

# AOD: EL HÉROE LIBERTADOR (C.8.4.8)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Jueces 3:12-30

**VERSÍCULO CLAVE:** "... pues el Señor les daría la victoria sobre sus enemigos..." (Jueces 3:28, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me da habilidades y dones para cumplir su voluntad y la tarea asignada por Él.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la situación en la que se encontró el Pueblo de Dios y por qué habían caído en manos de enemigos.
2. Expresar su opinión sobre la táctica de Aod con la cual consiguió la libertad del pueblo israelita.
3. Decir de memoria el versículo.

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es bueno tener un plan para servir a Dios. Él nos ha dado a cada uno de nosotros una característica especial que podemos poner a su disposición para servirle de alguna manera. Pero es importante entender que en el Reino de Dios, muchas veces Él pide cosas de nosotros que no dependen de nuestra capacidad ni habilidad. Es ahí cuando nos da dones especiales para cumplir la tarea. Si dependemos de nuestras habilidades estamos haciéndolo en nuestro poder. Si dependemos de Él, Dios nos dará todo lo que necesitamos para llevar a cabo su voluntad. En esta semana los niños van a pensar en una manera que pueden servir a Dios en la casa, en la iglesia o en la escuela y ofrecerse sin límites al Señor.

## POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• papel, lápices	antes de la clase
Trabajo en equipo (vea las instrucciones)	• artículos de la prensa, hojas, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, espada de cartón	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• preguntas	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• pizarrón, tizas	10 minutos
Hoja de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	10 minutos
Proyecto trimestral (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• versículo	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.4.8)

**ACTIVIDAD:** Mientras esperan la llegada de todos, pida a los que ya están que pasen al pizarrón para que escriban el nombre del héroe inesperado de la lección de hoy. Este hombre se llama Aod. Diga que deben escribir con la mano izquierda (a menos que sea zurdo, entonces, usará la derecha). Converse acerca de su experiencia. ¿Hay ventajas y desventajas de ser zurdo? ¿Qué significa ser "ambidextro"? Explique y asegúrese que entiendan lo que quiere decir la palabra.

**TRABAJO EN EQUIPO:** Recorte con anticipación de algún diario local o de alguna revista, varios artículos acerca de muertes violentas o acontecimientos fatales que indudablemente suceden a diario alrededor nuestro. Tenga listos en la clase. Divídalos en grupos pequeños para que cada grupo en un lugar aparte lea un artículo (un recorte). Después de unos minutos, llámelos a volver al grupo grande para relatar la historia del artículo.

**HISTORIA** Los hechos de los israelitas volvieron a ser malos ante los ojos del Señor (Jueces 2:17) y por eso Dios permitió al rey de Moab, en conjunto con los amonitas y los amalecitas, atacar Israel y tomar posesión de la ciudad de las palmeras. Durante 18 años los israelitas tuvieron que servir al rey Eglón, hasta que le suplicaron al Señor y Él les dio alguien para salvarlos. Este alguien era un zurdo llamado Aod, hijo de Guerá, de la tribu de Benjamín.

Un día los israelitas mandaron el tributo al gordo rey por medio de Aod, quien había hecho una espada de dos filos que guardó por debajo de su ropa al lado derecho. Después de entregarle el tributo, Aod regresó con los que habían venido con él. Pero luego decidió volver a donde estaba el rey Eglón para decirle que tenía un mensaje para su majestad, pero debía dárselo en privado.

El rey Eglón ordenó a los que estaban a su servicio que guarden silencio y salgan de su presencia. Cuando estaban a solas, Aod le dijo que su mensaje era de parte de Dios. Al oír esto, se molestó el rey y se levantó de su trono, pero Aod, que era zurdo, se llevó la mano izquierda al lado derecho, sacó su espada y mató al rey. Después, Aod cerró las puertas con cerrojo y salió por la ventana. Más tarde cuando los que estaban al servicio del rey vieron las puertas cerradas pensaban que el rey se había encerrado en la sala de verano para hacer sus necesidades. Pero después de esperar mucho tiempo, empezaron a preocuparse y fueron a traer la llave para abrir la puerta. Al entrar, encontraron a su amo tendido en el suelo.

Este tiempo fue aprovechado por Aod para huir. Aod llegó al territorio israelita y dio toque de trompeta para llamar a todos los israelitas. Todos bajaron de los montes con Aod a la cabeza. Les dijo que Dios les daría la victoria sobre sus enemigos los moabitas. Entonces ellos lo siguieron y tomaron posesión de los valles del Jordán y no dejaron pasar a nadie. Mataron 10.000 moabitas- todos soldados y valientes. Ni uno escapó con vida. Así fue como los israelitas derrotaron a los moabitas y después hubo paz en la región durante ochenta años.

**JUEGO:** "Gato". Las preguntas se encuentran adjuntas y las instrucciones para jugar en la Introducción al Trimestre.

**DIALOGO:** La historia de Aod que escucharon, puede haber causado algunas reacciones como iras, asco, etcétera. Use las siguientes preguntas para iniciar el diálogo. Escuche sus respuestas sin dar comentarios que puede inhibirles.

- ⇒ La parte del relato que me dio asco fue...
- ⇒ La parte del relato que me dio motivo de celebración fue...
- ⇒ Yo creo que el hecho de que Aod era zurdo tiene significado porque...
- ⇒ ¿Por qué crees que Dios llamó a un zurdo para salvar a Su pueblo Israel?
- ⇒ ¿Por qué dio un toque de trompeta?
- ⇒ ¿Cuál es tu opinión sobre la táctica que usó Aod para liberar al pueblo de Dios de las manos de los moabitas? No siguió "las reglas de combate". Supo llevar a su oponente a una conferencia privada y a puerta cerrada lo clavó y mató a su enemigo.

La vida de Aod nos ayuda a pensar en cómo se puede utilizar una característica especial para el bien de otros. Haga una lista en la pizarra o en un papel grande pegado en la pared (o deje que uno de los niños haga) de los puntos siguientes:

**EL PROBLEMA**

**Su pueblo estaba oprimido por el rey Eglón y los moabitas.**

**LA CARACTERÍSTICA ESPECIAL**

**zurdo**

**EL PLAN**

**Sacar al rey de por medio para incitar la guerra entre los israelitas y los moabitas.**

**LA VICTORIA**

**Dios dio la respuesta y los libró.**

**LA CONSECUENCIA**

**Hubo paz.**

Luego, ayúdeles a hacer unas "tácticas prácticas" acerca de los siguientes problemas. Haga un diálogo con ellos sobre:

**DESACUERDO ENTRE TUS PADRES**  
**LA FALTA DE AMISTAD DE UN COMPAÑERO DE LA ESCUELA**  
**UN NIÑO QUE NO TIENE CON QUIEN JUGAR DURANTE EL RECREO**  
**UNA NIÑA QUE NO TIENE LONCH/ALMUERZO/QUE COMER**  
**DURANTE EL RECREO**  
**LA MAESTRA QUE SE VE MUY CANSADA**  
**TU MADRE CUANDO LLEGA CON UNAS BOLSAS PESADAS DESDE**  
**EL MERCADO**

**HOJA DE TRABAJO:** Entregue la hoja de trabajo titulada "Tácticas Prácticas" para que piensen en cómo ayudar a otros. Cuando terminen su trabajo, deben compartir sus respuestas y si hay tiempo, dialogar sobre ellas.

**PROYECTO TRIMESTRAL:** Deben seguir haciendo el proyecto escogido.

**CONCLUSIONES:** Luego de memorizar el versículo, invite a un tiempo de oración, dando gracias a Dios por las habilidades y dones que a cada uno tiene y pidiendo que les permita usarlos para bien, haciendo lo que realmente le agrada a Dios.  
Si tiene refrigerio para hoy, sívalo.

# JUEGO (C.8.4.8)

## GATO

### Preguntas:

¿Por qué permitió Dios al rey moabita tener más poder que Israel? (v.12)

¿Por cuántos años tenían que servir al rey Eglón? ¿Hasta cuándo? (vv.14-15)

¿Quién era el zurdo que Dios mandó para salvar a su pueblo? (v.15)

¿Por qué fue Aod a ver al rey? (vv.15-17)

Cuando ya estaban a solas, ¿Qué le dijo Aod al rey que le molestó tanto? (vv.20)

¿Cómo respondió Aod? (vv.21-23)

Mientras los que estaban al servicio del rey perdían tiempo esperando la salida del rey, ¿qué hizo Aod? (vv.26-27)

¿Quién dijo a Aod que les daría la victoria sobre sus enemigos? (v.28)

¿Escapó algún moabita con vida? (v.29)

Después, ¿qué hubo por ochenta años? (30)

# HOJA DE TRABAJO (C.8.4.8)

## TÁCTICAS PRÁCTICAS

Aod hizo un plan para librar al pueblo de Dios del poder de los maobitas. Dios les dio la victoria. ¿Cómo puedes hacer un plan para librar a los que Dios te llama a ayudar? Hay que considerar lo siguiente:

1. EL PROBLEMA: *¿Cuál es el problema te enfrentas ahora?*
2. LA CARACTERÍSTICA ESPECIAL: *¿Qué talento o característica te ha dado Dios?*
3. EL PLAN: *¿Qué pasos podrías tomar para resolver este problema?*
4. LA VICTORIA: *¿En quién vas a confiar para obtener la victoria y resolver el problema?*
5. CONSECUENCIA: *¿Cuáles serían las posibles consecuencias de llevar a cabo tu plan?*

Haz un plan para ayudar a otros. Piensa en algún problema que tengas y anota tus tácticas para resolverlo. Si quieres, usa uno de los problemas de abajo para decidir que harías si tuvieras ese problema.

**HÉROE VERDADERO DE LA FE:** \_\_\_\_\_  
(pon tu nombre)

**1. EL PROBLEMA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. CARACTERÍSTICA ESPECIAL:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. EL PLAN:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. LA VICTORIA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. CONSECUENCIA:** \_\_\_\_\_

opciones:     pleito entre varios amigos tuyos  
                  enfermedad de tu abuelita  
                  malas calificaciones de tu mejor amigo de la escuela  
                  la soledad que siente un pariente