

# EL DISCÍPULO Y LA ENSEÑANZA (D.11.4.6)

**REFERENCIA BÍBLICA:** 1 Timoteo 4: 9-16

**VERSÍCULO CLAVE:** 2 Timoteo 2:20-26, Dios Habla Hoy.

**CONCEPTO CLAVE:** Como buen discípulo, enseñe a otros lo que aprendo de Jesús mi maestro.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Enumerar algunas enseñanzas que Pablo dio a Timoteo.
2. Decir de memoria unos versículos de 2 Timoteo 2.
3. Planear una sesión de enseñanza a otros.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Pablo enseñó a Timoteo a cuidar a otros, dijo que les enseñe todas las cosas como él mismo había enseñado. Este es el trabajo que debe cumplir un discípulo. Enseñar a otros lo que recibió de su maestro y así ayudar a las personas a enfrentarse a una vida llena de dificultades y vacíos espirituales. Un buen discípulo es aquel que se esfuerza por enseñar a otros lo que ha aprendido de sus maestros. Hoy los jóvenes planearán una clase para enseñar a los niños más pequeños, sobre un tema que ellos escojan.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• <b>Biblia</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• <b>bandas elásticas, fichas</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Diálogo (vea las instrucciones)</b>	• <b>Biblia, hoja de trabajo lápices</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Proyecto (vea las instrucciones)</b>	• <b>papel, lápiz, hoja de trabajo</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Oración (vea las instrucciones)</b>	• <b>canciones</b>	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.4.6)

**INTRODUCCIÓN:** Pablo recomienda a Timoteo enseñar a otros lo que ha aprendido de él respecto a Jesucristo. Él enseñó a Timoteo, no solo diciendo lo que está en la doctrina cristiana, sino siendo ejemplo de una buena vida cristiana. Pablo todo el tiempo estuvo animando a Timoteo a ser valiente para proclamar las verdades.

Muchas veces los jóvenes se sienten demasiado jóvenes para tomar esta responsabilidad, pero Pablo decía a Timoteo que no tenga vergüenza de ser joven, que mejor aproveche de todos los dones que el Señor le ha dado y que anime a los otros hermanos a andar bajo la buena doctrina.

Nuestro ejemplo de vida es muy importante.

¿Qué piensan de todo lo que Pablo aconsejaba a Timoteo? ¿Creen que es difícil cumplir lo que él pedía? Pregunte: ¿Qué han hecho ellos con las enseñanzas que han recibido de sus maestros? ¿Han tenido la oportunidad de compartirlas con otros? Si los jóvenes quieren participar con respuestas y opiniones, déles oportunidad de que lo hagan.

**JUEGO:** Las instrucciones para el juego "Encarga el mensaje" se encuentran adjuntas.

**DIALOGO:** Pida que todos abran sus Biblias en 1 Timoteo 4:9-15. Hable sobre los detalles del pasaje, las advertencias y consejos que Pablo siempre estuvo dando a Timoteo. El anhelo de Pablo era que Timoteo llegue a ser un buen discípulo y más tarde un buen maestro enseñando a los demás todas las cosas que él le había enseñado.

Dé a los jóvenes tiempo suficiente para trabajar en la hoja "Aquí te mando esta carta". Lo importante es que expresen con sus propias palabras las enseñanzas dadas en este texto. Anime a usar palabras comunes y si es necesario, lea este pasaje en la versión popular de la Biblia. Luego y si algunos están dispuestos, pida que lean su carta frente a todos. Pueden guardar su carta para el día en que encuentren alguien a quien se la puedan mandar.

**PROYECTO DE ENSEÑANZA:** Planifique con los jóvenes una clase sobre un tema (entregue la hoja "¡Vamos a enseñar!"). Esta actividad harán en parejas. Cuando estén listos, deben visitar una de las clases de escuela dominical o de otra parte y pedir al maestro que les permita dar una pequeña enseñanza. Este puede ser el inicio para muchos de ellos de confirmar en sus vidas qué dones han recibido de parte del Espíritu Santo. Es posible que muchos al enseñar descubran que Dios quiere usarles en ésta área.

**ORACIÓN:** Termine la clase orando y cantando canciones especiales que hablen de enseñar o de obedecer al Señor.

Si queda tiempo y hay jóvenes que quieren recitar los versículos memorizados, dé oportunidad de hacerlo. Recuerde seguir anotando los avances en la cartelera o en las hojas personales que hicieron.

# JUEGO (D.11.4.6)

## ENCARGA EL MENSAJE

Cada uno recibirá una ficha con una frase del texto que está en 2 Timoteo 2:1 y 2. Escoja 6 personas "mensajeros" y dé a cada uno una ficha con el mensaje que aparece en el dibujo. (Si no hay suficientes personas, entregue dos o tres fichas a cada uno).

Divida el resto del grupo en parejas y dé a cada pareja un elástico (un caucho) con el cual puedan unir sus brazos a la altura de los codos.

Cada mensajero va a un grupo y lee el mensaje. Si no lo repiten rápido y bien, el mensajero les quita el elástico y amarra su brazo a uno de ellos. El que queda suelto coge la ficha y va a otro grupo, lee el mensaje y los del grupo deben repetirlo y así sucesivamente.

Si el grupo repite bien el mensaje, tanto el mensajero como el grupo ganan puntos.

Más tarde dé por terminado el juego y entre los ganadores, tratarán de ordenar las frases de las fichas para formar el versículo correctamente.

*que sean capaces*

*Y tu, hijo mío, saca fuerzas de los dones*

*de enseñárselo a otros.*

*Lo que me has oído decir delante de muchos testigos*

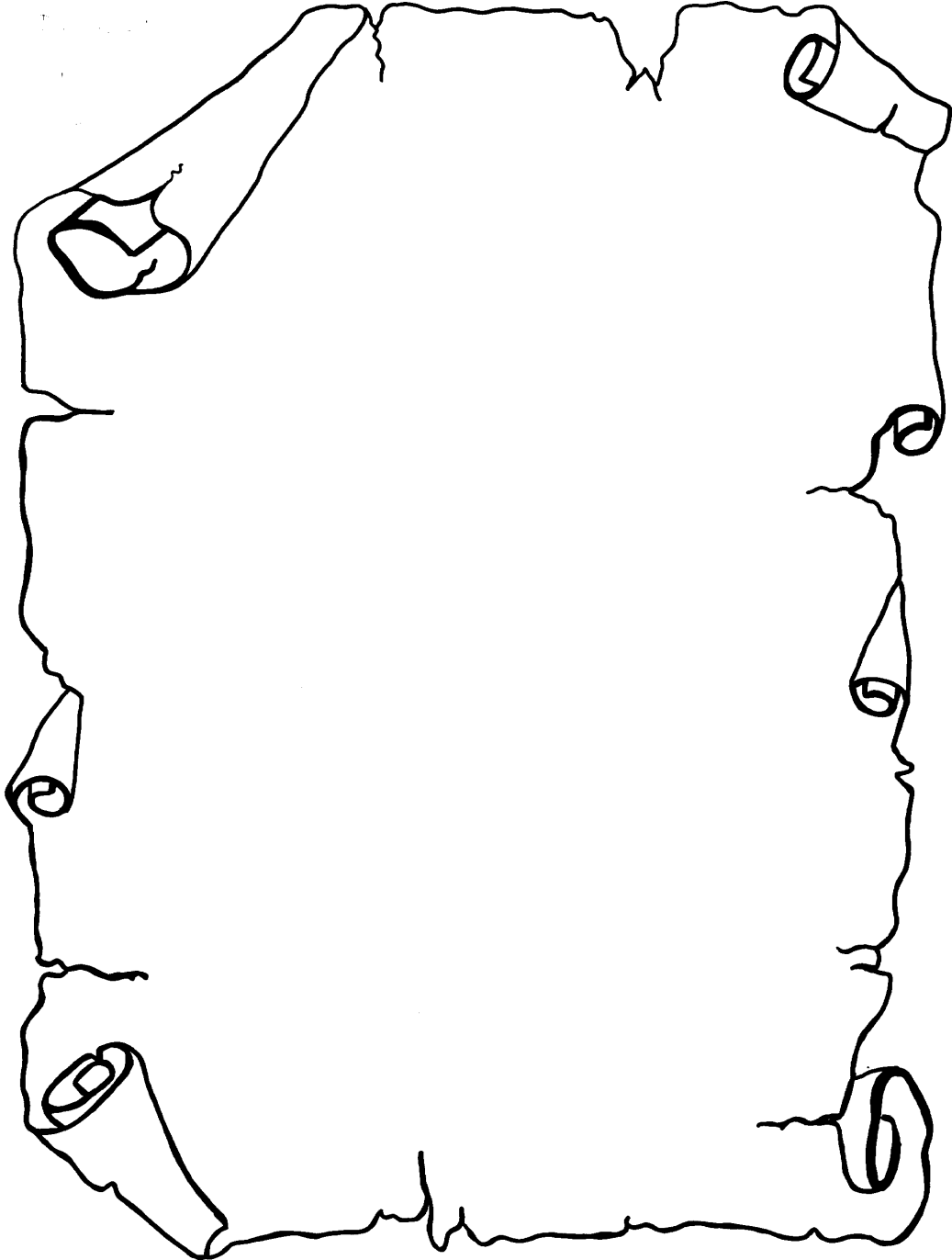
*encárgaselo a hombres de confianza*

*que has recibido de Cristo Jesús.*

# HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.4.6)

## AQUÍ TE MANDO ESTA CARTA

Imagínate que tienes un discípulo a quien enseñar. Basado en lo que Pablo enseñó a Timoteo en 1 Timoteo 4:9-16, escribe una carta a tu discípulo. (Puedes ponerle un nombre imaginario, mandar un regalo imaginario y decir para qué se lo mandas. Comparte también algunas enseñanzas que ves en este pasaje).



# HOJA DE TRABAJO 2 (D.11.4.6)

¡VAMOS A ENSEÑAR!

## ¿A QUIÉNES VAMOS A ENSEÑAR?

Escojan el grupo a quienes van a enseñar: de qué edad, de dónde son, etcétera.

---

---

---

## ¿QUÉ VAMOS A ENSEÑAR?

Escojan el tema: ¿qué necesitan saber?

---

---

---

## ¿CÓMO VAMOS A ENSEÑAR?

Decidan qué van a hacer: dramas, juegos, carteleras, etcétera..

---

---

---

---

---

