

# LA VIDA EN NAZARET (A.1.4.9)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Lucas 2:40

**VERSÍCULO CLAVE:** "Y el niño crecía y se hacía más fuerte y más sabio, y gozaba del favor de Dios" (Lucas 2:40, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Aunque Jesús fue un niño como yo, su vida era muy diferente a la mía.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir la familia de Jesús.
2. Hablar de las diferencias entre la vida en la época de Jesús y la vida de hoy en día.
3. Explicar cómo crecía Jesús.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Para poder llegar a confiar en Jesús, los niños tienen que entender que Él era una persona real, que vivía en un país lejos de aquí. Su vida fue, en alguna forma, parecida a la vida de los niños de la clase. También fue diferente en muchos aspectos. El enfoque de la lección de hoy, es la vida diaria de Jesús cuando fue niño. Es importante que los niños pequeños entiendan que Jesús no siempre fue un bebé. Ellos necesitan visualizar que Jesús creció así como ellos están creciendo.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Actividad (vea las instrucciones)	• una caja grande de cartón, cosas típicas de una casa de Nazaret	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• carro, ilustraciones	15 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, figuras, crayones, marcadores	15 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.9)

**AMBIENTACIÓN:** Durante tres semanas, las lecciones enfocarán la vida de Jesús en el pueblo de Nazaret. La Biblia no nos cuenta mucho de la vida de Jesús cuando niño. Lo que sabemos son cosas generales, tales como: la forma de las casas, un día típico, la ropa y la comida de la época. Aunque Jesús nació en una situación de pobreza y tuvo que huir a Egipto en donde vivió como extranjero, es posible que en Nazaret José haya sido un hombre de cierta importancia. Tenía una profesión, era carpintero. Es posible que hayan vivido bien. Posiblemente algunos primos de Jesús vivían con ellos. Algunos teólogos piensan que José era viudo cuando se casó con María. Si fue así, es posible que la familia de José y María incluía a Jesús y unos medios hermanos. De todos modos, sabemos que las familias extendidas compartían mucho en común como sucede hoy en día. Jesús no vivía como hijo único. Tuvo que compartir lo que tenía con primos o medios hermanos. (Esta información no tiene que compartir con los niños de su clase. Simplemente le ayudará a ambientar el aula y contar la historia).

Para entender algunas diferencias de la vida de Jesús y la vida de hoy, sería muy bueno conseguir una caja grande y "convertirla" en una casa de aquella época. Se puede quitar un lado y hacer la casa "abierta" para que los niños puedan ver lo que hay adentro, entrar y jugar allí. Consiga una estera de paja para poner en el suelo. Puede conseguir ollas de barro y canastas para tener allí como adornos. Sería bueno colgar una canasta en una pared. Utilizando la imaginación trate de decorar la caja para que los niños tengan una idea de cómo eran las casas de aquella época. (Si no puede conseguir una caja grande, haga la "casa" en un rincón del aula. Pegue cinta "masking" en el piso para delinear la "casa").

Si no es posible hacer una "casa" grande, puede hacer una pequeña utilizando una caja de libros, que se consigue en cualquier mercado. Quite la tapa para que los niños vean adentro. Píntela de color café y déjela vacía. Los niños pueden meter cosas pequeñas en la "casa" para decorarla. Además, haga tres largos de papel y cuélguelos en una pared. (Vea la ilustración adjunta) Con estas ilustraciones van a ver cómo crecía Jesús. También puede hacer un "metro" (adjunto) para medir a los niños y a personas de diferentes edades.

**ACTIVIDAD:** Si tiene la "casa" grande los niños pueden ir allí a ver y tocar las cosas. Podría enrollar la estera, moler maíz, poner aceite en una lámpara, etcétera. Si tiene la "casa" pequeña los niños van a observar diferentes fotos, ilustraciones y dibujos de las cosas que se encontraban en una casa de la época de Jesús. Puede hablarles de los diferentes objetos, cómo y de qué eran hechos, para qué servían, etcétera.

**HISTORIA:** Durante la historia resalte el hecho de que Jesús crecía. Puede pedir la ayuda de una madre con un bebé pequeño. Podría tomarle la medida en el "metro" que tiene colgado en la pared. Luego mida a uno de ellos poniendo una marca con su nombre y su edad. Hábleles sobre el crecimiento de Jesús a través de los años.

Luego puede medir a un niño más grande, después a un joven y finalmente a un adulto.

**MANUALIDAD:** Cada niño puede hacer algo para poner en la casa o una cosa grande para la casa grande, o algo en miniatura para la casa pequeña. Utilizando barro haga ollas, jarros y otras cosas para casa. Pueden además hacer un folleto para ver cómo crecía Jesús. Siga repasando el mismo versículo durante varias semanas.

**ORACIÓN Y CANCIÓN:** Busque una canción que quizás Jesús cantó cuando niño (un Salmo, por ejemplo). Ayúdeles a dar gracias porque Jesús crecía como ellos están creciendo.

**VERSÍCULO:** Se utilizará el mismo versículo varias semanas.

**MANUALIDAD:** Los niños pueden hacer un "folleto" que muestre cómo crecía Jesús. Las instrucciones se encuentran adjuntas. También encontrará adjunto otras ideas de manualidades que podría usar si desea y hay tiempo para hacerlas.

# ILUSTRACIÓN (A.1.4.9)

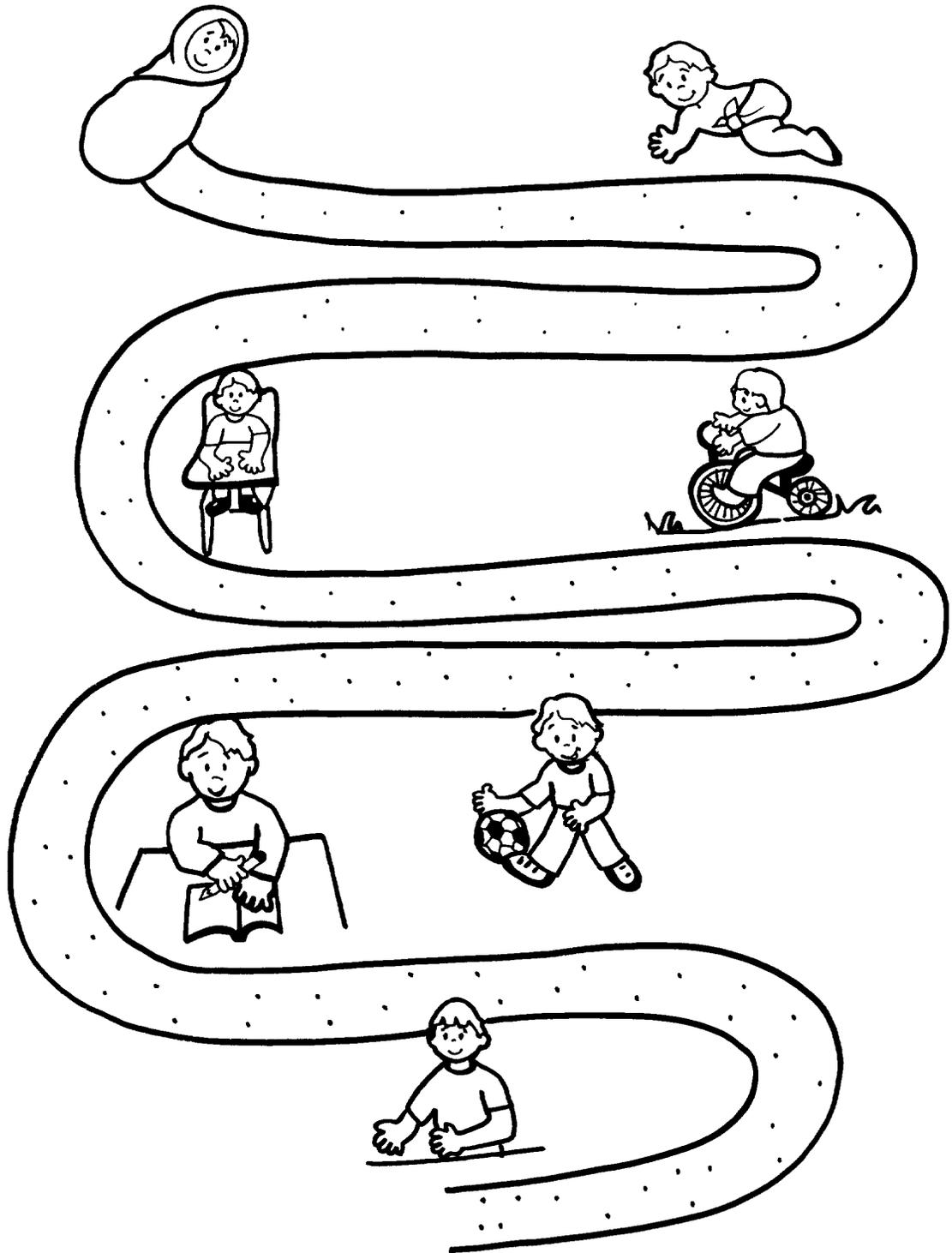
JESÚS COMO NIÑO



# MANUALIDAD 1 (A.1.4.9)

Jesús fue un bebé, pero creció. Tú fuiste un bebé también, ¡pero estás creciendo rápidamente! Ahora estás mucho más grande que cuando naciste. Pronto estarás más grande aún y listo para hacer muchas cosas nuevas.

Sigue el camino y observa cómo crece una persona. Luego puedes colorear los dibujos.

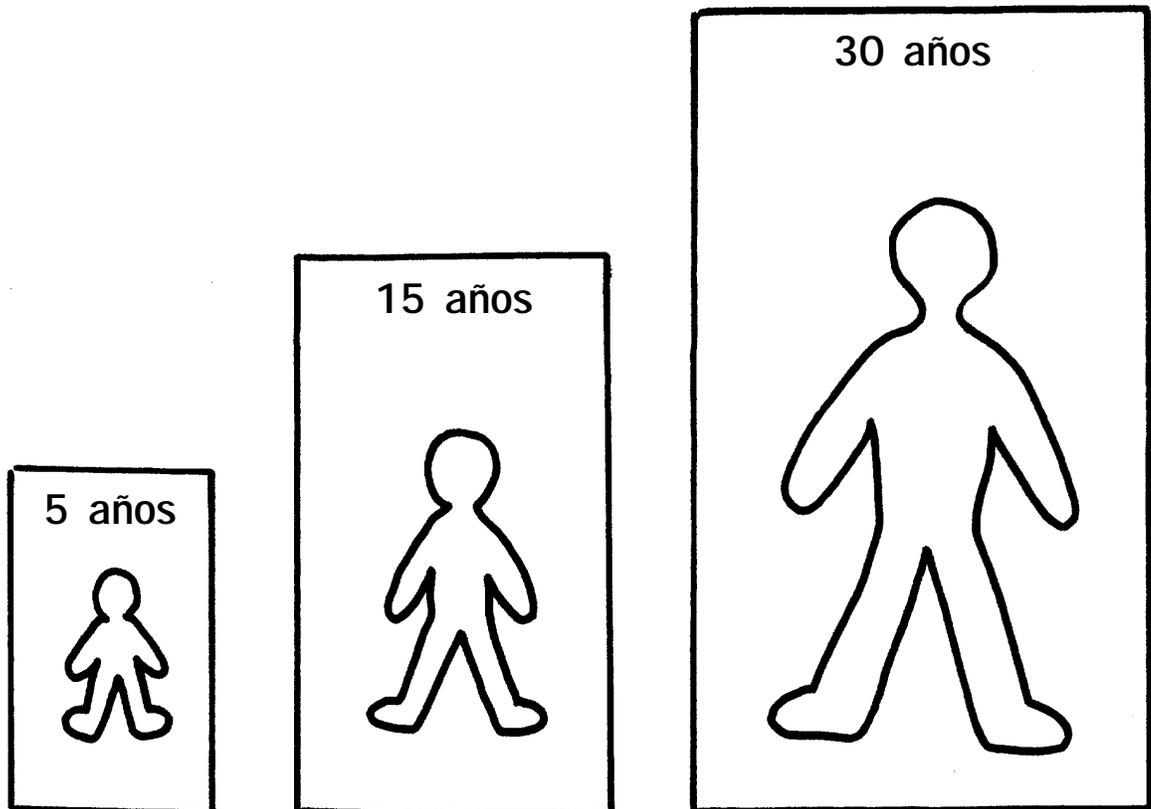


# VISUAL 1 (A.1.4.9)

## EL CRECIMIENTO DE JESÚS

**Materiales:** tres pedazos largos de papel periódico o papel en blanco (de tres largos diferentes)  
marcadores  
crayones  
cinta pegante

- Elaboración:**
1. Corte el papel en tres largos diferentes y cuélguelos en una pared.
  2. Escriba en la parte arriba como título.
    - 5 años
    - 15 años
    - 30 años
  3. Trace la forma de uno de los niños (que tiene 5 años) en el largo más pequeño.
  4. Trace la figura de un joven de 15 años en el papel mediano.
  5. Trace la figura de un hombre adulto (de más o menos 30 años) en el papel más largo.
  6. Divida la clase en tres equipos y dele a cada uno un largo de papel para que ellos dibujen y colorean ropa sobre las figuras.



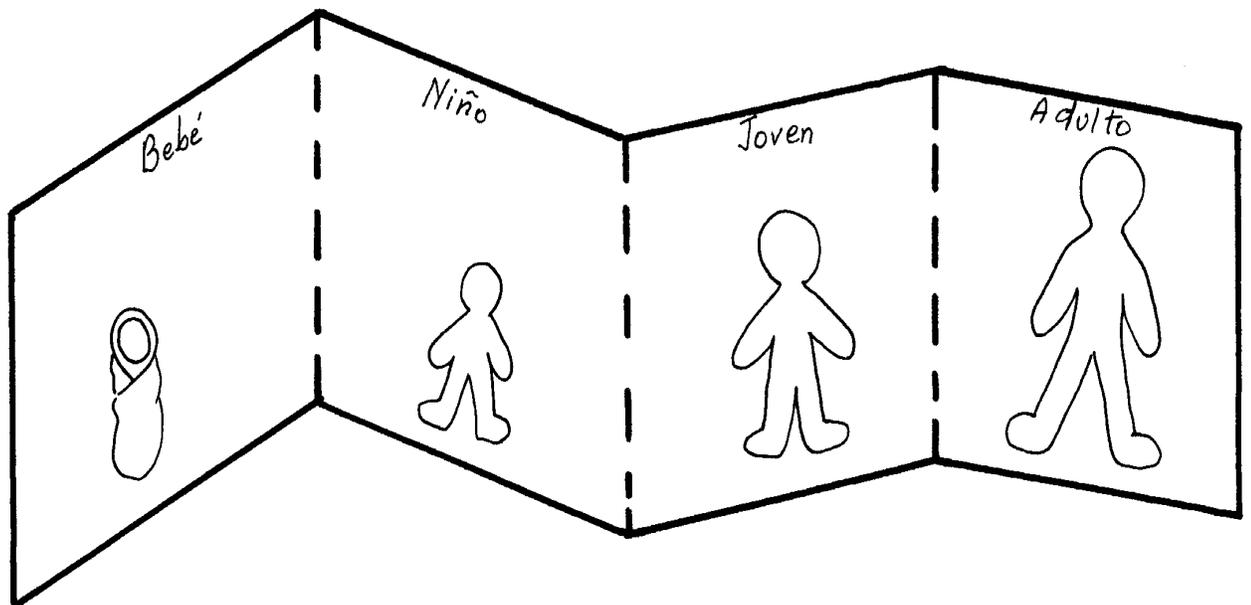
# MANUALIDAD 2 (A.1.4.9)

## CÓMO CRECÍA JESÚS

Los niños pequeños necesitan hacer una transición mental de lo que han estado conociendo este trimestre, desde "el Niño Jesús" hasta "Jesús como adulto." Esta manualidad les hará "palpar" el crecimiento de Jesús. (Debe tener un modelo ya hecho para que los niños puedan verlo).

**Materiales:** tiras de cartulina o papel resistente (30 x 12 cm.)  
figuras cortadas en cartón grueso  
crayones  
papel de colores  
marcadores  
lápices

- Elaboración:**
1. Se corta una tira de cartulina para cada niño y luego se dobla dos veces (para hacer 4 "cuadros").
  2. Al frente del "folleto" escriba JESUS.
  3. En el primer cuadro trace la figura del bebé y escriba BEBE debajo.
  4. En el segundo cuadro trace la figura (o dibujo) del niño y escriba NIÑO.
  5. En el tercer cuadro trace o dibuje la figura del joven y escriba JOVEN.
  6. En el último cuadro trace la figura del adulto y escriba ADULTO.



## VISUAL 2 (A.1.4.9)

### METRO

Cuelgue en la pared una tira de papel de 2 metros de largo y 50 cm. de ancho, con la parte inferior tocando el piso.

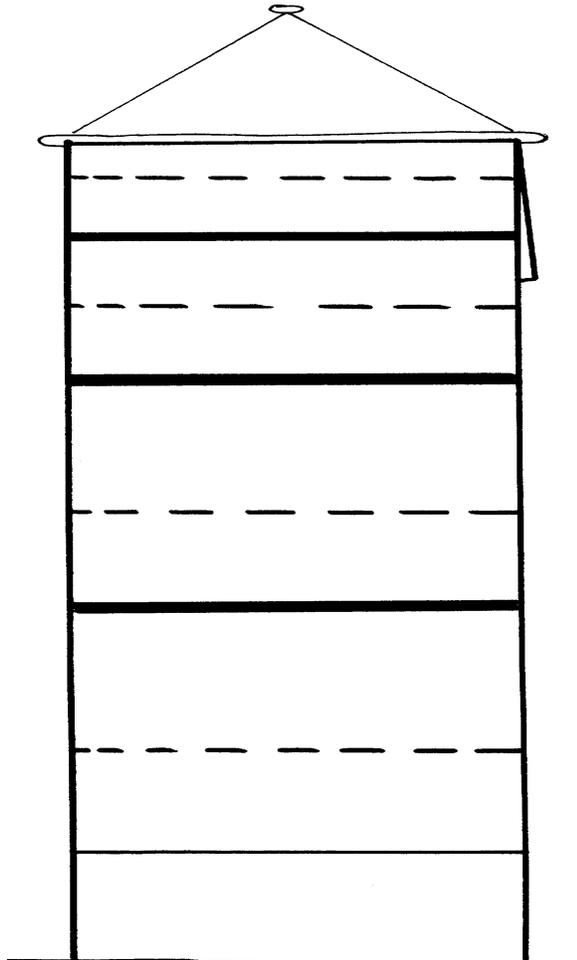
Mida a un bebé (o una muñeca de tamaño verdadero) desde el piso hacía arriba. Haga allí una línea y escriba "40 días" (para recordarles de cuando Jesús fue llevado al Templo para ser presentado a Dios).

Luego mida a un niño de 5 años, haga una línea y escriba "5 años" en la línea. Así pueden pensar en lo que un niño de tal edad hacía en la época de Jesús.

La semana entrante puede medir a un niño de unos 9 años, hacer una línea y escribir "9 años". Piense en las cosas que hacía un niño más grande en la época de Jesús.

Cuando cuente la historia del viaje de Jesús al Templo en Jerusalén, mida a un niño de 12 años, hacer la línea y escribir "12 años". Los niños pueden relacionar el hecho del viaje con la línea.

Al terminar el trimestre añada otra línea casi de una altura de 2 metros, haga una línea y escriba "30 años" allí. Puede dejar el metro para otra ocasión cuando estudien algo de la vida de Jesús. Sería bueno forrarlo y marcar el crecimiento de los niños durante varios meses. Así entenderán mejor el crecimiento de Jesús cuando piensen en cómo ellos mismos están creciendo.



## MANUALIDAD 3 (A.1.4.9)

### JARRONES Y OLLAS DE BARRO

Materiales: arcilla natural o plastilina  
papel parafinado  
agua en un recipiente  
toallas de papel

- Elaboración:
1. Ponga arcilla o plastilina en papel parafinado. Haga una "serpiente" enrollando la arcilla con sus manos.
  2. Empiece a trabajar haciendo la base de la olla o jarrón. Haga un círculo de la "serpiente" para formar la base.
  3. Siga con la "serpiente" haciendo los lados de la olla o jarrón.
  4. Hay que seguir mojando la arcilla mientras trabaja. Ponga presión en la "serpiente" mientras está formando la olla o jarrón.
  5. Cuando esté seca, puede pintar la olla o dejarle el color natural.
  6. Como alternativa, una vez que tiene formada la base, se pueden formar los lados haciendo rollos espirales (vea la ilustración).

