

JESÚS EN LA CASA DE UNOS AMIGOS (D.11.1.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 10:38-42

VERSÍCULO CLAVE: "Marta, Marta, estás preocupada y afligida por muchas cosas, pero sólo una cosa es necesaria. María ha escogido la mejor parte, y nadie se la va a quitar" (Lucas 10:41-42, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando tengo la mirada puesta en Jesucristo, siento gozo en servirle y servir a los demás.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar por qué el servicio de Marta no fue "la mejor parte".
2. Definir cómo uno puede servir sin perder el gozo.
3. Comentar sobre la relación de Jesús con Marta y María y decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de hoy se puede mal interpretar si se trata de escoger entre el servicio y la adoración. Tenemos las dos partes de la vida representada en la historia de Marta y María. Pero el problema de Marta no fue su servicio sino su actitud frente al servicio. Es importante que los jóvenes aprendan ahora que la vida cristiana es una vida equilibrada. Si uno siempre está sirviendo y nunca toma el tiempo necesario para estar en la presencia de Jesús, no servirá con gozo. Si una persona siempre está adorando a Dios y nunca sirve a los demás en su nombre, no recibirá la bendición de una vida equilibrada. Hoy harán un análisis de sus vidas para saber cuál ha sido su actitud frente al servicio.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• juego	5 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• taburete, bandeja	15 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	• bandeja, jugo, fruta, galletas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, banderas	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.1.12)

AMBIENTACIÓN: En papel, cartulina o tela (lo que tenga a mano), haga dos banderas tituladas, "Marta" y "María". Coloque las banderas en algún lugar del aula de tal manera que al llegar, los jóvenes puedan verlas y empezar a preguntar de qué se trata. Las banderas utilizará más tarde durante la narración de la historia.

REPASO: Mientras espera que todos lleguen, haga un juego de repaso con los que ya están en clase. Hay algunas ideas que se han usado durante este trimestre, escoja uno de ellos y haga la actividad de repaso. Siempre es bueno recordar lo estudiado anteriormente, antes de empezar con un nuevo tema. Si hay jóvenes que recuerdan versículos, permita que los reciten.

DRAMATIZACIÓN: Escoja con anticipación a tres jóvenes (dos chicas y un joven), para que ayuden con la dramatización de la historia de Jesús en la casa de Marta y María. Deben ensayar antes para poder dramatizar con ánimo y así ayudar a los jóvenes a que "entren" en la situación y sentir lo que sintió Marta, María y Jesús. Si es posible, consiga algunos utensilios de cocina y otras cositas que sean necesarias para hacer de la dramatización algo casi real.

REFRIGERIO: Enseguida después de la dramatización, sin decir otra cosa, diga que es tiempo para tener un refrigerio. No pida la ayuda de nadie, pero observe si algunos se ofrecen a ayudar. Acepte su ayuda con gratitud.

HISTORIA: Abra la Biblia e invite a buscar el pasaje en sus propias Biblias. Lucas 10:38-42. (Anime siempre a traer sus Biblias a la clase).

¿Quiénes son los personajes de la historia? ¿Qué sabemos de María y Marta? ¿Qué pasó en la historia? ¿Qué sintieron durante la situación que estamos estudiando? ¿Qué sintió Jesús al estar en la casa de sus amigos? ¿Qué sintió Marta al tener a Jesús y los discípulos en su casa? ¿Qué sintió María al estar con Jesús?

¿Qué pasó ahora durante el refrigerio? ¿Quiénes sirvieron? ¿Qué sintieron los que estaban sirviendo? ¿Qué sintieron los que estaban sentados esperando?

Un problema muy común en las iglesias es que los miembros viven una vida no equilibrada. (Muestre una balanza si puede conseguir una). En la iglesia, el 10% de los miembros están siempre sirviendo al 90%. ¿Por qué? ¿Cómo se siente una persona que siempre está sirviendo a otros y nunca ha sido servido?

El problema de Marta no fue su servicio. Tenemos la responsabilidad de servir a los demás. ¡Pero Marta estaba sirviendo con amargura por la actitud de su hermana! Casi podemos escucharle decir, "¡No es justo!" ¿Cuántas veces hemos sentido que algo no es justo? ¿Por qué nos sentimos así?

Ponga las banderas en dos lados del aula. Invite a sentarse con la bandera de la persona que se identifica con ellos en su manera de ser. O sea que las personas que casi siempre están sirviendo, se sienten con la bandera de Marta. Los que casi siempre están esperando ser servidos, se sienten con la bandera de María.

María no era perezosa. Ella sabía que Jesús tenía muchas cosas que compartir con ellos. Estaba escuchando porque sabía que su visita a la casa no era una visita normal. A lo mejor María entendió que Jesús no tenía mucho tiempo para estar en la Tierra. Para ella fue mucho más importante aprender de Él que tener la casa immaculada. Quizás Marta estaba corriendo, no porque tenía mucho que hacer sino que no quería sentarse a escuchar lo que Jesús estaba compartiendo.

ACTIVIDAD: Titulada, "La petición de una _____". Las instrucciones se encuentran adjuntas. Saque una copia para cada uno y deles el tiempo suficiente para que puedan hacer la actividad.

CONCLUSIONES: Tener una vida equilibrada, es realmente un desafío. ¿Por qué? El cristiano que no sabe servir, no ha entendido la vida de Jesucristo. Él vino para servir y nos llama a ser siervos en su Reino. Pero el cristiano que siempre está sirviendo, sin cesar, sin tener tiempo con el Señor, sin meditar sobre sus palabras, sin descansar en su presencia, no ha entendido otra parte de la vida de Jesús. Claro que vino para servir, pero solo servía de acuerdo a la voluntad de su Padre y solo sabía la voluntad de su Padre estando en su presencia y escuchando su voz.

Los jóvenes deben decidir cómo pondrán en práctica la parte más difícil para ellos esta semana. Dios va a ayudarles desarrollar esta parte de su vida, pero tienen que esforzarse a servir (con gozo) o a tener un tiempo devocional.

Termine la clase orando por cada uno de ellos y luego cantando alguna canción como "Gozo da servir a Cristo".

HOJA DE TRABAJO (D.11.1.12)

LA PETICIÓN DE UNA _____

Haz una carta a Dios con tu petición. Si tú eres como Marta tu petición debe reflejar tu necesidad de descanso. Si tú eres como María, debes pedir el corazón de un siervo.

Señor,