

EL CAMINO A LA TIERRA PROMETIDA (B.6.3.5)

LA NOCHE QUE EL ÁNGEL PASÓ

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 11:1-10, 12:1-28; Salmos 105:36-38

VERSÍCULO CLAVE: "Cuando el Señor pase para herir de muerte a los egipcios, verá la sangre por todo el marco de la puerta, y pasará de largo por esa casa. Así el Señor no dejará que el destructor entre en las casas de ustedes" (Exodo 12:23, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Por medio de sangre de un cordero Dios salvó a su pueblo de la muerte y por medio de la sangre de Jesucristo me salva de las consecuencias de mi pecado.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Mencionar cada uno de los elementos de la comida de Pascua y su significado.
2. Contar la historia.
3. Explicar por lo menos tres similitudes entre el cordero pascual y Jesús.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de la primera Pascua y cómo Dios salvó a su pueblo es quizás la historia más importante del trimestre. Por medio de los elementos de la Pascua usted tendrá la oportunidad de presentar el plan de salvación por medio de Jesucristo. Cada niño tendrá la oportunidad de recibir el regalo de la salvación si no lo ha hecho antes. Durante la semana los niños deberán contar la historia de la Pascua a sus padres, sus familiares y sus amiguitos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• semáforos	5 minutos
Centros de Aprendizaje (vea las instrucciones)	• tarjetas de instrucciones, masa para el pan, lechuga, vinagre, carne de borrego o pollo, bastones	30 minutos
Celebración (vea las instrucciones)	• mesas, platos desechables, pan de pascua, ensalada de hierbas amargas, carne, "sangre"	20 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.3.5)

NOTA: Esta es una lección especial que usted tendrá que preparar con una semana de anticipación por lo menos. Pida la cooperación de los padres para que le ayuden en la preparación de los alimentos que va a utilizar y en los vestuarios de los niños. Cuando lleguen, procure tener decorada su aula, acorde con la época de Moisés. Si es posible preséntese vestida con la moda de esa época y ayúdeles a vestirse también.

INTRODUCCIÓN: Tome unos minutos para repasar la información de los semáforos que compartió la semana pasada. Luego explíqueles que hoy participarán de una comida muy especial. Es la comida que hicieron los israelitas la noche que Dios mandó a Egipto la plaga más horrible de todas.

Por la terquedad del Faraón, Dios tuvo que mandar una plaga más. Mandó la plaga de la muerte de todos los primeros hijos de cada familia y de todos los animales. No hubo familia alguna que no sufriera la muerte de su primer hijo, menos los israelitas. ¿Cómo se distinguían las casas de los israelitas?

CENTROS DE APRENDIZAJE: Hoy en los centros prepararán los elementos de la Pascua con la ayuda de algunos adultos. Debe buscar ayudantes con anticipación y tener listo todos los materiales e ingredientes necesarios. Adjunto se encuentran las ideas e instrucciones.

CELEBRACIÓN DE LA PASCUA: Dígales que tengan listas sus sandalias y sus báculos, entonces estarán listos para comer, no deben soltar sus báculos y deben mantener su equipaje a la mano para salir en cualquier momento. Lea solemnemente Deuteronomio 6:6b-7, Dios Habla Hoy: "Desplegaré mi poder y los salvaré con grandes actos de justicia; los tomaré a ustedes como pueblo mío, y yo seré su Dios. Así sabrán que yo soy el Señor su Dios, que los libró de los duros trabajos a que habían sido sometidos por los egipcios".

Inicie diciendo: Niños de Israel, ustedes saben que Dios ha enviado ya nueve plagas a los egipcios y ellos no nos quieren dejar salir de esta tierra. El Faraón ha dicho "no" a Dios. Dijo no la primera vez cuando Moisés le habló. Dijo no después de cada plaga. Dijo no y no y ¡no! El Faraón no quiere obedecer las ordenes de Dios. Entonces Dios ha hablado hoy a Moisés y le ha dicho que a la medianoche morirá el hijo mayor de cada familia de Egipto. Después que esto pase los egipcios nos dejarán salir. Así que debemos estar listos.

Pero también Dios nos ha mandado a comer esta comida especial, nos ha dicho que matemos un cordero o un cabrito, y que tomemos de su sangre y la untemos por todo el marco de la puerta de la casa con un hisopo. (Con anticipación cuelgue papel de empaque en los marcos de la puerta de su aula. Reparta a los niños ramitos de hojas y déjeles que los mojen en una palangana que simule estar llena de sangre. Los niños deben pintar con salsa de tomate o agua ligeramente pintada de rojo. Tengan cuidado de no juntar la salsa de tomate o pintura en su ropa).

Esta es una señal que Dios quiere que pongamos, de tal manera que cuando el ángel destructor pase no toque a los israelitas. La muerte no llegará a todas aquellas casas que tengan la sangre del cordero en los marcos de sus puertas.

Invite a sentarse alrededor de la mesa. Muestre la carne (puede usar salchichas de pollo). Fue necesario sacrificar a este cordero para que nosotros pudiésemos ser librados de la muerte. (Pase la carne pero indique que no la coman hasta que hayan orado).

Este pan que vamos a comer tuvo que ser preparado rápidamente. No hubo tiempo para que la levadura lo levantara. Pase el pan (que puede ser un pan árabe que no tiene levadura o unas galletas de sal).

Estas hierbas amargas nos recuerdan los años difíciles que pasamos en Egipto durante 430 años. (Pase las hierbas que se han preparado en el Centro de Aprendizaje. Pueden servirse o simplemente oler las hierbas).

Una vez que todo está servido haga una oración de gratitud por la bondad y el amor de Dios y por su cuidado. Mientras comen, lea Exodo 12:6-13 o preferentemente grábelo en una cinta y óiganlo mientras comen.

Al terminar se oye la voz de un egipcio:

EGIPCIO: No es posible una gran mortandad ha venido a nuestro país, la muerte ha llegado hasta la casa del Faraón y han muerto nuestros hijos, ya no queremos que sigan aquí, Faraón ha dado la orden de que se les deje ir. ¡Váyanse y llévense todo lo que quieran! ¡Salgan de Egipto!

Los niños se pararán de la mesa, de ser posible llévelos por un recorrido pequeño.

CONCLUSIÓN: Al regresar diga que Dios mandó aquella noche un ángel de muerte. El ángel mató el primer hijo de cada familia, pero cuando vio la sangre en la puerta, pasó aquella casa. Así que cada familia que obedeció al mandato de Dios, cada familia que puso sangre en el marco de su puerta, no sufrió la muerte de su primer hijo. La sangre fue su protección.

Muestre la ilustración de Jesús. Saben que en el Nuevo Testamento (abra su Biblia al Evangelio de Juan) dice que Jesús, cuando murió en la cruz, derramó su sangre para salvarnos de la muerte y para perdonarnos de las cosas malas que hemos hecho (mientras está hablando, coloree de rojo las heridas en las manos y los pies de la figura de Jesús). El cordero tuvo que morir para salvar a los israelitas. Jesús tuvo que morir para salvarnos a nosotros.

Pregunte si todos ellos le han invitado a Jesús a que entre en su vida. (Los niños de esta edad no entienden cómo Jesús puede vivir en su corazón. Ellos son muy concretos y tratan de imaginar a una persona entrando al corazón de otro. ¿Lo hace por cirugía? En vez de usar la idea de vivir en el corazón es mejor hablar de que uno puede invitarle a Jesús a entrar en su vida como su mejor amigo). Hay que orar con toda la clase y en especial con los niños que expresan el deseo de tener a Jesús como su mejor amigo. Ore dando gracias a Dios por la protección que Él dio a los

israelitas por medio de la sangre en la puerta de sus casas y la protección que Él nos da por medio de la muerte de Jesucristo.

Los niños pueden llevar la ilustración de Jesús. Las instrucciones para la manualidad se encuentran adjuntas. Los niños pueden hacerla en la clase si hay tiempo y pueden llevarla a casa. Terminen cantando una canción de alabanza a Dios por su protección y amor.

CENTROS DE APRENDIZAJE (B.6.3.5)

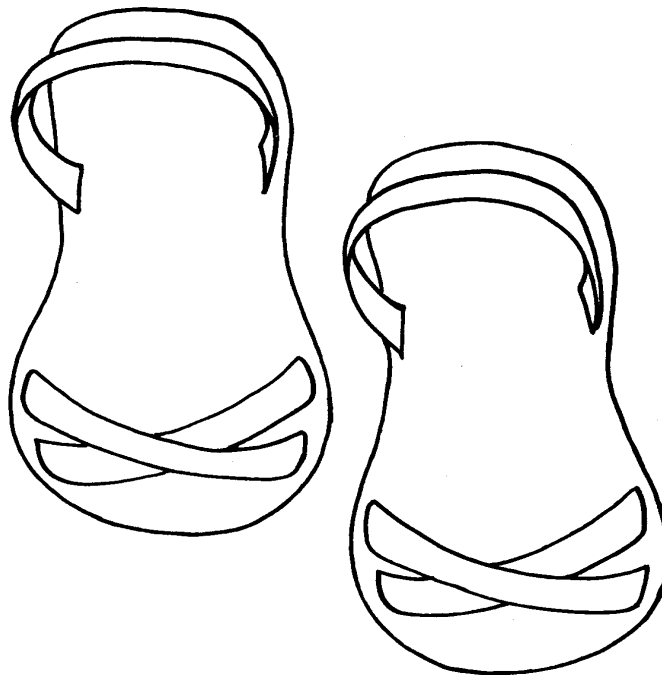
CENTRO #1: LAS SANDALIAS

Provéales de todos los materiales y ayúdeles a hacer sus propias sandalias hebreas. Dígales que Jehová ha dicho que los sacará de la tierra de Egipto muy pronto, como no sabían cuándo deberían estar listos para salir de Egipto rápidamente. (Los niños de Israel debieron tener sus sandalias en sus pies mientras comían, así podían dejar Egipto rápidamente cuando Dios les mandara).

Materiales: dos pedazos de papel de construcción (30 x 20 cm.)
seis tiras de papel de construcción de color café (30 x 2 cm.)
grapas, engrapadora, papel delgado para hacer el patrón de la sandalia

Preparación para el Maestro: Corte el papel de construcción con los tamaños sugeridos. Tenga todos los materiales sobre la mesa. Haga algunos patrones de las sandalias más o menos del tamaño de los niños que asisten a su clase. Haga un ejemplo de la sandalia ya terminado.

Sugerencias para los niños: Traza y corta el modelo de la sandalia en dos pedazos de papel de construcción. Engrapa tres tiras en cada sandalia (de acuerdo al modelo o diseño que has escogido).



CENTRO #2: LA MESA

Preparen la mesa colocando platos de papel, la comida puede comerse con los dedos. Quizás puede usar una vela para representar el "menorah" judío. (Los niños de Israel comieron de noche y ésta fue su última comida, pues esa noche dejaron Egipto).

CENTRO #3: EQUIPAJE Y BASTONES

Tenga a la mano, algunas sábanas, cobijas etcétera, y átelas simulando que son niños de Israel esperando para escapar de Egipto, cuando Dios dé la orden.

Tenga un báculo o bastón para cada cual cerca de la mesa donde va a comer listos para usarlos y téngalos en la mano mientras comen así podrán dejar Egipto pronto cuando Dios les dé la orden.

CENTRO # 4: LA COMIDA

Los mismos niños pueden ayudar a partir la carne, poner las galletas o pan en un plato y hacer las hierbas amargas. Si usted tiene tiempo puede hacer el pan. Vea las instrucciones para todas las recetas adjuntas.

HOJA DE INFORMACIÓN (B.6.3.5)

LA DECIMA PLAGA

El Señor habló a Moisés: "Traeré una última plaga sobre Egipto, una plaga tan terrible que el Faraón no tendrá otra opción que dejar salir a mi pueblo. A media noche, cada hijo primogénito morirá. Ninguno escapará: todos morirán, incluso el primogénito del Faraón, hasta el primogénito del más humilde esclavo, aún las primeras crías de los animales en el campo. Solamente los hijos de Israel se salvarán de esta plaga".

"Este día será siempre recordado como la Pascua, por la noche yo pasaré por todo Egipto y mi gente será liberada. Desde ahora, este día será guardado como santo y contado como el primer día del año. Cada familia matará un cabrito, el cual será asado y entonces comido con ensalada de hierba y pan sin levadura. Los marcos de las puertas de sus casas deberán ser marcadas con la sangre del animal sacrificado, así cuando yo pase en la noche, yo sabré liberar de esta plaga a las casas marcadas con la sangre".

Moisés convocó a todos los hombres sabios y consejeros y les dijo todo lo que el Señor le había dicho, y cómo ellos debían guardar este día, la primera Pascua, fiesta para siempre.

A medianoche, y repentinamente se escucharon terribles lloros y lamentos, cuando el Señor pasó sobre la tierra. Excepto en las casas de los israelitas, ninguna familia había sido perjudicada. La muerte estuvo en todas los otros lugares. En todos los lugares desde el palacio del Faraón hasta las oscuras prisiones, desde las casas de los ricos mercaderes, los primogénitos, hombres y bestias, murieron.

El Faraón paró de su cama con pena, envió por Moisés y Aarón y les dijo: "¡Recojan a su gente y váyanse! ¡Váyanse de mi país y llévense todas sus ovejas y vacas!" Los egipcios apuraron a los israelitas para que salieran tan pronto sea posible, y regalaron a sus esclavos plata, oro y joyas.

Así fue como después de 430 años en la tierra de cautividad, los hijos de Israel, 4.000.000 de ellos, todos a pie, hombres, mujeres y niños, con sus vacas y ovejas y todas sus posesiones, dejaron al fin Egipto.

HOJA DE INFORMACIÓN(B.6.3.5)

LA PASCUA

INFORMACIÓN PARA EL MAESTRO:

La historia de la comida de Pascua en la Biblia, ofrece muchas y excelentes oportunidades de aprendizaje. La involucración de los niños tanto en la preparación de las comidas como en los viajes, les ayudará a comprender lo que ocurrió. Después que ellos participen en la preparación y horneada del pan, la preparación de ensaladas verdes, asar la carne, confeccionando los bastones, las sandalias y comiendo la comida juntos, ellos conocerán lo que realmente fue la Pascua. El maestro puede aumentar el aprendizaje manteniendo un ambiente propicio durante la preparación de la comida.

Las recetas adjuntas le darán direcciones para la preparación de las comidas. Debe familiarizarse totalmente con estos para entender los ingredientes y el tiempo que se requiere para este proyecto especial.

Después de que la preparación de la comida esté terminada, represente la Pascua en grupos pequeños de 10. Seleccione una área apropiada para representar este evento hasta que todos los niños hayan tenido la experiencia.

"Tengan sus bastones y sandalias listas" fue la orden, así, este aviso deberá ser el sentimiento generado por el líder cuando el grupo vaya a sentarse par a comer. Familiarícese con todos los detalles de este tiempo especial de la historia judía. Represente las escenas de las Escrituras sugeridas, desde la preparación del pan a la marcación de las puertas con la sangre (salsa de tomate). Hable acerca del significado de todos los elementos de la ocasión, cómo usted prepara y come la comida. Tome en cuenta lo que dice la Escritura en Deuteronomio 6:7

"...y enseñales continuamente a tus hijos: háblales de ellas, tanto en tu casa como en el camino, y cuando te acuestes y cuando te levantes".

PROCEDIMIENTOS SUGERIDOS PARA REVIVIR LA PASCUA

(en grupos pequeños de 10 o 12)

Familiarícese con las siguientes ideas (más otros detalles que usted quiera añadir) así usted podría liderar cada grupo a través de las actividades y comentarios naturalmente en cada uno, sin el uso de notas.

Permita que los niños se vistan con cualquier bata, las cabezas pueden cubrirse con toallas, sandalias de lana sobre sus medias, o cualquier otra cosa que ellos puedan tener. Cada uno tendrá su bastón cerca o abajo de la mesa. Coloque un plato de papel en cada lugar de la mesa.

Hable sobre la dirección que Dios dio para matar un carnero y pintar los bordes de las puertas con la sangre de ellos. (Use salsa de tomate y haga esto en una puerta cercana). Esto fue el signo de obediencia para los niños de Israel. Consecuentemente cuando el ángel de la muerte pasó sobre ellos en la noche, ellos no murieron, como pasó con los hijos de las familias egipcias durante esta décima plaga de muerte. El ángel pasaría de largo al mirar las puertas pintadas.

Comiendo la carne del cabrito (use carne de su preferencia). Recuerde que este sacrificio fue necesario para su "libertad" de la muerte del ángel. (Sirva la carne que usted ha preparado, pero explíqueles que deben esperar hasta que todos los alimentos estén en la mesa y se dé gracias por ellos).

Los niños de Israel estaban listos para hacer su viaje rápidamente. El pan sin levadura fue usado porque este podría hornearse rápidamente, no requería el tiempo para leudarse como el pan que si tiene levadura. (Pase el pan para todos, pero que no sea con levadura. Si no puede hacer el pan con la receta dada, puede usar galletas de sal o pan árabe).

NOTA: El pan toma un tiempo para su preparación y horneado, usted puede preparar el pan antes del tiempo de la clase. Sin embargo sería bueno que ellos amasen por unos segundos un poco de masa para tener la experiencia.

La ensalada de hierbas amargas podría recordarles los tiempos difíciles y el trabajo duro que tuvieron en Egipto por 430 años (Pase la ensalada, pero no deben comer todavía).

Después que todos se hayan servido la carne, el pan y la ensalada, ofrezca una oración de agradecimiento y el grupo puede comer. Mientras los niños comen, lea Exodo 12: 6-13 y comente brevemente sobre esto.

En otro énfasis, haga una relación de la sangre en las puertas con los eventos del Nuevo Testamento de Cristo en la cruz, dando su sangre para librarnos a todos nosotros de la muerte del pecado.

Repita esto con grupos pequeños, hasta que todos tengan la oportunidad de revivir la Pascua.

MATERIALES NECESARIOS:

- platos desechables para cada niño
- bolillos
- latas para hornear
- tazón
- cuchillo
- horno
- cucharas
- hierbas verdes
- vinagre
- carne de borrego o pollo (q cualquier carne para representar "el cordero")
- bastones (pueden ser palos cubiertos con algo suave)
- pedazos largos de lana para cada niño
- ropa para la ocasión
- salsa de tomate

RECETAS PARA LA COMIDA DE PASCUA (B.6.3.5)

ENSALADA DE HIERBAS AMARGAS

Complete la preparación de esta receta como parte de la preparación de la celebración de la Pascua. Cuando cada cosa esté lista, su maestro le guiará comiendo y hablando sobre la comida de Pascua.

Haga la ensalada de hierbas amargas con cualquier clase de hierbas comestibles mezcladas con vinagre.

Corte con las manos pedazos de hierbas y agregue vinagre (un poquito) sobre la ensalada.

(Al comer esta ensalada, recordarán a los niños de Israel con sus experiencias amargas en Egipto antes de que Dios los liberara).

BASTONCITOS

Complete las indicaciones de esta tarjeta como parte de la preparación de la Pascua. Cuando todas las cosas estén listas, su profesor le guiará en comer y hablar sobre la comida de Pascua.

Coja el bastón y colóquelo en un lugar cerca de la mesa.

Si son muy toscos, hágalos con material suave para poder manejarlos.

Tenga los bastones listos cerca de ustedes mientras comen.

(Los niños de Israel tuvieron los bastones en sus manos mientras comían, así ellos estaban listos para salir de Egipto rápidamente cuando Dios les diera la orden).

PAN DE PASCUA

Complete las indicaciones de la receta como parte de la preparación para la celebración de la Pascua. Cuando cada cosa esté lista, su profesor le guiará en comer y hablar sobre la comida de la Pascua.

Haga pan para la comida de Pascua. Aquí esta la receta para el pan. Asegúrese de dejar 1 ½ o 2 horas para la preparación del pan.

2 tazas de harina	1/3 cucharadita de sal
2 cucharas de azúcar	1/3 de taza + 1 cuchara de margarina
½ taza de leche	

Mezcle la margarina, harina, sal y azúcar. Amase en leche. Amase 30 minutos. Haga una masa delgada del tamaño de su molde de hornear. Corte con un cuchillo de cocina, pedazos pequeños de una pulgada. Saldrán alrededor de 200 pedacitos. Hornéelos a 250 grados por 30 minutos.

(Esta es una receta para Pan de Santa Cena, también sin levadura significa el cuerpo de Cristo sin pecado).

CARNE

Complete las indicaciones de esta receta como parte de la preparación de la celebración de la Pascua. Cuando cada cosa esté lista, su profesor le guiará a comer y hablar sobre la comida de la Pascua.

Su profesor le proveerá de algo de carne para que usted le cocine, posiblemente en un "grill" o en un horno. Use su imaginación. Pretenda que la carne que tienen es un "cordero" que Dios dirigió a los hijos de Israel que mataran y luego se comieran.

(Dios les dijo que usen un cordero porque Él sabía que Jesús, el Cordero de Dios, vendría algún día y sería muerto como sacrificio).

VESTIMENTAS

Complete las indicaciones de esta tarjeta como parte de la preparación de la celebración de la Pascua. Cuando cada cosa esté lista, su profesor le guiará a comer y hablar sobre la comida de la Pascua.

Busque algunas batas, sábanas, sobrecamas y bufandas. Esta vestimenta ayudará a pretender ser niños de Israel en Egipto, esperando para escapar.

(Los niños de Israel usaban sus vestimentas de viaje mientras estaban comiendo, así ellos podrían salir de Egipto tan pronto escucharan la voz de Dios).

SANDALIAS

Complete las indicaciones de esta tarjeta como parte de la preparación de la celebración de la Pascua. Cuando cada cosa esté lista, su profesor le guiará a comer y hablar sobre la comida de la Pascua.

Haga las sandalias de lana. Ate tiras de lana alrededor del pie y el tobillo para dar la apariencia de sandalias de correas. Deben sacarse los zapatos.

(Los niños de Israel tenían sus sandalias listas en sus pies mientras ellos comían, así ellos podrían salir de Egipto rápidamente cuando Dios les diera la orden).

LA MESA

Complete las indicaciones de esta tarjeta como parte de la preparación de la celebración de la Pascua. Cuando cada cosa esté lista, su profesor le guiará a comer y hablar sobre la comida de la Pascua.

Coloque los platos desechables sobre la mesa para 10 personas. La comida se comerá con los dedos. Sería bueno tener candelabros sobre la mesa para representar el "menorah" judío.

(La mesa es para la comida de Pascua, que fue la última comida que comieron los hijos de Israel la noche que ellos salieron de la esclavitud de Egipto).

ILUSTRACIÓN (B.6.3.5)

CASA ISRAELITA CON SANGRE EN LA PUERTA



MANUALIDAD (B.6.3.5)

LIBERTAD DE LA ESCLAVITUD

Antes de que salieran de Egipto, Dios dijo a su Pueblo que debían matar a un cordero y poner la sangre del cordero en la puerta de su casa. La sangre en la puerta significaba que ellos pertenecían al Pueblo de Dios. En las casas que no tenían la sangre en la puerta, el primer hijo fue matado cuando el ángel pasó en la noche.

Muchos años después, Jesús murió para que podamos ser perdonados de las cosas malas (pecados) que hacemos. Ahora, no tenemos que matar un cordero para ser protegidos, Jesús, el Hijo de Dios, es nuestra protección. Sólo tenemos que aceptar el regalo de la salvación que Dios nos ha ofrecido por medio de Jesucristo.

Colorea la puerta de color rojo. Tu maestro recortará las líneas quebradas. Luego tu puedes abrir la puerta. Pega la figura de Jesús en una hoja de papel blanco. Puedes colorearlo. Pega la hoja detrás de la puerta. Cada vez que abras la puerta, verás la figura de Jesús.

