

LA BONDAD DE DIOS (D.11.2.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 81

VERSÍCULO CLAVE: "Dios alimentaría a su pueblo con lo mejor del trigo, y con miel silvestre apagaría su sed" (Salmo 81:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El amor y la bondad de Dios para conmigo están por encima de todo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir la bondad de Dios.
2. Describir la bondad de Dios utilizando ejemplos de la vida de Jesucristo.
3. Hacer una lista de formas cómo ellos pueden demostrar la bondad de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Por medio del estudio de los Salmos, los jóvenes han aprendido muchas de las cualidades de Dios. Su amor y su bondad hacia nosotros, están por encima de todo. Podemos apreciar su bondad al pueblo de Israel en el Antiguo Testamento, también podemos ver su bondad por medio de la vida de Jesucristo en el Nuevo Testamento. Pensarán en algunas cosas que puedan hacer individualmente o como grupo para demostrar la bondad de Dios a otras personas que no saben apreciar la bondad divina.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad en equipos (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, pegamento, marcadores, cinta pegante	20 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, carteleras, papel, marcadores	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• papel, marcadores	10 minutos
Concurso de memorización (vea las instrucciones)	•	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.2.13)

ACTIVIDAD: Consiga de antemano revistas, ilustraciones, periódicos y téngalos listos sobre mesas de trabajo. Cuando lleguen todos, forme tres equipos. Cada equipo debe tener un líder. Señale las mesas de trabajo y entregue a cada equipo una cartulina, tijeras, pegamento, crayones o marcadores y cinta pegante. Indique que con los materiales que tienen sobre las mesas de trabajo, deben hacer una cartelera. El título de la cartelera es "La bondad de Dios es...".

DIÁLOGO: Cuando hayan terminado, cada equipo explicará su cartelera. Conforme van presentando sus carteleras, vaya colgándolas en alguna pared del aula. Haga una lista de las palabras que tienen que ver con la idea de bondad y también una definición de la misma. Averigüe en un diccionario pero ellos deberán hacer su propia definición.

Explique que en el Antiguo y en el Nuevo Testamento se puede apreciar en diversas ocasiones la bondad de Dios. Una manera de ver la bondad de Dios es en la vida de Jesucristo.

Pida que abran sus Biblias en el Nuevo Testamento y busquen historias de la vida de Jesús que afirmen que Dios es bondadoso. (Por ejemplo, la historia de Jesús con Marta y María después de la muerte de su hermano demuestra bondad). Cada equipo encontrará una historia y hará una ilustración en papel económico grande.

CONCLUSIONES: Llegue a la conclusión de que Jesucristo es nuestro ejemplo. Si la bondad es una parte tan importante de Dios y de Jesús, nosotros debemos demostrar bondad a otros también.

Los jóvenes pensarán en algunas formas en las que como grupo pueden demostrar la bondad a alguien específico. En la hoja adjunta (entregue una copia), escribirán los nombres de las personas que cumplirán con cada tarea. Ponga fechas para el evento o la actividad. (Ejemplos: un almuerzo para la gente de la calle, limpiar la casa de algún enfermo, hacer una reunión especial para los ancianos, cuidar los niños de una madre que nunca puede salir de la casa, hacer una reforma en la iglesia, etcétera).

CONCURSO DE MEMORIZACIÓN: Hoy es la última clase del trimestre. Durante las lecciones anteriores se ha venido motivando a que memoricen los versículos de los Salmos. Es tiempo para pedir que digan de memoria los versículos. Abra una especie de auditorio, pida al joven que va a decir los versículos que pase al frente. El resto de la clase puede ayudar a chequear si los dice correctamente. Vaya dando puntaje por cada versículo. Acumule los puntos de versículos dados y al final súmelos y dé el premio al joven que más puntaje haya logrado. Sería bueno que tenga otros regalos para los que siguen en puntaje.

Pida aplausos para el ganador. Esto animará al resto a que en los próximos trimestres, memoricen la Palabra.

HOJA DE TRABAJO (D.11.2.13)

ACTIVIDAD	PERSONAS A CARGO	FECHA