

# EL CAMINO A LA TIERRA PROMETIDA (B.6.3.2)

## DIOS PROVEE UN LÍDER PARA LIBERAR A SU PUEBLO

**REFERENCIA BÍBLICA:** Exodo 2; Hechos 7:18-29; Hebreos 11:23-25

**VERSÍCULO CLAVE:** "Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes le aman, a los cuales él ha llamado de acuerdo con su propósito" (Romanos 8:28, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Como Dios prepara líderes para su pueblo, me prepara para la tarea que Él me dará.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir la vida de Moisés en la casa del Faraón y luego en Madián.
2. Ordenar los dibujos según la historia de la vida de Moisés.
3. Explicar el versículo con relación a la vida de Moisés.

### APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios escuchó los gemidos de su pueblo, los israelitas. Por amor Dios tomó a un niño y le preparó para ser el líder libertador de los israelitas. Dios usó todas las experiencias de su vida para preparar a Moisés. Ninguna experiencia, inclusive la más horrenda, fue basura en las manos de Dios. Mas bien, Él utilizó todo para ir formando a un líder valioso y humilde, fuerte y compasivo, sabio y paciente con los demás. Moisés, el niño sacado del agua, llegó a ser uno de los líderes más importantes y destacados de la historia humana. Es posible que en su clase haya niños que en el futuro lleguen a ser líderes. Todos deben aprender que Dios es el que escoge a un líder y usa cada experiencia de la vida para formarle.

### POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• papel económico, marcadores	antes de la clase
Introducción (vea las instrucciones)	• mapa de Israel	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ropa apropiada para dramatización	10 minutos
Centros de Aprendizaje (vea las instrucciones)	• papel, cartulina, goma, tijeras, tela, crayones, recortes, ilustraciones	15 minutos
Drama (vea las instrucciones)	• ropa	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• papel, marcadores	10 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.3.2)

**REPASO:** Cuando hayan llegado algunos niños, haga un breve repaso de la lección anterior. Dibuje dos columnas en papel económico o en el pizarrón. En una columna escriba las palabras "SITUACIÓN DIFÍCIL" en la otra columna escriba "¿CÓMO RESPONDE DIOS?" Recorte de antemano nubes de un color oscuro (café, gris, azul oscuro, etcétera) y varias figuras del sol de un color amarillo. Ponga las nubes al lado de las situaciones difíciles y los del sol al lado de cómo responde Dios. Pregunte cómo fue la situación de los israelitas en Egipto. Como los niños de esta edad no saben escribir muy bien, escriba sus respuestas en la columna correcta. Luego pregunte: ¿qué situaciones difíciles tienen en sus vidas ahora?. Escriba sus respuestas. ¿Cómo responde Dios? Él nos ama. Él nos manda ayuda. Él nos protege. Los niños pueden pensar en las respuestas que Dios nos da. Escriba sus ideas en la columna correcta.

**INTRODUCCIÓN:** Durante la semana he pensado en lo terrible que fue la vida de los israelitas en Egipto. No quisiera ser esclavo. Pero sabemos que Dios escuchó a los israelitas cuando ellos oraron y clamaron a Él. ¿Quién puede decir el versículo que aprendimos la semana pasada? Dios estaba escuchándoles. Y Dios tenía un plan. Él les iba a librar pero tenía que tener una persona que podía guiarles a un lugar que Dios había prometido a uno de sus antepasados. ¿Qué es un antepasado? Un familiar que vivió muchos años antes que nosotros. Por ejemplo, mi bisabuelo es uno de mis antepasados. Bueno, un antepasado de los israelitas fue Abraham. Un día Dios le prometió a Abraham una tierra muy linda. Los esclavos en Egipto le llamaban la "Tierra Prometida" (muéstreles la pared que representa la Tierra Prometida) y tenían muchas ganas de ir allá. Pero no sabían cómo llegar. Así que Dios tenía que darles un líder.

Pero ¿dónde iba a encontrar un líder para los israelitas? Dios tenía un plan. Saben que el Faraón tenía mucho miedo de los israelitas. Entonces él hizo algo horrible. Mandó a sus soldados a que mataran a todos los bebés varones de los israelitas. Fue tan terrible lo que hizo el Faraón. Quizás los israelitas pensaban que Dios los había olvidado.

**JUEGO:** "Jaulas". Cada tribu formará una jaula uniendo sus manos. En la jaula debe haber dos, tres o cuatro niños que representarán a los bebés varones de los israelitas. Los "bebés" deben tener un distintivo, como una tira de tela colgada de su bolsillo. Los demás de la tribu serán los padres de los bebés. Unos jóvenes de la iglesia, o unos niños de la misma clase tomarán el papel de los soldados del faraón. Cuando todos estén listos, dé la orden, "¡Capturen a los israelitas!" En este momento los "bebés" tienen que salir de sus jaulas. Los "padres" tienen que cuidarles para que los soldados no puedan sacar la tira de tela de sus bolsillos. Una vez sacada del bolsillo la tira, el "bebé" está fuera del juego. El último bebé no sacado es "Moisés".

**HISTORIA:** Yo creo que los israelitas pensaron que Dios les había olvidado. Pero no fue así. Dios tenía un plan. Una familia decidió esconder a su bebé recién nacido. ¿Saben ustedes el nombre del bebé? Claro que fue ¡Moisés! Y vamos a verle y

escuchar su historia ahora. Pero primeramente tenemos que subir al cohete "especial" y regresar a Egipto.

Moisés mismo nos contará la historia con la ayuda de Aarón, María (su hermana, también conocida como Miriam), Jocabed (su madre) y el padre de Moisés. El diálogo se encuentra adjunto. Los personajes deben vestirse para dar la apariencia de los israelitas: con levantadoras, sandalias, algo en la cabeza, etcétera. Deben ensayar varias veces para poder contar la historia con mucho drama. Así los niños van a "entrar" a la realidad de la historia.

Cuando terminen invíteles a que suban de nuevo al cohete para regresar al futuro.

**DRAMA:** Puede crear una poesía sobre Moisés para dramatizarla mientras algún adulto la lee en alta voz. Adjunto se encuentra una poesía.

**CENTROS DE APRENDIZAJE:** Centro #1: Harán un álbum de fotos de Moisés: bebé, niño, joven "egipcio", defendiendo a un hermano y corriendo de Egipto. Puede ser un mini-libro que los niños deben pegar en orden y cada gráfico en el respectivo texto. Mientras trabajan pueden cantar la canción " En Egipto esclavo fui".

Centro #2: Los niños van a armar unos títeres de la Madre, hermana, la princesa y el bebé Moisés, para usarlos en los dedos de la mano.

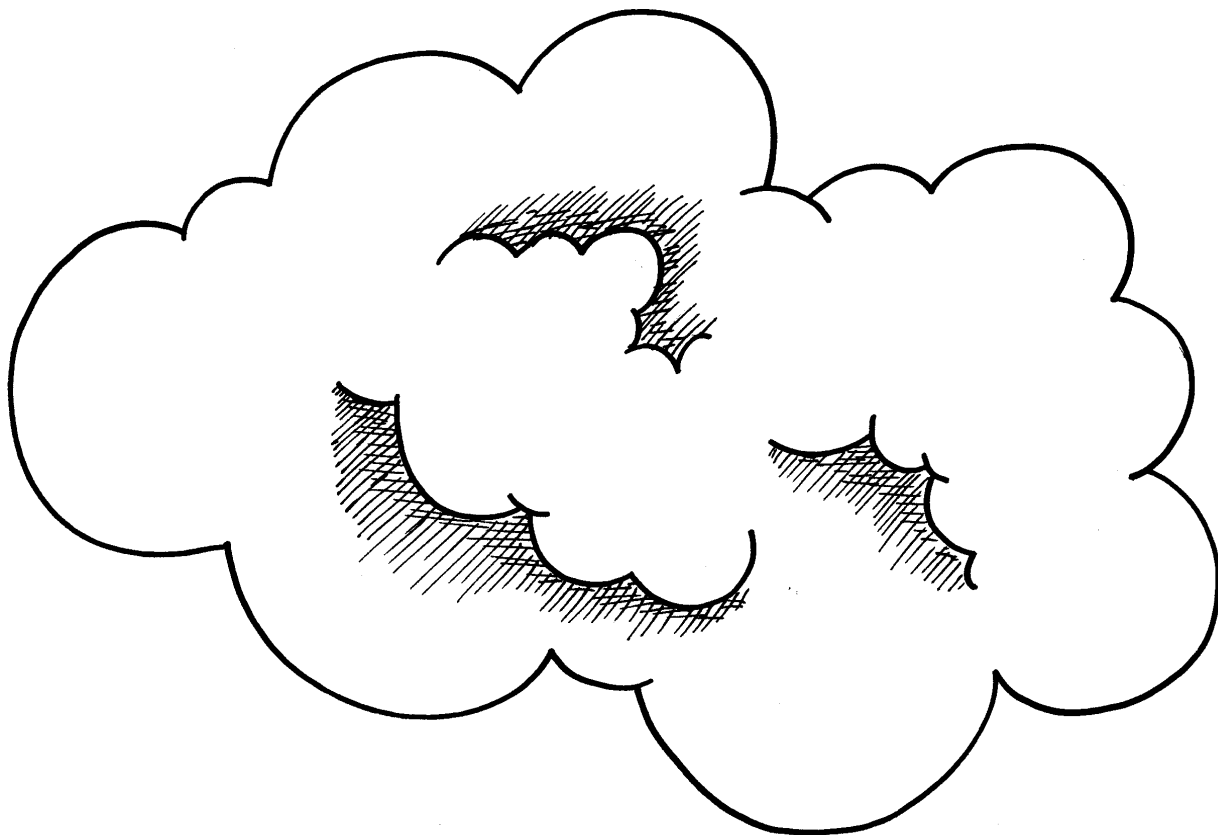
Centro #3: Harán un Moisés en la canasta como se explica en las instrucciones adjuntas.

Centro #4: Los niños colorearán las figuras, cortarán y pegarán detrás un pedazo de franela. Así podrán contar la historia a otros niños pegando las figuras en una tela o en un franelógrafo.

**APLICACIÓN:** Es importante que memoricen el versículo cada semana. Haga unas escaleras o gradas y en cada una ponga una parte del versículo. Además, es importante aclarar el significado del versículo en la vida diaria de ellos. Aunque a Dios no le agrada el homicidio, Dios le perdonó a Moisés su pecado, ¿cuándo? Cuando Moisés pidió el perdón. Dios siempre está listo para perdonarnos pero tenemos que buscar su perdón y ser honestos con nosotros mismos. ¿Qué tal si Moisés hubiera negado su culpabilidad en la muerte del egipcio? No creo que Dios hubiera podido usarlo para ser el líder de los israelitas.

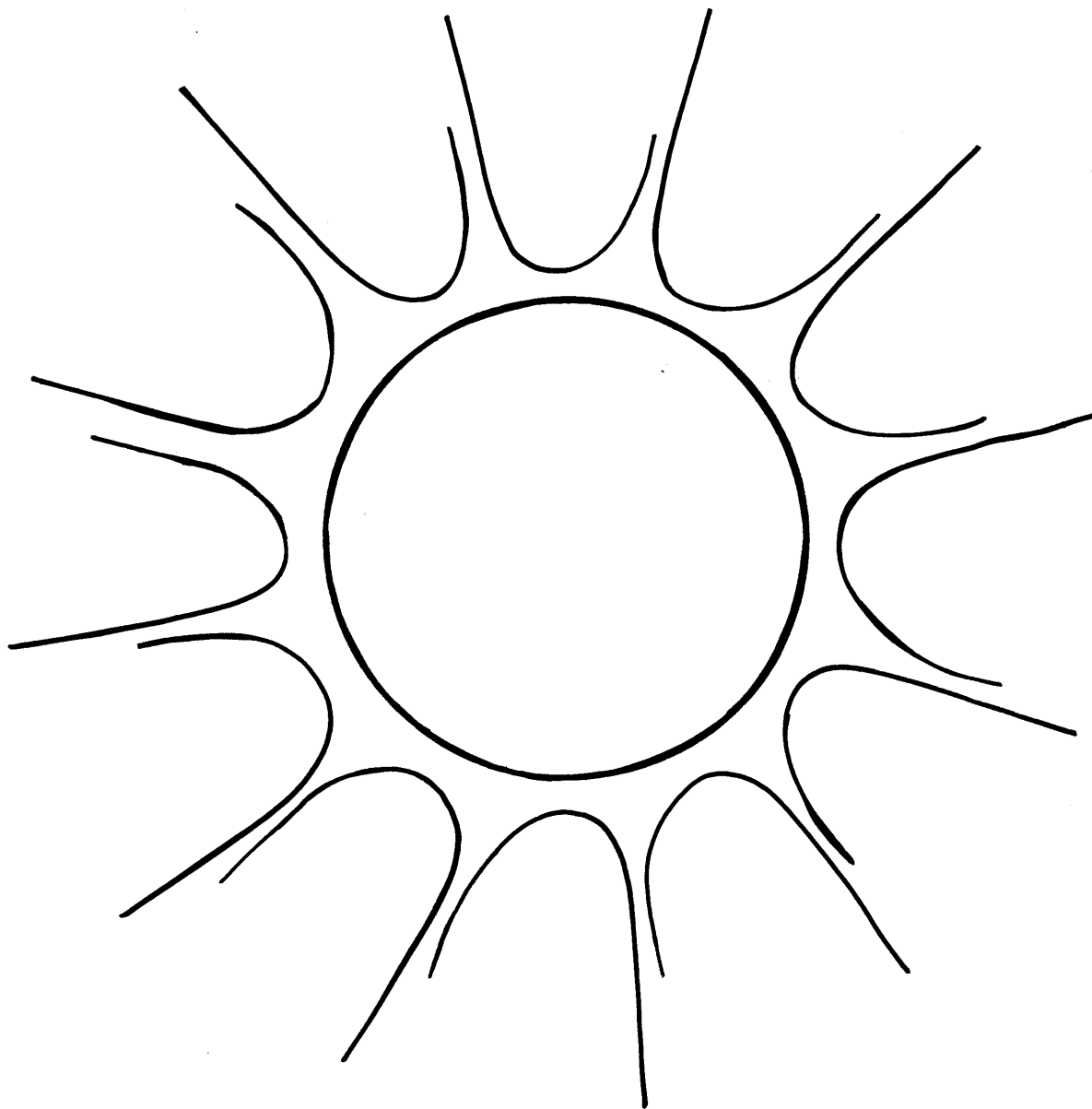
# ILUSTRACIÓN (B.6.3.2)

NUBES



# ILUSTRACIÓN PARA EL REPASO (B.6.3.2)

SOL



## HISTORIA (B.6.3.2)

**MOISÉS:** Hola, niños. Mi nombre es Moisés. Quiero contarles una historia. Parece una historia un poco triste, y la es. Pero al final, es una historia muy interesante. Primeramente quiero presentarles a mi familia. Mi hermana, María, mi madre, Jocabed y mi padre.

(todos saludan a los niños)

**PAPÁ:** Por muchos años mi familia vivió en Egipto. No somos egipcios, somos israelitas. Creemos en el Dios de nuestro padre Jacob. En Egipto fuimos esclavos. Tuvimos que trabajar mucho y no teníamos nada. Fue una vida difícil. A veces no podía ni caminar por todos los ladrillos que tenía que llevar en mi hombro.

**JOCABED:** Ser esclavos es terrible. Vivíamos en un tugurio feo y pobre. Muchas veces no teníamos que comer ni ropa buena para ponernos.

**MARÍA:** Pero, estábamos felices de todos modos porque la familia estaba junta, mi papá, mi mamá y mi hermanito Aarón.

**JOCABED:** Sí, mi amor. Estuvimos juntos y pudimos sobrevivir a todo con la ayuda de nuestro Dios.

**PAPÁ:** Mi esposa estuvo esperando otro bebé cuando escuchamos que El Faraón había declarado que todos los bebés varones, hasta de dos años, tenían que morir. Creo que tenía miedo de los israelitas porque éramos un pueblo tan grande y crecíamos rápidamente. Esta noticia nos puso tristes por nuestros hermanos y amigos con bebés varones. Y comenzamos a pedir a Dios una hija en vez de un hijo varón.

**MARÍA:** Llegó el día que mi madre iba a dar a luz al bebé y yo tenía mucho miedo. Cuando nació, no era la nena que quería sino otro hermanito varón. Comencé a llorar porque sabía que iba a morir.

**MOISÉS:** Mi familia me amaba tanto que por varios meses me escondió en nuestra casa pequeña. No lloraba mucho pero cuando lloraba, mis hermanos empezaban a hacer bulla para que los vecinos no se dieran cuenta de mi existencia. Creo que fue un tiempo muy difícil para todos ellos.

**PAPÁ:** Sí. Fue algo difícil pero sentimos de Dios que teníamos que cuidar a este bebé. Que Dios tenía un plan especial para nuestro hijito.

**JOCABED:** Así cuando creció, y tenía unos tres meses, tuvimos que buscar otra solución. No sé porque se me ocurrió hacer una canasta, como una

arquilla, y meter a mi bebé Moisés allí. Decidimos ponerlo en el río y simplemente pedir que Dios cuide a nuestro hijo.

**MARÍA:** Cuando pusieron a mi hermanito en el río, tuve tanto miedo. Pensé en todo lo que podría pasar. Pero mis padres me mandaron a observarlo de lejos y estar segura que todo estaba bien. Lo hice por varias horas.

**PAPÁ:** Yo estuve trabajando, llevando ladrillos, y no dejé de orar por la vida de mi hijo.

**JOCABED:** Yo estuve en la casa con Aarón. Era pequeño todavía. Tenía que hacer mucho pan, todos los días, para los egipcios. Mientras trabajaba oraba a Dios por la vida de mi hijo.

**MARÍA:** Después de unas horas, llegó al río alguien importante. No la conocía pero por su ropa vi que era una princesa. Estuvo acompañada de sus siervas. Cuando entró al río para bañarse, vio la canasta. Quizás Moisés estaba llorando y por eso la princesa se dio cuenta. Bueno, de todos modos, ella abrió la canasta y sacó a mi hermanito. ¡Qué miedo tenía yo! Pero la princesa estaba riéndose y comenzó a abrazar a mi hermanito. No supe que hacer.

**JOCABED:** Creo que María tenía mucho miedo pero ella hizo algo muy sabio. Salió de donde estuvo observando y se acercó a la princesa. Le preguntó, "¿Es su bebé?" La princesa le dijo, "No es mi bebé, pero creo que mi Dios me ha dado este bebé entonces voy a adoptarlo como mi propio hijo". Al escuchar estas palabras María dijo, "Bueno, a lo mejor va necesitar ayuda con el bebé porque todavía necesita ser amamantado. Yo conozco a una mujer que tiene leche y ella podría ayudarle con el cuidado del niño, Princesa". La princesa estuvo de acuerdo con las palabras de María.

**MARÍA:** Corrí a la casa para decir a mi madre todo lo que había pasado. La llevé donde la princesa y ella le dijo, "Necesito alguien que pueda cuidar a este bebé. Cuando sea un poco mayor, él vivirá en la casa del Faraón, mi padre. Allí aprenderá de los mejores maestros. Él será un príncipe de Egipto. Entonces, mientras es pequeño, usted estará cuidándole. Tendrán mi protección. Nadie podrá hacer daño a este bebé que saqué del agua".

**MOISÉS:** Así fue. Volví a la casa de mis padres y viví con ellos por unos años. Aprendí muchas cosas de ellos. Aprendí amar al Dios de mis antepasados, el Dios todopoderoso. Luego, cuando tuve 5 años, fui a vivir en el palacio y comencé a aprender de los grandes maestros de Egipto. Me gustó mucho lo que estuve aprendiendo. Creo que Dios siempre tuvo un plan grande para mi vida.

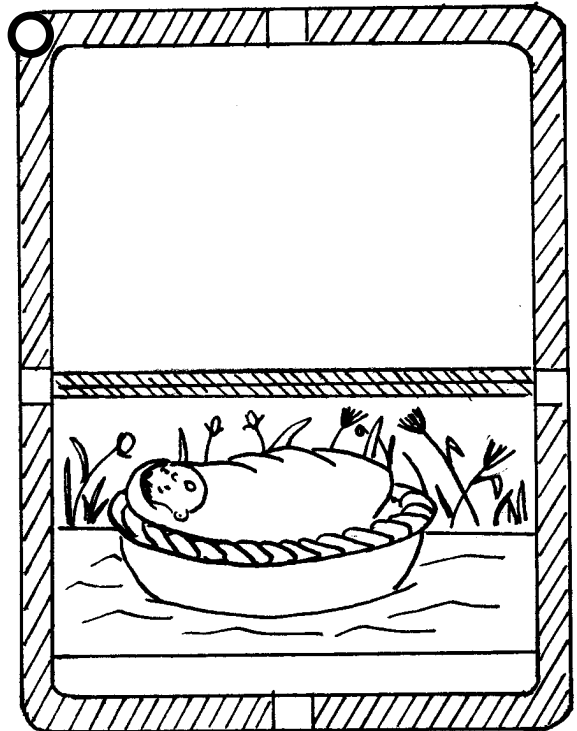
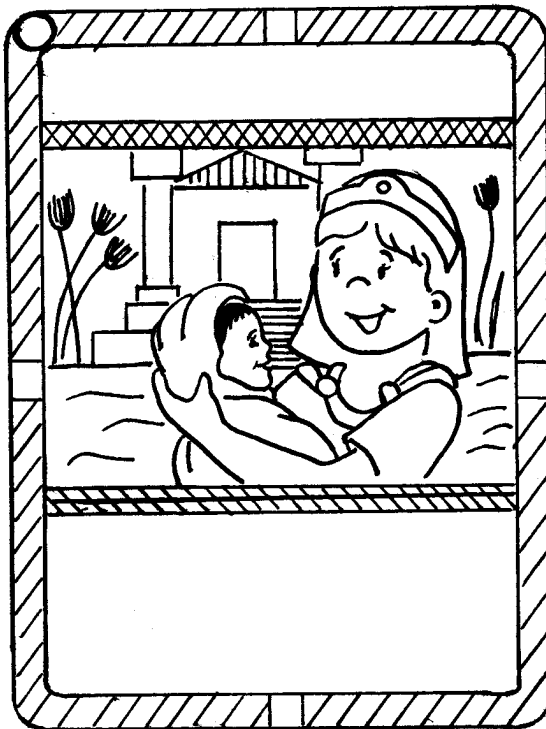
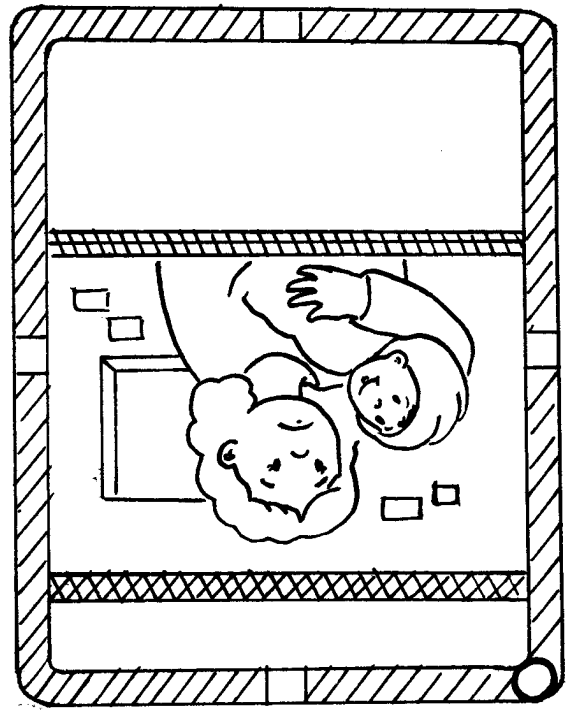
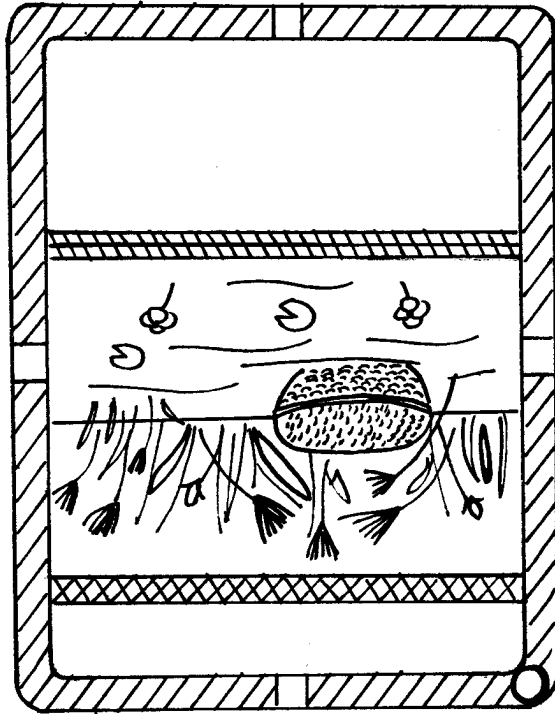
## POESÍA (B.6.3.2)

Moisés era un joven hebreo  
(va a saltar con energía)  
Que vivía en la casa del Rey;  
(Mueva su mano en círculo sobre su cabeza).  
Pero amaba a sus hermanos hebreos  
(Cruce los brazos como si se da un abrazo)  
Tanto, tanto como a él.  
(Señale con su índice a un lado)  
Un día, miró muy enojado  
(Ponga cara de enojo)  
Como castigaban a un amigo;  
(Simule dar latigazos)  
Se puso furioso, levantó sus mangas  
Mató al egipcio, y lo enterró.  
Después asustado, huyó despavorido;  
Llegó a Madián, cansado y confundido.  
Cerca de un pozo, había unos pastores  
Que estaban molestando  
A unas muchachitas;  
Moisés, tan caballero  
Defendió a las niñas;  
Sus padres agradecido  
Le dieron la bienvenida.  
Le dio una de sus hijas  
Como esposa a Moisés.  
Se casaron y dos hijos  
Tuvieron más después.



# CENTRO DE APRENDIZAJE 1 (B.6.3.2)

Hagan un "mini-libro" con las ilustraciones adjuntas. Escriban la historia en cada uno de los cuadros y luego cuenten la historia usando el trabajo realizado.



# CENTRO DE APRENDIZAJE 2 (B.6.3.2)

## LA FAMILIA DE MOISÉS

Dios guardó al bebé Moisés del rey malo que quería matarlo. La madre de Moisés hizo una canastilla y la puso en el río. Su hermana María escondida detrás de unos juncos cuidaba la canastilla. Moisés fue salvado por la hija del Faraón

Coloreen y recorten los moldes, luego peguen los finales juntos y póngase en los dedos para contar la historia.



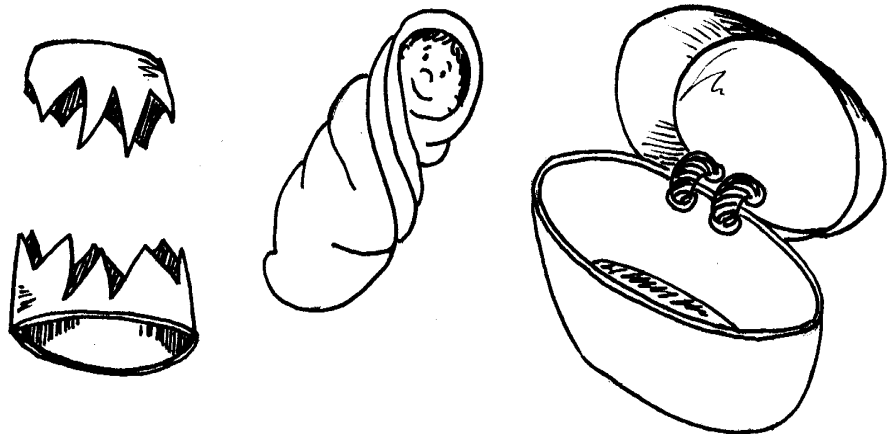
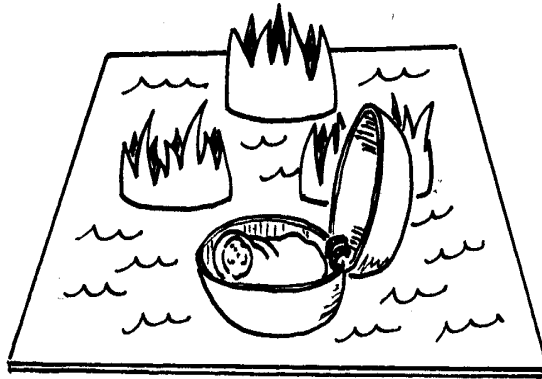
# CENTRO DE APRENDIZAJE 3 (B.6.3.2)

## MOISÉS EN UNA CESTA

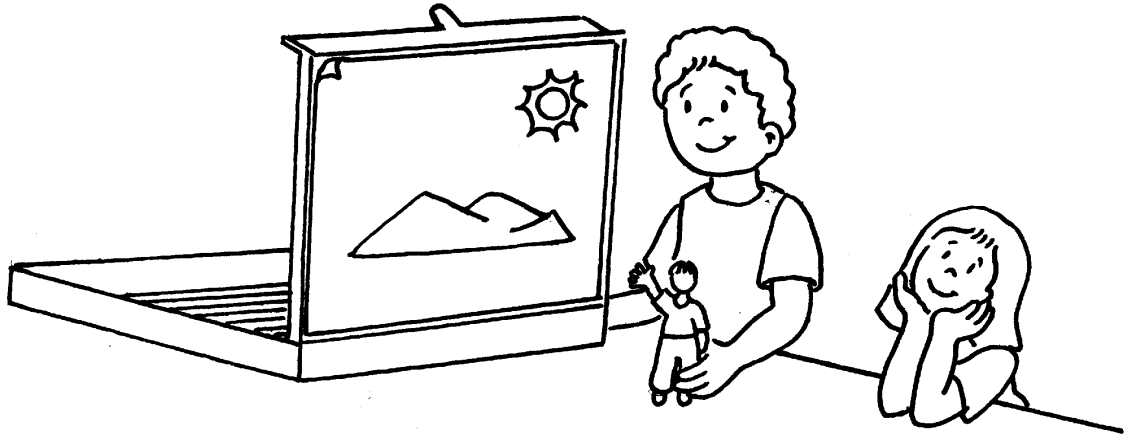
Elaboren una canastilla para el bebé Moisés. El maestro les proporcionará los materiales necesarios. Cuando terminen, preséntenlo a la clase.

Materiales: tres o cuatro cajas de huevos      papel o cartulina      tijeras  
bolas de algodón      pegamento (goma)      lana  
arcilla o plastilina

- Elaboración:
1. Corten un pedazo de 4 x 4 de papel o cartulina azul
  2. Recorten una cajita de huevo en la forma de una canasta
  3. Corten la cajita por la mitad y péguenla sobre lo que es la ilustración del agua (en azul)
  4. Coloquen un poco de pegamento en las bases de las hierbas para que permanezcan paradas (como se ve en la ilustración).
  6. Usen otra cajita de huevos para hacer la tapa de la canasta o corten un círculo de cualquier otro cartón de huevos que tenga el diámetro de apertura de la canasta. Atenlo con lana o péguenlos juntos (como se ve en la ilustración).
  7. Coloquen el algodón dentro de la canastilla.
  8. Usen arcilla o plastilina para hacer el bebé y póngalo dentro.



## CENTRO DE APRENDIZAJE 4 (B.6.3.2)



**Materiales:** una caja de pizza  
papel de construcción  
pegamento (goma)  
patrones  
tijeras  
fieltro verde (o franela verde)  
lápices  
crayones o marcadores  
fotocopias

**Instrucciones:**

1. Saque copias de los patrones para todos los niños.
2. Corte un pedazo de fieltro verde para cubrir la tapa de la caja de pizza.
3. Pegue la tela sobre la tapa de la caja.
4. Deje que los niños escojan la historia que ellos deseen ilustrar. Deben colorear los patrones y cortarlos.
5. Pegue los patrones sobre papel de construcción y córtelos.
6. Use el franelógrafo para ayudarles a contar la historia.
7. Cuando los niños hayan terminado de jugar con los patrones, deben guardarlos dentro de la caja.

**Nota:** Algunos establecimientos de pizzas donan cajas vacías o las venden por una cantidad insignificante. De otra manera, con tiempo puede recolectar cajas o pedir que algunos hermanos o amigos guarden las cajas en vez de botarlas.