

PARA RECONSTRUIR HAY QUE RESPETAR A LA LEY DE DIOS (D.11.3.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Nehemías 8-9:5

VERSÍCULO CLAVE: "Yo te busco de todo corazón; no dejes que me aparte de tus mandamientos. He guardado tus palabras en mi corazón para no pecar contra ti. ¡Bendito tú, Señor! ¡Enséñame tus leyes! Meditaré en tus preceptos y pondré mi atención en tus caminos. Me alegraré con tus leyes y no me olvidaré de tu palabra" (Salmo 129:10-16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El respeto a la Ley de Dios es básico para la restauración de mi relación con Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Explicar por qué la Ley de Dios es básica para la reconstrucción de una vida.
2. Hacer una lista de los términos y ejemplos utilizados en Salmo 119 para la Ley de Dios.
3. Expresar por qué a mucha gente es negativa la Ley de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Vivimos en una época en la cual no hay "absolutos" y la gente se confunde en cuanto a lo bueno y lo malo. Mas que nunca necesitamos conocer y respetar la Ley de Dios para entender su voluntad y para distinguir entre lo correcto y el pecado. Conocer y respetar la Ley de Dios trae consecuencias positivas en la vida como la confesión y la restauración. Los jóvenes tendrán la oportunidad de evaluar sus sentimientos en cuanto a la Ley y confesar sus faltas de acuerdo a ella. La confesión de nuestras faltas es una parte importante en el proceso de edificación de nuestra vida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• miel, espada, monedas, canción	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• Biblias	10 minutos
Grupos de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblia, hoja grande, marcadores	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.3.8)

INTRODUCCIÓN: En una mesa tenga listo: un vaso de miel de abejas, unas monedas, la música de una canción, una espada (la ilustración o una espada hecha en cartón y envuelta en papel aluminio). Pregunte: ¿Qué tienen en común todas esas cosas? Escuche sus respuestas y deje unos minutos hasta que traten de acertar la respuesta.

JUEGO: "Batalla Bíblica". Invite a jugar una batalla bíblica. Use para este objetivo varios versículos del Salmo 119, especialmente aquellos que hablan de la Palabra de Dios y son comparados con algunas cosas como las que vieron en el momento de la introducción. Para esto, lea el salmo con anticipación. Diga la cita bíblica y ellos deben buscar el versículo.

Con esta actividad, reconocerán que los elementos mostrados son cosas nombradas por el salmista (a lo mejor fue Esdras quien escribió el Salmo 119) para expresar el valor de la Ley de Dios. La Ley de Dios en aquel entonces era solamente los cinco libros de Moisés o sea Génesis, Exodo, Levítico, Números y Deuteronomio. Hay que identificar estos libros para que no piensen que tenían en aquel entonces la Biblia como la que conocemos hoy.

GRUPOS DE TRABAJO: Divida la clase en cuatro grupos pequeños donde todos participen de la investigación que se encuentra adjunta. Escriba en papelitos pequeños la cita bíblica correspondiente para cada grupo y también las preguntas que deben contestar, de otra manera si desea, saque copias de la hoja de trabajo y entregue al líder del grupo. Compartirán más tarde las respuestas.

DIÁLOGO: Lean juntos el pasaje de referencia bíblica. En un papel grande haga una lista de los "pasos" de la historia:

1. Descubrieron la Ley de Dios después de muchos años.
2. Esdras leyó la Ley en voz alta.
3. La gente escuchó con cuidado.
4. Por respeto la gente se puso de pie.
5. Esdras alabó a Dios por su ley y la gente adoró (a Dios).
6. Los "pastores" (sacerdotes, levitas) explicaron la Ley al pueblo.
7. La gente lloró mientras escuchó la Ley (fueron conmovidos por causa de su pecado y la misericordia de Dios).
8. Los líderes dijeron que no debían tener duelo porque el gozo del Señor era su fuerza.
9. Celebraron.

Es importante tener una idea de lo que pasó cuando encontraron nuevamente la Ley. ¿Qué actitudes pueden apreciar en la historia? (respeto, aprecio, tristeza, etcétera).

Una vez que hemos "encontrado" la Palabra (Ley) de Dios, hay tres pasos a seguir: hay que conocerla, entenderla y obedecerla. ¿Qué paso es el más difícil para

ustedes? ¿Por qué? ¿Dónde debe poner énfasis para cumplir los tres pasos? ¿Cómo podemos ayudarnos mutuamente en esto? Entregue la hoja de actividad 1, titulada "Mensaje Circular" para que tengan una idea de lo que hicieron los judíos al escuchar la Palabra de Dios.

ACTIVIDAD: Entregue a cada uno una copia de la hoja de trabajo "Usura". Mejor si trabajan individualmente. Cuando terminen, es importante que compartan sus inquietudes frente al tema. Invite a reflexionar y a tomar decisiones si es necesario.

CONCLUSIÓN: Aunque el versículo es muy grande, los jóvenes de esta edad sí pueden memorizar versos de este tamaño. Motive a la memorización. Ayude repitiendo una y otra vez. Trate de memorizar usted también o haga un desafío en el sentido de que si usted lo memoriza, ellos deberán memorizarlo también.

Tome luego unos minutos para orar en actitud de confesión por aquellas cosas que hoy han decidido confesar delante de Dios. Si alguno de ellos quiere hablar a solas con usted, escúchele y ayúdele a manifestar su necesidad. Sería bueno orar uno por otro en un círculo. Nadie es "mejor" y ni está libre de la necesidad de conocer la Ley de Dios y confesar su desobediencia. Así que los jóvenes pueden aprender a identificarse con sus compañeros y orar (a veces sin saber los detalles del pecado del otro). Dé ejemplo orando por el joven a su lado.

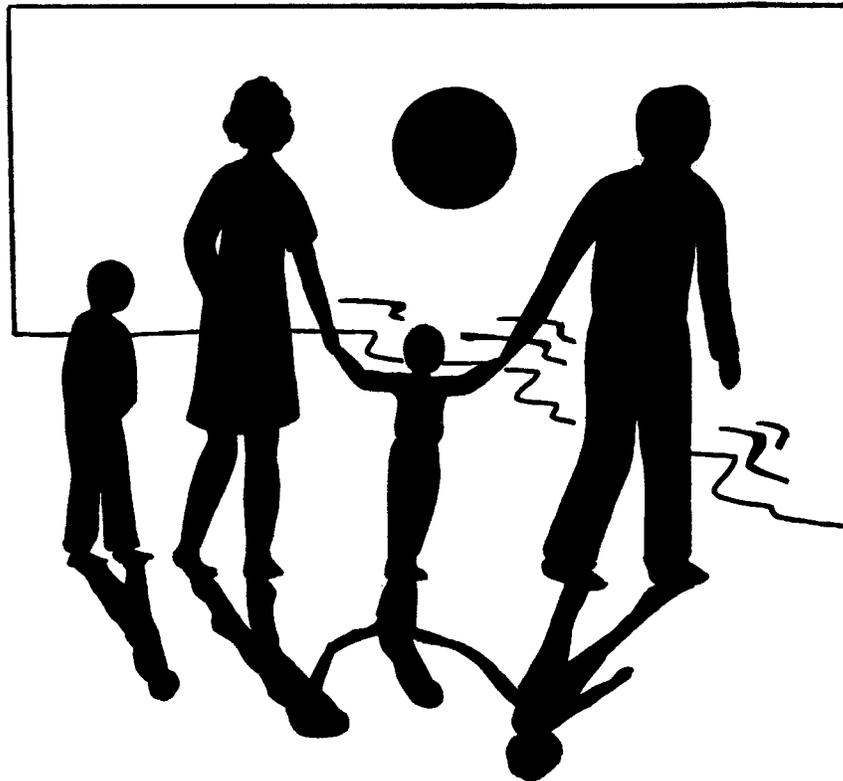
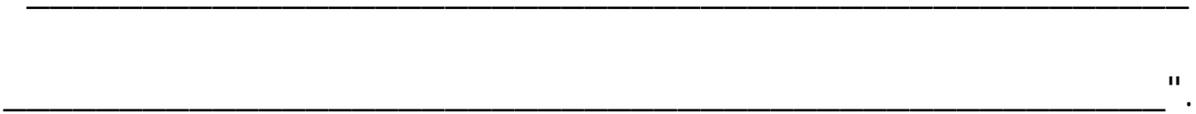
ACTIVIDAD 1 (D.11.3.8)

MENSAJE CIRCULAR

Los hijos de Israel se reunieron e hicieron algo (Nehemías 9). Para saber qué fue lo que hicieron descifra el mensaje que se encuentra abajo. Las palabras del mensaje están escritas en desorden.

**“y las padres pie
confesaron sus
en estando sus y iniquidades de pecados”**

“



¿Cómo te sientes al saber que muchas veces los pecados de nuestros antepasados nos afectan a nosotros sus descendientes? ¿Qué debemos hacer?

HOJA DE TRABAJO (D.11.3.8)

USURA

Uno de los pecados del pueblo de Israel fue la usura. Veamos que significa esta palabra. Nehemías capítulo 5.

Usura:

"Interés que se cobra por el dinero prestado. Provecho que se saca de una cosa. Interés excesivo recibido por un favor". (Diccionario Larousse)

Enumera todas las consecuencias que le trajo al pueblo judío el pecado de la usura (Nehemías 5).

La usura no es sólo con el dinero. A veces hacemos las cosas por interés, nos aprovechamos de las personas o utilizamos nuestros bienes en forma no adecuada o somos usureros con nuestro tiempo. Ahora piensa en tu propia vida. En qué forma crees que estás siendo "usurero". Aprovecha este tiempo para confesar delante de Dios. Pide que te ayude a abolir la "usura" en tu vida.

HOJA DE TRABAJO EN GRUPOS (D.11.3.8)

Cada grupo debe trabajar con una parte diferente del Salmo 119. Después de leer la parte del Salmo que les toca, contestarán las siguientes preguntas.

Grupo #1: Salmo 119:1-39

Grupo #2: Salmo 119:40-79

Grupo #3: Salmo 119:80-119

Grupo #4: Salmo 119:120-160

1. ¿Cómo responde el ser humano frente a la Ley de Dios?

1.

2.

3.

4.

2. ¿Cómo responde el ser humano frente a las leyes naturales (como la gravedad)?
Nombra algunas leyes naturales.

1.

2.

3.

4.

3. ¿Cómo respondió el salmista frente a la Ley de Dios?

1. Palabras como "la Ley de Dios", "los mandatos de Dios", etcétera, son utilizadas 161 veces.

2. Las imágenes utilizadas: