

DIOS ME DIO UN CUERPO (A.1.1.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Marcos 10:46-52

VERSÍCULO CLAVE: "El oído para oír y el ojo para ver fueron creados por Dios" (Proverbios 20:12, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios hizo mis ojos y mis oídos porque me ama.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir la función de los ojos y de los oídos.
2. Explicar cómo se sentirían si no pudieran oír o ver.
3. Dar gracias a Dios por sus ojos y oídos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es importante que los niños le den gracias a Dios por haber formado sus cuerpos y haberles dado ojos y oídos pero también deben recordar que hay personas que no pueden ver ni oír. Dios también ama a las personas que tienen ojos u oídos que no funcionan bien. Anímeles a que durante la semana recuerden en sus oraciones a alguien que conozcan que sea ciego o sordo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• venda	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• caja de facciones, cinta pegante, pegamento, crayones	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• lentes de diferentes aumentos o medidas	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• franelógrafo, base, Biblia	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Refrigerio	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.3)

INTRODUCCIÓN: Cuando los niños lleguen al aula puede empezar a preguntarles sobre su semana, si dieron gracias a Dios por las diferentes partes de su cuerpo, etcétera. Cuando todos estén presentes, muéstreles las figuras elaboradas la semana pasada y dígales algo así: "Me parecen tan lindas las figuras, pero todavía les hace falta algo... ¿qué será?" (Deje contestar). "¿Cómo sería la vida sin ojos?" (Respuestas). "¿Y sin oídos?" (Respuestas).

JUEGO: "Ciego". Pida un voluntario, tápele los ojos con una venda y explique a los niños que alguien va a guiar al "ciego" en un recorrido por el aula. Después pida que el "ciego" explique cómo se sentía mientras no veía. Deje que varios niños jueguen el papel del "ciego."

ACTIVIDAD: De la "caja de facciones" déjeles escoger los ojos y oídos que quieran añadir a sus croquis.

ACTIVIDAD: Con anticipación pida prestado lentes (gafas) de diferentes personas para que los niños puedan experimentar cómo es el ver con lentes de diferentes aumentos o medidas.

HISTORIA: Cuento la historia de Jesús y Bartimeo usando figuras en el franelógrafo. Puede también usar dibujos o títeres. (Es más interesante para ellos si utiliza diferentes métodos cada semana). Utilice el mismo diálogo de la Biblia pero en palabras modernas. En el Apéndice C se encuentra más ayuda para la historia.

ORACIÓN: Ayúdeles a dar gracias a Dios por sus ojos y oídos. También a pensar en alguien que sea ciego o sordo y a orar por la sanidad física de la persona. La fe de un niño es una fe ingenua. Pueden aprender muy rápido a creer en el poder de Dios para sanar.

CANCIÓN: Componga una canción utilizando el versículo clave y una melodía fácil de recordar.

NOTA: A veces se necesita una actividad extra o diferente a lo que hemos sugerido. Adjunto encontrará algunas ideas de manualidades. Escoja la que usted crea conveniente. Recuerde que los niños pequeños casi no pueden manejar tijeras ni colorear con exactitud. Sugerimos que luego de escoger la manualidad, usted mismo haga las partes más complicadas, en la cantidad suficiente para que cada niño tenga una. Motive a que ellos mismos hagan las partes más fáciles (ejemplo: pegar, colorear).

MANUALIDAD 1 (A.1.1.3)

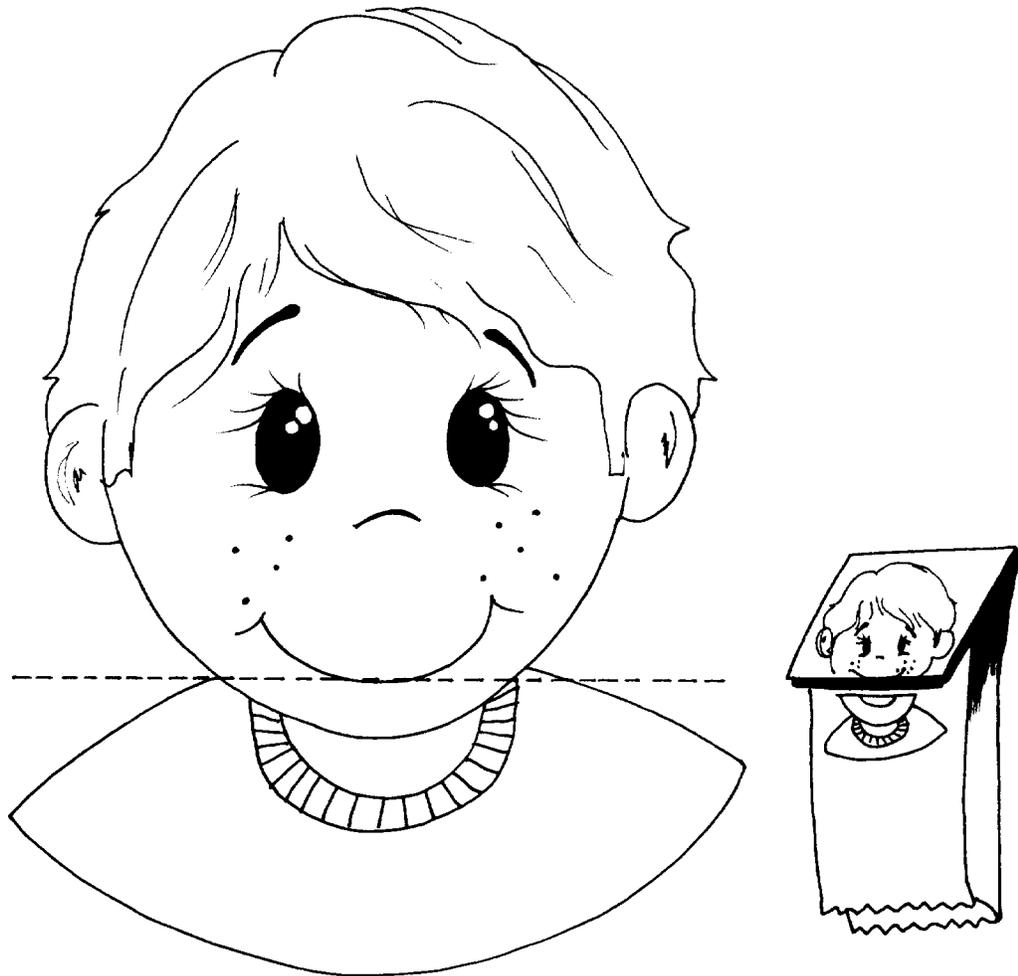
DIOS ME DIO UN CUERPO

Materiales: copias * de la cara del niño
tijeras
pegamento (goma)

fundas de papel
crayones

Elaboración: 1. Cada niño puede colorear el dibujo. Las niñas añadirán más pelo para hacer una niña.
2. Ayúdeles a recortar las dos partes y pegarlas en una funda de papel (como se ve en la ilustración).

* Amplíe el patrón de acuerdo al tamaño de la funda de papel que están usando.

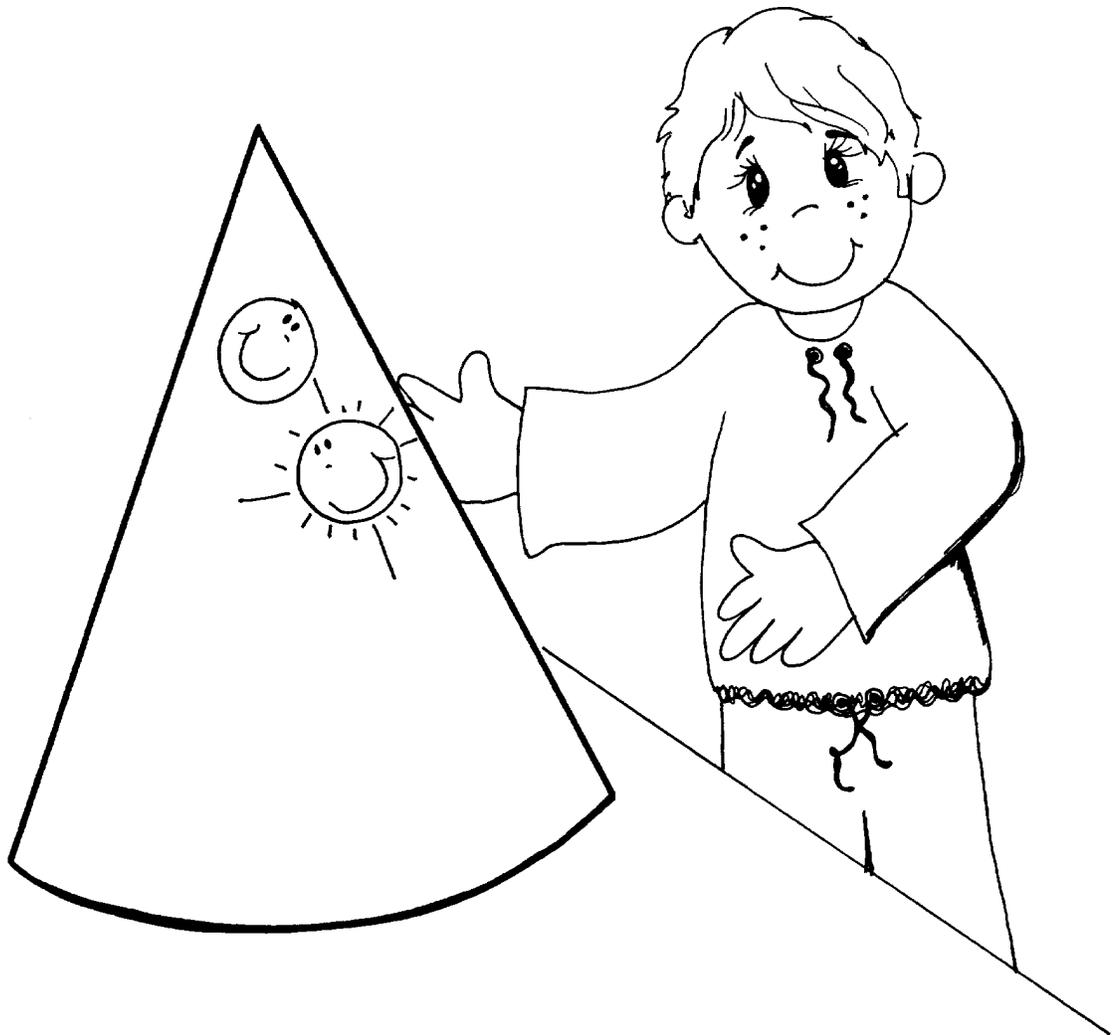


MANUALIDAD 2 (A.1.1.3)

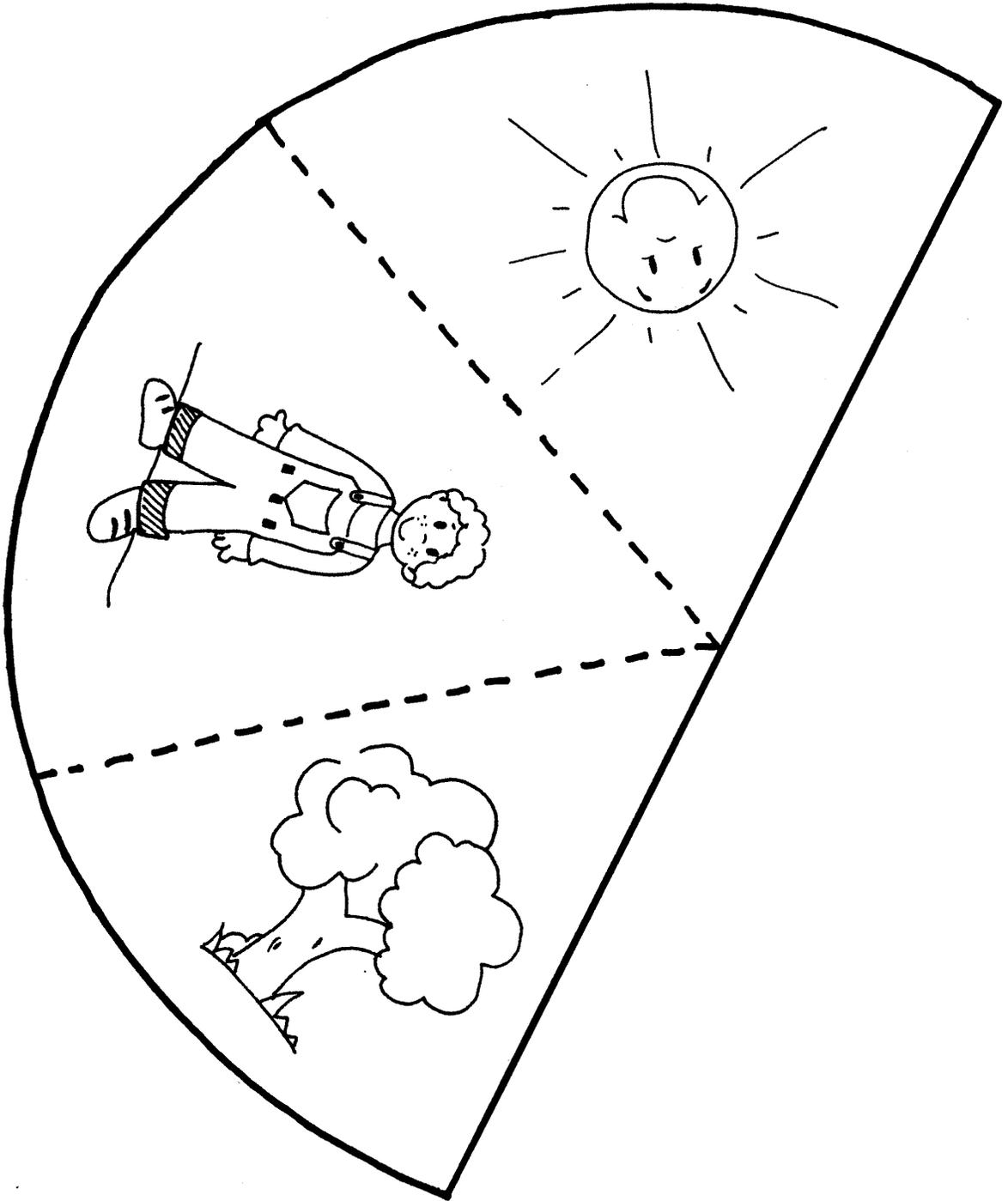
CONO

Materiales: patrón para cada niño
crayones
engrapadora o cinta adhesiva

Elaboración: 1. Reproduzca el patrón que se encuentra en la página 17, uno para cada niño. Escriba el versículo en el centro del cono.
2. Los niños deben colorear el cono. Ayúdeles a recortarlo y luego sujete los dos lados con la engrapadora o cinta.



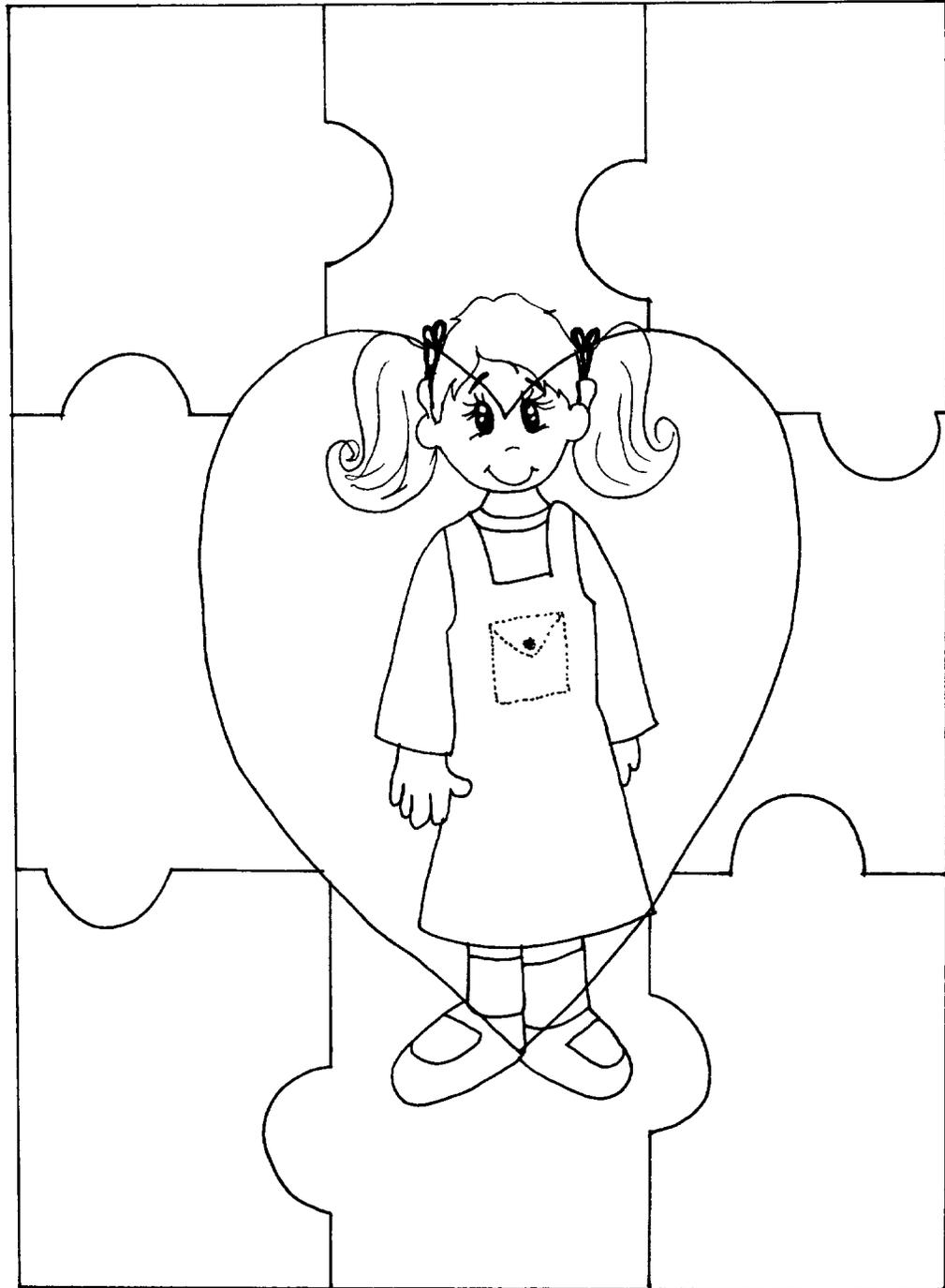
PATRÓN (A.1.1.3)



ROMPECABEZAS (A.1.1.3)

DIOS ME HIZO

Coloree o deje que las niñas coloreen el dibujo. Luego forre el cuadro con plástico transparente adhesivo y recórtelo por las líneas sólidas. Guárdelo en un sobre y deje que las niñas lo armen varias veces.



ROMPECABEZAS (A.1.1.3)

DIOS ME HIZO

Coloree o deje que los niños coloreen el dibujo. Luego forre el cuadro con plástico transparente adhesivo y recórtelo por las líneas sólidas. Guárdelo en un sobre y deje que los niños lo armen varias veces.

