

EL MAESTRO Y EL DISCÍPULO (D.11.4.1)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Timoteo 1:1-2; 2 Timoteo 1:3-5

VERSÍCULO CLAVE: 2 Timoteo 1:1-10, Dios Habla Hoy.

CONCEPTO CLAVE: Como discípulo de Jesucristo, debo escuchar sus enseñanzas y vivirlas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Definir la palabra discípulo.
2. Nombrar tres características de un buen maestro.
3. Nombrar tres características de un discípulo de Jesucristo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La relación de Pablo y Timoteo fue muy especial ya que Pablo le amaba como si fuera su hijo. En la Palabra podemos confirmar que en muchas ocasiones le llama "mi hijo amado y fiel en el Señor". Pablo participó en el crecimiento espiritual de Timoteo, por tanto, Timoteo fue su discípulo, es decir, su alumno fiel y responsable que no solo escuchó sus enseñanzas sino que también las vivió y las enseñó a otros. En esta semana, al estudiar la relación entre Pablo y Timoteo, los jóvenes evaluarán las características de un buen maestro y de un buen discípulo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• pelota o globo de aire	10 minutos
Actividad (ver instrucciones)	• lluvia de ideas	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblia, cartelera	15 minutos
Proyecto trimestral (vea las instrucciones)	• Biblia, papel, lápices	10 minutos
Actividades(vea las instrucciones)	• mentores	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.4.1)

AMBIENTACIÓN: Lea con anticipación las dos cartas de Timoteo. Cuelgue en las paredes del aula, frases o palabras claves que tengan relación con el estudio de Timoteo. Podrían ser palabras como: Pablo, Timoteo, discípulo, maestro, escuchar, obedecer, aprender, conocer la verdad, andar en la verdad, reflejar a Jesús, etcétera. Aunque no va a explicar todas las frases de una vez, durante el trimestre los jóvenes estarán reconociendo la conexión entre las ideas.

Durante el trimestre celebrarán la Navidad. Casi todos los años hacemos énfasis en el nacimiento de Jesús aquí en la tierra. Pero los jóvenes están en una edad cuando pueden entender que para los cristianos el tiempo de "Adviento" es un tiempo de anticipación, de espera para la llegada del Mesías. En la introducción se encuentran ideas para el tiempo de "Adviento". Escoja las actividades que ayuden en su preparación personal para la celebración de la llegada de Jesucristo. Recuerde que tenemos la responsabilidad de prepararnos todos los días para lo que Jesús quiere traer a la vida. Aunque vino una sola vez para salvarnos, Él llega día tras día a la vida de los que quieren ser sus discípulos. ¿Estamos preparados para su llegada?

INTRODUCCIÓN AL TRIMESTRE: Con el conocimiento en mente de toda la información que traen las dos cartas de Timoteo, estará listo para empezar este estudio. Lea también la carta a Tito y la información dada en la hoja de información adjunta. Si es posible consiga ilustraciones de maestros y estudiantes, haga con ellas una cartelera "collage". Adicionalmente, cuelgue en una pared, en letras grandes, la frase, "DEBEMOS SER DISCÍPULOS DE ALGUIEN... ¿DE QUIEN SERÁS DISCÍPULO TÚ?"

INTRODUCCIÓN A LA LECCIÓN: Empiece la clase haciendo preguntas como: ¿Recuerdan quién es el maestro o maestra que más recuerdan y por qué lo recuerdan? Es posible que algunos contesten inmediatamente porque han tenido la experiencia de contar con un maestro o maestra muy querido(a). Pero si demoran en contestar, dé un ejemplo.

Tenga a la mano una pelota o un globo de aire. Luego explique que la persona con la pelota tiene que contestar la pregunta. Tire la pelota a uno de los jóvenes más extrovertidos. Este joven contestará la pregunta y luego tirará la pelota a otro. Cada uno tendrá un tiempo para compartir y hablar sobre el tipo de maestro que más recuerda y analizar por qué lo recuerda. Termine preguntando: ¿Qué tipo de huella han dejado en nosotros estos maestros?

ACTIVIDAD: Organice una lluvia de ideas sobre la palabra "discípulo", que se hace pidiendo ideas de los jóvenes, una palabra o frase que defina la palabra en discusión o sea en este caso la palabra "discípulo". Alguien debe ir escribiendo al rededor de la palabra "discípulo" o ellos mismos pueden acercarse al pizarrón y escribir su idea.

DIÁLOGO: Después que hayan compartido las ideas, lea la referencia bíblica para hoy. Todos deben abrir sus Biblias y leer también. Si es posible, escriba la referencia bíblica de la versión Dios Habla Hoy, en una cartulina en letras grandes para que

todos puedan leer y se entienda mejor.

Por medio de lo leído ¿cómo podemos entender la relación entre Pablo y Timoteo? Pregunte qué características tenía Pablo, el maestro. Hagan una lista de las características que se encuentran en 2 Timoteo 1:1-5. Las características de un buen maestro son:

- ⇒ Sabe que le sirve a Jesucristo quien lo ha enviado como apóstol o mensajero (v. 1).
- ⇒ Ama a su discípulo (v. 2).
- ⇒ Ora constantemente por su discípulo (v. 3).
- ⇒ Quiere verle y estar con él (v. 4).
- ⇒ Sabe y reconoce lo bueno que tiene su discípulo (v. 5).
- ⇒ Es buen ejemplo para su discípulo. Pablo le escribe a Timoteo estas cartas para recordarle por escrito lo que ya le había enseñando con su vida y con instrucción (vean 1 Corintios 11:1).

Luego pregunte: ¿Qué características tiene Timoteo como discípulo? Escuche y luego concluya que un discípulo de Jesucristo:

- ⇒ Tiene una fe verdadera. No aparenta tener fe, es genuina.
- ⇒ Aprende lo que su familia le enseña sobre Dios. El primer ejemplo de vida cristiana que recibió Timoteo fue de su familia. Su abuela y su madre lo criaron en los caminos de Dios. Sembraron en él la fe en Jesucristo y marcaron su vida al ponerlo en el camino de Dios.
- ⇒ Pone atención al ejemplo de su maestro (3:10).

Guíe a hacer una comparación entre las características de Pablo como Maestro y los maestros que nombraron al principio. ¿Cómo reflejaron sus maestros las características de un buen maestro? ¿Cómo no reflejaron las características?

ACTIVIDAD: Hay dos posibilidades de actividades trimestrales que se encuentran explicadas en la introducción al trimestre. Durante unos minutos, hable de estas opciones y permita escoger una, dando oportunidad de expresar su interés en participar.

ACTIVIDAD: "Escoger un mentor". Pablo vio en Timoteo un espíritu ferviente y un corazón dispuesto. Esa disposición, sin embargo, necesitaba la dirección de una persona con madurez espiritual. Los cristianos maduros se convierten en modelo para los más jóvenes. Por lo tanto, es importante que escojan modelos buenos, líderes que los encaminen bien y sean ejemplos de cristianos no perfectos pero sí maduros.

He aquí algunas guías para saber escoger a sus mentores o modelos: invite

a pensar en dos personas que podrían ser su mentor. Deben preguntarse: ¿Cuáles son sus actitudes? ¿Qué tipo de lenguaje usan? ¿Son personas que demuestran amor? ¿Son sus acciones apropiadas?, es decir ¿su conducta es adecuada? ¿Muestran verdadero respeto y amor por el Señor y por su Palabra? ¿Estudian y conocen la Palabra? Luego pida que escojan una de esas personas para que sea su mentor.

CONCLUSIONES: Pueden tomar el refrigerio pero con la condición de que cada joven sirva a otro. Así todos tendrán la oportunidad de servir como Pablo, el siervo de Jesucristo. Termine la clase cantando una canción de agradecimiento a Dios porque no estamos solos en nuestro caminar con Cristo. Pueden orar en parejas, primeramente compartiendo una petición. Sería lindo si hacen un compromiso de orar por su compañero durante la semana.

Tome unos minutos para hacer un reto en cuanto a la memorización del segundo libro de Timoteo. Planifique tener un buen premio para los que cumplen el proyecto de memorizar todo el libro. Es importante hablar de lo que significan los versículos que memorizarán la siguiente semana. Asegúrese que todos entiendan el significado de los versículos. Memorizar sin entender no vale la pena. Cada domingo debe tener alguien para ayudar a escuchar los versículos e ir anotando en una cartulina de control. Cuelgue la cartulina en una pared y mencione cada semana el avance que ha hecho cada uno.

ILUSTRACIÓN (D.11.4.1)

PABLO CON SU DISCÍPULO, TIMOTEO



HOJA DE INFORMACIÓN (D.11.4.1)

LAS CARTAS DE PABLO A TIMOTEO

Timoteo, a quien el apóstol Pablo llama su "amado hijo y fiel en el Señor", fue uno de los colaboradores más fieles de Pablo y su nombre aparece mencionado en varias cartas de Pablo. Timoteo figura entre los acompañantes de Pablo en su viaje de vuelta a Jerusalén, al término de su tercer viaje (Hechos 20:4). Se dice que era de madre judía convertida al cristianismo y su padre era griego.

Las dos cartas a Timoteo y la carta a Tito han recibido el nombre de "cartas pastorales", por estar dirigidas a personas encargadas de la labor pastoral al frente de algunas comunidades y por tratar temas relacionados con ese cargo.

La primera carta que Pablo escribe a Timoteo da a entender que Timoteo se encontraba en Efeso, donde había sido dejado por Pablo, con la misión de velar por la sana enseñanza, frente a ciertas doctrinas que se estaban difundiendo y de mantener el buen orden de la comunidad.

En sus dos cartas Pablo escribe a Timoteo con el fin de advertir sobre el peligro de las falsas doctrinas, de dar algunas pautas sobre el buen orden de una comunidad y dar instrucción sobre cómo debe ejercerse un cargo directivo en la iglesia. También habla sobre la oración y de lo que ha de ser la conducta de hombres y mujeres que son discípulos de Jesucristo y forman Su iglesia.

La segunda carta tiene como objetivo inspirar y fortalecer a Timoteo en su trabajo en Efeso. El discípulo debía refutar la falsa doctrina de ciertos doctores de ese lugar. Pablo describe cómo es un discípulo que lucha y encarece no dejar de predicar y de cumplir su misión a pesar de las circunstancias.

*Timoteo significa:
"el que adora a
Dios"*