

UN VIAJE A JERUSALÉN (A.1.4.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:41-52

VERSÍCULO CLAVE: "Y el niño crecía y se hacía más fuerte y más sabio, y gozaba del favor de Dios" (Lucas 2:52, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo puedo obedecer a Dios como hizo Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia y explicar por qué Jesús tuvo que ir a Jerusalén.
2. Decir a qué edad Jesús fue al Templo de Jerusalén.
3. Hacer una lista de cosas que Jesús vio en el Templo de Jerusalén.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesús vivía y cumplía con las normas de la religión judía. Todo judío tenía que ir a Jerusalén una vez cada año para adorar a Dios en el Templo. Cuando Jesús tuvo 12 años fue por primera vez. Allí sorprendió a los sacerdotes por todo lo que sabía de Dios. Es importante que entiendan que Jesús era obediente a su Padre Dios (en el Cielo) y también a sus padres terrenales, José y María. Comprenderán más de la vida de Jesús si piensan en cómo fue el viaje desde Nazaret hasta Jerusalén y en lo divertido que debe haber sido viajar con muchos familiares y amigos. Todo lo que sabemos de Jesús, es que era un niño muy amigable y lleno de alegría. Los niños de su clase pueden seguir su ejemplo si entienden que era una persona como ellos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• tarjetas con ilustraciones de las lecciones	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Manualidades (vea las instrucciones)	• cartón, cordón, cartulina, marcadores o crayones, sacabocados, cinta pegante, hojas	25 minutos
Canción, oración y versículo (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.12)

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula puede hacer un repaso de todas las lecciones que hasta ahora han visto de la vida de Jesús. Tenga ilustraciones de varios aspectos de su vida, montadas en cartulina (y forradas en Contact si es posible). Ponga las ilustraciones en una mesa o cuélgalas en una pared (¡al nivel de los ojos de los niños!) pero en orden no cronológico. La idea de la actividad es poner las ilustraciones en el orden correcto. Haga esta actividad como una competencia entre equipos (también para niños más grandes). Hable con ellos de las diferentes experiencias de la vida de Jesús. Pregúnteles de los personajes en cada evento, donde ocurrió, etcétera.

HISTORIA: La historia de hoy es la primera parte del viaje de Jesús con sus padres y otros familiares y amigos, de Nazaret a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Se puede dramatizar la historia de su viaje. Todos los niños deben participar, porque muchas personas de Nazaret caminaron juntos a Jerusalén, para adorar a Dios en el Templo. Puede sacar a los niños afuera, sentarse en la grama de la iglesia (u otro lugar cercano) y comer algo como hizo Jesús y su familia en el viaje. Mientras caminan un buen rato, hableles del porqué Jesús fue allí. (Supuestamente el Templo era la casa de Dios en Israel. Todos los judíos tenían que ir allá una vez al año como ley de la religión judía). Puede hablarles de lo divertido que es viajar. ¿Cuáles son las cosas que uno no tiene que hacer cuando está viajando? ¿Cuáles son las cosas que uno hace en un viaje? Luego lléveles a un lugar que con anticipación se ha destinado como el "Templo". Allí las niñas deben quedarse "afuera" y los niños pueden entrar. (Las mujeres no tenían lugar en el Templo sino en un balcón). Comparta con ellos cualquier versículo del Antiguo Testamento (lo que hacía los sacerdotes en cada reunión). Puede tener un rollo de pergamino y leer de allí. Los niños deben ponerse una espadilla (vea las instrucciones). Las niñas no las tomaban en cuenta, pero generalmente tenían sus cabezas tapadas. Los hombres podían ponerse chales también. (Busque dibujos en libros ilustrados, Biblias ilustradas, diccionarios, enciclopedias, etcétera). No hable de toda la historia porque la segunda parte se va a estudiar la próxima semana. Mire con anticipación la lección de la próxima semana para saber hasta qué punto debe hablar hoy.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran varias cosas que se pueden hacer como manualidades.

CANCIÓN, ORACIÓN Y VERSÍCULO: Hoy sería interesante hacer rollos de pergamino para poder llevar el versículo a sus casas. Termine la clase cantando alguna canción conocida y luego orando. Si hay peticiones de los niños o necesidades entre ellos, aproveche este tiempo para hacerlo. Diga que Jesús aprendió también a orar.

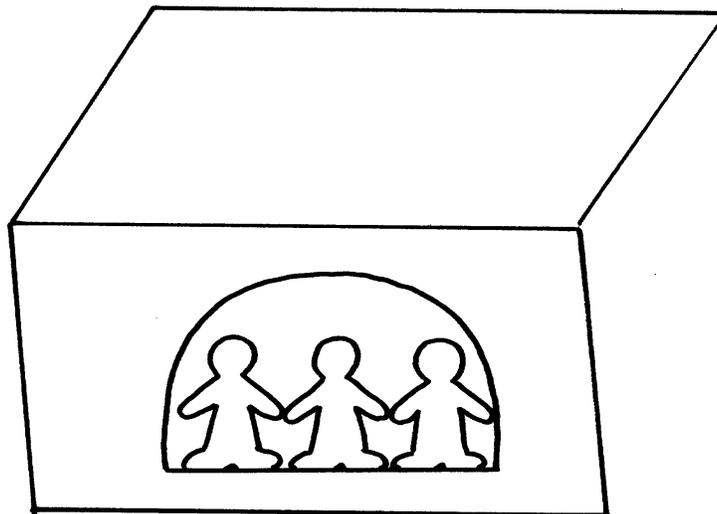
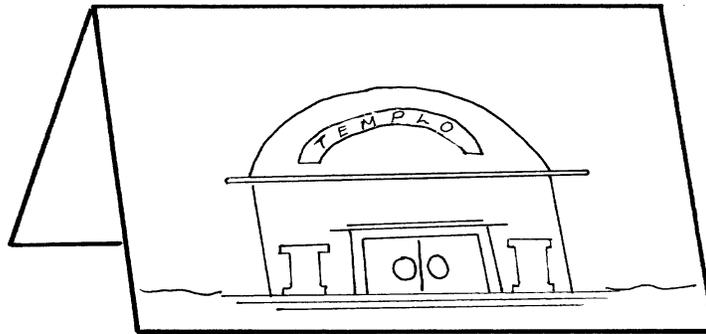
MANUALIDAD 2 (A.1.4.12)

TEMPLO

Nota: Se puede utilizar esta idea para un visual para la lección de A.1.4.13 o como manualidad para A.1.4.12 o A.1.4.13

Materiales: cartulina o papel blanco (una hoja de tamaño carta)
marcadores o crayones

- Elaboración:
1. Doble la cartulina.
 2. Dibuje el Templo en la parte delantera.
 3. Explique que el dibujo representa el Templo en Jerusalén.
 4. Dibuje varias figuras que pueden representar los sacerdotes.
 5. Explique que pueden abrir el "Templo" y ver a Jesús allí con los sacerdotes.
 6. Dibuje la figura del Niño Jesús o haga una figura con anticipación y péguela allí en el momento que esté contando la historia.



MANUALIDAD 3 (A.1.4.12)

ESPADILLA

Materiales: tubo de papel higiénico
pegamento (goma)

retazos de papel café
tijeras

Elaboración: Mire las ilustraciones abajo y haga la espadilla que se ve.

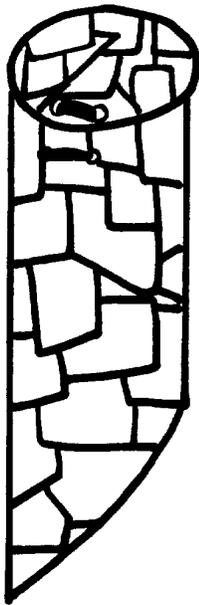
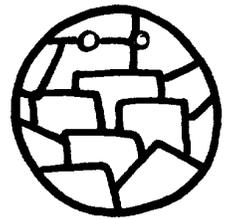
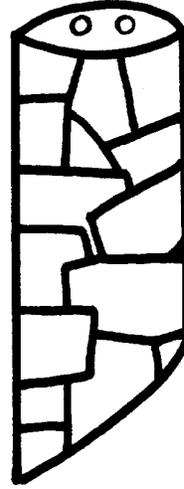
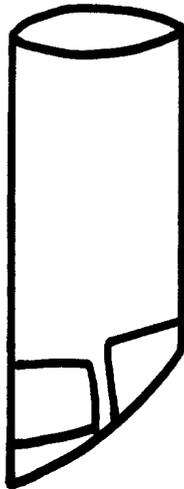


ILUSTRACIÓN (A.1.4.12)



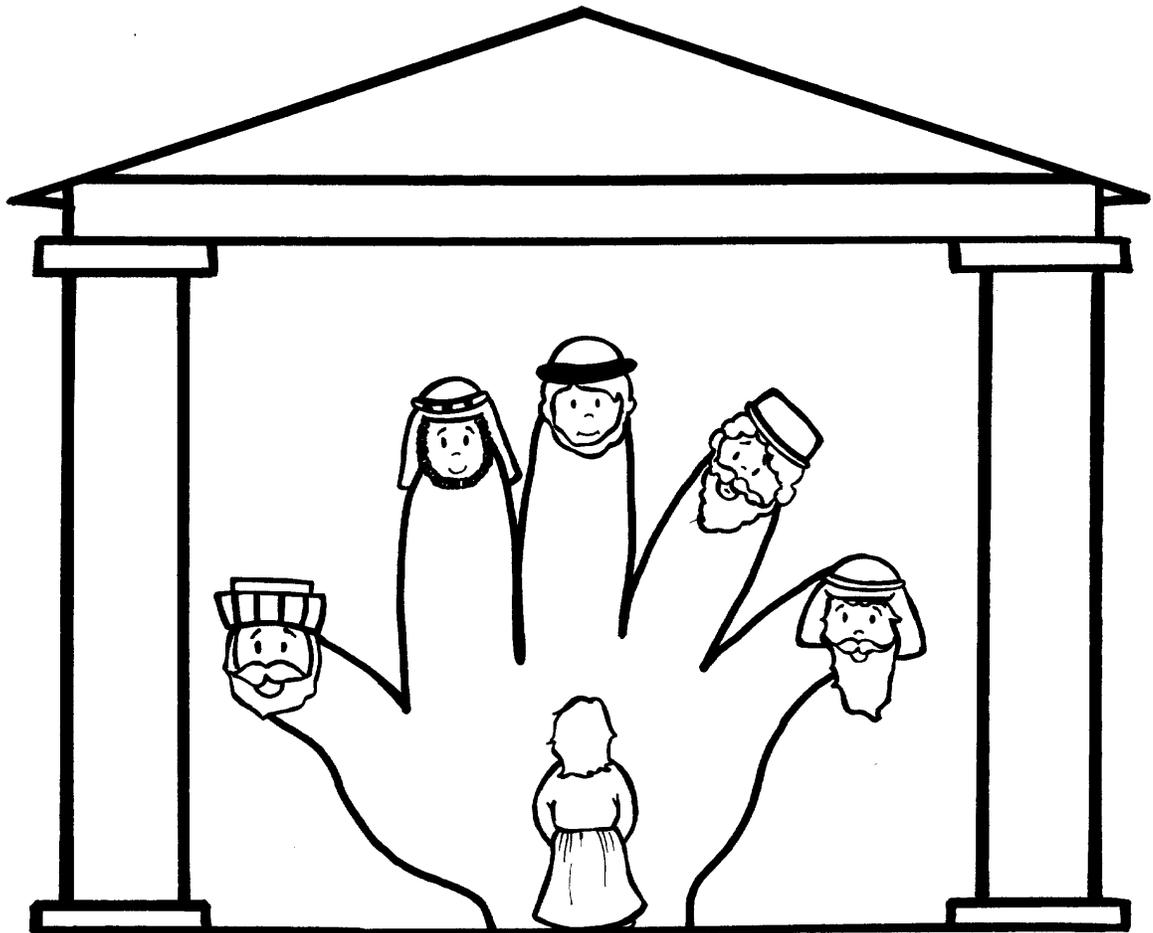
MANUALIDAD 4 (A.1.4.12)

EL NIÑO JESÚS EN EL TEMPLO

Materiales: cartulina color blanco y color café
crayones o marcadores
pegamento (goma)

papel blanco
tijeras
patrones

- Elaboración:
1. Provea para cada niño los patrones de Jesús y los sacerdotes que se encuentra adjuntos. Ellos deben colorear cada patrón y recortarlos (con la ayuda de un adulto si los niños son muy pequeños)
 2. Provéales el patrón del Templo trazado en cartulina blanca y entrégueles recortado.
 3. Ayúdeles a trazar la huella de la mano en cartulina (o papel grueso) de color café y recórtela. Péguela en el centro del Templo.
 4. Deben pegar un sacerdote en cada dedo de la huella.
 5. Luego, pegar el patrón de Jesús como se ve en la ilustración abajo.
 6. Escriba el versículo en papelitos pequeños para que lo peguen el techo del Templo.



PATRONES (A.1.4.12)

