

# EZEQUIEL (D.10.2.9)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Ezequiel 33:1-20

**VERSÍCULO CLAVE:** "Yo, el Señor, digo: Yo mismo voy a encargarme del cuidado de mi rebaño. Como el pastor que se preocupa por sus ovejas cuando están dispersas, así me preocuparé yo de mis ovejas..." (Ezequiel 34:11, 12, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La Biblia dice que soy como oveja de Dios y Él es quien me cuida. Además soy como pastor y centinela para guiar a los que no están siguiendo a Dios.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Explicar cómo es el trabajo de un centinela de Dios.
2. Decir en qué forma somos como ovejas y en qué forma somos como pastores.
3. Comentar cómo estas ilustraciones expresan verdades de la vida cristiana.

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los profetas expresaron muchas veces verdades de la vida cristiana por medio de ejemplos. Ezequiel es famoso por sus ejemplos de los centinelas y por la imagen de las ovejas y el pastor. Los jóvenes estudiarán estos ejemplos y pensarán cómo ellos están cumpliendo con sus responsabilidades en estas áreas. Ser un centinela en el mundo de hoy es una responsabilidad grande. Es ser guía, ejemplo, consejero, amigo y hermano. Pero si la responsabilidad es grande, el gozo de saber que alguien ha cambiado su vida gracias a nuestro compartir, nuestro testimonio, nuestra vida, es ¡mucho más grande!

## POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices, Biblias	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices, Biblias	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices, Biblias	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias, versículo	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• piedras, pegamento, pinturas, marcadores, cartulina, palillo	15 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (D.10.2.9)

**ACTIVIDAD:** Adjunto se encuentra una hoja de trabajo titulado "El Centinela". Los jóvenes empezarán a trabajar en la hoja cuando lleguen al aula. Cuando todos hayan terminado de hacer el trabajo, pueden dialogar de lo que han aprendido. Ayude a los jóvenes que vea que no pueden hacer el trabajo. Siempre hay casos de personas que no tienen la suficiente capacidad para entender y responder a preguntas. Usted debe estar atento a estas necesidades. Si hay tiempo sería bueno hacer un juego para reforzar las cosas que ya han estudiado. Algunas ideas se encuentran adjuntas.

**ACTIVIDAD:** La hoja de trabajo titulada "El Pastor", les ayudará a entender las responsabilidades que tiene un pastor y también a saber cómo actúa Dios con nosotros siendo que Él es nuestro pastor. Cuando hayan terminado el trabajo, intercambien ideas y compruebe que las respuestas estén correctas.

**ACTIVIDAD:** Divida la clase en grupos pequeños para que trabajen en la la hoja titulada "Sea Oveja, Sea Pastor". Luego deben dialogar de lo que significan éstas ideas en la vida de un cristiano.

**CONCLUSIÓN:** Mientras cantan unas canciones pueden hacer la manualidad (instrucciones en la página 87). Para terminar la clase hay que orar y pedir la ayuda de Dios para que seamos centinelas y pastores para los demás.

# HOJA DE TRABAJO 1 (D.10.2.9)

## EL CENTINELA

Lee Ezequiel 33:1-20 para ver lo que hace un centinela (quizás hay que buscar la definición de la palabra en un diccionario) y la importancia de su trabajo.

### EL TRABAJO:

1. Habla a \_\_\_\_\_

porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (vs. 2-3)

2. Escuchar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (vs. 7)

3. El mensaje del centinela: (vs. 11)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### SI UN CENTINELA NO HACE SU TRABAJO: (vs. 6)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### SI UNA PERSONA NO ESCUCHA AL CENTINELA: (vs. 4-5)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# HOJA DE TRABAJO 2 (D.10.2.9)

## EL PASTOR

Lee Ezequiel 34:1-16 para saber lo que hace un pastor y la importancia de su trabajo.

### EL TRABAJO:

1. Cuidar al \_\_\_\_\_(vs. 2)

2. Ayudar a \_\_\_\_\_

curar \_\_\_\_\_

vendar a \_\_\_\_\_(vs. 4)

3. Hacer volver \_\_\_\_\_

y buscar a \_\_\_\_\_(vs. 4)

### COMO LOS PASTORES (LÍDERES) DE ISRAEL CUIDABAN A LAS OVEJAS (PERSONAS): (vs. 2-6)

---

---

---

### LO QUE EL SEÑOR, EL BUEN PASTOR, HARA POR SUS OVEJAS: (vs. 11-16)

1. Voy a \_\_\_\_\_de mi rebaño. (11)

2. Voy a \_\_\_\_\_ yo de mis ovejas.(12)

3. Voy a \_\_\_\_\_ de los lugares de donde se dispersaron.... (12)

4. Voy a \_\_\_\_\_ de los países extranjeros. (13)

5. Voy a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a su propia tierra. (13)

6. Voy a \_\_\_\_\_ a comer de mejores pastos. (14)

7. Voy a \_\_\_\_\_ a mis ovejas perdidas. (16)

8. Voy a \_\_\_\_\_ a las extraviadas. (16)

9. Voy a \_\_\_\_\_ a las débiles. (16)

# HOJA DE TRABAJO 4 (D.10.2.9)

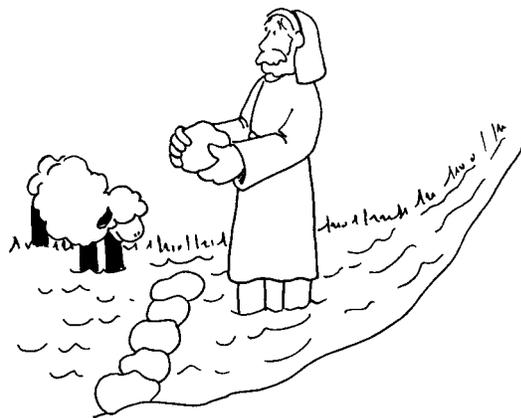
SEA UNA OVEJA, SEA UN PASTOR

Lee Juan 10:1-5, 7b, 9 y 11.

¿QUE HACEN LAS OVEJAS?



¿QUE HACE EL PASTOR?



Lee 1 Pedro 5:2-3.

¿QUE HACEN LOS PASTORES?



## MANUALIDAD (D.10.2.9)

Materiales: una piedra lisa  
unas piedras más pequeñas (de diferentes tamaños)  
pegamento especial para materiales porosos  
pinturas, marcadores  
cartón  
palillo

Elaboración: Pega varias piedras de diferentes tamaños en una piedra más grande y lisa. Tienes que sostener las piedras mientras se pegan, ¡ten paciencia! Pinta caras, cabello y ropa en las piedras. Pinta grama y flores en la piedra grande. Corta del cartón una flor y escribe "Somos las ovejas de su rebaño". Pega la flor en el palillo y luego pega el palillo atrás de una piedrita. Regala la piedra a un amigo especial.

