

EL HOMBRE SÓLO EN EL JARDÍN (A.1.2.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 2:15-17

VERSÍCULO CLAVE: "Dios el Señor puso al hombre en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara..." (Génesis 2:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ha dado trabajos interesantes en el mundo que hizo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que hizo Adán en el jardín del Edén.
2. Describir y nombrar algunos de los animales "amigos" de Adán en el jardín del Edén.
3. Decir de memoria uno de los versículos del trimestre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios había hecho un mundo lleno de alegría, lleno de diversión, lleno de animales interesantes y lleno de actividades fascinantes. Adán tenía todo lo que Dios había hecho. Desde el principio Dios le permitió a Adán tener trabajos muy interesantes: le puso a trabajar para que él ponga nombre a los animales. Los niños pueden aprender algo importante hoy: el trabajo no es malo; en el "paraíso" Adán tuvo el privilegio de trabajar.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• títeres, música, guitarra	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa, plastilina	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.10)

ACTIVIDAD: Cuando lleguen los niños al aula pueden trabajar en una de las manualidades que se encuentran adjuntas o continuar haciendo algunas de las cosas que Dios hizo durante los días de la creación.

CANCIÓN: A continuación se encuentra la letra de la canción "Él tiene a todo el mundo en sus manos". Los niños pueden entender por medio de esta melodía que todo lo que Él ha creado (inclusive ellos mismos) lo tiene en sus manos. En otras palabras Él está cuidando de todo.

HISTORIA: Recuerde que es importante utilizar ayudas visuales para reforzar la historia en la mente de los niños. Puede usar una de las manualidades adjuntas o franelógrafo o cualquier otro visual, con el fin de mostrarles cómo fue la vida de Adán en el jardín.

Quando Dios hizo Adán le dio un trabajo muy importante. Adán tenía que poner nombre a los animales que estuvieron con él en el jardín. ¿Piensan que fue fácil de nombrar a los animales? (Muestre fotos de algunos animales. Pregunte si ellos pueden pensar en otros nombres para los animales).

Creo que Adán tenía que pensar y pensar para tener nombres buenos para los animales. El nombró al canguro y al camello. Adán dio el nombre al perro y otro nombre al elefante. Tuvo que pensar en muchos nombres, ¿cierto? Él hizo su trabajo con mucho amor.

Cada animal tenía otro animal (hembra) como su pareja. El perro tenía a la perrita. El gato a la gatita. El elefante tenía su elefante amiga. Pero Adán no tenía una amiga. Creo que cuando vio a los animales tan felices, Adán se sintió muy solo.

La próxima semana veremos lo que hizo Dios para ayudar a Adán y su soledad.

VERSÍCULO: Hoy van a empezar a aprender otro versículo. Utilice una de las ilustraciones adjuntas como la "pista" para este versículo.

ACTIVIDAD: Los niños pueden seguir haciendo el mapa de la creación, más animales, personas, lo que sea.

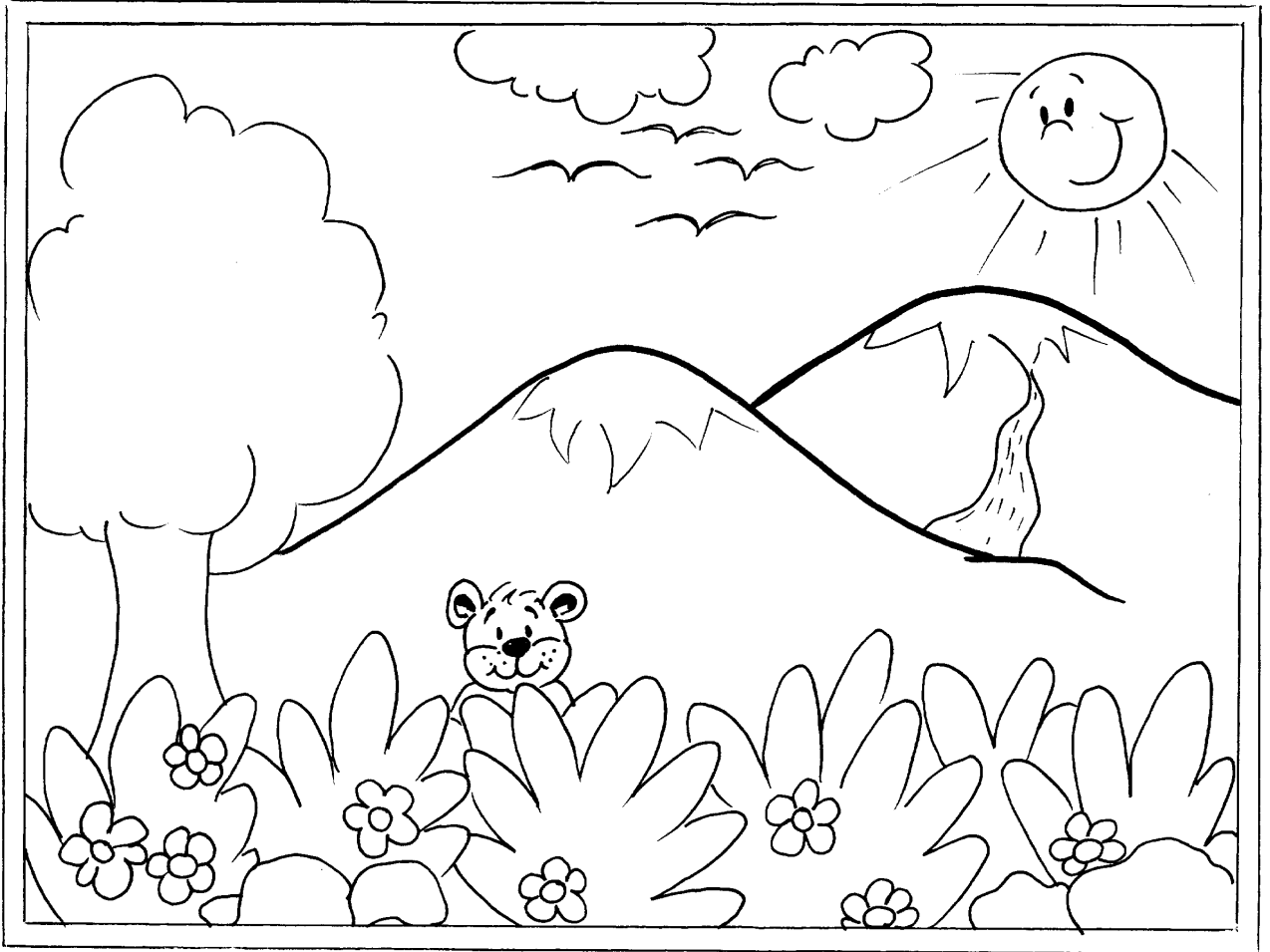
MANUALIDAD: Todavía no añadirán otro numeral en el calendario de la creación. Pueden hacer otras manualidades escogiendo de las que se encuentran adjunto.

MANUALIDAD (A.1.2.9 o A.1.2.10)

Materiales: marcadores o crayones
pegamento (goma)
cartón
laca (o una mezcla de pegamento con agua)
brocha pequeña
colgadero (o una grapa para poder colgar el cuadro)
patrón

Elaboración: 1. Amplíe (fotocopie o trace con papel carbón si es posible más grande) un cuadro como el que se encuentra en la página 85) una copia para cada niño.
2. Indique que deben colorear cada cosa en el cuadro.
3. Ayude a pegar el cuadro sobre un pedazo de cartón.
4. Con laca o una mezcla de pegamento y agua, y una brocha, ponga dos o tres capas sobre el dibujo.
5. Ponga una grapa o colgadero, detrás del cartón.

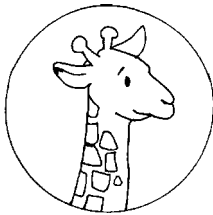
PATRÓN (A.1.2.9 o A.1.2.10)



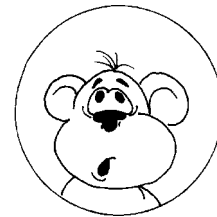
HOJA DE TRABAJO (A.1.2.10)

Puede utilizar estos animales y las descripciones en varias formas. Se pueden aumentar los dibujos y colgarlos en una cartulina grande. Sería bueno leer las descripciones y dejar que los niños señalen cuál animal es. Los niños que saben leer solos, deben trabajar en la hoja trazando una línea desde el animal hasta su descripción correspondiente. También pueden dar otros nombres a los animales. Al final deberán dar gracias a Dios por los animales y por haberle dado a Adán un trabajo tan interesante.

Un animal de color amarillo con unas manchas color café y un cuello ¡larguísimo!



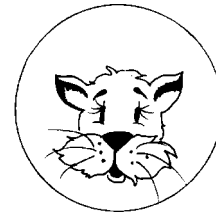
Un animal que parece que tuviera brazos largos en vez de piernas adelante. Es un animal que nos hace reír.



Un animal grande y peludo. Puede ser de color café, negro o blanco. Se ven muchos muñecos de este animal.



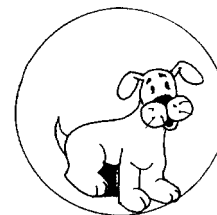
Un animal pequeño y muchas personas lo tienen en sus casas. Puede ser de varios colores y dice "miau"



Un animal grande llamado "el rey de los animales". Fuerte y feroz. Es de color café claro.



Este animal es muy amigable. Se llama "el mejor amigo del hombre". Puede ser de varios colores y... ¡ladra!



MANUALIDAD (A.1.2.10)

NOMBRE LOS ANIMALES

Cuando Dios creó al mundo y a todos los animales, también hizo al hombre, Adán. Dios le dio a Adán un trabajo muy importante. Dios le dijo a Adán: "Tienes que darle un nombre a cada uno de los animales".

Imagínate que tú eres Adán. Completa los dibujos de los animales, peces y aves que Dios hizo. Luego inventa nombres para ellos si deseas.

Puedes decirle a Dios que estás agradecido por todas las cosas que Él hizo.

