

UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS (A.1.4.8)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Corintios 9:15

VERSÍCULO CLAVE: "¡Gracias a Dios... nos ha hecho un regalo muy grande!" (2 Corintios 9:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo puedo dar un regalo a Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar ¡el mejor regalo que podemos recibir!
2. Expresar un regalo que quieran dar a Jesús.
3. Decir el versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Al celebrar hoy el cumpleaños de Jesús, los niños van a vivir y percibir la realidad de su nacimiento. A través de los juegos y las comidas típicas de Israel en la época de Jesús y otras actividades; experimentarán lo que era celebrar un cumpleaños allí. El enfoque de la clase, es que Dios nos ha dado ¡el mejor regalo posible! ¿Qué regalo vamos a darle nosotros a Él? Cada niño va a pensar en lo que está dispuesto a dar a Jesús.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|-----------------------------------|---|---------------|
| Actividad (vea las instrucciones) | • cajas, papel de regalo, cinta de regalo, cinta pegante transparente | 10 minutos |
| Historia (vea las instrucciones) | • ilustraciones, Biblia, otra "cara" | 10 minutos |
| Fiesta (vea las instrucciones) | • bombas de aire, regalos, torta, velas, juegos, etcétera | 30 minutos |
| Regalo (ver instrucciones) | • crayones, papel aluminio | 10 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.8)

ACTIVIDAD: Decore con anticipación el aula como para una fiesta. Cuando ellos lleguen verán la decoración y esto les causará sorpresa. Diga que hoy celebrarán un cumpleaños y que cada uno debe hacer un regalo para el que los cumple. Adjunto hay ilustraciones e ideas de cosas que pueden hacer. Luego deben poner lo que han hecho en una caja y envolverla en papel de regalo. Ayúdeles y anime a que hagan ¡regalos muy lindos!

HISTORIA: Adjunto se encuentra una sugerencia para narrar la historia del regalo que Dios nos dio en Jesús. También puede buscar libros (por ejemplo, Libros Arco) ilustrados o franelógrafo para contar la historia.

FIESTA: Celebrar la fiesta del cumpleaños de Jesús es una manera concreta de enseñar a los niños que Jesús era una persona real, una persona como ellos. Cuando Jesús era niño seguramente quiso celebrar sus cumpleaños, tanto como ellos. Adjunto se encuentran varios juegos que son como los que jugaban los niños de la época de Jesús. En las fiestas de los judíos siempre había música, por lo tanto sería bueno aprovechar el momento para cantar. Puede hacer instrumentos de varias formas. Por ejemplo, puede unir con cinta pegante dos vasos desechables, poniendo unas piedritas adentro antes de unirlos. Ellos mismos pueden crear su propio tambor y aún conseguir panderos, ya que eran instrumentos muy utilizados en la época de Jesús.

Sería bueno, si es posible tener una torta (pastel) con velas y cantar "Cumpleaños Feliz" a Jesús. Cada niño puede explicar lo que regala a Jesús. Se podría aprender de memoria el poema "¿Qué Puedo Darle?"

¿QUÉ PUEDO DARLE?

**¿Qué puedo darle tan pequeño como soy?
Si fuera un pastorcito una ovejita le daría.
Si fuera un sabio un regalo le daría.
¿Pero qué puedo darle?
¡Le doy mi corazón!**

También pueden recitar los versículos como regalo para Jesús.

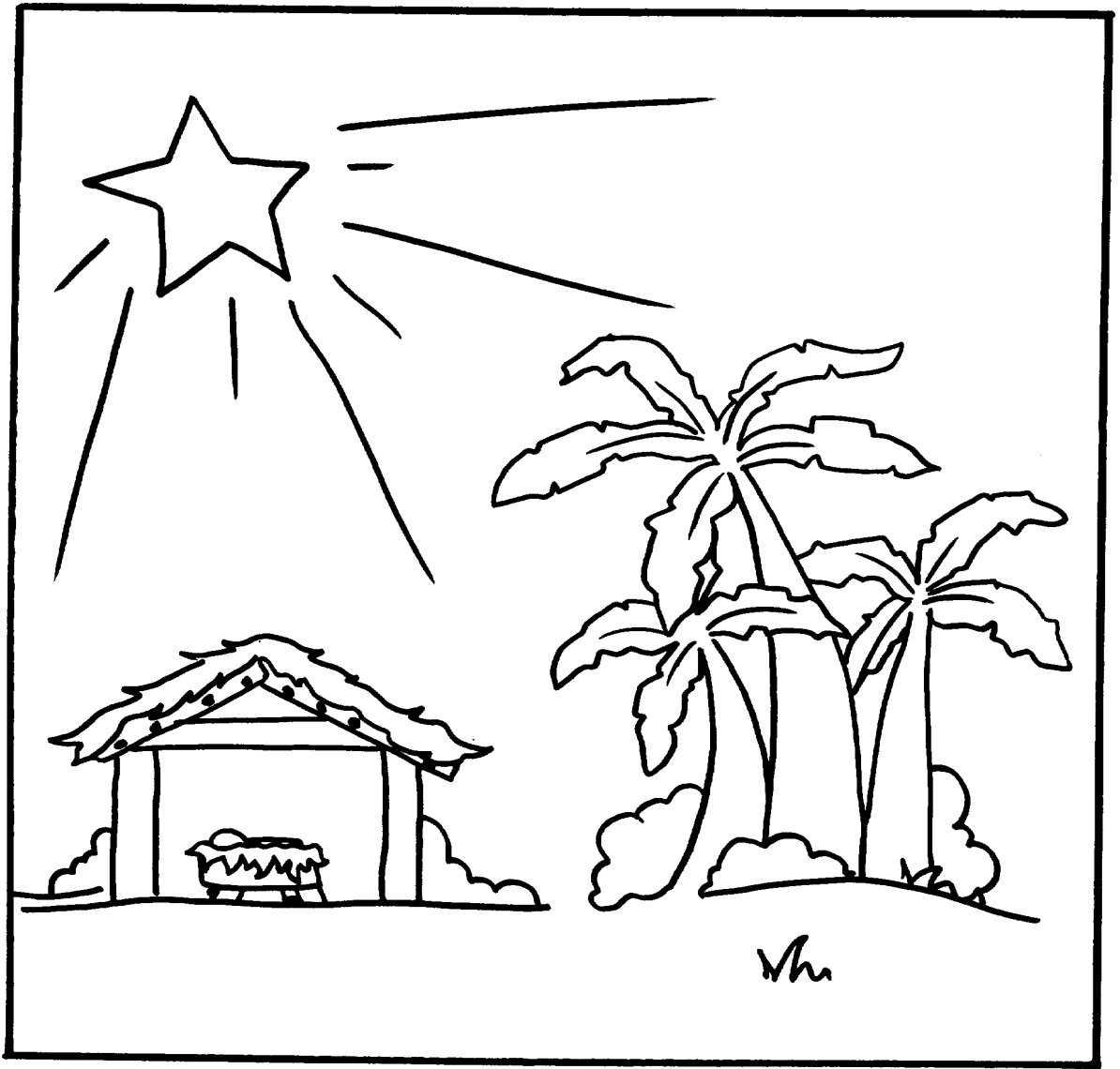
Trate de tener una celebración (fiesta) que los niños ¡siempre la recuerden! Así recordarán de Jesús ¡y del regalo que Él es para nuestras vidas!

REGALO: Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer un regalo.

REGALO (A.1.4.8)

ESCENA QUE REPRESENTA LA LUZ DE LA ESTRELLA

Colorea la ilustración y pega sobre la figura de la estrella papel aluminio para que resplandezca luz.



HOJA DE INFORMACIÓN (A.1.4.8)

LAS FIESTAS EN LA ÉPOCA DE JESÚS

A la gente de la época de Jesús le encantaba tener celebraciones. Habían fiestas casi para cualquier evento: Cuando llegaba una visita, cuando un niño dejaba de ser amamantado y por supuesto, en el día de cumpleaños. La razón de esto, es que por lo general, sus vidas eran muy rutinarias. Entonces les encantaba tener una razón para hacer algo diferente.

Comidas típicas: pan, aceitunas, queso, frutas, verduras.

El pan nunca se cortaba con un cuchillo. Partían el pan con las manos.

Los frijoles y lentejas fueron utilizados con mucha frecuencia.

Tomaban leche y también hacían yoghurt. Tenían mantequilla y quesos.

La carne y el pescado eran comidas de lujo. Solamente comían carne en días de fiesta. En el Antiguo Testamento no comían huevos pero los comían en la época de Jesús.

Frutas: aceitunas, uvas, granadilla, melones, nueces, dátiles.

Usaron miel de abejas para endulzar sus comidas. También cocinaban el jugo de uvas para hacer un jarabe dulce que comían con pan.

La sal fue obtenida del Mar Muerto. La utilizaron para sazonar y preservar carnes.

JUEGOS (A.1.4.8)

En los tiempos bíblicos, no había mucho tiempo para jugar. Los niños tenían que trabajar bastante. Los juegos más que todo eran para desarrollar el cuerpo y la mente de la persona.

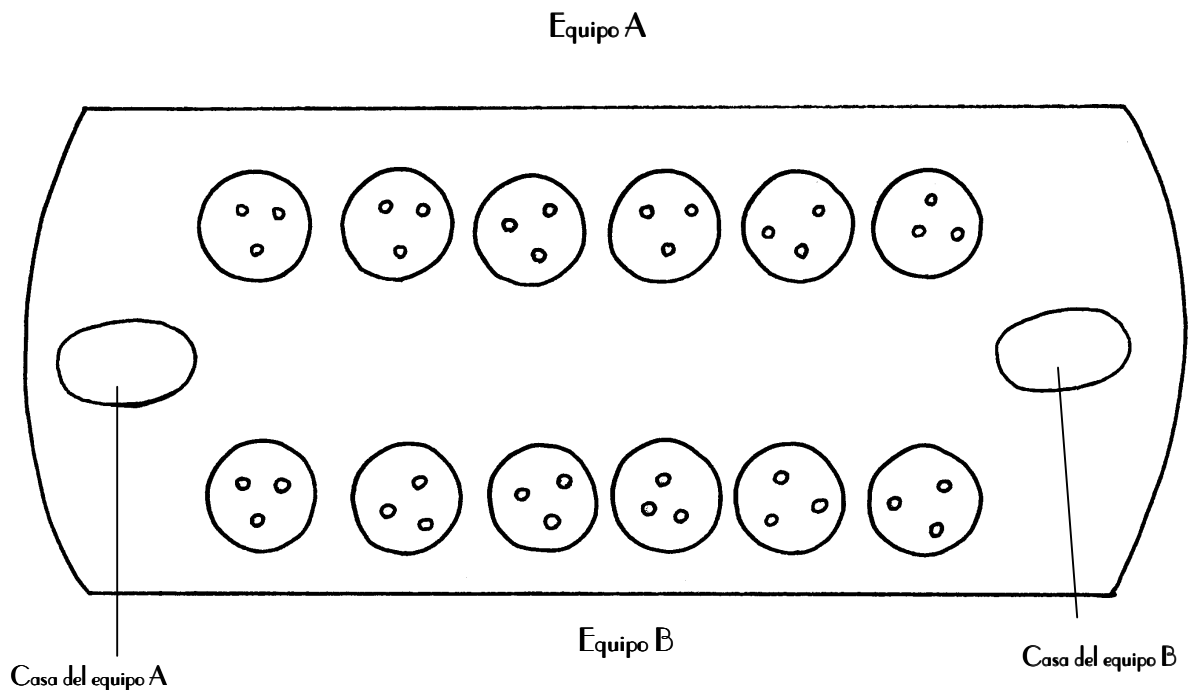
Generalmente los juegos eran actividades que se hacían afuera de las casas porque éstas eran oscuras. Los juegos de afuera tenían que ver con correr, saltar, usar un arco, tirar piedras a un blanco, bolitas que tiraban por huecos y juegos con pelotas.

Los niños pequeños jugaban con carracas (como castañuelas).

Tenían juegos de mesa. Uno de ellos se llamaba "Kalaja" (las instrucciones se encuentran abajo)

KALAJA:

Instrucciones: Se pone 3 piedritas en cada círculo. Un equipo va pasando las piedritas de un círculo hacia su "casa" dejando una piedrita en cada círculo que pasa. La meta es tener más piedritas en la "casa" al final del partido. Si en un turno, la última piedrita sacada de un círculo cae en un círculo vacío, esta piedrita va directo a la "casa" del equipo que está de turno con las piedritas que están en el círculo directamente al frente al otro lado. Así va ganando más piedritas.



ILUSTRACIONES PARA EL JUEGO (A.1.4.8)

FIGURA 1: Cómo empezar

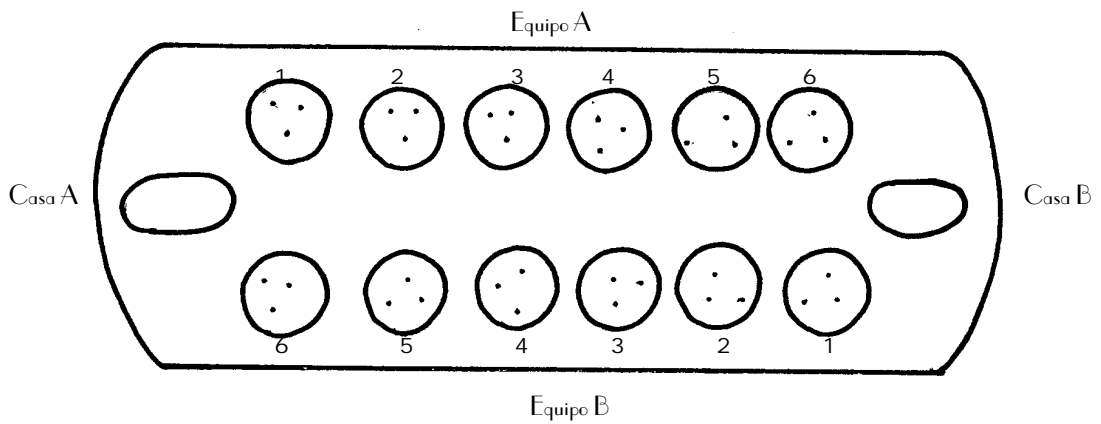
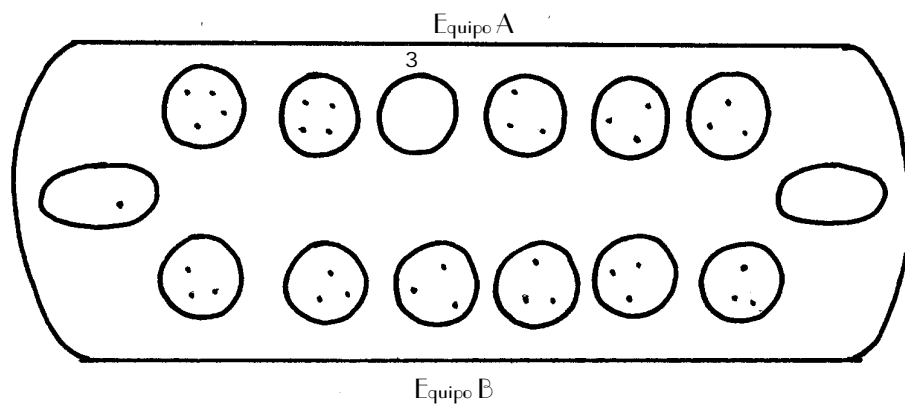
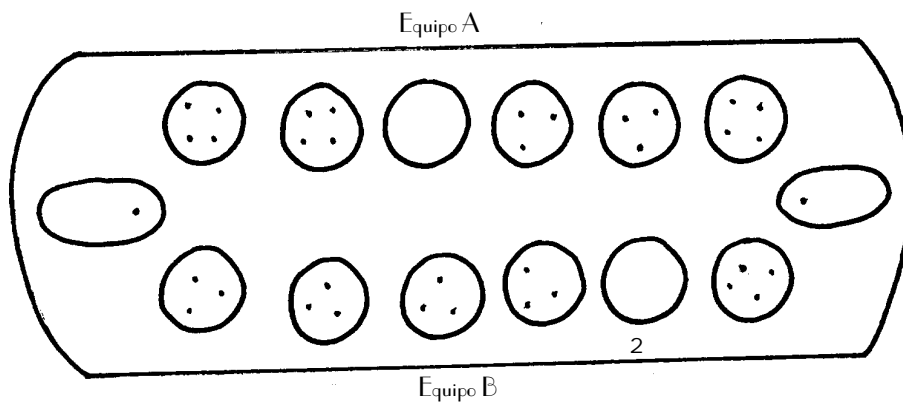


FIGURA 2



(Del círculo #3 al lado A, sacaron las piedras metiendo, de a una, en cada círculo hacia la "casa". El círculo #3 ya está vacío).



(Ya el equipo B ha sacado las piedras del círculo #2 de su lado y ha puesto una en el círculo #1, una en la "casa" y la última piedra en el círculo #6 del equipo A. La idea es llegar a tener más piedras en su "casa" que el otro equipo).