

LA MUERTE DE JUAN BAUTISTA (D.11.1.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 14:3-12, Marcos 6:14-29, 2 Corintios 5:1-10

VERSÍCULO CLAVE: "Nosotros somos como una casa terrenal, como una tienda de campaña no permanente; pero sabemos que si esta tienda se destruye, Dios nos tiene preparada en el cielo una casa eterna, que no ha sido hecha por manos humanas" (2 Corintios 5:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La muerte de Jesucristo me da la confianza de que después de la muerte, tendré vida eterna.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que Jesús sintió al escuchar de la muerte de su primo Juan, conocido como el Bautista.
2. Describir algo de lo que sabemos que es el cielo.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Muchas veces no entendemos la muerte de un hombre bueno como Juan el Bautista. Él había servido con fidelidad a Dios como el precursor de Jesucristo. Pero fue encarcelado y al fin murió en forma horrible. Los jóvenes deben comprender que la seguridad física no es la seguridad más importante en la vida. Si fuera así, Juan hubiera tenido que desobedecer a Dios. Pero él estaba seguro que iba a ganar la vida eterna perdiendo la vida terrenal. Su muerte causó mucho dolor a los que le amaban. También Jesús sufrió el dolor de la muerte de su primo Juan, así como nosotros sufrimos la muerte de algún ser querido. Los jóvenes confirmarán en sus vidas, que pueden recibir consolación de Jesús en momentos así, porque Él sabe lo que se siente y les ayudará a soportar el dolor con la confianza de la vida eterna.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• fotos	10 minutos
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, Biblias	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel cartón, marcadores, Contact, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones o figuras	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• versículo	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio, instrumentos	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.1.2)

INTRODUCCIÓN: Consiga algunas fotos de seres queridos o de algunos miembros de la congregación que han fallecido, esto ayudará para hablar del tema. Si usted tuvo un abuelo o abuela que realmente fue muy especial en su vida, cuénteles un poquito sobre ellos. Cuente las cosas que más le agradaban de la persona. Diga lo que sintió cuando escuchó de su muerte. Comparta con ellos del proceso de duelo que experimentó. (Si usted no tiene una historia para compartir, quizás otra persona de la congregación pueda compartir algo).

Pregunte si alguno de ellos ha perdido un ser querido o tienen un ser querido en la cárcel. Si alguno de ellos desea compartir su experiencia, permítalo hacerlo. (Es importante que piensen bien. Por ejemplo todos dirán "tristeza", pero hay muchas otras cosas que se siente cuando un ser querido está encarcelado: ira contra los oficiales, ira contra el ser querido, abandono, miedo, vergüenza, etcétera). Déjeles expresar con libertad lo que piensan.

TRABAJO EN EQUIPOS: Adjunto hay hojas de trabajo para los equipos. Investigarán algo sobre la vida y muerte de Juan el Bautista. Cada grupo tiene diferentes punto de vista. Cuando hayan terminado sus trabajos, compartirán lo investigado.

HISTORIA: Abra la Biblia en uno de los pasajes anotados. Cuente la situación de Juan, algo sobre su vida y ministerio, etcétera. Luego pida que ellos recuenten su muerte desde diferentes puntos de vista (Herodes, Herodías, Juan y Jesús).

Con anticipación haga varios círculos grandes y cuélguelos en una pared del aula. Allí un joven de cada grupo dibujará caras que muestren la reacción de diferentes personas frente a los hechos en la historia de hoy.

Pida acercarse a los círculos grandes en la pared. Dé a cada uno un marcador y explique que deben dibujar las caras de diferentes personas con las reacciones que tuvieron a los hechos de la historia: Jesús, Juan el Bautista, Herodes, la gente que estaba en la fiesta de Herodes, los discípulos de Juan.

Deben pensar en los resultados de la muerte de Juan. La frase clave que los jóvenes deben entender, es que la verdad no se puede apagar. Aunque el compañero y primo de Jesús fue matado injustamente, la verdad no iba a quedar apagada. Jesús mismo iba a seguir predicando las mismas cosas que predicaba Juan.

Pida abrir sus Biblias en 2 Crónicas 5 y luego de leer, pregunte qué sienten al leer estos versículos. Ayude a entender que la vida en comparación a la vida eterna, es como una arena en la playa. La playa es como la eternidad. El grano de arena es como la vida aquí en la Tierra. Pero nosotros estamos tan pegados a la vida que no nos agrada la idea de salir de esta vida y llegar a la presencia de Dios.

Invite ahora a buscar Apocalipsis 4 para ver algo del Cielo. Después de leer este pasaje, tratarán de imaginar cómo sería estar en la presencia del Dios eterno.

VERSÍCULO: Haga una competencia de memorización. Pregunte sobre el significado del versículo. Si ellos no entienden bien el significado, tome unos momentos para explicar. Es importante que entiendan para que vivan estas verdades.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer un separador de páginas. Tenga con anticipación, todos los materiales listos para no perder mucho tiempo al momento de trabajar. Si hay tiempo, cada joven puede hacer dos para obsequiarlo a un familiar o amigo. Haga las copias suficientes de la página de manualidad.

CONCLUSIONES: Es importante entender que Jesús era un ser humano. Sufrió las cosas que nosotros sufrimos. Él mismo experimentó lo que se siente cuando un ser querido sufre o muere. Con su experiencia, Él puede ayudarnos a cargar el dolor. (No es demasiado temprano hablar de estas cosas con los jóvenes. Todos enfrentaremos la muerte de un ser querido en algún momento. Es mejor saber con anticipación a quién podemos ir para encontrar consuelo y refugio).

Tome un tiempo para orar y dar gracias a Dios porque Él entiende nuestros dolores y sufrimientos. También pueden orar por alguna persona de la iglesia que está sufriendo en este momento. Deben añadir otro símbolo en la línea de la vida de Jesús.

HOJA DE TRABAJO (D.11.1.2)

EQUIPO #1: LA MUERTE DE JUAN EL BAUTISTA

Lean todos Marcos 14:1-12 y Marcos 6:14-29. Escriban la historia desde el punto de vista de Herodes (escribiéndolo en primera persona).

Ejemplo:

Fue mi cumpleaños. Así que decidí tener una fiesta...

HOJA DE TRABAJO (D.11.1.2)

EQUIPO #2: LA MUERTE DE JUAN EL BAUTISTA

Lean todos juntos Marcos 14:1-12 y Marcos 6:14-29. Escriban la historia desde el punto de vista de Herodías (escribiéndolo en primera persona).

Ejemplo:

Mi hija danzó para los amigos de mi esposo, Herodes, en su fiesta de cumpleaños. Después él le ofreció ...

HOJA DE TRABAJO (D.11.1.2)

EQUIPO #3: LA MUERTE DE JUAN EL BAUTISTA

Lean todos juntos Marcos 14:1-12 y Marcos 6:14-29. Escriban la historia desde el punto de vista de Juan (escribiéndolo en primera persona).

Ejemplo:

Estuve en la cárcel cuando de repente llegaron los soldados...

HOJA DE TRABAJO (D.11.1.2)

EQUIPO #4: LA MUERTE DE JUAN EL BAUTISTA

Lean todos juntos Marcos 14:1-12 y Marcos 6:14-29. Escriban la historia desde el punto de vista de Jesús (escribiéndolo en primera persona).

Ejemplo:

Mi primo Juan, conocido como el Bautista, estuvo en la cárcel y los principales sacerdotes me buscaban para...

