

B L E S S



BLESS PARA LA JUVENTUD: GUÍA PARA LÍDERES



GUÍA PARA LÍDERES INTRODUCCIÓN

El contenido de esta guía es una adaptación del material BLESS de la Iglesia del Pacto, el cual ha sido escrito por entrenadores y conferencistas del Ministerio Juvenil de la IEP. El material original puede encontrarse en el sitio covchurch.org/bless.



DIARIO DEL ESTUDIANTE

- Recomendamos que imprimas las notas del diario para cada estudiante.
- Así como algunos estudiantes participan mejor en una discusión, otros participarán mejor en una reflexión personal.
- Te recomendamos que recojas los diarios al final de cada sesión en vez de dejar que se los lleven a casa.

BLESS es una nueva forma de pensar sobre evangelismo. Está basado en el concepto en que Dios, desde el comienzo de nuestro caminar con él, nos demuestra su profundo amor a través de su bendición. Así mismo, nosotros podemos ser bendición para otros. (GENESIS 12:2).

Cinco prácticas misionales

BLESS ha desarrollado cinco prácticas misionales que se enfocan en bendecir a familiares y amigos que están alejados de Dios y que no son parte de una iglesia.

Empezar con oración

Ora por aquellas personas en tu vida que están lejos de Dios. Pregúntale a Dios: “¿Cómo puedes usarme para bendecir a aquellos que son parte de mi vida?”

Escuchar atentamente

Préstale atención a los sueños y sufrimiento de otros. Escucha atentamente para descubrir evidencias de la obra de Dios en sus vidas.

Comer juntos

Comparte momentos y vivencias, sentándote a comer con aquellos que no conocen a Dios. Percibe y descubre las señales de lo que Dios está haciendo en sus vidas.

Servir con amor

Está atento a las oportunidades que Dios te da de cuidar y atender a las de sus necesidades de otros.

Compartir tu historia

Una vez que hayas establecido una amistad y hayas desarrollado confianza, empieza a compartir sobre cómo Jesucristo ha transformado tu vida y sobre cómo Dios está actuando en el mundo.

Cómo usar esta guía

Esta guía para el líder, y el diario para el estudiante que lo acompaña, ofrece aplicaciones prácticas basadas en las Escrituras, es una herramienta de apoyo para alcanzar a quienes no son parte de una iglesia y/o que se encuentran alejados del Señor. Es para estudiantes de cualquier origen, trasfondo y madurez espiritual, para ayudarles a vivir su fe de manera más efectiva con sus vecinos y amigos.

GUÍA PARA EL LÍDER

- Tienes la libertad de adaptar esta guía a tu contexto: añádele, sustráele o sustituye su contenido según el marco de tiempo, edad, madurez espiritual de tus estudiantes y tipo de local de tu grupo pequeño.
- Enríquelo con tus propias historias: Comparte tus propias experiencias tanto las buenas como las malas. Esto hará que los estudiantes estén dispuestos a compartir sus propias experiencias.
- Haz preguntas abiertas: Añade tus propias preguntas que empiecen con las frases: ¿cómo te sientes? ¿qué piensas sobre esto o aquello?



GUÍA DEL LÍDER
EMPEZAR CON ORACIÓN

ROMANOS 8:34-35 | LUCAS 11:5-13

B

Introducción (5 MINUTOS)

Desde el momento que empezamos a caminar con Dios, somos partícipes de su profundo amor a través de su bendición. Así mismo nosotros podemos ser bendición para otros. (GÉNESIS 12:2)

Dios nos está llamando a vivir de tal manera que bendigamos aquellos que nos rodean, especialmente aquellos que no le conocen. BLESS es un marco de referencia para entender las prácticas misionales que nos permiten ser bendición a nuestros amigos y familiares que se encuentran alejados del Señor.

Como siempre, empezamos con oración y hoy vamos a estar compartiendo sobre el poder de la oración por aquellos amigos que no son parte de una iglesia y que no conocen a Dios.

DISCUSIÓN: Dice un viejo proverbio, “Puedes atrapar más moscas con la miel que con el vinagre.” ¿Crees tú que es mejor intentar bendecir a tus amigos o intentar convertirlos?

Profundizando (10 MINUTOS)

DISCUSIÓN: ¿Has tenido alguna vez la experiencia en la que Dios ha contestado tu oración? ¿Qué cambio produjo esto en ti? La oración es una parte clave para vivir bajo el llamado de Dios; sin embargo no siempre entendemos la oración y casi siempre fallamos al no orar lo suficiente. ¿Por qué debemos orar y especialmente por los demás?

CS Lewis es el autor de Las Crónicas de Narnia y de muchos otros libros cristianos importantes. La película *Shadowlands* nos narra la historia de su vida y de su esposa Joy Gresham. Antes de casarse diagnosticaron con cáncer a Joy. La película muestra las alegrías, el dolor, el duelo y aún las luchas de fe que vivieron hasta la muerte inevitable de Joy.

Durante esa situación, un amigo le dijo a Lewis “yo sé cuánto y qué tan intensamente has estado orando y ahora veo que Dios está contestando tus oraciones”. Lewis contestó: “Esa no es la razón por la que oro, oro porque no puedo ayudarte a mí mismo, oro porque soy impotente, oro porque es una necesidad que fluye de mí constantemente, cuando me levanto y cuando me acuesto. La oración no cambia a Dios, me cambia a mí.”

La oración nos consuela, nos da fuerza, nos guía y nos dirige. Uno de los propósitos más importantes de la oración es que nos acerca a Dios. Cuando oramos somos transformados para parecernos más a Jesús. También nos acerca más a las personas por las que oramos. Los entendemos mejor y sentimos el amor de Dios hacia ellos.

DISCUSIÓN: A veces oramos rápidamente para que Dios sane a un amigo de una lesión o de una enfermedad, ¿por qué crees que no oramos con la misma prontitud por la salvación de un amigo, para que conozca quién es Jesús?

Escoge voluntarios para que lean los pasajes de las Escrituras en voz alta.

B

Jesús ora por nosotros.

(20 MINUTOS)

¿Quién te condenará? Cristo Jesús es el que murió, e incluso resucitó, y está a la derecha de Dios e intercede por nosotros. ¿Quién nos apartará del amor de Cristo? ¿La tribulación, o la angustia, la persecución, el hambre, la indigencia, el peligro, o la violencia?

(ROMANS 8:34-35, NIV)

Si haces una búsqueda en Google de la palabra "interceder" encontrarás la siguiente definición: "intervenir a favor de otros".

Los cristianos frecuentemente usamos esta palabra para referirnos a orar por otra persona. Cuando oramos por los amigos que no van a la iglesia intervenimos a su favor. Nos presentamos delante de Dios para su beneficio. Hacemos esto no porque Dios les condena sino porque Dios les ama. Una de las cosas que Jesús hace por nosotros es presentarse delante del Padre a favor nuestro. Jesús está orando por ti ahora mismo. Él más que nadie conoce tus necesidades. Él más que nadie conoce el amor del Padre hacia ti y te presenta delante de él porque te ama. Jesús está orando ahora mismo por aquellos amigos que están alejados de Dios. Él los ama tal cómo te ama a ti y quiere que conozcan el amor de Dios.

DISCUSIÓN

1. ¿Crees que Jesús está orando por ti ahora mismo? ¿Por qué o por qué no?
2. ¿Qué crees que Jesús está pidiendo por ti ahora mismo en esta etapa de tu vida?
3. ¿Cuál será la oración de Jesús por aquellos que están alejados, a quienes ama y quiere alcanzar?
4. ¿Cómo nos cambia la oración?

La oración perseverante

(10 MINUTOS)

Entonces Jesús les dijo» Supongamos que uno de ustedes tiene un amigo, y a medianoche va y le dice: "Amigo, préstame tres panes, pues se me ha presentado un amigo recién llegado de viaje, y no tengo nada que ofrecerle". Y el que está adentro le contesta: "No me molestes. Ya está cerrada la puerta, y mis hijos y yo estamos acostados. No puedo levantarme a darte nada". Les digo que, aunque no se levante a darle pan por ser amigo suyo, sí se levantará por su impertinencia y le dará cuanto necesite.» Así que yo les digo: Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá la puerta. Porque todo el que pide recibe; el que busca encuentra; y al que llama, se le abre.» ¿Quién de ustedes que sea padre, si su hijo le pide un pescado, le dará en cambio una serpiente? ¿O, si le pide un huevo, le dará un escorpión? Pues, si ustedes, aun siendo malos, saben dar cosas buenas a sus hijos, ¡cuánto más el Padre celestial dará el Espíritu Santo a quienes se lo pidan!»

(LUCAS 11:5-13, NIV)

En este pasaje Jesús nos enseña a ser constantes cuando oramos por los amigos que no conocen a Dios. Oramos porque creemos que la oración tiene poder. Perseveramos en oración pidiendo por ellos porque les valoramos y amamos, y porque son merecedores de algo mejor. Sabemos que Dios nos escucha y quiere que vivamos bajo la presencia de su Espíritu Santo.

B

DISCUSIÓN

1. ¿Cuál crees que es el punto principal de la historia sobre el vecino que necesita pan en las horas de la madrugada?
¿Cuál crees que es el punto principal sobre la ilustración de los huevos y los panes?
2. ¿Por qué crees que debemos seguir pidiendo, buscando y llamando a través de la oración en general y específicamente en la oración por nuestros amigos y familiares?
¿Por qué crees que esas oraciones no siempre son contestadas tan pronto como quisiéramos?
3. ¿Por qué crees que no recibimos todo lo que pedimos en oración?

GUÍA MODELO (10 MINUTOS)

La siguiente guía es una herramienta para ayudarte a bendecir y a orar por las personas de los círculos donde vives, estudias y juegas.

1. Amigos
2. Parientes
3. Conocidos
4. Vecinos
5. Compañeros de clase



Utiliza el espacio provisto en el Diario para el estudiante para hacer la lista según la guía, escribe los nombres de cuántos amigos puedas recordar. Toma un momento para orar y encierra en un círculo los nombres de aquellas personas que sientes que Dios te está mostrando que sean el foco de tu oración.

Plan de Acción (10 MINUTOS)

Un aspecto importante de este estudio es que cada semana pongas en práctica estas ideas, incorporándolas a tu vida cotidiana. Zig Ziglar, conocido autor y conferencista dijo una vez: “si le apuntas a la nada, tu blanco será siempre la nada.” Al decir esto, estaba enfatizando la importancia de fijar metas y ponerlas por escrito.

Usa el espacio provisto en el Diario de estudiante para escribir un plan de acción. Ora por aquellos de tu lista.

- Si no has terminado tu lista, ¿cuándo crees que la vas a terminar?
- ¿En qué lugar vas a guardar tu lista? (ponla en un lugar donde puedas verla con frecuencia)
- ¿Cuándo vas a orar por los nombres de tu lista; ¿por la mañana, por la noche?
- ¿Cómo vas a orar por aquellos de tu lista?

DISCUSIÓN

1. ¿Cómo vas a comunicarle a tus amigos que estás orando por ellos?
2. ¿Bajo qué circunstancias sería apropiado que tú le pidas a ellos que oren por ti?

Cierra con oración

(5 minutos)

Ora en parejas o en grupos por una o varias personas de tu lista BLESS.

AL CERRAR CON UNA ORACIÓN EN GRUPO, OREN EN VOZ ALTA:

Señor, ayúdanos a pedir, a rogar y a clamar por nuestros amigos y familiares que no te conocen. Tú has prometido que si somos constantes, tú nos contestarás. Tú has prometido que si te clamamos, tú eres bueno y nos responderás. Tu promesa es que darás el Espíritu Santo a quienes te lo pidan. Amén.



GUÍA DEL LÍDER

ESCUCHAR ATENTAMENTE

HECHOS 8:26-40 | LUCAS 18:35-43

Introducción (10 MINUTOS)

Únanse en parejas y pasen unos momentos compartiendo unos con otros sobre cómo estuvo su fin de semana.

DISCUSIÓN

1. ¿Cuántos de ustedes podrían repetir lo que tu compañero o compañera te acaba de decir?
2. ¿Cuántos de ustedes pudieron compartir sobre su fin de semana sin ser interrumpidos?
3. ¿Después de este ejercicio cómo calificarías tus habilidades para escuchar a otros?

Escuchar a los demás es una manera de bendecir a los demás.

Escuchar significa prestar atención a los sueños y al dolor de las personas buscando al escuchar, las señales del mover de Dios en sus vidas.

DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles serían para ti las habilidades de una persona que sabe escuchar?

2. Si tienes tiempo revisa lo que estos niños dicen sobre ser una persona que sabe escuchar. Visita el sitio covchurch.org/how-to-listen para ver "How to Be a Good Listener" en YouTube.

(Ideas del video: establece contacto visual, sé paciente, no interrumpas, haz preguntas, relaciónate con el tema, utiliza un lenguaje no-verbal positivo, no te distraigas, mantén la mente abierta, muestra empatía y recuerda lo que la gente te dice).

Profundizando (10 MINUTOS)

DISCUSIÓN

1. ¿Quién es alguien en tu vida que te ha escuchado verdaderamente?
2. ¿Cómo te diste cuenta que realmente te estaban escuchando?

"Cuando la gente te hable escucha completamente, la mayoría de la gente nunca escucha"

— ERNEST HEMINGWAY

"Hay una forma de escuchar a medias que presupone que ya sabes lo que la otra persona tiene que decir. Eso es una forma impaciente, e inatenta de escuchar que menosprecia a tu hermano y a tu hermana, buscando solo la oportunidad de hablar y de deshacerte de la otra persona."

— DIETRICH BONHOEFFER

"Al que responde palabra antes de oír, le es fatuidad y oprobio." — PROVERBIOS 18:13

DISCUSIÓN

¿Qué es lo que nos enseñan las frases arriba citadas?

Todos queremos ser escuchados. Escribimos tweets y blogs, publicamos en Instagram y en Snapchat, y contamos chistes para que otros nos escuchen. Escuchar con atención es una habilidad que requiere tiempo. Las personas se sienten valoradas y amadas cuando alguien las escucha. Jesús nos escucha y nos valora. Nosotros podemos bendecir y valorar a las personas que no conocen a Dios escuchando

Escoge voluntarios para que lean los pasajes de las Escrituras en voz alta.



atentamente sus historias. Escuchando podemos discernir las evidencias donde Dios está obrando en sus vidas. Dios nos ha colocado específicamente y nos ha dotado de pasiones, intereses y experiencias únicas que nos ayudan a relacionarnos con los demás. El posiciona gente en nuestras vidas para que podamos edificar relaciones con ellos. Al escuchar con atención, podemos señalarles el camino a Jesús. Les hacemos sentir valorados y oramos para que puedan entender que Dios también los valora.

Felipe y el etiope

(20 MINUTOS)

Un ángel del Señor le dijo a Felipe: "Ponte en marcha hacia el sur, por el camino del desierto que baja de Jerusalén a Gaza." Felipe emprendió el viaje, y resulta que se encontró con un etíope eunuco, alto funcionario encargado de todo el tesoro de la Candace, reina de los etíopes. Este había ido a Jerusalén para adorar y, en el viaje de regreso a su país, iba sentado en su carroza, leyendo el libro del profeta Isaías. El Espíritu le dijo a Felipe: "Acércate y júntate a ese carro."

Felipe se acercó de prisa a la carroza y, al oír que el hombre leía al profeta Isaías, le preguntó: "¿Acaso entiende usted lo que está leyendo?" Contestó: "¿Y cómo voy a entenderlo, si nadie me lo explica?" Así que invitó a Felipe a subir y sentarse con él. El pasaje de la Escritura que estaba leyendo era el siguiente:

*"Como oveja, fue llevado al matadero;
y como cordero que enmudece ante su
trasquilador,
ni siquiera abrió su boca.*

*Lo humillaron y no le hicieron justicia.
¿Quién describirá su descendencia?
Porque su vida fue arrancada de la
tierra."*

Le preguntó el eunuco a Felipe: "Dígame usted, por favor, ¿de quién habla aquí el profeta, de sí mismo o de algún otro?" Entonces Felipe, comenzando con ese

mismo pasaje de la Escritura, le anunció las buenas nuevas acerca de Jesús. Mientras iban por el camino, llegaron a un lugar donde había agua, y dijo el eunuco: "Mire usted, aquí hay agua. ¿Qué impide que yo sea bautizado?" Entonces mandó parar la carroza, y ambos bajaron al agua, y Felipe lo bautizó. Cuando subieron del agua, el Espíritu del Señor se llevó de repente a Felipe. El eunuco no volvió a verlo, pero siguió alegre su camino. En cuanto a Felipe, apareció en Azoto, y se fue predicando el evangelio en todos los pueblos hasta que llegó a Cesarea. (HECHOS 8:26-40, NIV)

Felipe escuchó al Espíritu y se acercó al carro donde viajaba un hombre Etíope. Por consiguiente, pudo conocer a alguien que no conocía a Cristo. Dios usó los dones singulares depositados en Felipe, y lo colocó en un lugar donde Dios mismo ya estaba obrando. Al escuchar atentamente, Felipe fue capaz de hacerle buenas preguntas. Estas preguntas y respuestas le permitieron a Felipe compartir las buenas nuevas de Jesús con aquel hombre. El etíope creyó y fue bautizado. Dios ya estaba obrando y Felipe pudo colaborar con su obra. Del mismo modo nosotros tenemos la oportunidad de colaborar con Dios en su obra a través de BLESS.

DISCUSIÓN

1. ¿De qué manera Dios estaba ya obrando en esta historia?
2. ¿Qué experiencias tienes en común con las personas que están alejadas de Dios?
3. ¿Cómo podrías aprovechar los momentos que estás con otros para entablar conversaciones profundas?
4. ¿Qué preguntas buenas podrías hacer para edificar relaciones que muestran que valoras a los demás?



Jesús y el mendigo ciego

(10 MINUTOS)

Sucedió que, al acercarse Jesús a Jericó, estaba un ciego sentado junto al camino pidiendo limosna. Cuando oyó a la multitud que pasaba, preguntó qué acontecía. Jesús de Nazaret está pasando por aquí —le respondieron.

¡Jesús, Hijo de David, iten compasión de mí! —gritó el ciego.

Los que iban delante lo reprendían para que se callara, pero él se puso a gritar aún más fuerte:

*¡Hijo de David, ten compasión de mí!
Jesús se detuvo y mandó que se lo trajeran. Cuando el ciego se acercó, le preguntó Jesús: ¿Qué quieres que haga por tí?*

Señor, quiero ver.

¡Recibe la vista! —le dijo Jesús—. Tu fe te ha sanado.

Al instante recobró la vista. Entonces, glorificando a Dios, comenzó a seguir a Jesús, y todos los que lo vieron daban alabanza a Dios. (LUCAS 18:35-43, NIV)

Jesús sacó tiempo para interrumpir su viaje para escuchar y sanar a un hombre ciego. Mientras los demás querían callar al ciego, Jesús lo escuchaba, le hacía preguntas demostrando que era importante para él. El resultado fue la sanidad física y espiritual.

DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles fueron algunas de las distracciones que el hombre enfrentó mientras intentaba ser escuchado?
2. ¿Qué distracciones enfrentas tu cuando escuchas o cuando quieres ser escuchado? ¿El teléfono? ¿La gente? ¿Las ocupaciones? ¿La escuela?

3. ¿De qué manera Jesús demostró que valoraba a este hombre?

4. ¿De qué forma las experiencias comparadas, gozosas o dolorosas, pueden ayudarnos a tener conversaciones profundas?

Plan de Acción (10 MINUTOS)

Es hora de practicar lo que hemos conversado y aprendido.

DISCUSIÓN

1. ¿En qué áreas ves que Dios ya está obrando en tu familia, amigos y demás?
2. ¿Dónde ves que Dios te está invitando a que te unas a la obra que Él está haciendo?

MODELO FRANC

Usa es espacio en tu Diario del estudiante para reflexionar sobre estos apuntes:

- ¿Oraste por tu lista FRANC esta semana? ¿Cuándo orarás esta semana?
- Pídele a Dios que te muestre a personas que comparten tus mismos intereses, pasiones y experiencias que necesitan a Jesús y a alguien quien los escuche. Anota sus nombres.
- Ora para que tengas una oportunidad esta semana de tener una conversación profunda con alguien de tu lista BLESS.

Cerrando con oración

(5 minutos)

Oren en parejas o en grupos por alguien o por varias personas de tu lista BLESS

CIERREN CON UNA ORACIÓN EN GRUPO:

Señor, enséñanos a escuchar a los demás y a escucharte a Ti. Queremos ser de bendición a los demás, escuchándolos y valorándolos. Queremos escuchar las experiencias de sus vidas, y queremos oír y ver lo que Tú estás haciendo cada uno de ellos. Señor, gracias por habernos escuchado, amado y valorado. Queremos bendecir a otros.



GUÍA DEL LÍDER
COMER JUNTOS
LUCAS 19:1-10



Introducción (5 MINUTOS)

DISCUSIÓN: ¿Cuál es la comida que más te gusta compartir con los demás?

Profundizando (10 MINUTOS)

El pastor de jóvenes Tim Ramgren comparte su historia sobre comer juntos.

En el verano del 2017 toda mi familia fue a Guatemala a un viaje misionero con nuestra iglesia. La mitad del grupo eran estudiantes de preparatoria o bachillerato y el resto era de edades y trasfondos diferentes. Nos dividimos en varios equipos para pintar, limpiar, construir un escritorio, etcétera. Aparte de las noches del culto de adoración, la hora de las comidas fue la mejor oportunidad de estar juntos. La necesidad de comer juntos nos unió y creó una experiencia muy enriquecedora para todos.

El comer juntos además, nos permitió acercarnos de una manera más significativa a nuestros anfitriones. La iglesia local nos sirvió, brindándonos su tiempo y recursos al bendecirnos con sus platillos. Estamos muy agradecidos por su generosidad.

El último día celebramos este viaje misionero yendo a una hermosa ciudad en un valle de varios volcanes. Almorzamos en un hotel bellísimo con vistas a un hermoso lago. La deleitosa comida y el paisaje autóctono, abrió la puerta a grandes conversaciones y a la vez a la reflexión sobre la semana que vivimos juntos. Fue maravilloso concluir así nuestra aventura.

Reflexionando sobre este viaje, me doy cuenta de lo importante que fue comer juntos. Creo que la mejor manera de conocer a la gente y su cultura es compartir el pan juntos. Realmente hay algo especial cuando compartimos a la hora de comer. Nos conecta de una manera única y especial.

DISCUSIÓN

1. ¿Por qué crees que compartir una comida juntos es tan gratificante?
2. ¿Cuáles son los platillos favoritos de tu familia que te gusta compartir con otros?

Comiendo con Jesús (10 MINUTOS)

“Jesús llegó a Jericó y comenzó a cruzar la ciudad. Resulta que había allí un hombre llamado Zaqueo, jefe de los recaudadores de impuestos, que era muy rico. Estaba tratando de ver quién era Jesús, pero la multitud se lo impedía, pues era de baja estatura. Por eso se adelantó corriendo y se subió a un árbol sicómoro para poder verlo, ya que Jesús iba a pasar por allí. Llegando al lugar, Jesús miró hacia arriba y le dijo: —Zaqueo, baja en seguida. Tengo que quedarme hoy en tu casa. Así que se apresuró a bajar y, muy contento, recibió a Jesús en su casa. Al ver esto, todos empezaron a murmurar: «Ha ido a hospedarse con un pecador». Pero Zaqueo dijo resueltamente: —Mira, Señor: Ahora mismo voy a dar a los pobres la mitad de mis bienes y, si en algo he defraudado a alguien, le devolveré cuatro veces la cantidad que sea. —Hoy ha llegado la salvación a esta casa —le dijo Jesús—,

Escoge voluntarios para que lean los pasajes de las Escritura en voz alta.



*ya que este también es hijo de Abraham.
Porque el Hijo del hombre vino a buscar y a
salvar lo que se había perdido.”*

(Lucas 19:1-10 NVI)

Asigna a cada miembro de tu grupo un personaje diferente del pasaje. Pídele a alguien que sea Jesús, a otro que sea Zaqueo, y a un tercero, que sea alguien de la multitud, y a otros según los personajes de la historia. Invíteles a cerrar los ojos y a que escuchen y se compenetren profundamente con su personaje. “Concéntrate e imagínate a ti mismo como si fueras ese personaje; pon atención a tus pensamientos y emociones utilizando tus cinco sentidos.” “¿Qué ves? ¿Qué escuchas? ¿Qué sientes? ¿Qué saboreas? ¿Qué hueles? Lee lentamente de nuevo el texto o escúchalo en una versión audio de la Biblia.”

- Reflexiona y escribe sobre esta experiencia en tu diario de estudiante
- Tomen turnos compartiendo con el grupo sus pensamientos, sentimientos y reflexiones.

Recaudador de impuestos

(10 MINUTOS)

El título “recaudador de impuestos” en sí mismo se consideraba un término despectivo en los Evangelios. (Mateo 5:46; 18:17) Lucas 7:29 señala que el pueblo no esperaba nada bueno de una persona como Zaqueo. “Todo el pueblo, incluyendo los recaudadores de impuestos, cuando escuchaban las palabras de Jesús, reconocían que el camino de Dios era el camino perfecto.” El término recaudador de impuestos se mencionaba a la misma altura de otros pecadores, tales como las “prostitutas” (Mateo 21.31-32), (Marcos 2:15; Lucas 15:1). Esta actitud estaba tan generalizada que los rabinos asociaban a los recaudadores de impuestos con ladrones, mientras que los escritores romanos los asociaban con burdeles.

Había dos razones para ese menosprecio. En primer lugar, un recaudador de impuestos pagaba el impuesto por adelantado a los Romanos y luego recaudaba los impuestos del pueblo. No había regulación de cuánto podía recoger y por supuesto esto le daba la oportunidad de cobrar impuestos excesivos, convirtiéndolos en recaudadores avaros y ricos.

En segundo lugar, los recaudadores de impuestos eran judíos que extorsionaban a sus propios hermanos judíos. Estos colaboraban con el gobierno Romano el cual era aborrecido por el pueblo ya que vivían bajo su yugo y ocupación militar.

¡Los recaudadores de impuestos eran considerados tan viles por los rabinos, que ellos consideraban inmunda toda casa donde un recaudador de impuestos entrara! (Comentario sobre los recaudadores de impuestos del diccionario Jesús y los Evangelios págs. 805-806)

E

DISCUSIÓN

1. ¿Cómo crees que Zaqueo se sintió cuando Jesús le dijo que venía a cenar con él a su casa? ¿Crees que fue mala educación de parte de Jesús invitarse a sí mismo?
2. ¿Crees que el hecho que Jesús se detuvo a conversar con Zaqueo, le hizo sentir feliz o cómo crees que le hizo sentir? ¿Por qué crees que Jesús quiso ir a cenar con él a su casa?
3. ¿Cómo crees que fue la conversación entre Jesús y Zaqueo? ¿De qué crees que hablaron? ¿Quién habló más?
4. ¿Qué papel crees que jugó entre Jesús y Zaqueo el hecho de comer juntos en el desenlace de la historia?
5. Todos los judíos son descendientes de Abraham, ¿por qué entonces Jesús dice de Zaqueo: “este hombre es también hijo de Abraham”?

Lee de nuevo el pasaje en voz alta. Gracias a la participación y discusión sobre el

pasaje, los estudiantes habrán entendido el texto con más profundidad. Deles tiempo para conversar brevemente sobre esas nuevas ideas.

Plan de acción (15 MINUTOS)

En grupos de dos, tengan una lluvia de ideas sobre cómo tener comidas especiales con las personas de la lista de cada círculo de influencia. (Nota: no se trata simplemente de comer juntos. Se trata de comer con otros con un propósito).

MODELO

Reúne al grupo y prepara cinco preguntas que sirvan de guía para iniciar una comunicación. (ej., pregunta sobre sus vidas, pregunta sobre la iglesia, si asisten o no y por qué etc. No trates de cambiar a alguien en una sola comida, más bien dedícate a conocerlo bien.)

En tu Diario de estudiante escribe los nombres de por lo menos dos personas de los círculos con los que te vas a comprometer a compartir una comida en este mes. Puede ser algo tan sencillo como invitar a almorzar a tu amigo o ayudarlo a tus padres a hacer una fiesta en la cuadra de tu vecindario.

Oración de cierre

(5 minutos)

Oren en grupos de dos pidiendo que el Señor les ayude a tener valor para hacer estas invitaciones y que los invitados respondan positivamente.

CIERREN CON UNA ORACIÓN EN GRUPO:

Señor, ¿a dónde me estás enviando y a quién me estás guiando a bendecir esta semana? Abre mis ojos para ver con quién quieres que coma esta semana. Muéstrame a quién voy a invitar a cenar, a almorzar o a tomar un café. Ayúdame a incluir a aquellos que a menudo son marginados en la sociedad. Dame el tiempo, el valor y la compasión para alcanzar a aquellos que han sido rechazados. Ayúdame a ser más como tú, Señor Jesús.



GUÍA DEL LÍDER

SERVIR CON AMOR

MATEO 23:11 | MARCOS 10:45
1 CORINTIOS 13:13 | 1 PEDRO 4:10 | 1 JUAN 4:20

Introducción (10 MINUTOS)

No importa que tan joven o viejo seas, servir a los demás es algo a lo que Dios nos ha llamado. En el cielo, nuestro único propósito será servir al Todopoderoso, y aquí en la Tierra, servir es parte de nuestro caminar cristiano. Dios nos ha llamado a servir a aquellos que nos rodean.

Profundizando (15 MINUTOS)

Usa el del Diario del estudiante para contestar las siguientes preguntas:

- Cuando sirvo a otros, ¿cuál es mi motivación?
- ¿Como podría estar consciente de las necesidades de la comunidad en la cual Dios me ha equipado para servir?
- ¿Me quejo a solas o con mis amigos después de haber servido a otros?
- ¿De qué manera busco servir con gozo a otros?

DISCUSIÓN

1. ¿Qué te sorprendió de tus respuestas?
2. Comparte cualquier respuesta.

Servir en la Biblia (20 MINUTOS)

Usa las preguntas provistas en la discusión para conversar sobre los pasajes abajo citados.

DISCUSIÓN

1. ¿Qué mensaje nos está comunicando Jesús?
2. ¿Cómo podemos entender el evangelismo en estos textos bíblicos?
3. ¿Dónde ejemplifica Jesús el amor y el servicio?
4. ¿Cómo podemos aplicar estos textos bíblicos a nuestra propia vida?

“El que es el mayor de vosotros, sea vuestro siervo”

(MATEO 23:11).

“Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos.” (MARCOS 10:45).

“Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios.” (1 PEDRO 4:10).

“Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto?” (1 JUAN 4:20).

“Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; pero el mayor de ellos es el amor.”

(1 CORINTIOS 13:13).

Escoge voluntarios para que lean los pasajes de las Escritura en voz alta.



La última lección que Jesús les enseñó a sus discípulos antes de ir a la cruz consistió en lavarles los pies. Jesús dijo, “Vosotros me llamáis Maestro, y Señor ... he lavado vuestros pies, vosotros también debéis lavaros los pies los unos a los otros.” Jesús les enseña a sus discípulos, diciéndoles “por mí ustedes son salvos, vayan ahora y sirvan a los demás”.

Jesús quiere que nos dirijamos en hacer bien a los demás sin tener expectativas. Las Escrituras que acabamos de leer expone tres grandes ideas sobre lo que el servicio produce en los demás, tanto en el que sirve como en quien es servido: la fe, la esperanza y el amor. Pero el mayor de todos es el amor. ¡Servir con amor permite que otros vean y conozcan quién es Dios de verdad —Dios es amor!

Servir con amor (10 MINUTOS)

En grupo, crea una escena en la cual alguien tenga la oportunidad de servir. Decide si los personajes van a servir con amor o no. Guía a los estudiantes a encontrar formas de servir con amor en cada escena.

▶ Vean este video de dos minutos en YouTube: “Por qué yo sirvo” covchurch.org/why-i-serve

Cierra en oración

(5 minutos)

Oren en parejas pidiéndole a Dios que les muestre a quién pueden servir con amor esta semana.

CIERREN CON UNA ORACIÓN EN GRUPO:

Señor tú me has amado y servido no sólo en pequeñas cosas, sino a través del regalo de tu vida. ¿A quién quieres que bendiga en esta semana? Ábreme los ojos para ver a quién quieres que sirva de manera práctica y de quién quieres que reciba ayuda. Muéstrame a quién puedo servir con amor. Ayúdame a incluir a aquellos que son frecuentemente excluidos de la sociedad. Dame el tiempo, el valor y la compasión para servir a aquellos que han sido marginados. ¡Ayúdame a ser más como tú Señor Jesús!



STUDENT
JOURNAL
PAGE 9



Plan de acción (10 MINUTOS)

Lee la lista de las formas como puedes servir en la página 9 del Diario del estudiante

- Encierra en un círculo tres maneras como te puedes comprometer a servir en esta semana.
- Marca una de dos áreas de servicio a las que te puedes comprometer durante este mes.
- Marca con una estrella la acción que vas a hacer en los próximos tres meses.
- Asegúrate de compartir un testimonio de agradecimiento cada semana.

DISCUSIÓN

- ¿Qué oportunidad de servicio te emociona?
- ¿Qué oportunidad de servicio te produce ansiedad?

Diferentes formas de Servir

- **Encierra en un círculo tres formas cómo te puedes comprometer a servir en esta semana.**
- **Marca un cuadro al lado de dos áreas de servicio a las vas a comprometerte durante este mes.**
- ★ **Marca una estrella al lado de una acción que vas a hacer en los próximos tres meses.**

1. Usa pintura para telas para decorar fundas de almohadas nuevas. Incluye versículos de la Biblia que den ánimo y elabora dibujos creativos y alegres. Envía las fundas de almohada por correo o llévalas personalmente a un hospital de niños.
2. Compra un regalo del catálogo de CovenantCares para ayudar a familias de diferentes lugares del mundo a ser auto-sostenibles. www.covcares.covchurch.org
3. Siembra plantas de flores en macetas. Envíalas a residencias de cuidado de ancianos.
5. Provee cuidado gratis para niños de familias de tu comunidad. Planea tener juegos, manualidades y un refrigerio para los niños que asistan.
6. Prepara galletas y tazas de fruta. Llévalos a una escuela local para que los maestros lo disfruten.
7. Ofrece lavado de carros gratis en una gasolinera.
8. Junta botellitas de champú y jabones nuevos para donar a un centro de refugio de mujeres.
9. Recoge y clasifica ropa para niños. Dónala a un hogar de niños.
10. Haz tarjetas para enviar al extranjero al personal militar que necesita una palabra de ánimo.
11. Reúne juegos de mesa y rompecabezas para enviar a niños misioneros que están sirviendo con sus padres en otros países.
12. Reúne zapatos nuevos para niños están en necesidad. www.soles4souls.org
13. Ora por los misioneros.
14. Descarga el material BLESS para niños. Ayuda a que los niños puedan compartir su fe con otros. covchurch.org/evangelism/bless/#resources
15. Distribuye botellas de agua gratis en un parque local o en un evento deportivo. Diseña la portada e incluye información y una invitación a tu iglesia.
16. Elabora avisos para colocar en las puertas de las casas de tu comunidad con la información de los servicios que ofrece la iglesia. Asegúrate de incluir en el aviso las horas del culto. Distribuye los avisos en las perillas de las puertas de las casas o apartamentos de tus vecinos.
17. Recoge la basura de un parque local o del patio de una escuela. ¡Asegúrate de tener suficientes guantes y bolsas de basura a la mano!
18. Llena una hielera con gaseosas de lata. Repártelas entre aquellas personas que estén trabajando a la intemperie. Invítalos a visitar la iglesia.
19. Lleva donuts a la estación local de policía o de bomberos. Invítalos a asistir a las reuniones de la iglesia.
20. Junta libros ilustrados para niños. Diseña una etiqueta con un versículo bíblico que vas a poner dentro de la tapa de cada libro. Regala estos libros a una guardería, escuela primaria o a un club de niños.
21. Pide el Calendario de oración de Serve Globally en el sitio CovBooks.com. Recorta las fotografías de los misioneros. Cubre las fotografías con papel transparente adhesivo y ponles un imán en la parte de atrás. Coloca esta foto sobre tu refrigeradora para acordarte de orar por cada uno de ellos.
22. Durante una reunión de asamblea de la iglesia, aprovecha la ocasión para hornear y repartir galletas en las tiendas cercanas de la iglesia. Llámale "Noche para amar a nuestra comunidad". Tus reuniones tendrán un "aroma delicioso".
23. Lleva un poco de la primavera a los hogares de ancianos y enfermos. Decora coronas de hojas de parra con flores de primavera artificiales y listones. Envía las coronas para que las cuelguen en las puertas de los pacientes y residentes.



GUÍA DEL LÍDER

COMPARTIR TU HISTORIA

JUAN 4:5-30, 39-42



Introducción (5 MINUTOS)

Jueguen “Sólo preguntas”, un juego dinámico diseñado para que todos hablen en grupo. Es una manera de motivar a los estudiantes a hacer preguntas, y que no sea el líder el que habla todo el tiempo. El objetivo es ver quién es el más hábil de sostener una conversación rápida basada únicamente en preguntas.

REGLAS: Sólo puedes responder con una pregunta. Tienes que responder inmediatamente. Si te tardas más de un segundo en responder, estás fuera del juego. Si respondes con una afirmación (ej., contestas la pregunta), quedas fuera.

OPCIÓN 1: Formen grupos de dos. Tan pronto que alguien pierde, el ganador busca a alguien más que aún está en el juego y sigue de inmediato la segunda ronda. Este proceso continúa hasta que solamente quede un participante.

OPCIÓN 2: Forma un círculo y pídele al líder que le pregunte a la persona que está a su izquierda, etc. O puedes preguntar al azar llamando el nombre del jugador. Tan pronto alguien esté descalificado va saliendo del círculo y el juego continúa hasta que quede solo un jugador.

Hemos estado estudiando juntos el material BLESS.

Ahora vamos a hablar de la última letra del acróstico “S” (compartir tu historia, Share your story)

El juego “Sólo preguntas” es una forma dinámica de motivar a los estudiantes a estar preparados a responder a la pregunta: “¿y cuál es tu historia?”

Todos tenemos una historia. El punto clave de tu historia es que es tu historia. La gente puede estar en desacuerdo sobre la existencia de Dios o si la Biblia es verdadera o no, pero será muy difícil contradecir o refutar lo que Dios ha hecho en la vida de una persona.

Quizás tu historia esté llena de grandes maravillas y sorpresas, o tal vez sea una historia sencilla y humilde, o simplemente sea la historia sobre la fidelidad de Dios desde tu niñez. Lo importante al compartir tu historia es que sea real y auténtica.

Profundizando (10 MINUTOS)

Repasa las situaciones de la página 11 en la sección Comparte tu historia del diario del estudiante. Escoge una de esas historias y piensa cómo responderías si de hecho estuvieras pasando por esa situación. Comparte tu respuesta con tu grupo.

Escoge voluntarios para que lean los pasajes de las Escrituras en voz alta.

S

Comparte tu historia— Situaciones

1. Antonio fue a la sala-cuna de la iglesia desde los primeros días de nacido. El no recuerda ni un solo día, de sus 12 años de vida, en que no estuviera consciente del amor Dios. Pero últimamente ha empezado a cuestionar si todo lo que ha creído es real y verdadero. Antonio te pregunta: ¿cómo sabes que Dios realmente te ama?
2. Los padres de Alicia le dejaban en la iglesia mientras iban a un restaurante los domingos por la mañana. Cuando empezó el sexto grado, Alicia finalmente dejó de ir a la iglesia. Ahora está explorando otras religiones del mundo para ver cuál encaja mejor con ella. Ahora mismo dice que ella es espiritual pero que no es religiosa. Ella te pregunta por qué vas a la iglesia?
3. Lucas participó activamente en el grupo de jóvenes de la iglesia hasta su noveno grado. Luego empezó a tomar pastillas para el dolor. Se volvió adicto a los analgésicos y acabó en un centro de rehabilitación. Ahora que está tratando de regresar al grupo de jóvenes, se pregunta si Jesús realmente puede perdonarle por sus malas decisiones. Lucas te pregunta si tú has cometido errores y cómo sabes que Dios te ama.
4. El grupo con el que compartes tu almuerzo se está convirtiendo en un grupo de buenos amigos y estás empezando a tener conversaciones muy honestas y auténticas. Un día, un par de muchachos comparten que se sienten agobiados y ansiosos por no saber cómo van a pagar la universidad, por las presiones familiares y por muchas cosas más. Dicen que les embarga una sensación de desesperanza uno de ellos te mira y observa que eres diferente, te ves tranquilo. ¿Cuál es tu historia? te pregunta.

Jesús y la mujer Samaritana

(20 MINUTOS)

Llegó a un pueblo samaritano llamado Sicar, cerca del terreno que Jacob le había dado a su hijo José. Allí estaba el pozo de Jacob. Jesús, fatigado del camino, se sentó junto al pozo. Era cerca del mediodía. Sus discípulos habían ido al pueblo a comprar comida.

En eso llegó a sacar agua una mujer de Samaria, y Jesús le dijo:

Dame un poco de agua.

Pero, como los judíos no usan nada en común con los samaritanos, la mujer le respondió:

¿Cómo se te ocurre pedirme agua, si tú eres judío y yo soy samaritana?

Si supieras lo que Dios puede dar, y conocieras al que te está pidiendo agua —contestó Jesús—, tú le habrías pedido a él, y él te habría dado agua que da vida.

Señor, ni siquiera tienes con qué sacar agua, y el pozo es muy hondo; ¿de dónde, pues, vas a sacar esa agua que da vida?

¿Acaso eres tú superior a nuestro padre Jacob, que nos dejó este pozo, del cual bebieron él, sus hijos y su ganado?

Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed —respondió Jesús—, pero el que beba del agua que yo le daré no volverá a tener sed jamás, sino que dentro de él esa agua se convertirá en un manantial del que brotará vida eterna.

Señor, dame de esa agua para que no vuelva a tener sed ni siga viniendo aquí a sacarla.

Ve a llamar a tu esposo, y vuelve acá —le dijo Jesús.

No tengo esposo —respondió la mujer.

Bien has dicho que no tienes esposo. Es cierto que has tenido cinco, y el que ahora tienes no es tu esposo. En esto has dicho la verdad.

Señor, me doy cuenta de que tú eres profeta. Nuestros antepasados adoraron en este monte, pero ustedes los judíos dicen que el lugar donde debemos adorar está en Jerusalén.

Créeme, mujer, que se acerca la hora en que ni en este monte ni en Jerusalén adorarán ustedes al Padre. Ahora ustedes adoran lo que no conocen; nosotros adoramos lo que conocemos, porque la salvación proviene de los judíos. Pero se acerca la hora, y ha llegado ya, en que los verdaderos adoradores rendirán culto al Padre en espíritu y en verdad, porque así quiere el Padre que sean los que le adoren. Dios es espíritu, y quienes lo adoran deben hacerlo en espíritu y en verdad.

Sé que viene el Mesías, al que llaman el Cristo —respondió la mujer—. Cuando él venga nos explicará todas las cosas.

Ese soy yo, el que habla contigo —le dijo Jesús.

Los discípulos vuelven a reunirse con Jesús

En esto llegaron sus discípulos y se sorprendieron de verlo hablando con una mujer, aunque ninguno le preguntó: «¿Qué pretendes?» o «¿De qué hablas con ella?»

La mujer dejó su cántaro, volvió al pueblo y le decía a la gente:

Vengan a ver a un hombre que me ha dicho todo lo que he hecho. ¿No será este el Cristo?

Salieron del pueblo y fueron a ver a Jesús.

La historia continúa unos cuantos versículos más.

Muchos de los samaritanos que vivían en aquel pueblo creyeron en él por el testimonio de la mujer: «Me dijo todo lo que he hecho». Así que cuando los samaritanos fueron a su encuentro, le insistieron que se quedara con ellos. Jesús permaneció allí

dos días, y muchos más llegaron a creer por lo que él mismo les decía.

“Ya no creemos solo por lo que tú dijiste —le decían a la mujer—; ahora lo hemos oído nosotros mismos, y sabemos que verdaderamente este es el Salvador del mundo”.

(JUAN 4:5-30, 39-42, NIV)

Muchos samaritanos creyeron en Jesús por el testimonio de la mujer: “Él me dijo todo lo que yo había hecho.” Se dice que seguramente esta mujer tuvo una vida muy difícil ya que había tenido cinco maridos y el hombre que tenía en ese momento no era su marido. Pero no conocemos su historia, no sabemos si sus maridos murieron en alguna guerra o a causa de alguna enfermedad. Cuando escuchamos la historia de alguien, tenemos que ser cuidadosos de no juzgar, más bien seamos como Jesús, acercándonos a través de una conversación. Cuando las personas conocen a Jesús y sus enseñanzas, es a partir de ahí que sus vidas empiezan a cambiar.

DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles son los personajes claves de esta historia? ¿Qué es lo que conocemos acerca de ellos? ¿Hay una persona o un grupo de personas, con quién te identificas en esta historia? ¿Por qué?
2. ¿Por qué fue un gran escándalo que Jesús hubiera ido a Samaria y que hablara con una mujer? (Ver la lección 2 en el pre-curriculum CHIC para posibles respuestas) chiconference.org/pre-curriculum
3. Cuando Jesús le pide de beber a la mujer empieza una conversación. ¿Cuáles serían algunas preguntas que harías para empezar una conversación de fondo espiritual?
4. ¿Cuál fue para la mujer el momento “revelador y significativo” cuando habló con Jesús? ¿De qué manera crees que su vida cambió a partir de ese momento?



5. La historia de esta mujer llamó la atención de la gente despertó su curiosidad sobre quién era Jesús. ¿Qué hay en tu historia que despierte el interés de alguien en conocer más sobre Jesús?
6. La historia de esta mujer llevó a muchos a conocer a Jesús y esto cambió sus vidas. ¿De qué manera tu vida muestra y señala a Jesús como el camino a seguir?

¿Cuál es tu historia? (15 MINUTOS)

No existe la historia perfecta. Tu historia es importante porque es tu historia. Cuando eres honesto, tus amigos podrán conectarse con tu historia. Usa las preguntas del Diario del estudiante para formular un bosquejo que te ayudará a escribir tu historia.

Después que los estudiantes hayan escrito por 5 minutos, pídeles que compartan sus historias. Controla el tiempo con un cronómetro dando 3 minutos por persona para que todos tengan la oportunidad de compartir.

1. ¿Cómo eras antes de conocer a Cristo? Si no recuerdas, procede a la siguiente pregunta.
2. ¿Qué motivó tu decisión de seguir a Cristo? ¿Por qué continúas siguiendo a Cristo?
3. ¿En qué forma tu vida es distinta ahora como cristiano?

4. Piensa en una pregunta para cerrar la historia. La mujer Samaritana le contó su historia a su comunidad y terminó con una pregunta, “¿será este el Cristo?” ¿Con qué pregunta puedes terminar tu historia para que logres motivar e involucrar a tus oyentes?

▶ OPCIONAL: Revisa el material de James Choung titulado “La Gran Historia” el cual te ayudará a comprender el evangelio, a cómo compartir la historia de Jesús y cómo su vida y sus enseñanzas siguen cambiando el mundo.

PLAN DE ACCIÓN (5 MINUTOS)

Utiliza el espacio del Diario del estudiante para hacer una lista de dos o cinco amigos con quienes quieres compartir tu historia en este mes. Todas las mañanas al despertar, recuerda orar y pedir por oportunidades de compartir tu historia con uno de estos amigos.

Oración de cierre

(5 minutos)

Ora en grupos de 2 por una persona de la lista que acabas de hacer.

CIERREN ORANDO EN GRUPO:

Señor, Tú cambias vidas por el gran amor que nos tienes y por medio de tu Espíritu el cual habita en todos aquellos que te amamos y te seguimos. ¿A quién quieres bendecir esta semana? Abre mis ojos para ver con quién quieres que comparta la historia sobre cómo obras en nuestra vida y en el mundo. Profundiza mis relaciones con aquellos que no te conocen, para que tenga el privilegio de bendecirles y hablarles sobre la vida y las enseñanzas de Jesús.

B L E S S

Diario del estudiante

PRÓXIMOS PASOS



Termina de escribir la última página del diario. Comparte tus reflexiones sobre esta experiencia.

Lined writing area for student reflections.

Sigue Bendiciendo a tus amigos.

Ora por tus amigos.

Invítalos a tu iglesia, a una actividad de la iglesia o a un proyecto de servicio.

