 en Ecuador, 10 centavos en los EE.UU.). Pida que sin romper el papel pasen por el hueco una moneda más grande (ejemplo: s/1.000 en Ecuador, 25 centavos en los EE.UU.). Cuando todos hayan tenido la oportunidad de tratar, muéstreles el secreto. Doble el papel en la mitad. Ponga la moneda grande en el dobladillo. Mientras usted dobla hacia arriba el papel, guíe la moneda a salir por el hueco. ¿Cuál es el secreto? Ha cambiado algo bi-dimensional en algo tri-dimensional. Así puede pasar algo más grande por un hueco más pequeño.

Pregúnteles: ¿Cómo se sintieron cuando no fueron capaces de sacar la moneda grande por el hueco? ¿Tenemos problemas así a veces? ¿En qué sentido?

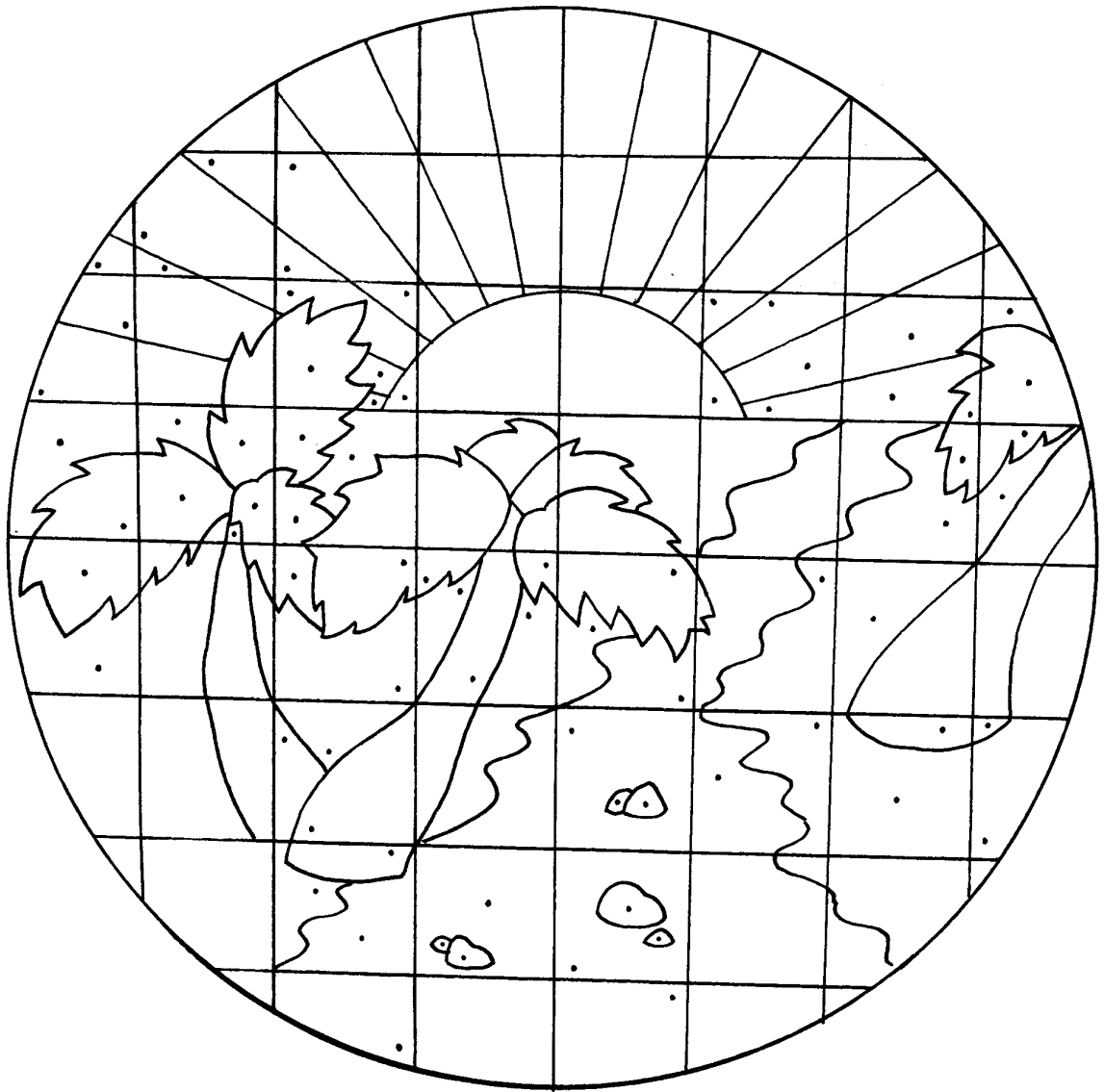
El reto de sacar la moneda grande por el hueco más pequeño parecía imposible pero cuando se obedece las instrucciones, lo imposible se vuelve en algo fácil. A veces nos parece que los problemas que tenemos son imposibles de solucionar. Pero cuando seguimos las instrucciones de Dios, encontramos que lo imposible se vuelve posible con su ayuda. Desafortunadamente a veces no queremos obedecer lo que Dios dice. Así fue con los israelitas.



HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.4.6)

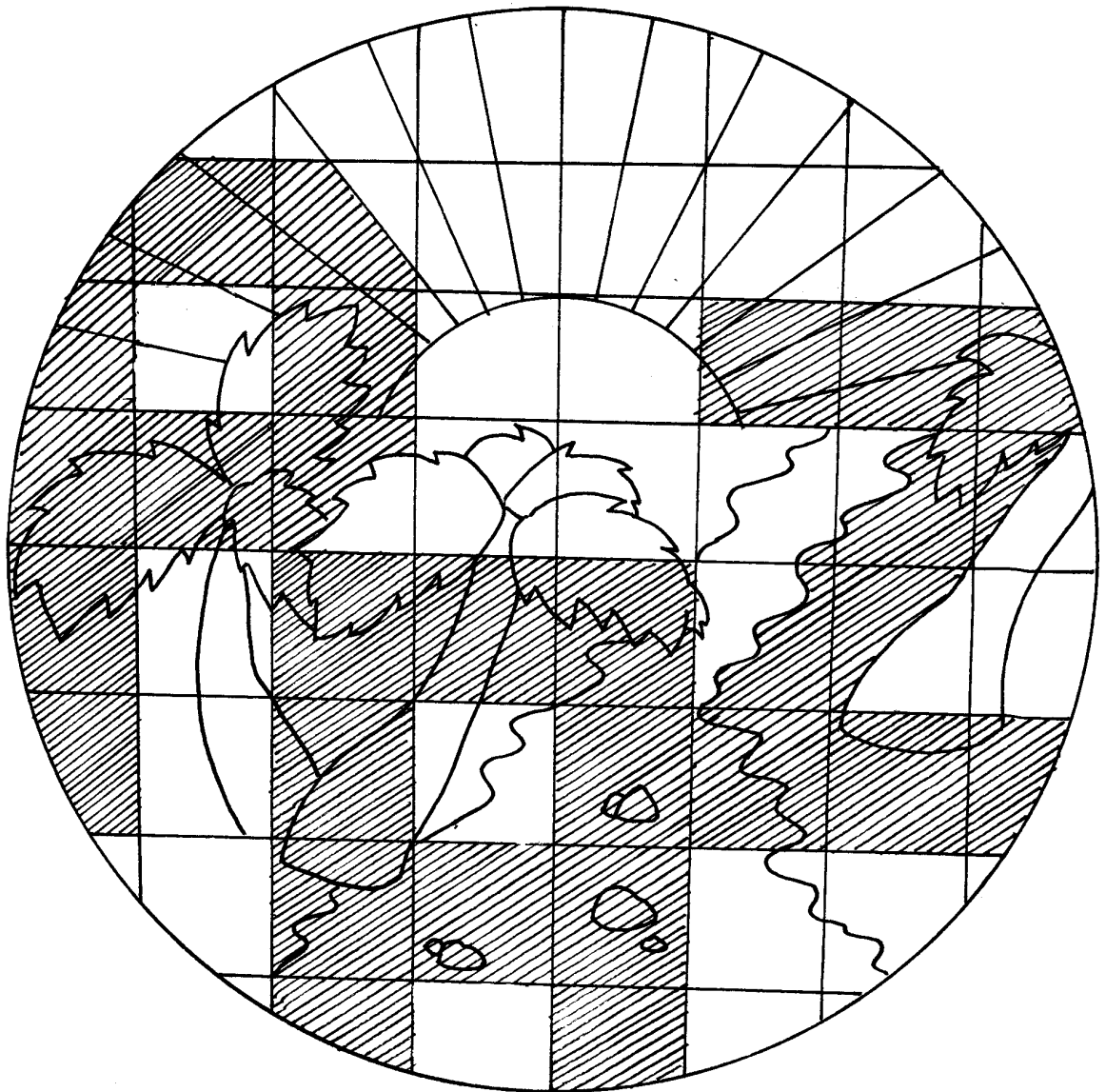
FELÍZ VIAJE

La palabra hebrea "shalom" se usa muchas veces en vez de "hola", "adiós", "que el Señor te bendiga" o "tenga un buen viaje". Colorea las partes de la ventana de colores con el punto para revelar lo que significa de verdad la palabra "shalom". Colorea el resto del dibujo, recorta y pega sobre papel cartón para que luego cuelgues en tu casa.



HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.4.6)

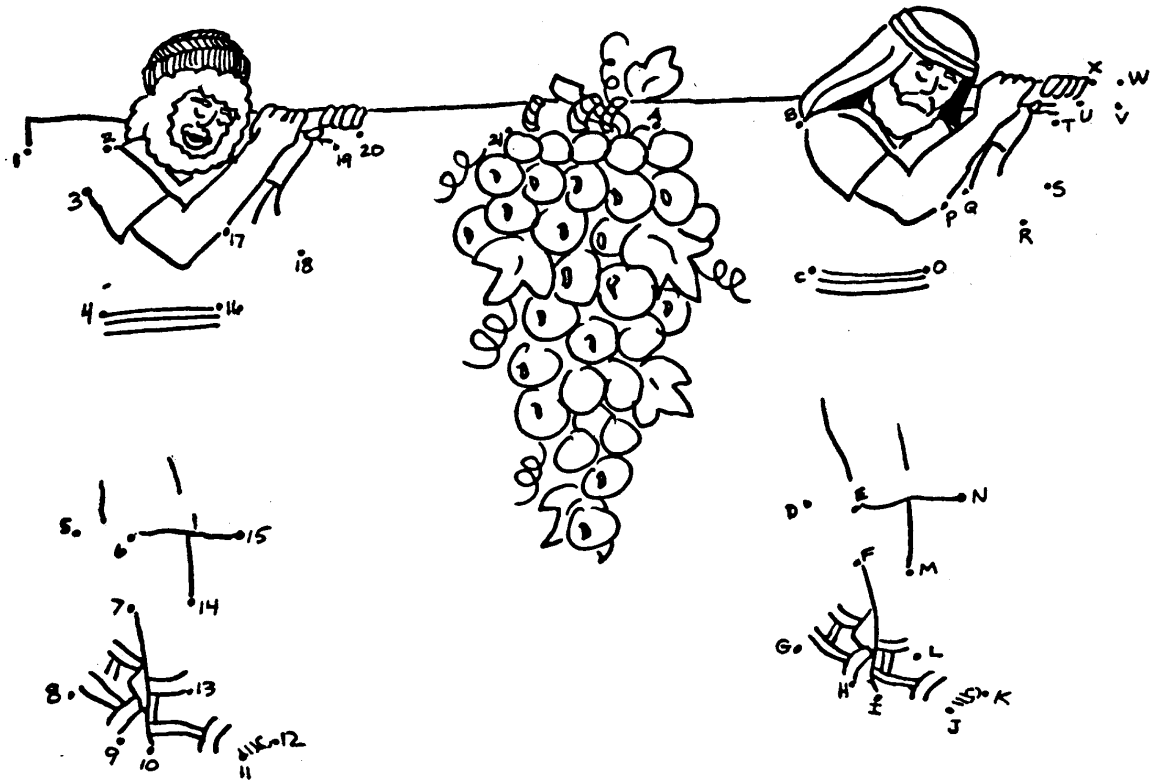
RESPUESTA



HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.4.6)

UVAS, UVAS, UVAS

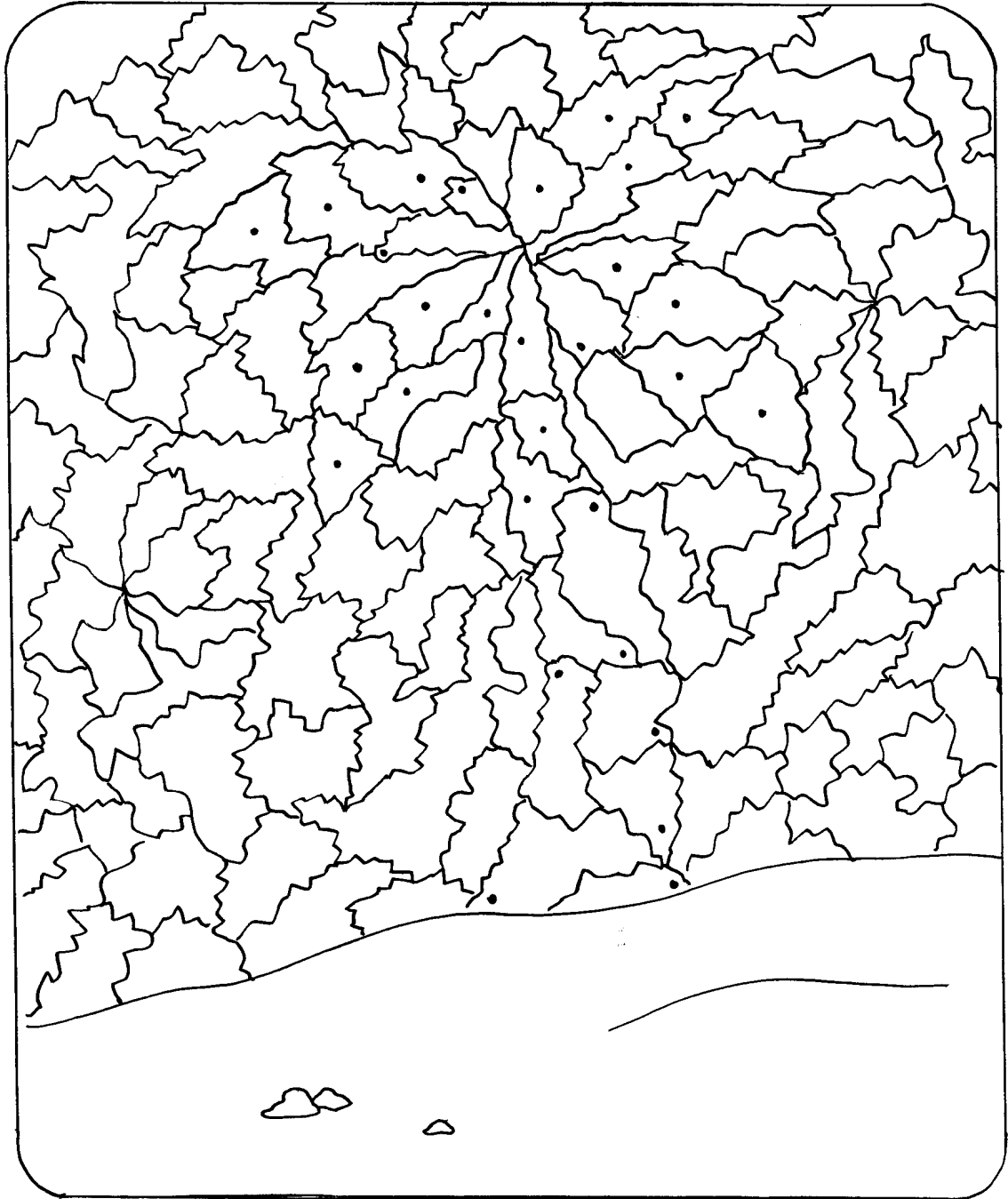
Los espías que Moisés mandó a la Tierra Prometida llegaron al arroyo de Escol donde cortaron una rama que tenía un racimo de uvas que querían llevar para mostrar a Moisés. Conecta los puntos 1 al 21 y luego la A hasta la X para saber cómo llevaron las uvas.



HOJA DE TRABAJO 3 (C.8.4.6)

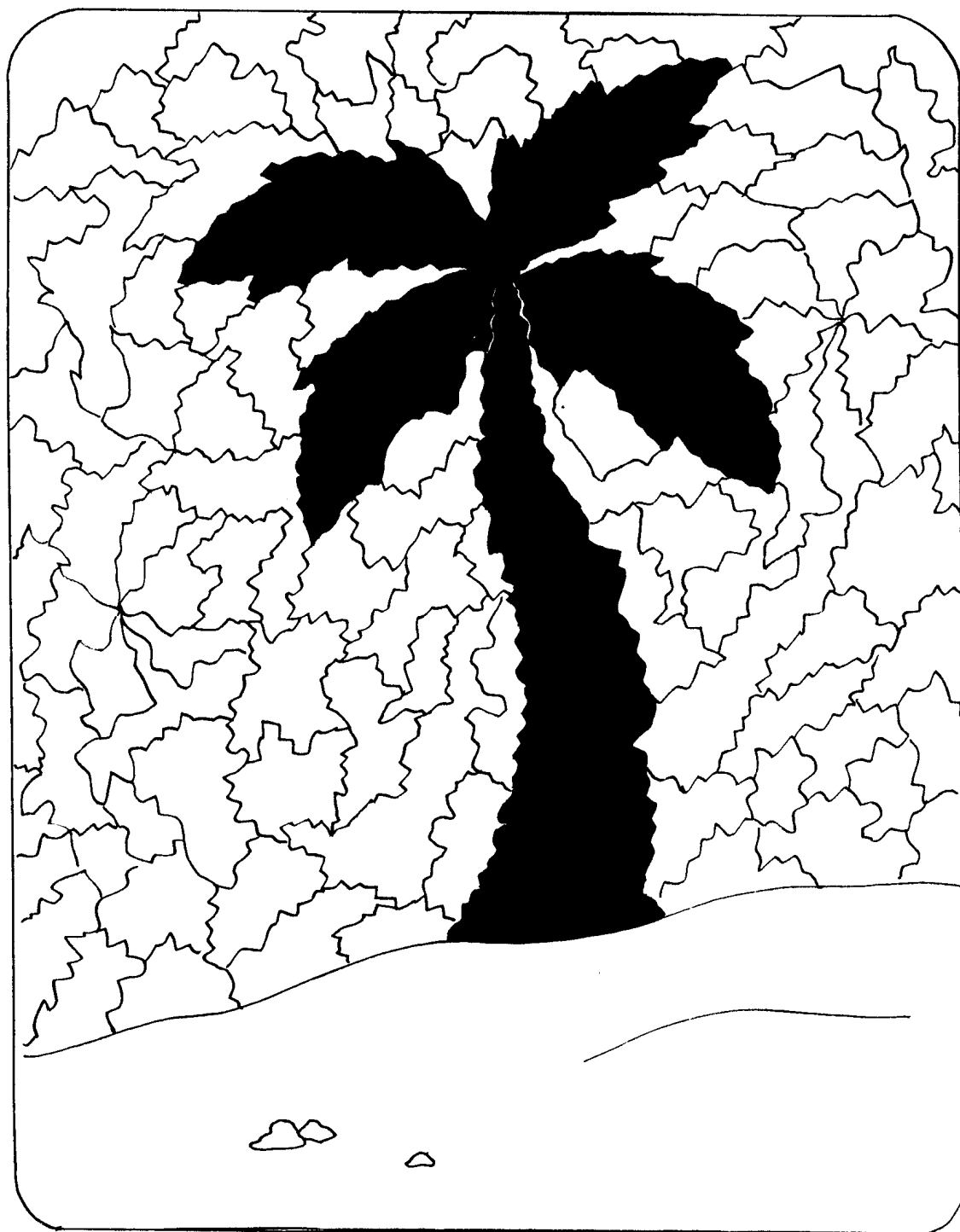
EL OASIS

Colorea todas las partes del dibujo que tienen un punto para ver una de las cosas más importantes para la gente que viaja por el desierto.



HOJA DE TRABAJO 3 (C.8.4.6)

RESPUESTA



HOJA DE TRABAJO 4 (C.8.4.6)

UN MEMORIAL

Después de 40 años en el desierto, los hebreos (israelitas) al fin cruzaron el Río Jordán y entraron a la Tierra Prometida. Para recordar el momento y el milagro que Dios hizo, Dios dijo a Josué que debería construir un memorial. Dijo: "Así todos los pueblos del mundo sabrán lo poderoso que es el Señor, y ustedes honrarán siempre al Señor su Dios" (Josué 4:24). Conecta los puntos para ver lo que fue el memorial.



HOJA DE TRABAJO 5 (C.8.4.6)

MISIÓN SECRETA

Cuando estaban más cerca de la Tierra Prometida, Moisés mandó a 12 espías a observar a los habitantes de la tierra y a hacer un reporte. Ayuda a un espía a llegar a la Tierra Prometida. (Lee la historia en Números 13).

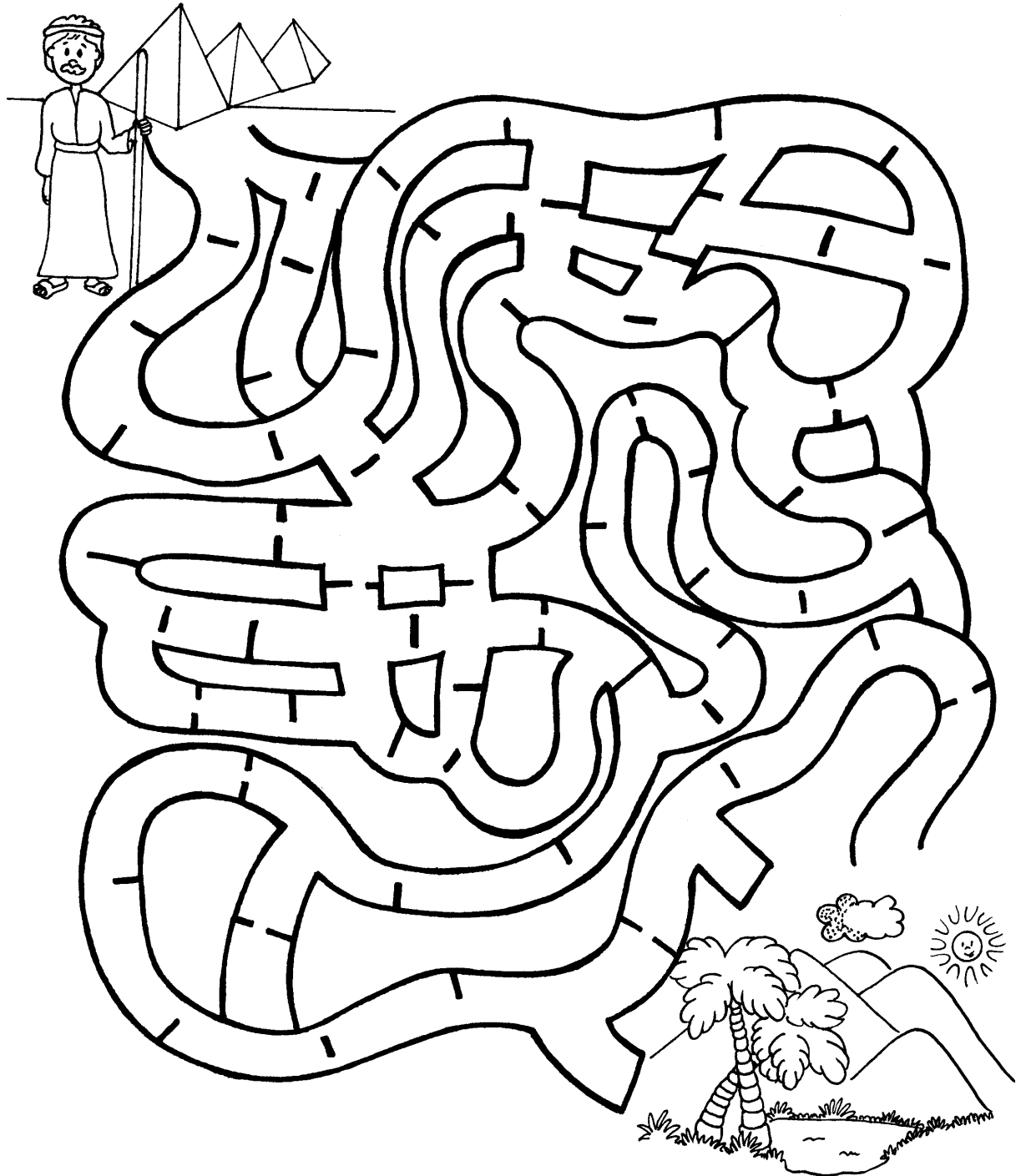


ILUSTRACIÓN (C.8.4.6)

JOSUÉ Y LA TIERRA PROMETIDA

Cuando Moisés murió, Dios nombró a Josué como el nuevo líder de los hebreos (israelitas). Fue Josué que les ayudó cruzar el Río Jordán y entrar a la Tierra Prometida.

