

EL ENOJO (D.10.3.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Proverbios 14:17; 16:32; 19:11

VERSÍCULO CLAVE: "Más vale ser paciente que valiente; más vale vencerse uno mismo que conquistar ciudades" (Proverbios 16:32, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El enojo no controlado es dañino y destruye mi relación con otros y además no agrada a Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Hacer un contraste entre el enojo sano y enojo no sano.
2. Explicar por qué los Proverbios son importantes para la vida de un cristiano.
3. Describir situaciones que les causa enojo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los Proverbios nos hablan del control propio de nuestras vidas. Como cristianos sabemos que tenemos la ayuda del Espíritu Santo en el proceso de la vida. Pero el Señor también espera que tomemos parte en el proceso. No tenemos que ser "llevados" por las situaciones de la vida. Hoy estudiarán unos proverbios que hablan del enojo y así aprenderán que hay enojo sano y enojo no sano. Es importante que ellos tomen decisiones sobre cómo manejar situaciones que les causa enojo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• Biblias, diccionarios, hojas, lápices, periódicos viejos	20 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblia	20 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.10.3.9)

PALABRA SECRETA: "Ira"

INTRODUCCIÓN: Con anticipación recolecte una buena cantidad de periódicos viejos. Cuando los jóvenes lleguen, pídale buscar artículos que demuestren reacciones de enojo, ira, etcétera. Pida que recorten todos los artículos que hablen de la ira o las consecuencias del enojo (artículos de matanzas, guerras, etcétera). Otro grupo puede buscar y recortar artículos que hablen del amor y expresiones concretas de amor (trabajo con drogadictos y niños de la calle, ayuda a los ancianos, voluntarios en hospitales o colegios, etcétera). Ellos verán que hay muchos ejemplos del enojo y la ira, así como del amor y la compasión. Luego trabajarán todos juntos haciendo montones de los artículos, un montón de artículos que hablen de consecuencias violentas, un montón de artículos que hablen del enojo entre políticos, etcétera. Pida que diferentes jóvenes expliquen algo de tres o cuatro artículos que hayan encontrado.

DIÁLOGO: Los versículos de Proverbios serán la base de la lección de hoy, pero sería interesante mirar ejemplos del enojo tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. Un grupo puede mirar por ejemplo la historia de Moisés cuando mató a un Egipcio (vea la hoja de trabajo adjunta). Otro grupo podría mirar la historia de Naamán. Al principio él se sintió enojado cuando el profeta de Dios le dijo lo que tenía que hacer para ser sanado. Los jóvenes pueden pensar en las consecuencias que vendrían si Naamán se hubiera dejado dominar por su enojo. Otro grupo podría estudiar la historia de Jesús en el Templo cuando sacó los comerciantes de allí. Los tres grupos deben compartir sus conclusiones.

Vuelvan a ver los versículos de Proverbios y piensen en la sabiduría del escritor. ¿Cómo debemos actuar de acuerdo a estos versículos? ¿Qué situaciones nos causan ira? (Cuando pueda, haga preguntas que les haga pensar y razonar, ya que éste es el mejor método de enseñanza que se puede utilizar con jóvenes).

CONCLUSIÓN: Con anticipación haga fotocopias del rollo de pergamino adjunto. Cada joven debe buscar un Proverbio que le haya llamado la atención durante el transcurso del trimestre. Deben escribir el versículo en la hoja utilizando algún tipo especial de letra para hacer el versículo en forma creativa. Si no tiene la manera de fotocopiar el rollo, consiga papel pergamino o algún papel de seda que puedan utilizar. Una vez que hayan escrito el Proverbio que han escogido, deben quemar los lados del papel para que se vea como una antigüedad.

MANUALIDAD (D.10.3.9)

PERGAMINO

