

LA GENTE DEL REINO DE DIOS ES CONOCIDA POR SUS HECHOS (B.6.2.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 7:13-23

VERSÍCULO CLAVE: "De modo que ustedes los reconocerán por sus acciones"
(Mateo 7:20, Dios Hable Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y soy conocido por lo que hago.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la parábola encontrada en Lucas 13:6-9.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Dibujar un árbol con el fruto del Espíritu.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos los niños han tenido contacto con la naturaleza, por lo tanto al hablar de árboles que dan frutos, es claro y comprensible entender que Dios quiere y espera que cada uno de sus hijos, cada uno de los que pertenecemos al Reino de Dios debe ser como un árbol que de fruto. Los niños deben reconocer que es por nuestras acciones(frutos) que la gente va a reconocernos, por lo que digamos y hagamos, la gente que nos rodea sabrá si realmente somos gente del Reino de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, 2 sombreros, corona de hojas	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Biblia, poema	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, goma, crayones, lápices, papel	10 minutos
Conclusiones, oración y refrigerio (vea las instrucciones)	• frutas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.12)

JUEGO: "Se rompió la canasta". La intención del juego es "romper el hielo" entre los niños y que se familiaricen con las palabras que van a usar en la lección. En este juego se le da un nombre de fruta a cada uno de los niños, cada uno tiene un lugar. Luego se nombra un líder que va mencionando las frutas que quiere llevar en su canasta. Los niños que escuchan el nombre de su fruta se levantan y se toman de la mano del líder, y así van haciendo una cadena hasta que el líder grita, "Se rompió la canasta". Entonces cada uno de ellos trata de ocupar un lugar para sentarse, incluyendo al líder. Por lo tanto alguien va a quedar de pie y ese será el líder en la próxima ronda. Si el líder grita, "Me robaron la fruta", todos se levantarán de sus asientos y buscarán un lugar nuevo.

HISTORIA: Cuente la parábola encontrada en Lucas 13:6-9 con mucho movimiento imitando usted misma con su voz los dos personajes de la historia. Puede usar diferentes sombreros para caracterizar a cada personaje, y se puede poner una corona de hojas para representar a la higuera. Haga mímica y gestos, incluso a la higuera, para darle más colorido a la historia y para que los niños comprendan hacia donde vamos. Después dígalos que en realidad nadie sabe como terminó la historia que Jesús contó pero que a usted le gusta pensar que el siguiente año la higuera dio fruto y no la cortaron. Enseguida haga la comparación diciendo que nosotros somos la higuera, el Padre es dueño del campo y el que cuida el campo es Jesús. Al terminar permita que los niños representen la historia utilizando los sombreros.

VERSÍCULO: Memorizarán Mateo 7:20 usando el poema que se encuentra adjunto.

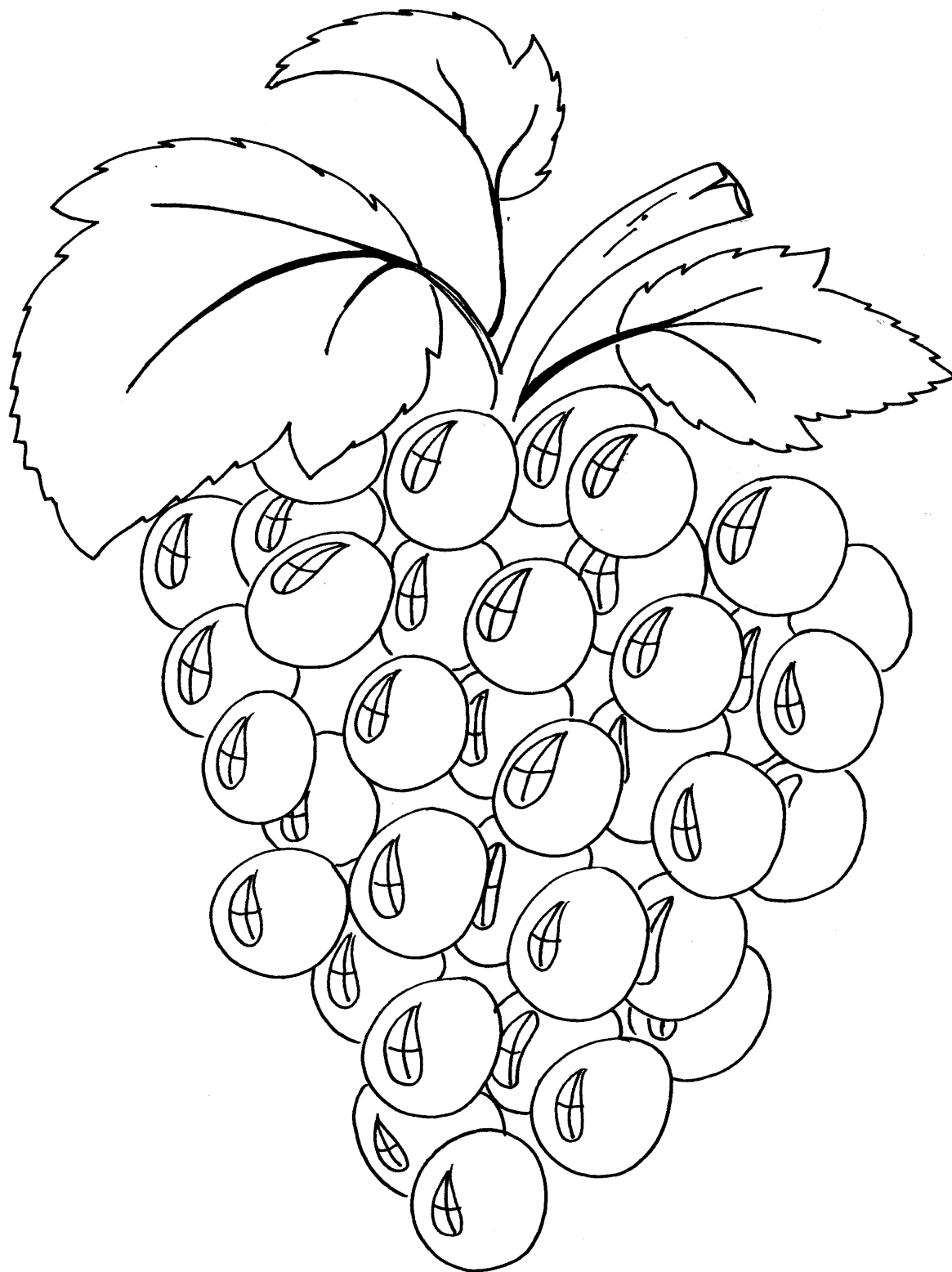
MANUALIDAD: Es importante recordar que el tiempo de la manualidad es tiempo de instrucción. O sea, los niños no simplemente van a trabajar. Es una oportunidad de ayudar a entender más de la lección. Antes de comenzar la actividad utilice la ilustración e idea adjunta para contar que los hechos de la gente del Reino de Dios es como fruto. Explique qué tipo de fruto Dios pide de su gente. Luego reparta una hoja ilustrada a cada niño y pida que pinte el tronco y añada fruto en el árbol. Mientras trabajan, siga animando a dejar crecer este fruto en su vida. Pregunte: ¿Cómo pueden dejar crecer este fruto en sus vidas?

CONCLUSIONES: Los niños harán pequeños círculos y le darán gracias a Dios en sus propias palabras por todas las cosas buenas que ha hecho con ellos y también por las buenas acciones que realizarán en la semana. Después de orar en grupos se les repartirá una hoja ilustrada con fruta adentro y los niños la colorearán dando gracias por cada uno de los frutos que allí se mencionan.

Para terminar la clase puede cantar una canción y tener un refrigerio de frutas. Mientras comen es importante seguir hablando con ellos de cómo pueden dejar crecer fruto en su vida.

ILUSTRACIÓN (B.6.2.12)

LA VID

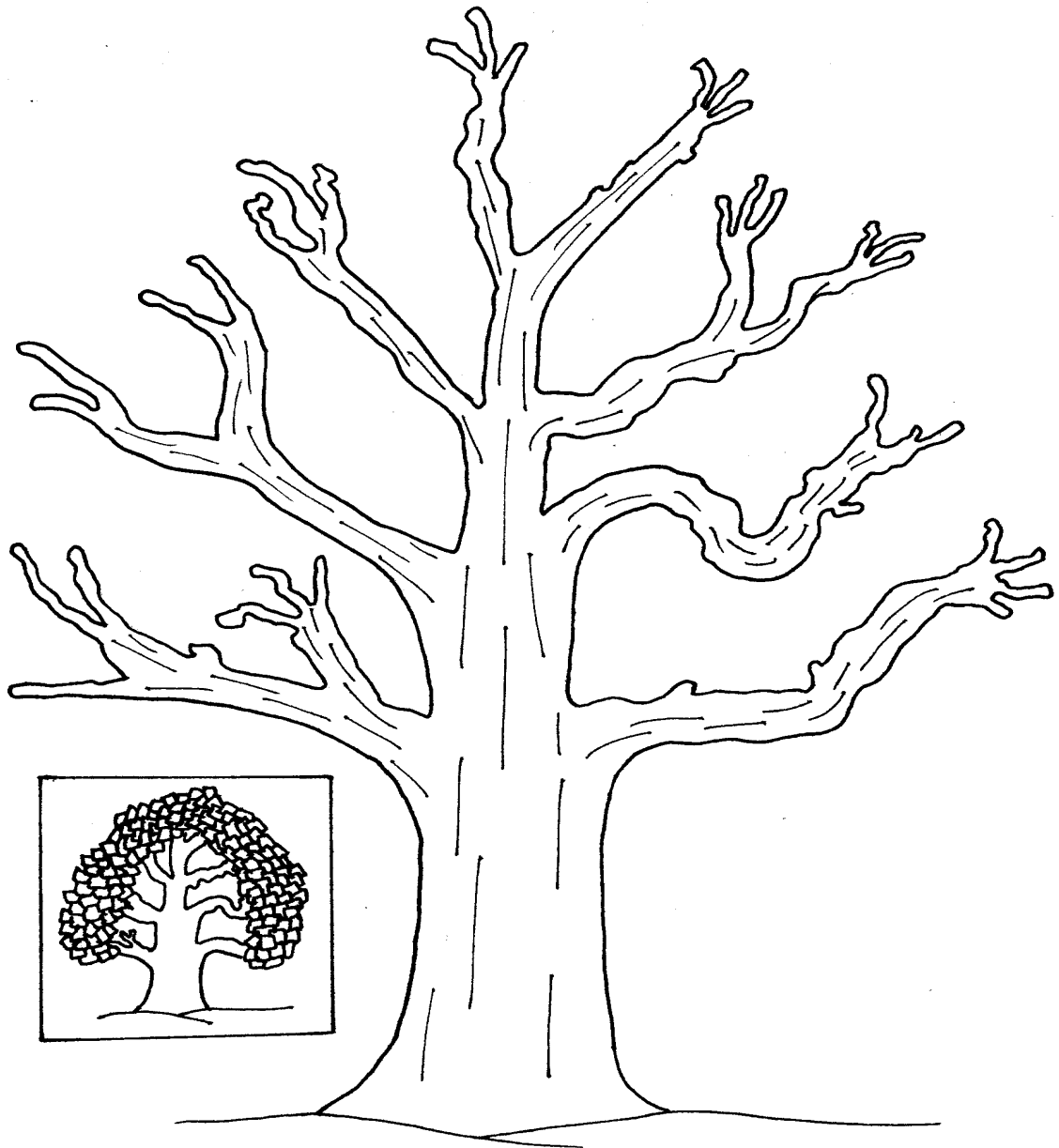


MANUALIDAD (B.6.2.12)

ÁRBOL

Materiales: hojas papel verde lápices
 pegamento (goma) crayones papel rojo

Elaboración: Cada niño debe recibir una hoja ilustrada con un árbol. Los niños colorearán el tronco del árbol el color café. Después, deles unos pequeños cuadros (1 x 1 cm.) de papel seda o de China, de color verde. Colóquelos en el extremo de un lápiz (donde tienen el borrador) simule envolver el lápiz. Ponga una gota de pegamento para colocarlo en el árbol y así llenarlo de hojas. Ponga unos cuantos papelitos de color rojo para simular los frutos. Al final puede escribir el versículo.



POEMA (B.6.2.12)

Haga las acciones de las personas que están leyendo el poema que es sacado de Dios Habla Hoy.

Maestra: ¡Cúidense de esos mentirosos que pretenden hablar de parte de Dios!

Niño 1: Vienen a ustedes disfrazados de ovejas

Niño 2: Pero por dentro son lobos feroces.

Niño 3: Ustedes los pueden reconocer por sus acciones.

Niño 4: Pues no se cosechan uvas de los espinos...

Niño 5: ... ni higos de los cardos.

Todos los niños: Así, todo árbol bueno da fruto bueno, pero el árbol malo da fruto malo.

Todas las niñas: El árbol bueno no puede dar fruto malo, ni el árbol malo dar fruto bueno.

Niño 6: Todo árbol que no da buen fruto, se corta y se echa al fuego.

Todos: De modo que ustedes los reconocerán por sus acciones.

ILUSTRACIÓN (B.6.2.12)

