

# DOCE CON UNA MISIÓN (D.10.1.8)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 3:13-19

**VERSÍCULO CLAVE:** "Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios"  
(Marcos 3:14-15, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús me ha dado una misión, pero también la capacidad de cumplirla.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Mencionar los nombres de los doce hombres que Jesús escogió.
2. Explicar las cuatro tareas que les fueron asignadas a estos doce.
3. Dar ejemplos de cómo una persona puede ser un discípulo de Jesús.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Así como Jesús llamó a los doce para ser sus discípulos (apóstoles), también nos llama hoy para seguir sus pasos. Para anunciar su mensaje Jesucristo nos da autoridad y el poder del Espíritu Santo. Todos estamos en la obligación y el deber de cumplir con la tarea que Jesús dio a sus discípulos de acuerdo a la edad, las habilidades y el lugar en donde nos encontremos. Tenemos el poder de Dios para hacerlo.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• hojas de introducción, lápices	<b>15 minutos</b>
<b>Trabajo en equipos (vea las instrucciones)</b>	• Biblias, hoja, lápices	<b>30 minutos</b>
<b>Diálogo (vea las instrucciones)</b>	• hojas, Biblias	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• cartulina	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (D.10.1.8)

**INTRODUCCIÓN:** Divida al grupo en equipos de trabajo de tres a cuatro jóvenes. Entregue a cada equipo la hoja de introducción que se encuentra adjunto y que debe fotocopiar previamente. Al concluir el tiempo asignado para esta actividad, compartan en el grupo los resultados de su trabajo.

**TRABAJO EN EQUIPOS:** Reproduzca suficientes hojas de instrucciones de las tres hojas de trabajo adjuntas y pida a los equipos realizar estas actividades. Entregue solo una hoja de trabajo a la vez y cuando hayan concluido entrégueles la siguiente.

**DIALOGO:** En este tiempo los equipos compartirán con el grupo los resultados de su trabajo. Es importante enfocar continuamente la forma en cómo ellos pueden vivir las enseñanzas que han estado viendo. Aun hoy Jesús está buscando y llamando personas para estar con Él, para seguir sus pasos, para anunciar su evangelio y para darles autoridad y cumplir estas tareas. ¿Qué tal tú? ¿Te está llamando? ¿Te gustaría estar con Él? ¿Estas listo para anunciar el evangelio?

**CONCLUSIÓN:** Deja un tiempo para que respondan a la enseñanza de la clase de hoy y anímeles a orar confesando a Dios sus temores, sus seguridades, sus dudas y\o su gratitud con respecto a este llamado que Jesús nos hace.

También durante la conclusión sería bueno empezar a trabajar con las peticiones y respuestas que los jóvenes de la clase tienen. Puede ser una actividad de cada domingo. En una cartulina haga cuatro columnas así:

<b>NOMBRE/ FECHA</b>	<b>PETICIÓN</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>FECHA DE LA RESPUESTA</b>

# HOJA DE INTRODUCCIÓN (D.10.1.8)

## LA AUTORIDAD DE UN DISCÍPULO

Lean los siguientes pasajes:

Marcos 16:15-18

Juan 20:19-23

Hechos 1:7-8

Contesten las preguntas:

1. ¿Cuál fue la promesa o las promesas dadas en cada pasaje?

2. ¿Cuál sería el resultado?

3. ¿Es para nosotros hoy en día la autoridad que Jesús dio a sus discípulos?

4. ¿Cómo podemos funcionar hoy en día de acuerdo a la autoridad que Jesús nos dio como sus discípulos?

# HOJA DE TRABAJO 1 (D.10.1.8)

1. Lean Marcos 3: 13-19.

2. Anoten ideas acerca de lo que ustedes hacen para estar con una persona.

3. ¿Qué pueden hacer para estar con Jesús? ¿De qué maneras pueden ustedes estar con Jesús?

## HOJA DE TRABAJO 2 (D.10.1.8)

1. Hablen acerca de lo que se hace cuando alguien tiene algo que ofrecer a los demás. ¿Qué hace para darlo a conocer? ¿Cómo lo anuncia? ¿Qué ....medios usa para hacerlo?
2. Usando cartulina y marcadores elaboren un cartel donde anuncien el evangelio, procuren ser creativos y háganlo de manera que sea atractivo para las personas a las que quieren ofrecérselo.

## HOJA DE TRABAJO 3 (D.10.1.8)

1. Busquen en esta sopa de letras algunas enfermedades de las que nos sana Jesús y cosas que nos dominan.

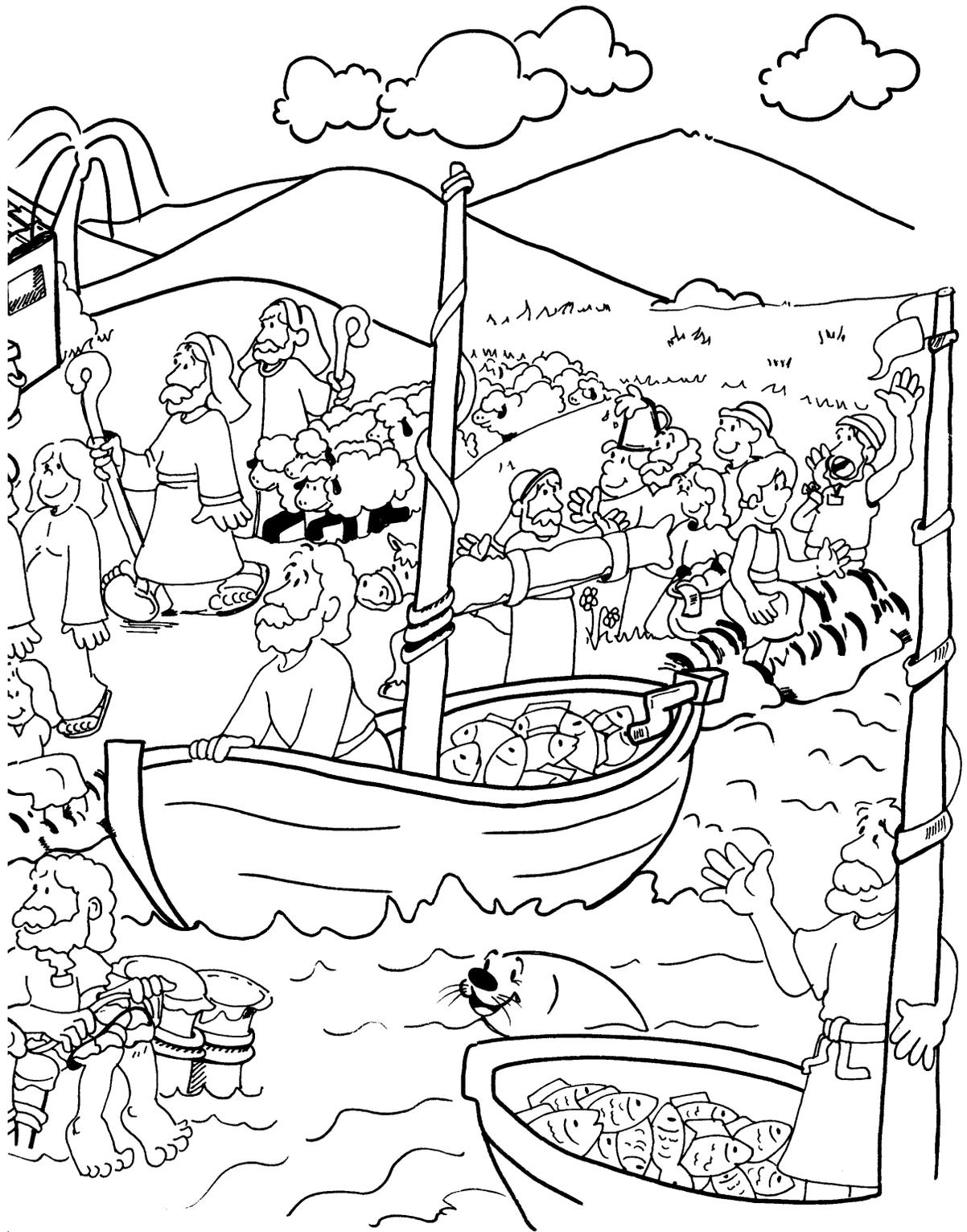
ZDROGASDBVPREEDBT  
WHJKORRAGICDNZSXV  
AIRSTVBCEDKOFGHEQ  
LSUDOLORHLDJIEBDG  
CJOZTRAEOTOXRRADO  
DKILIOTOIEVTMMLLI  
HTSREHYZRSNMSEXOS  
OXWZXDBTLJHDXDALM  
LDBTMNAMARGURAWMO  
ZXRSTHODXEVOOLDTQP

2. Al compartir cada grupo su trabajo anote en una cartulina todos los comentarios que hagan.

# ILUSTRACIÓN (D.10.1.8)



# ILUSTRACIÓN (D.10.1.8)



# HOJA DE ACTIVIDAD 1 (D.10.1.8)

1. Lee Mateo 4:18-22, Marcos 1:16-20; 3:16-19, Juan 1:43-51

2. Busca en la ilustración páginas 49 y 50:

Jesús  
una red grande  
un pescador con una gran cosecha  
un cobrador de impuestos  
una mujer cocinando pescado  
un niño parado en su cabeza  
una niño brincando  
una bandera  
un lugar donde comprar pescado  
una canasta de ropa  
una mujer con una jarra de agua en su cabeza  
focas en el mar  
Zebedeo

3. Memoriza los nombres de los doce discípulos. Escríbelos de memoria.

4. Haz una lista de tus doce personas favoritas.

5. Haz una lista de palabras que puedes encontrar utilizando las letras en "Doce Discípulos"

# HOJA DE ACTIVIDAD 2 (D.10.1.8)

DIBUJO ESCONDIDO



Nota: Cuatro de los discípulos fueron pescadores (Simón Pedro, Andrés, Jacobo y Juan). Los nombres de los otros discípulos eran Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Jacobo, Judas Tadeo, Simón, el Zelote u Judas Iscariote. Busca los ocho en el dibujo. Están escondidos.

# HOJA DE ACTIVIDAD 2 (D.10.1.8)

## RESPUESTAS

