

EL CAMINO A LA TIERRA PROMETIDA (B.6.3.10)

LA IMPACIENCIA QUE RESULTÓ EN PECADO

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 31:18-32:35, Isaías 42:8

VERSÍCULO CLAVE: "Yo soy el Señor tu Dios, que te sacó de Egipto, donde eras esclavo. No tengas otros dioses aparte de mí" (Exodo 20:2-3, Dios Habla Hoy). "Yo soy el Señor, ése es mi nombre, y no permitirá que den mi gloria a ningún otro" (Isaías 42:8, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Solo Dios, el Creador de todo, merece mi adoración.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir los 10 Mandamientos en el orden dado por Dios.
2. Contar la historia del becerro de oro y explicar por qué fue pecado hacerlo y adorarlo.
3. Explicar las consecuencias de la desobediencia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Por cuarenta días Moisés estuvo en el Monte Sinaí. Los israelitas se impacientaron cuando pasaba el tiempo y Moisés no volvía. Por eso pidieron una señal de Aarón. El mismo Aarón había visto a Dios en el monte pero por la impaciencia del pueblo y quizás por temor de ellos, decidió hacer un dios de oro para el pueblo. Sabiendo la ley de no tener otros dioses aparte de Jehová, decidió desobedecerla. Los niños aprenderán hoy las consecuencias que pagaron los israelitas por su desobediencia. Durante la semana van a pensar cómo están obedeciendo o desobedeciendo la ley de Dios en la casa, en el colegio y con sus amigos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• bolos	10 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• recortes de revistas, pegamento, tijeras, plastilina, cartulina, marcadores, crayones, hojas Biblias	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, tablas	10 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• vaso, frijoles, hojas, lápices	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.3.10)

JUEGO: Utilice el juego de los 10 Mandamientos que jugaron la semana pasada. Puede comenzar a jugar cuando hayan llegado unos niños y seguir jugando hasta que hayan llegado todos. Ayude a memorizar los Mandamientos y el juego es una manera excelente de hacerlo. Las instrucciones se encuentran en la lección anterior.

CENTROS DE APRENDIZAJE (PRIMERA PARTE): Hoy trabajarán dos veces en los Centros de aprendizaje. En la primera parte de la clase van a trabajar con el primer Mandamiento (y así memorizarlo mientras trabajan). En la segunda parte de la clase harán actividades relacionadas con la impaciencia.

Si tiene más tribus que Centros, dos tribus pueden hacer el mismo proyecto. Tenga espacio suficiente para que todos trabajen.

Centro #1: Los niños harán un collage del primer Mandamiento. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

Centro #2: Con plastilina harán un ídolo después de observar unos ejemplos de la época del Antiguo Testamento. En vez de guardar sus imágenes, van a dañarlas recordando que Dios hizo así con el becerro de oro echo por los israelitas. Dios no comparte su gloria con nada ni nadie.

Centro #3: Los niños harán un cartel que pueden colgar en la pared. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

Centro #4: Escribirán los 10 Mandamientos en la tabla adjunta.

HISTORIA: Hoy Moisés contará la historia desde su perspectiva cuando bajó del monte para encontrar el becerro de oro. Adjunto se encuentra el monólogo. Después del monólogo usted debe abrir su Biblia y mostrarle a los niños por qué el hecho de hacer un ídolo fue pecado.

CENTROS DE APRENDIZAJE (SEGUNDA PARTE): En esta ocasión tendrán la oportunidad de trabajar con el tema de la impaciencia. Primeramente deben entender que fue por su impaciencia que los israelitas hicieron el becerro de oro.

Centro #5: Los niños contarán los frijoles en un recipiente según las instrucciones adjuntas. Es una actividad que demuestra la paciencia de un niño.

Centro #6: Los niños sembrarán unos frijoles y luego tendrán la paciencia para esperar que crezca.

Centro #7: Los niños harán la carrera de la paciencia según las instrucciones adjuntas

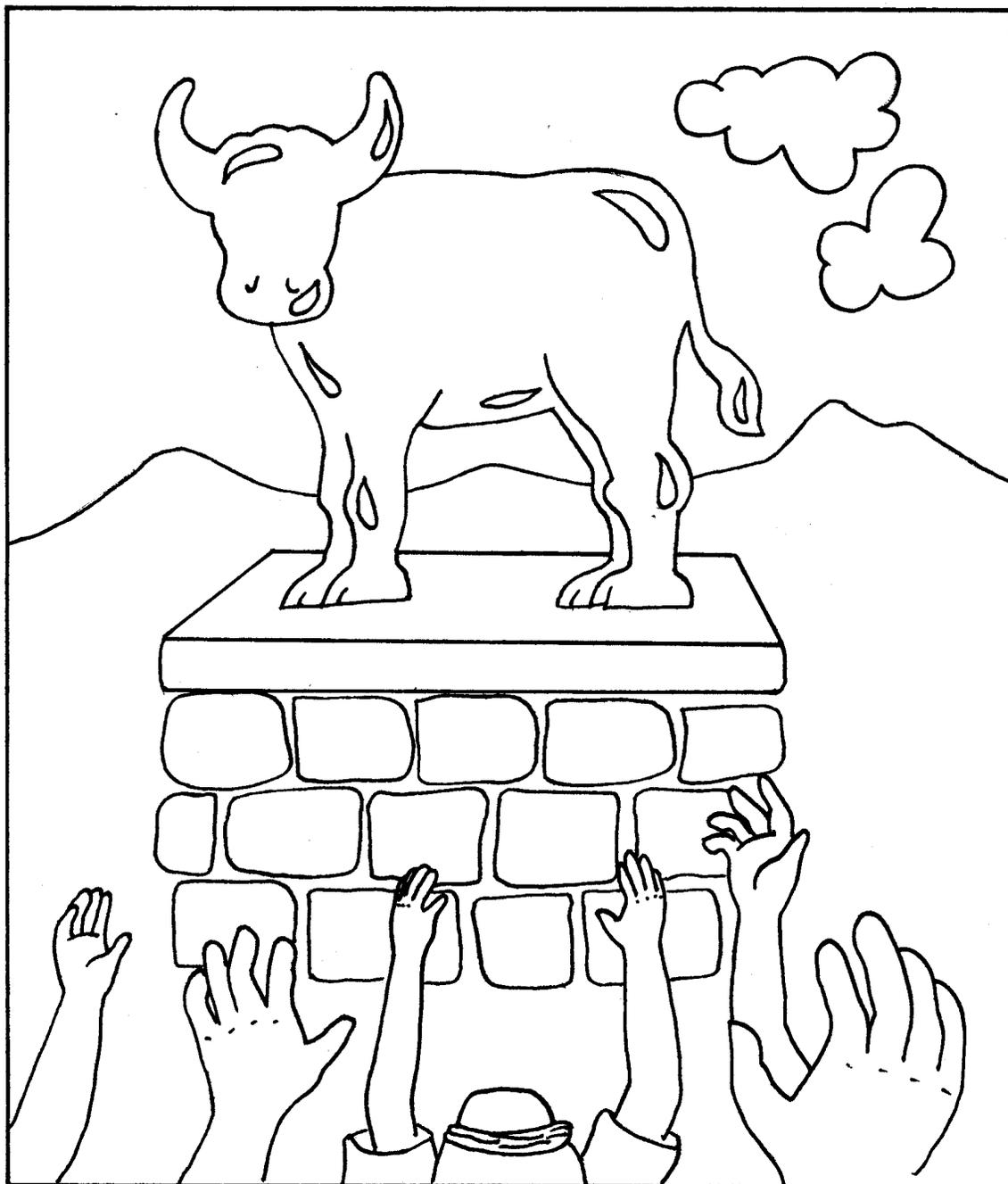
Centro #8: Los niños llenarán la hoja y dibujarán situaciones que requieren paciencia.

CONCLUSIÓN: Repitan juntos los versículos de hoy. Asegúrese que los niños entiendan los versículos antes de memorizarlos.

Puede tener un refrigerio y observar la paciencia que muestran al esperar su turno. Entregue un diploma a la persona que se ha mostrado más paciente durante la clase. Debe terminar dando gracias a Dios por su gran paciencia para con nosotros. Canten una canción de alabanza a Dios recordando que los israelitas dieron honra y gloria a una imagen, un ídolo cuando sólo Dios merece nuestras alabanzas.

ILUSTRACIÓN (B.6.3.10)

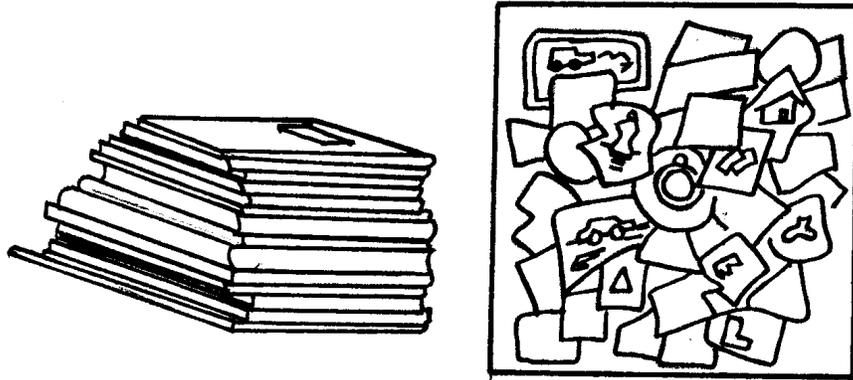
EL BECERRO DE ORO



CENTRO DE APRENDIZAJE 1 (B.6.3.10)

UN COLLAGE DEL PRIMER MANDAMIENTO

Materiales: revistas y periódicos (Asegúrese de que las revistas tengan imágenes de algunos ídolos, podrían ser: carros, dinero, casas lujosas, armas, misiles, artículos de belleza, televisión).
cemento plásticos
marcadores
cartón o cartulina, o un pedazo de madera.



Exodo 20:1 y 2

Mandamientos 1 y 2

COLLAGE

Dios les dijo a los Israelitas, "No tendrás otros dioses delante de mí".

Por supuesto que significa "dioses" incluidos los ídolos de piedra. Pero esto también significa otras cosas.

Las personas usualmente "adoran" las cosas que ellos le dan más atención y tiempo. Piensa en algunos de los dioses que las personas pueden tener en nuestros países. Cuáles son algunas de las cosas a las que las personas le dan más tiempo. ¿Qué hacen las personas "en verdad" antes de pensar en Dios?

Busca en las revistas y periódicos figuras de algunos de nuestros "dioses".

Haz un collage (o colección de cuadros) demostrando estos "dioses". Enséñale a tu maestro cuando esté terminado.

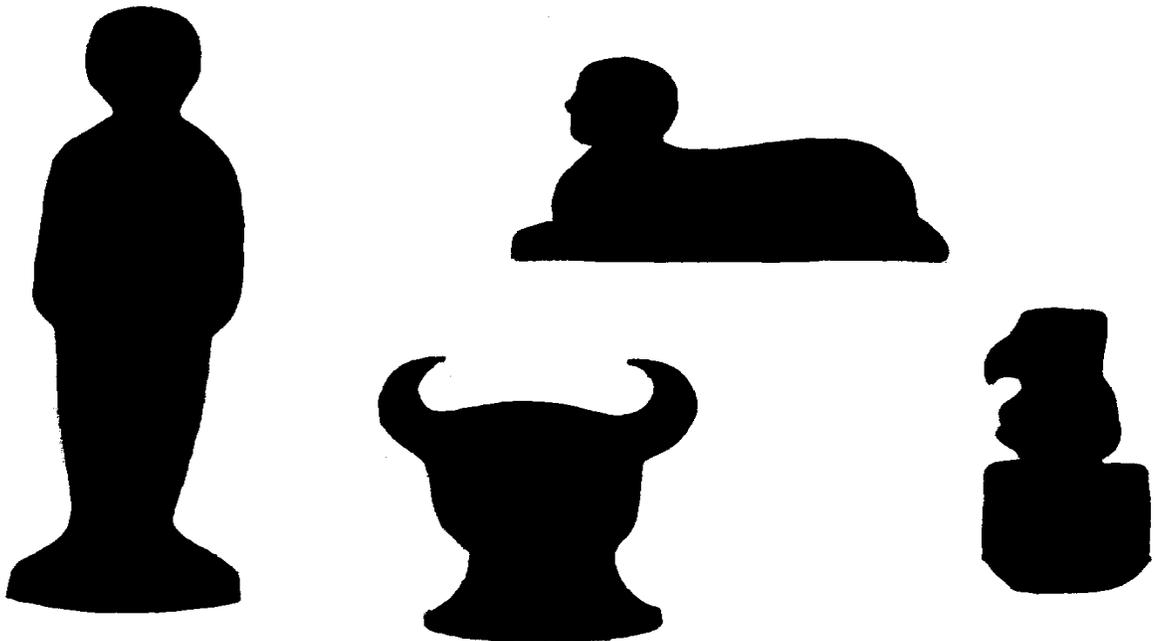
CENTRO DE APRENDIZAJE 2 (B.6.3.10)

DIOS NO COMPARTE SU GLORIA CON NADA NI NADIE

Materiales: arcilla figuras de ídolos antiguos

Instrucciones: Exodo 20:1-5 ordena a los Israelitas no hacer "imágenes". Para asegurarse que los niños entienden esta verdad, permítales hacer la siguiente actividad.

Tenga a mano arcilla y algunos cuadros de ídolos antiguos señalados en la Biblia, el atlas o una enciclopedia le darán ayuda. Permítales tomar ideas de las figuras para que ellos construyan un ídolo.



Exodo 20:1-5

Mandamientos 1 y 2

ÍDOLOS DE ARCILLA

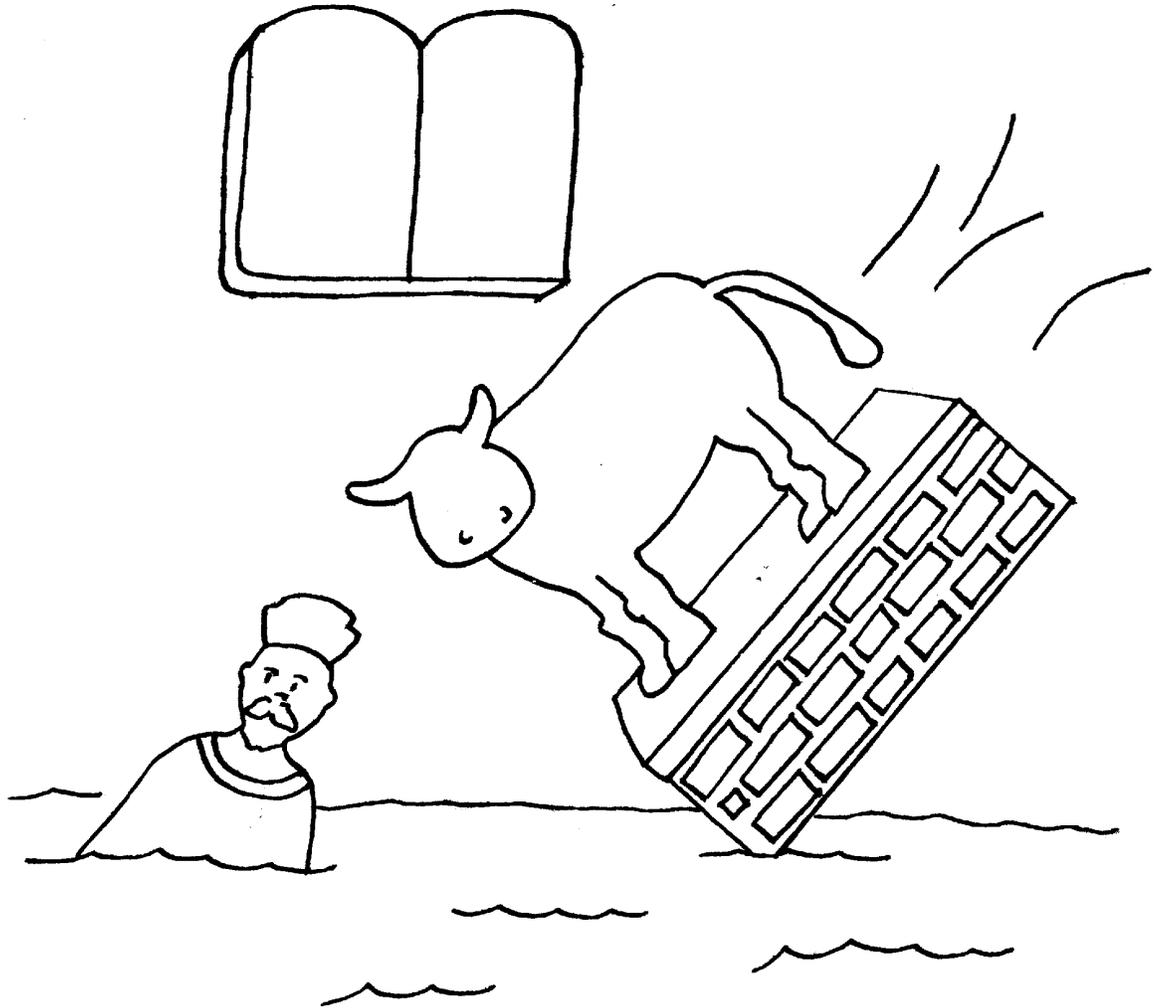
Los primeros dos mandamientos dicen que los israelitas no debían "adorar" a ídolos o a imágenes. Encuentra algunas figuras o cuadros de ídolos adorados en otras naciones hoy en día. Usa el Atlas bíblico.

Con arcilla haz algunos ídolos de los que las personas les gusta adorar hoy en día. Usa tus propias ideas. Algunas se mencionan en Exodo 20:1-5.

Haz una exposición de los ídolos. Participa de tu exposición a otros para que puedan ver lo que son las "imágenes muertas"

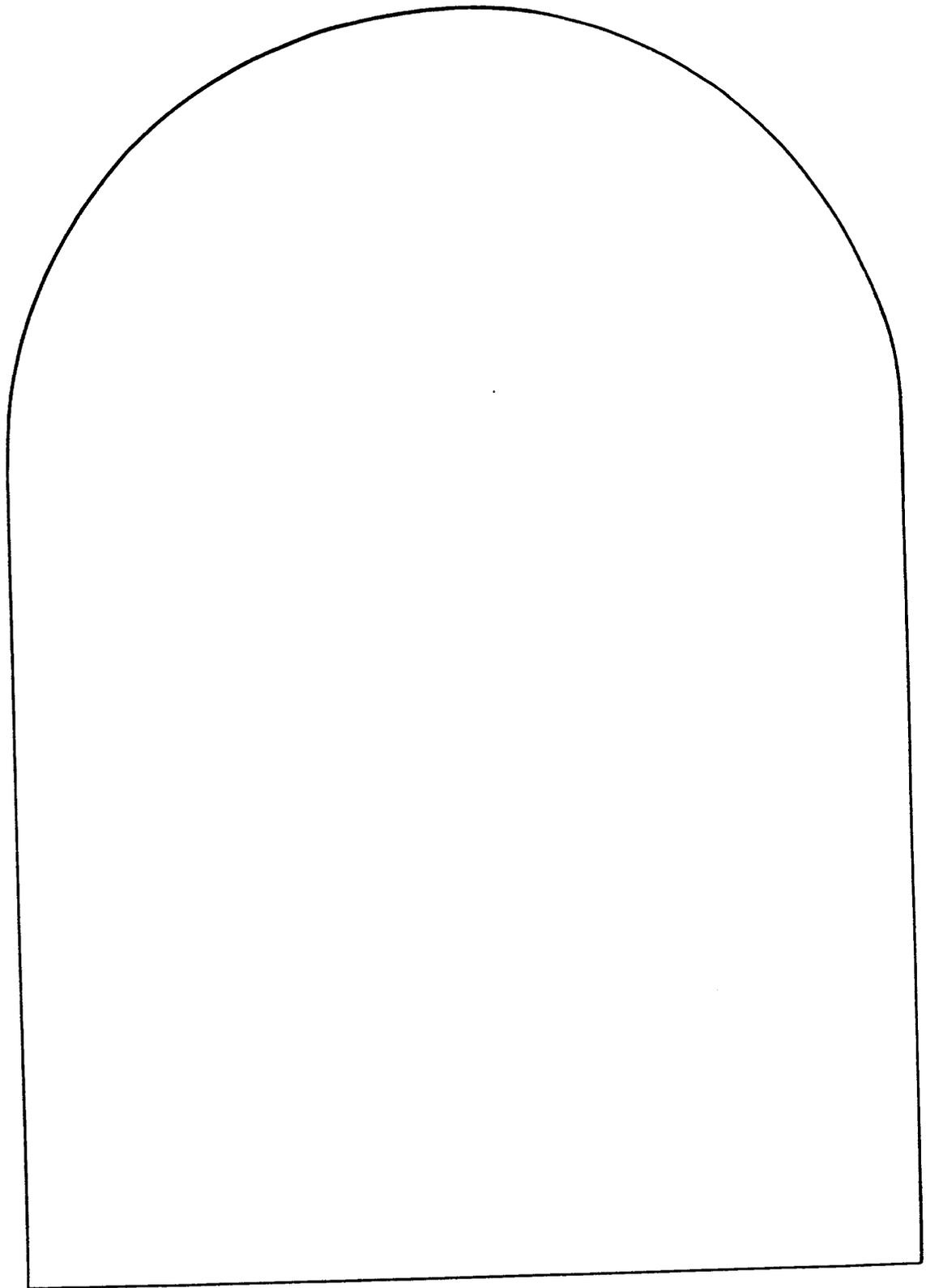
CENTRO DE APRENDIZAJE 3 (B.6.3.10)

CARTEL



CENTRO DE APRENDIZAJE 4 (B.6.3.10)

LOS 10 MANDAMIENTOS



HISTORIA (B.6.3.10)

MONÓLOGO DE MOISÉS

Cuando estuve en la montaña conversando con Dios, no pensé en nada más sino en mi Creador. Fue una experiencia tan increíble. Claro que no pude ver su cara pero Él conversó conmigo. Me habló de su deseo de tener un pueblo santo, una familia humana que pudiera demostrar Su poder al mundo entero.

Me dio dos tablas de piedra, con leyes que nos ayudarían a vivir en la forma que Él demanda de sus hijos. Cuando escuché Sus planes y deseos, mi corazón comenzó a latir porque pensé, "Sí podemos hacer Tu voluntad, Dios".

Pasé muchos días allí en la montaña pero para mí fue un tiempo muy corto. Quería estar con Dios para siempre. Pero después de 40 días (más que un mes) Dios me dijo que debía bajar de la montaña hasta donde estaban mis hermanos. Cuando Él me dejó allí en la montaña, de repente sentí hambre y cansancio, lo que no había sentido ¡en 40 días!

Cargando las tablas de la ley, bajé de la montaña. Estuve tan animado y tan contento que quería compartir todo lo que Dios me había dicho con mis hermanos.

Antes de llegar a nuestro campamento comencé a escuchar una música rara. No sabía lo que estaba pasando en el campamento.

De repente, no podía creer lo que veían mis ojos... Vi a todo el campamento danzando y cantando frente a... No puede ser...

Cuando llegue al campamento, nadie me miró ni me hizo caso. Por unos minutos solamente pudo observar todo aquello que estaba ocurriendo... y llorar. Qué pena ver a mis hermanos danzando y cantando frente a un ídolo... ¡un becerro hecho de oro!

Comencé a gritar y llorar y tiré las tablas de los 10 Mandamientos que Dios me había dado para compartir con el pueblo. Se quebraron y cuando la gente por fin me miró, todo paró. Dejaron de danzar y de cantar. Cuando me miraron, se dieron cuenta de lo que habían hecho.

Me sentí furioso con ellos. ¿Cómo es posible que mientras yo hablaba con Dios el Creador, ellos hicieran un ídolo sabiendo que no hay otro dios sino nuestro Dios?

Les hice destruir el ídolo pero supe que Dios iba a castigarnos por la desobediencia. Ser el líder de un pueblo terco es muy difícil.

CENTRO DE APRENDIZAJE 5 (B.6.3.10)

¿CUÁNTOS FRIJOLÉS HAY?

Materiales: Una botella o recipiente transparente lleno de algunas clases de frijoles, moldes de papel para muffins (queques pequeños), y un reloj de arena.

Instrucciones: Mezcle las diferentes clases de frijoles y llene la jarra o recipiente. Marque los moldes de "muffins" con cinta indicando los diferentes tipos de frijoles que hay. Coloque la jarra, los moldes y el reloj de arena en una mesa, no muy alta para que los niños puedan trabajar fácilmente. Los niños tomarán un tiempo en escoger las diferentes clases de frijoles y colocarlos en sus respectivas secciones. Cuando la arena del reloj haya terminado de caer, es señal de que el tiempo se acabó y puede participar otro niño.



Trate esto: Tenga en una jarra o recipiente transparente un número estimado de frijoles. Permita que los niños traten de adivinar el número de frijoles en la jarra. Ofrezca un premio al niño que más se acerque al número correcto. Deje que ellos piensen en otras situaciones cuando el tiempo se acaba y esto nos debe hacer recordar que debemos ser pacientes.

CENTRO DE APRENDIZAJE 6 (B.6.3.10)

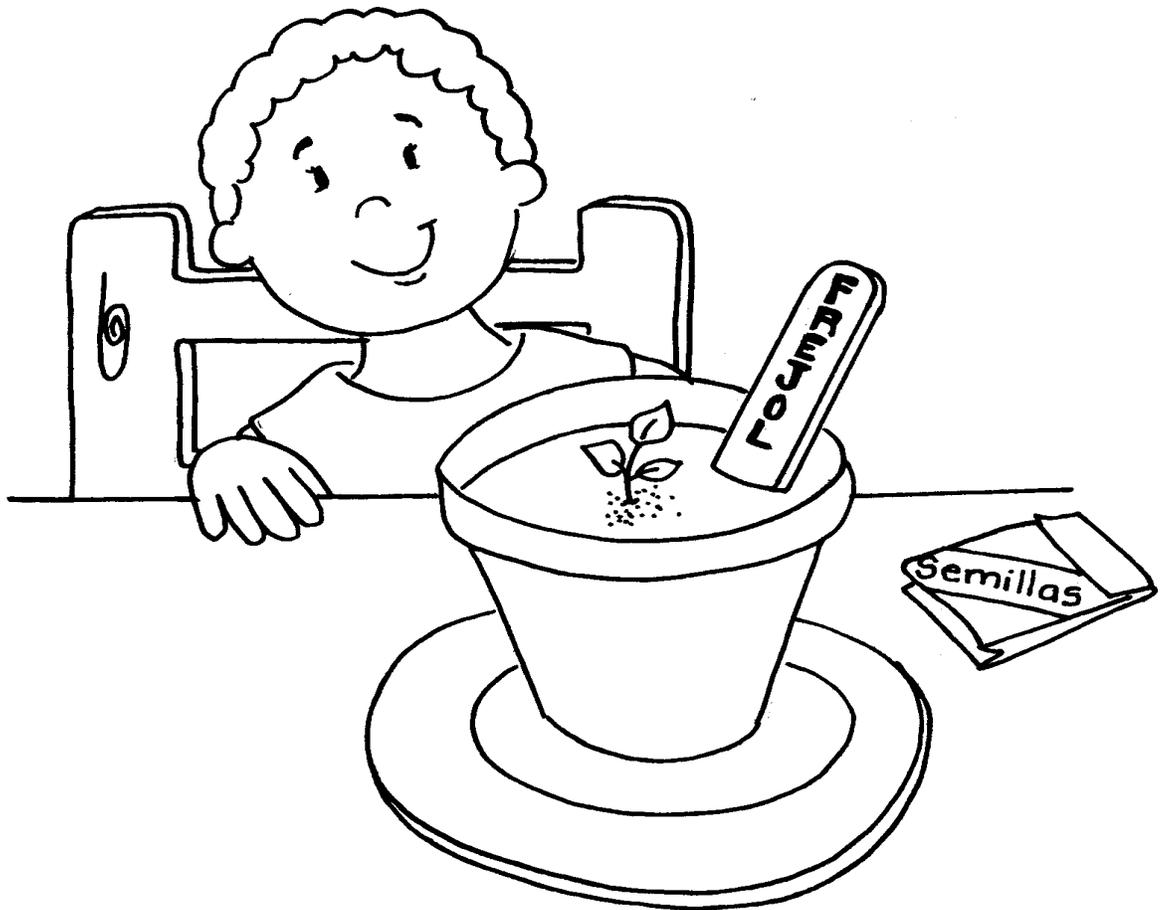
LA SIEMBRA DEMANDA PACIENCIA

Materiales: semillas secas vasos de papel (cartón) maceta
stickers bajalenguas marcadores.

Instrucciones: Haga agujeros en el fondo del vaso de cartón para drenaje, llénelo con tierra y entierre las semillas con las indicaciones del paquete. Ponga agua según las indicaciones y espere pacientemente las señales de que una nueva vida aparece. Haga un señalador muy animado (bonita decoración) usando el bajalenguas, puede usar los stickers.

Refuerce su paciencia con estas actividades simples:

- Construya una casa con cartas (barajas) o fichas de domino.
- Los niños más pequeños pueden amontonar fichas una a una hasta completar un rascacielos.
- Compre algún juego mágico o alguno que requiera la práctica de nuestra paciencia. Y permita que los niños jueguen.



CENTRO DE APRENDIZAJE 7 (B.6.3.10)

LA CARRERA DE LA PACIENCIA

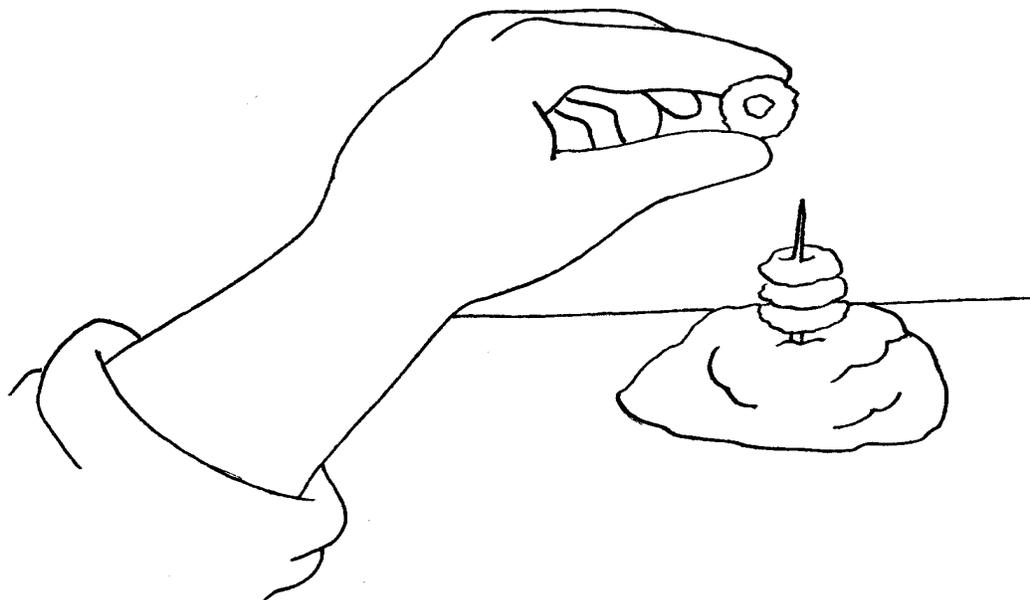
"...corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante,"
(Hebreos 12:1b)

Materiales: arcilla anillos de cereal, palillos de dientes

Instrucciones: Divida los equipos como usted desee, o un grupo puede jugar sin hacer competencia. Recuérdeles que el trabajo demanda mucha paciencia y concentración. Permita tratar esta carrera para demostrar cuan importante es ir despacio y con nuestra mente clara para alcanzar una meta.

En una mesa baja, ponga uno o dos montones de arcilla y un tazón de anillos de cereal, o plásticos si puede conseguirlos. Cada niño correrá desde cierta distancia a la mesa, hundirá un palillo de dientes en el montón de arcilla y tratarán de colocar cuatro anillos dentro del palillo de dientes y entonces correrán nuevamente a su lugar para que el siguiente jugador pueda hacer la misma actividad en su propio montón de arcilla.

NOTA: Tenga cuidado de que al jugador anterior no deje el palillo puesto, pues el niño que continúa en el juego, al llegar a la mesa puede caerse y prenderse el palillo en sus manos o cara. Entonces es importante que cada niño al participar, hunda su propio palillo.



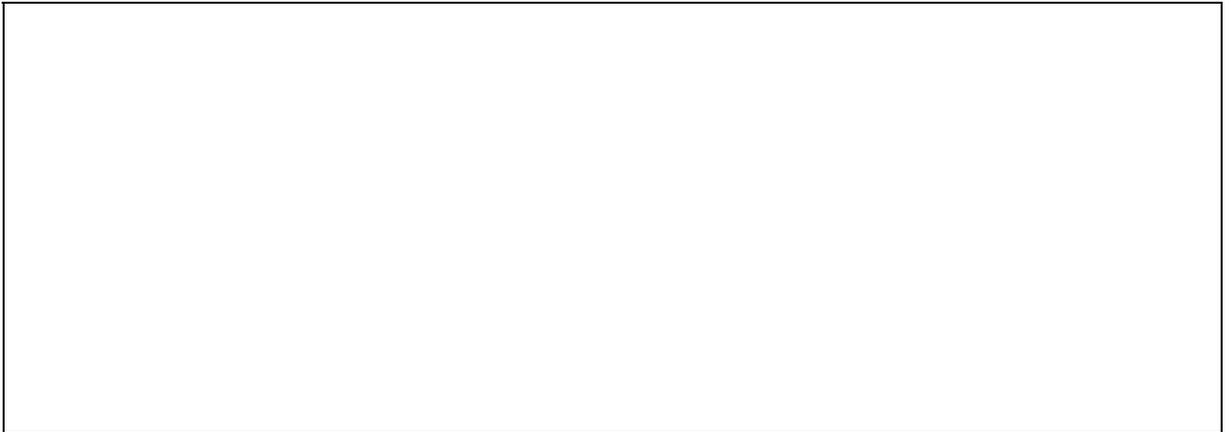
CENTRO DE APRENDIZAJE 8 (B.6.3.10)

SITUACIONES QUE REQUIEREN LA PACIENCIA

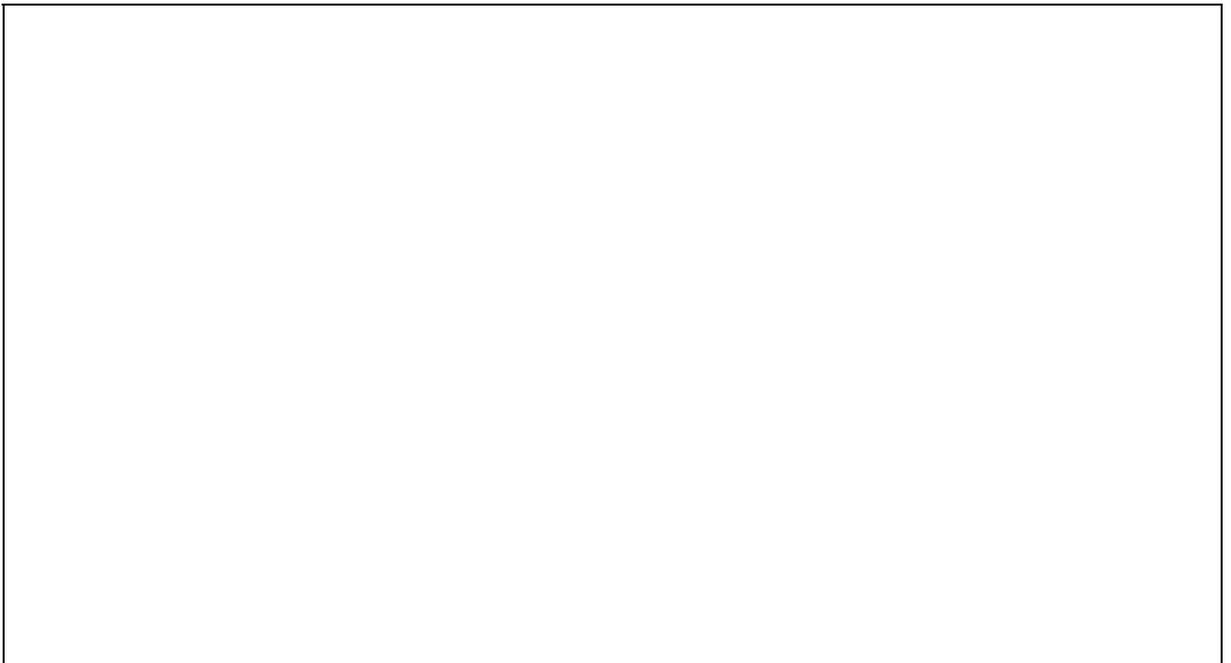
"Porque has cumplido mi mandamiento de ser constante, y por eso yo te protegeré de la hora de la prueba que ha de venir sobre el mundo entero para poner a prueba a todos los que viven en la tierra." (Apocalipsis 3:10)

ILUSTRACIÓN DE LA PACIENCIA

1. Dibújate en una situación de impaciencia de la vida real.



2. Dibújate siendo paciente en la misma situación.



"Y Dios que es quien da constancia y consuelo, los ayude a ustedes a vivir en armonía unos con otros, conforme al ejemplo de Cristo Jesús" (Romanos 15:5).

MANEJANDO ESTO

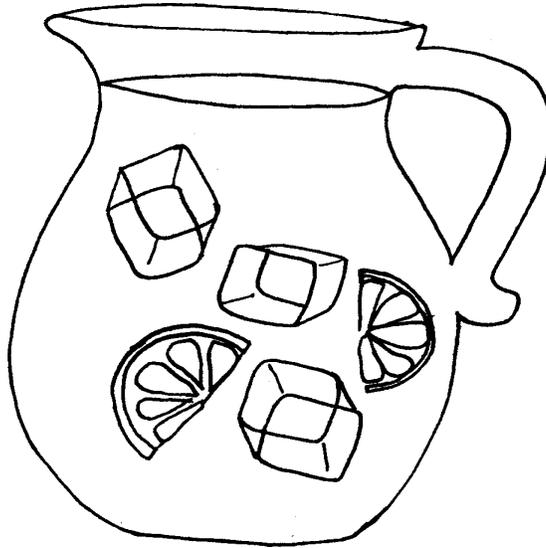
Hay muchas ocasiones durante el día en que nosotros podríamos controlarnos cuando otros nos molestan. Si los siguientes incidentes ocurrieran, ¿qué pasaría contigo, cómo podrías practicar la paciencia? Escribe tus respuestas en los espacios siguientes:

<p>Estas mirando un programa de televisión y estás en la parte más interesante del programa. Tu madre te llama y te dice: "No voy a decirte otra vez que pongas la mesa!" "¿Puedes escucharme?" ¿Qué harías tú?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Estas en la escuela. Los otros chicos cruzan a tus manos una nota que es para tu amiga. El maestro ve únicamente que tú tienes la nota y te regaña. ¿Qué haces?</p>
<p>Tu hermano pequeño esta jugando con su juguete. Tu le habías dicho antes que él no puede jugar con esto. Tienes miedo que él pueda romper este juguete. ¿Qué harías?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Es tiempo de vestirse. Tu hermana mayor esta en el baño. Tú deseas llegar temprano a la escuela para jugar con tus amigas. Pero, ahora vas a llegar tarde. ¿Qué harías?</p>

RECETAS PARA EL REFRIGERIO (B.6.3.10)

RECETAS PARA TENER PACIENCIA

LIMONADA



Materiales: 1 jarra

1 cuchillo

Ingredientes: 3 tazas de agua
limones suficientes para
hacer una taza de jugo de
limón
½ taza de azúcar

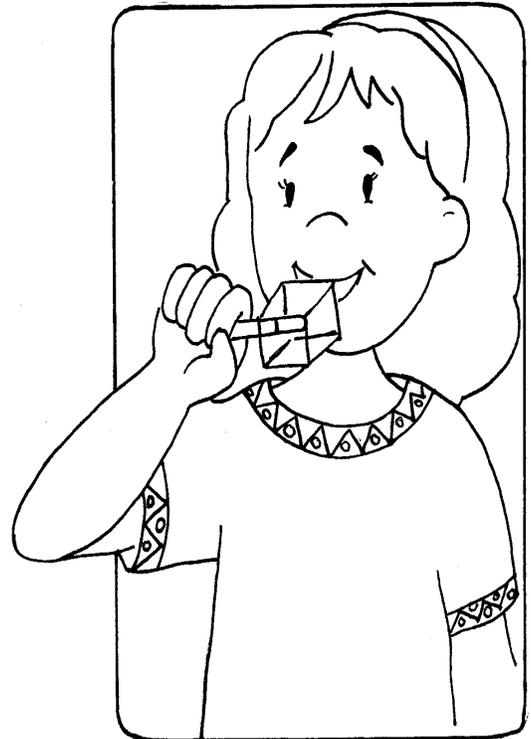
Instrucciones: Corte los limones por la mitad y trate de sacar el jugo de ellos usando sus manos. Hable sobre el trabajo que toma hacer la limonada: un poquito de esfuerzo, un poquito de azúcar y un poquito de tiempo. Explique que con tiempo y trabajo duro se pueden conseguir buenas cosas. La cantidad de limonada hecha, sirve 5 porciones de $\frac{3}{4}$ de taza cada uno.

CUBITOS DE FRUTAS

Materiales: una o dos cubetas de hielo
palillos de helados
tazas de medida
congelador

Ingredientes: jugo de naranjas,
manzanas, uvas, fresas
cualquier otro jugo de
fruta.

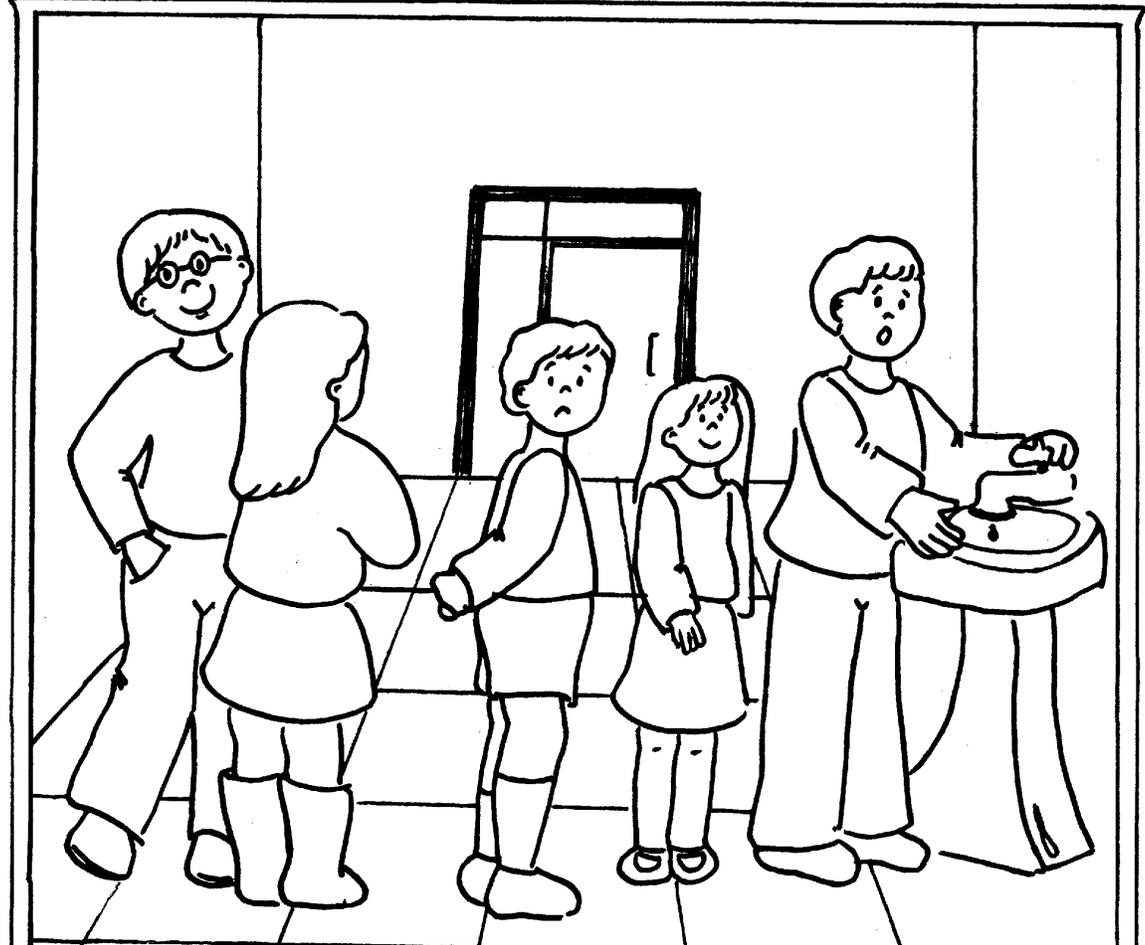
Instrucciones: Provéales de tazas de medida que tengan pico para llenar el jugo en las cubetas de hielo. Deje que cada uno de los niños llene su cubeta con la clase de jugo preferido. Deben colocar un palillo de helado en cada uno de los cubos y luego ponerlo a congelar. Recuerde: ¡Si se está mirando cada momento el congelador nunca va a congelar!



DIPLOMA (B.6.3.10)

**POR ESO, DIOS TUVO MISERICORDIA DE MÍ: PARA QUE
JESUCRISTO MOSTRARA EN MÍ TODA SU PACIENCIA...**

(1 TIMOTEO 1:16A).



DIPLOMA DE PACIENCIA

A _____

QUIEN ESPERÓ CON PACIENCIA

FIRMADO POR _____

ACTIVIDAD 1 (B.6.3.10)

COMO EXPRESAR LA PACIENCIA

Pregunta a 10 de tus amigos y marca en el orden, la manera cómo ellos demuestran su paciencia en diferentes circunstancias de la vida. Abajo, marca también la forma en que tú demuestras tu paciencia en estas mismas circunstancias.

<p>1= más frecuente 5= menos frecuente</p> <p>NOMBRE</p>	<p>Permitiendo que otra persona pase delante de ti en una fila</p>	<p>Enseñando algo a su hermanito o hermanita.</p>	<p>Esperando en la fila en el supermercado.</p>	<p>Escuchando cuando el profesor esta explicando algo a toda la clase.</p>	<p>Repitiendo lo que tiene que decir a un vecino anciano o al abuelito.</p>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
Yo					

Compara tu hoja con la de otros dos amigos.

¿Cuál es la manera más frecuente en que demuestras paciencia?

¿Cuál es la menos frecuente?

ACTIVIDAD 2 (B.6.3.10)

PACIENCIA CON LAS PLANTAS

"Continuamente recordamos delante de nuestro Dios y Padre con cuánta fe han trabajado ustedes, con cuánto amor han servido y de qué manera su esperanza en nuestro Señor Jesucristo los ha ayudado a soportar con fortaleza los sufrimientos" (1 Tesalonicenses 1:3).

Siembra una planta dentro de la casa. Coloca la planta en un lugar donde tú y otras personas puedan apreciarla. Recuerda que debes hablarle a tu planta y darle el cuidado apropiado.

Sé paciente y espera su crecimiento.

Ten un cuaderno de notas acerca de la planta y escribe cualquier cambio que notes en ella cada día.

Escribe una oración para tu planta. Pide al Señor que permita que tu planta crezca fuerte y hermosa para que todos puedan disfrutarla.

