

# EL CAMINO A LA TIERRA PROMETIDA (B.6.3.9)

## EL REGALO DE LA LEY

**REFERENCIA BÍBLICA:** Exodo 19-20:21 (Exodo 20:22-31:17)

**VERSÍCULO CLAVE:** "Así que, si ustedes me obedecen en todo, y cumplen mi pacto, serán mi pueblo preferido entre todos los pueblos, pues toda la tierra me pertenece" (Exodo 19:5, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La ley de Dios es un regalo que me ayuda a saber cómo vivir y sentirme amado y seguro.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Escoger tres dibujos de cómo aplicar los mandamientos a la vida.
2. Decir tres reglas que tienen que obedecer en casa.
3. Comprometerse con Dios para obedecer su Ley.

### APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hay mucha gente que se siente cohibida por la ley humana y por la ley de Dios. Pero el propósito de la ley fue la protección de cada individuo en el pueblo de Israel. Dios nos dio la ley como un regalo que nos ayuda a saber cómo vivir. Y cuando cumplimos la ley, somos protegidos y también bendecidos. Los niños tienen que entender que la ley es algo positivo no un castigo. Durante la semana, harán una lista de todas las leyes, que deben obedecer tanto en la casa como en el colegio para su propio bienestar y el de los demás.

### POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, crayones	5 minutos
Historia: primera parte (vea las instrucciones)	• preguntas	10 minutos
Actividades (vea las instrucciones)	• arcilla, piedras, cincel, martillo, Biblia	10 minutos
Historia: segunda parte (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• hojas, arcilla, tijeras, crayolas, pegamento, refrigerio	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• ilustraciones	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• hoja de aplicación	5 minutos

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.3.9)

**INTRODUCCIÓN:** Cuando hayan llegado los niños pregunte: ¿Qué es una regla? ¿Por qué tenemos reglas? ¿Cuándo aplicamos estas reglas? ¿Dónde cumplimos las reglas? ¿En qué me ayuda si cumpla con las reglas? ¿Qué pasa si no obedezco las reglas?

Hoy experimentaremos lo que vivieron los israelitas cuando Dios les dio las reglas para su vida.

**HISTORIA (PRIMERA PARTE):** Adjunto se encuentra un diálogo entre Moisés y Josué, su discípulo. La primera parte de la historia es antes de que subieran al monte para recibir la ley de Dios para Israel.

**CENTROS DE APRENDIZAJE:** Adjunto se encuentran las instrucciones e ilustraciones para varias actividades que pueden hacer para entender lo que Moisés recibió de Dios en el monte. Podrían hacer en los Centros de Aprendizaje o simplemente escoger una o dos para que todos lo hagan.

**HISTORIA (SEGUNDA PARTE):** Abra la Biblia y muéstreles el diálogo que tuvo Moisés con Dios. Pregunte cómo creen que habrá sido la reacción de Moisés estando en la montaña cubierta con la nube.

Tenga en sus manos unas piedras, arcilla. Hable sobre el uso que tenía la arcilla. Si es posible tenga también un martillo, un cincel y trate de hacer con esto una X sobre la piedra. Empiece hablando sobre la libertad del pueblo de Dios.

Recuérdelos de su amor y cuidado al darles comida. Entonces, mencione que estaba faltando algo muy importante. Cada uno estaba haciendo lo que quería, a veces se peleaban, mentían, se enojaban y eso dañaba la alegría y la paz en Israel. Como Dios amaba a su pueblo y no quería verlo triste, le pidió a Moisés que subiera a un monte. Explique de lo difícil que es escribir en piedra, pero Dios lo hizo. Diga lo que escribió en las piedras (tablas de la ley). Dios dijo que si son obedientes a esas reglas, Él les bendeciría pero, de lo contrario, tendrían que soportar las consecuencias de la desobediencia. Pues esas reglas tenían que ver con la alegría del pueblo y con el respeto a Dios y a los demás.

Enseñe los 10 Mandamientos usando la idea que se encuentra adjunto.

**CENTROS DE APRENDIZAJE:** Las instrucciones para los Centros de Aprendizaje se encuentran adjuntas. Dependiendo del tiempo disponible, las tribus pueden trabajar en una o dos actividades descritas.

**JUEGO:** Adjunto las instrucciones para un juego que reforzará la memorización de los 10 Mandamientos.

**CONCLUSIÓN:** Utilizando la hoja adjunta haga una aplicación a la vida de los niños de los 10 Mandamientos. Para terminar pueden cantar una canción y orar dando gracias a Dios por el regalo de su Ley.

# HOJA DE INFORMACIÓN (B.6.3.9)

## MOISÉS Y LAS TABLAS DE LA LEY

Los israelitas llegaron al desierto del Sinaí al tercer mes de haber salido de Egipto. Después Moisés subió a la montaña para encontrarse con Dios y hablar sobre el Pacto que Dios tenía para el pueblo de Israel.

Este Pacto hecho por Dios le daría a Israel una posición muy grande dentro de las otras naciones. Pero Dios les dijo, que si ellos aceptaban y obedecían los mandamientos y leyes estipuladas, Dios cumpliría lo que estaba pactado.

Moisés llamó a los ancianos del pueblo y les expuso todo lo que el Señor le había ordenado. Entonces los israelitas contestaron a una voz: "Haremos todo lo que el Señor ha ordenado".

Al amanecer del tercer día hubo relámpagos y truenos, y una espesa nube se posó sobre el monte. Un fuerte sonido de trompetas hizo que todos en el campamento temblaran de miedo. Entonces Moisés llevó al pueblo fuera del campamento para encontrarse con Dios y se detuvieron al pie del monte.

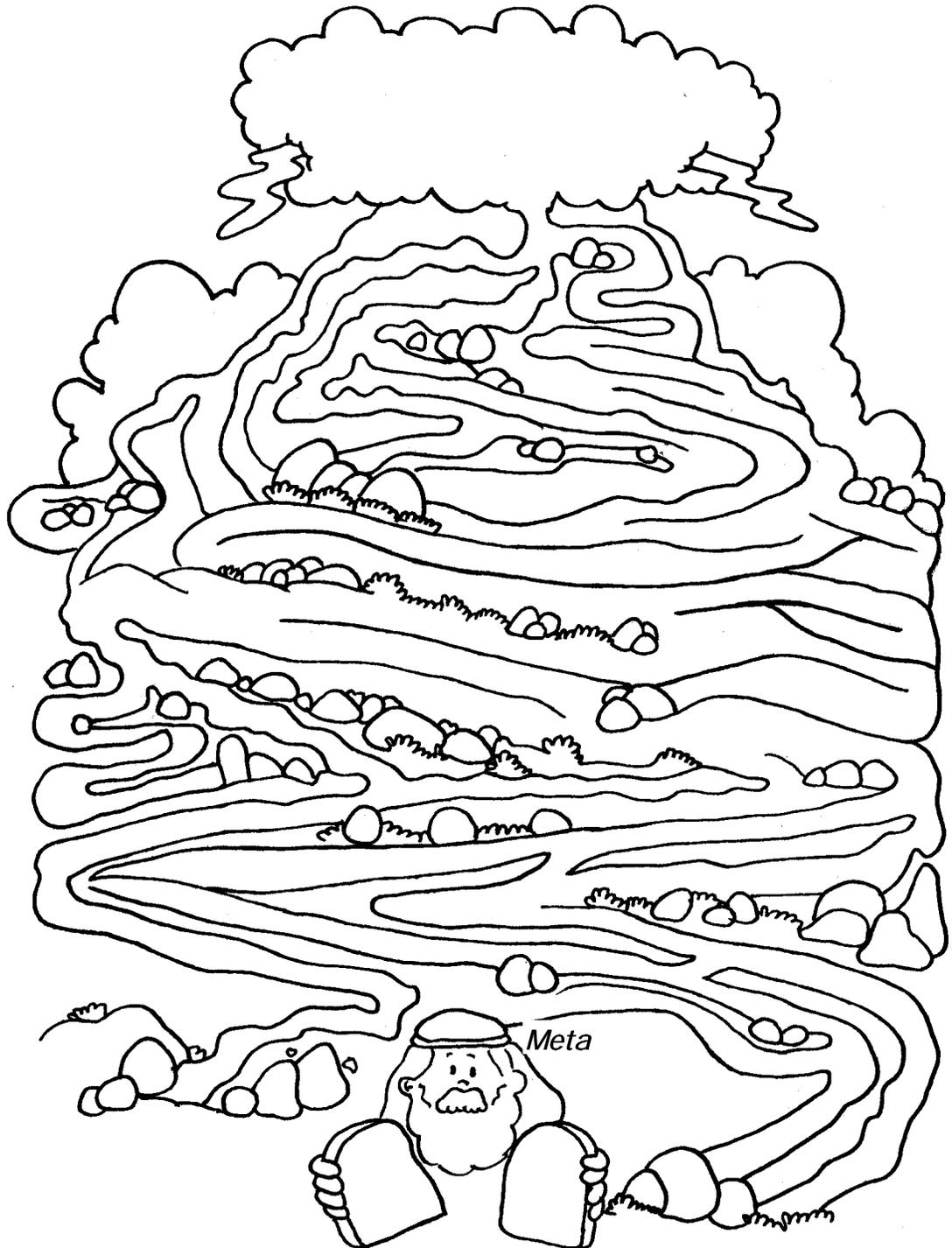
Todo el monte Sinaí echaba humo debido a la presencia de Dios. El sonido de trompetas fue haciéndose más fuerte, Moisés hablaba y Dios le contestaba. Entonces el Señor le dijo a Moisés: "Ve y dile a la gente que no pase del límite ni trate de verme, no sea que muchos de ellos caigan muertos". Moisés le contestó al Señor: "El pueblo no se atreverá a subir a este monte".

Dios le dijo a Moisés: "Ve y sube con Aarón, pero los sacerdotes no podrán pasar el límite". Moisés subió y bajó del monte tres veces.

Entonces Dios le dio a Moisés las leyes, conocidas como los 10 Mandamientos. Uno de los grandes eventos en la historia del pueblo de Israel es este acontecimiento. Las leyes no fueron dadas a los israelitas directamente. Dios le dio estas leyes a Moisés con las instrucciones de que él las participe al pueblo. Las leyes fueron dadas para ayudar a los israelitas vivir vidas sin pecado.

# HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.3.9)

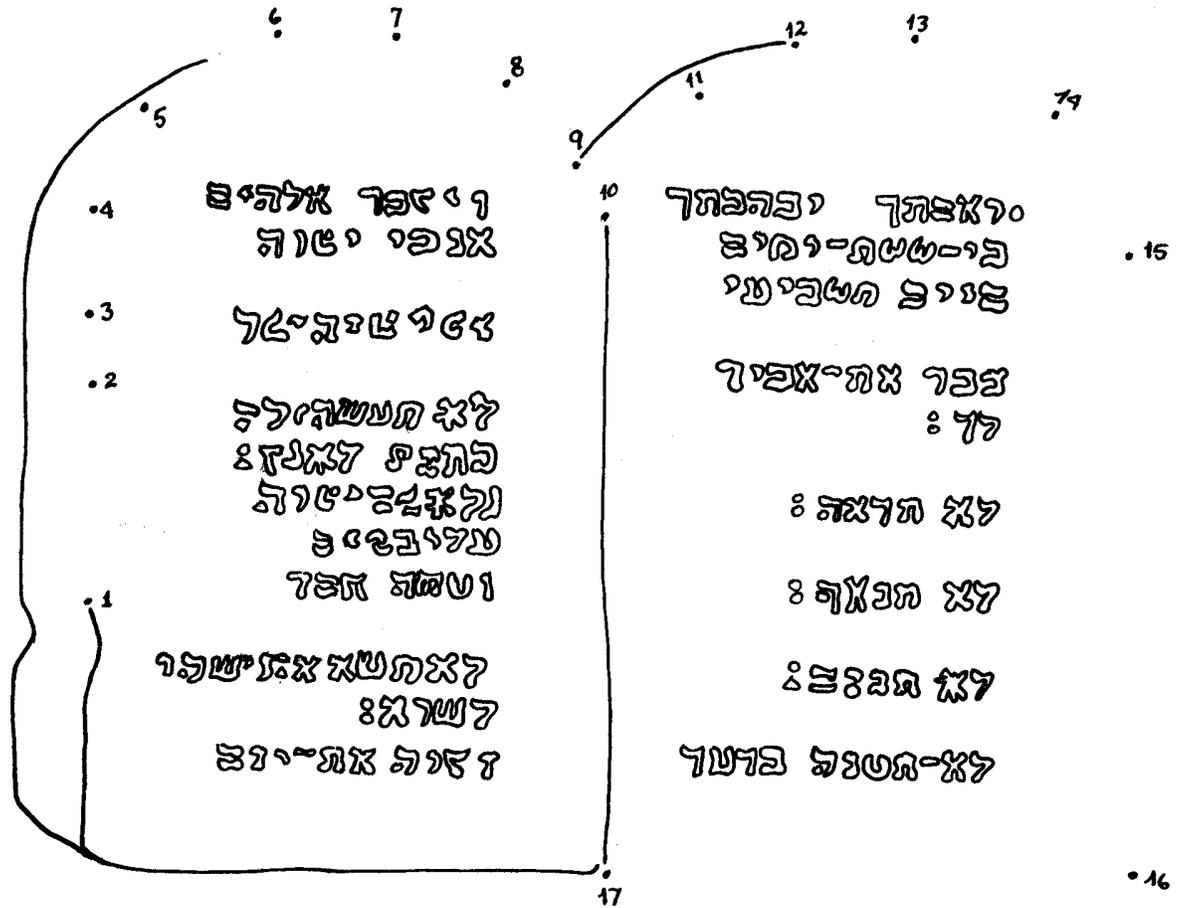
## LABERINTO DE LOS 10 MANDAMIENTOS



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.3.9)

## ¿QUÉ LLEVABA MOISÉS?

Cuando Moisés bajó del monte Sinaí después de permanecer algún tiempo allí hablando con el Señor, el trajo algo con él que no había llevado cuando él subió al monte. Conecta los puntos y encuentra lo que es.



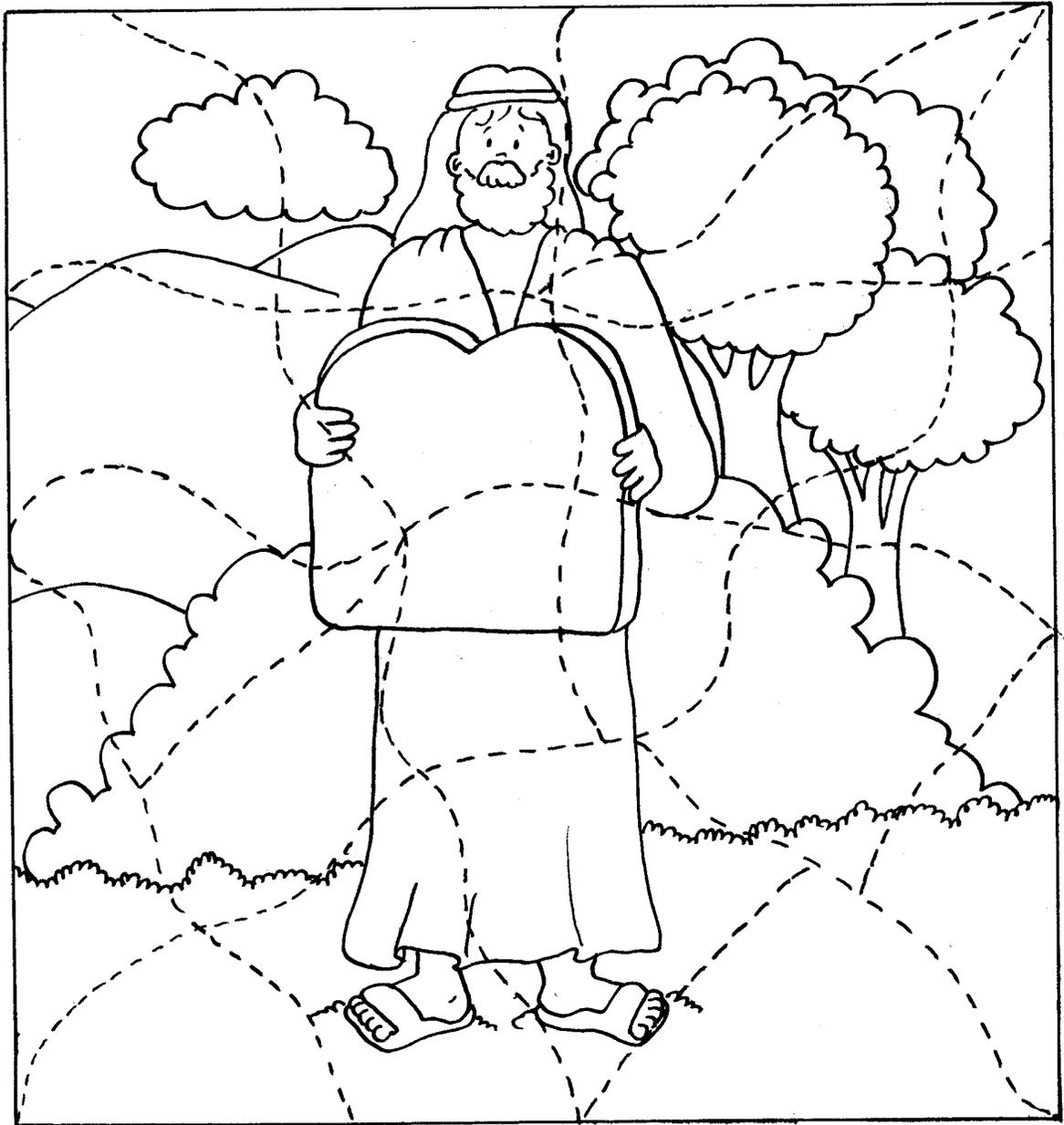
# HOJA DE TRABAJO 3 (B.6.3.9)

## ROMPECABEZAS

El pueblo de Dios necesitaba algunas reglas para saber cómo obedecer a Dios. Dios les dio algunas reglas que se llamaron " Los Diez Mandamientos". Tu maestro leerá contigo los mandamientos.

Moisés subió a la montaña y Dios escribió los 10 mandamientos en dos tablas de piedra. Dios deseaba que su gente conociera y siguiera estas reglas especiales en cada cosa que hicieran.

Colorea el dibujo, cubre el rompecabezas con Contact (plástico adhesivo transparente) y corta luego cada una de las partes del rompecabezas por las líneas quebradas. Usa este rompecabezas para que te ayude a recordar los Diez Mandamientos dados por Dios al pueblo de Israel.



# HISTORIA (B.6.3.9)

## LOS 10 MANDAMIENTOS

Enseñe los 10 Mandamientos con tarjetas relámpago. Coloree los números. Represente cada número con algo referente al mandamiento. Use palabras fáciles para explicar el significado de los mismos.

### 1. NO TENDRÁS OTROS DIOSES DELANTE DE MÍ.

### 2. NO TE HARÁS ÍDOLO NI IMAGEN DE MÍ.

(Haga en el número Uno, una tarjeta que represente a Dios siendo el primero. Haga el número dos con la figura de un hombre inclinado ante una imagen).

### 3. NO HAGAS MAL USO DEL NOMBRE DEL SEÑOR TU DIOS.

### 4. GUARDA EL DÍA DE REPOSO PARA CONSAGRARLO AL SEÑOR..

(Haga el tres con dos cabezas, una cara enojada y otra sonriendo, para representar maldiciendo y bendiciendo al Señor. Haga el cuatro representando el banco de una iglesia).

### 5. HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE.

### 6. NO MATARÁS.

(Coloque una corona en la cabeza del número 5, y haga el seis con la punta en forma de una pistola la que aparente en ese momento ser disparada).

### 7. NO COMETERÁS ADULTERIO.

### 8. NO ROBARÁS.

(Haga el siete dentro de la cabeza de José con un turbante de egipcio en la parte del frente y atrás la esposa de Potifar. Dibuje el ocho para representar un envase de galletas para explicar el hecho de que robar galletas es pecado).

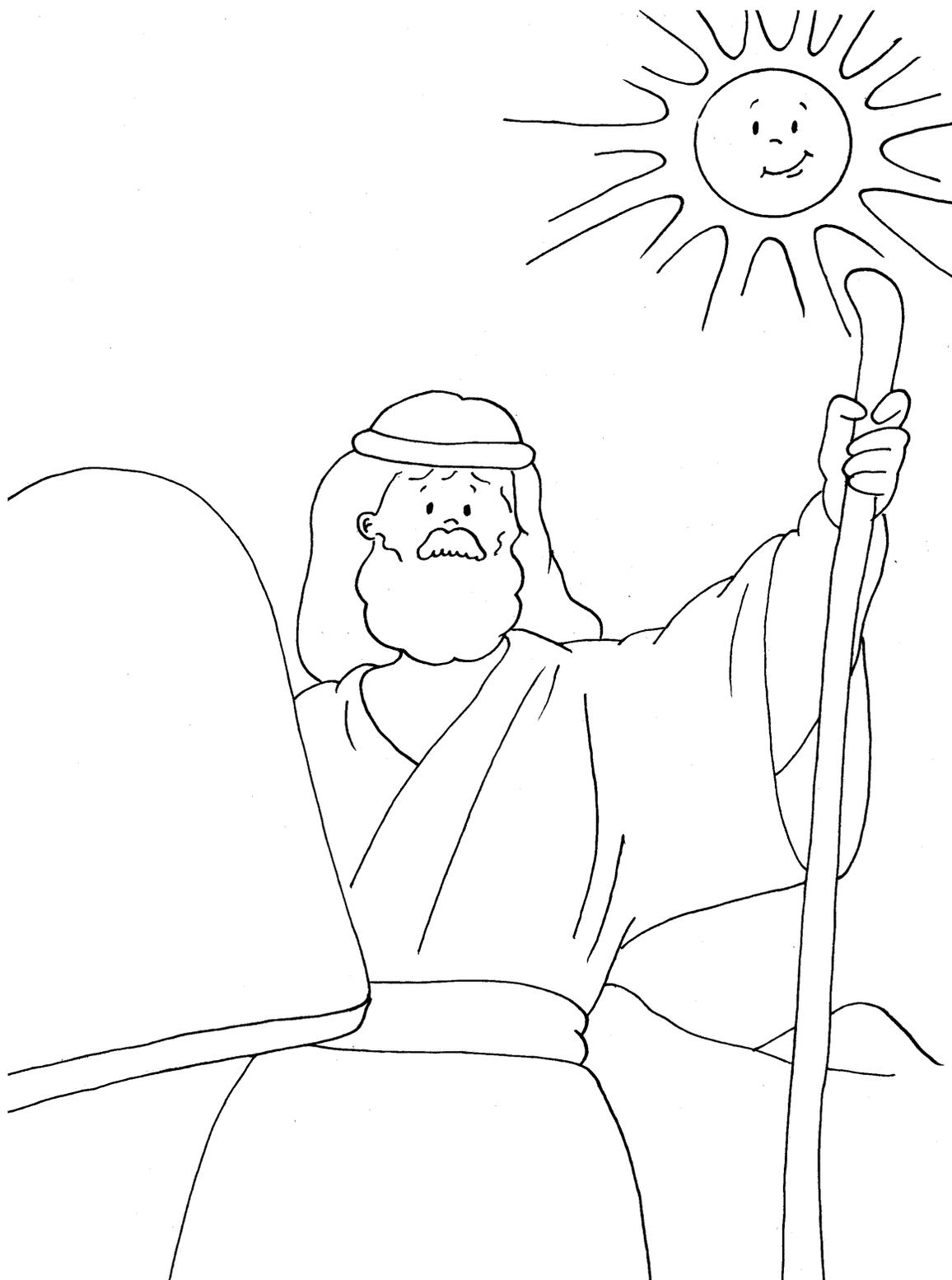
### 9. NO DIGAS MENTIRAS CONTRA TU PRÓJIMO.

### 10. NO CODICIARÁS.

(Haga el nueve para representar la cabeza de un hombre que habla muy rápido. Hable sobre lo que el demonio puede hacer con nuestra boca. Use el número diez para hablar de la única manera de guardar y obedecer los mandamientos. Nosotros podemos ser el "0", pero, Dios cuando es puesto en primer lugar "1" en nuestras vidas, puede ayudarnos a guardar los Mandamientos).

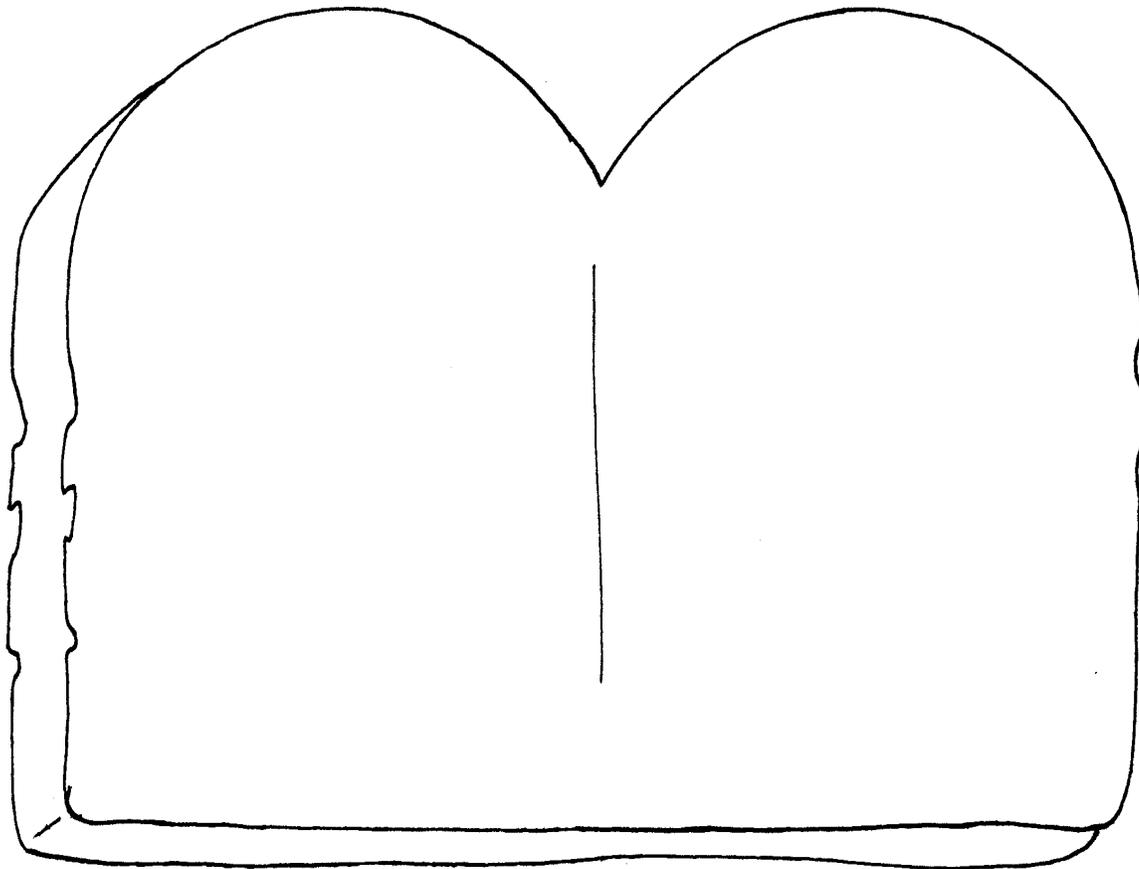
# ILUSTRACIÓN (B.6.3.9)

MOISÉS CON LAS TABLAS DE LA LEY



# CENTRO DE APRENDIZAJE 1 (B.6.3.9)

## LOS 10 MANDAMIENTOS



Escribe los 10 Mandamientos en las tablas. Trata de memorizarlos en el orden correcto.

# CENTRO DE APRENDIZAJE 2 (B.6.3.9)

## LAS TABLAS DE LA LEY

**Materiales:** 2 tazas de harina                      1 taza de sal                      agua  
algunas gotas de aceite de clavos de olor u otro preservativo  
cartón grueso que sirva para hacer patrones  
rodillos    tabla de cortar y papel cera  
(Nota: Estas cantidades proveerán material para 6 niños)

**Instrucciones:**

1. Tome en cuenta el contenido de los 10 Mandamientos según Exodo 20
2. Prepare con anticipación la masa de sal o pida que los niños mayores le ayuden a prepararla cuando ellos lleguen (la masa permanece suave únicamente un par de horas, así que no le mezcle con mucha anticipación).
3. Prepare algunos horneadas de masa de sal, lo que será necesario (cada horneada servirá para 6 niños). Mezcle la harina y la sal con un poco de agua con el cuidado de que la masa no se haga muy pegajosa. Es muy sabio que trate de hacer primero en su casa para tener el éxito en el trabajo con los niños.
4. Haga algunos patrones de las tablas de los 10 Mandamientos en pedazos de cartón de (20 x 30 cm).
5. Haga un ejemplo terminado de lo que harán hoy en la clase.

**Elaboración:**

1. Enrolla la masa como si fuera de pie, en papel cera o en una toalla suave.
2. Usando el patrón, traza en espacios dobles las líneas para los 10 mandamientos usando un lápiz.
3. Corta la masa con un cuchillo.
4. Haz marcas que se parezcan al lenguaje de los hebreos sobre la tabla de masa. O marca números romanos desde " I al X"
5. Colócalo sobre papel de cera en un lugar para que se seque.

**Enseñanza (ideas para conversaciones casuales con los niños mientras están trabajando en su manualidad):**

Hable con los niños sobre lo que realmente dicen los 10 Mandamientos. Haga énfasis en que las leyes de Dios o las reglas de Dios fueron dadas para ayudarnos a cada uno de nosotros a obedecer y de esta manera darle honor a Él.

# CENTRO DE APRENDIZAJE 3 (B.6.3.9)

## LAS TABLAS DE LA LEY HECHAS CON MACARRONES

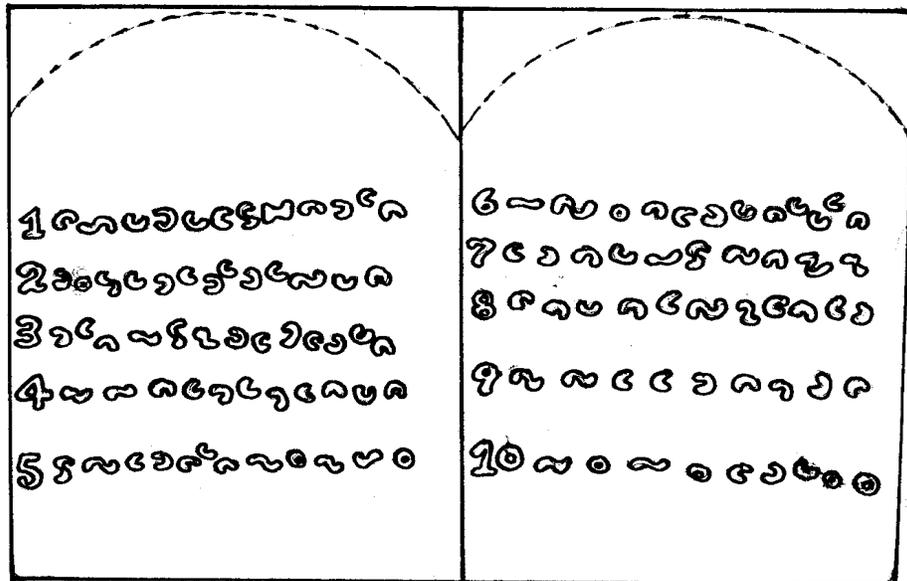
**Materiales:** papel de construcción en diferentes colores  
cartón grueso para los patrones de los 10 Mandamientos  
lápices            cemento plástico            fideos macarrón

**Preparación:** 1. Actualícese con el contenido de los 10 Mandamientos en Exodo 20.  
2. Corte el papel de construcción con el tamaño sugerido (20 x 20 cm).  
3. Haga algunos patrones de las tablas de los 10 Mandamientos en cartón o papel grueso.  
4. Tenga todos los otros materiales sobre la mesa.  
5. Haga un ejemplar de la manualidad y téngalo listo como ejemplo.

**Elaboración:** 1. Traza y corta las tablas de los 10 Mandamientos.  
2. Escribe "10 Mandamientos" (como título a lo ancho de la tabla).  
3. Pegue macarrones en cualquier diseño que te guste para representar los 10 Mandamientos escritos en el idioma Hebreo.

**Enseñanza** (ideas para conversaciones casuales con los niños mientras ellos trabajan en su manualidad):

Mencione que los Diez Mandamientos fueron primero escritos en Hebreo, lo que representa a los macarrones que utilizaron en sus manualidades. Hable con sus alumnos sobre lo que realmente significan los Diez Mandamientos. Haga énfasis en que las Leyes de Dios fueron dadas para ayudarnos a vivir vidas que obedezcan y den honor a Dios.



# CENTRO DE APRENDIZAJE 4 (B.6.3.9)

Materiales: papel o cartulina                      lana                      pegamento (goma)

- Preparación:
1. Haga una tarjeta de cartulina o papel grueso (20 x 30 cm).
  2. En una hoja de papel escriba en un lado el comienzo del Mandamiento y al frente escriba el final de cualquier otro mandamiento (no debe ser exactamente el escrito al frente).
  3. Escoja una versión conocida por los niños para evitar confusión.
  4. Dé a cada niño una copia de la hoja con los mandamientos escritos.

- Como jugar:
1. Pega sobre la cartulina la hoja de Mandamientos escrita
  2. Encuentra los finales de cada uno de los Diez Mandamientos.
  3. Une con lana el comienzo y el final del Mandamiento correcto.
  4. Chequea tus respuestas con Exodo 20.

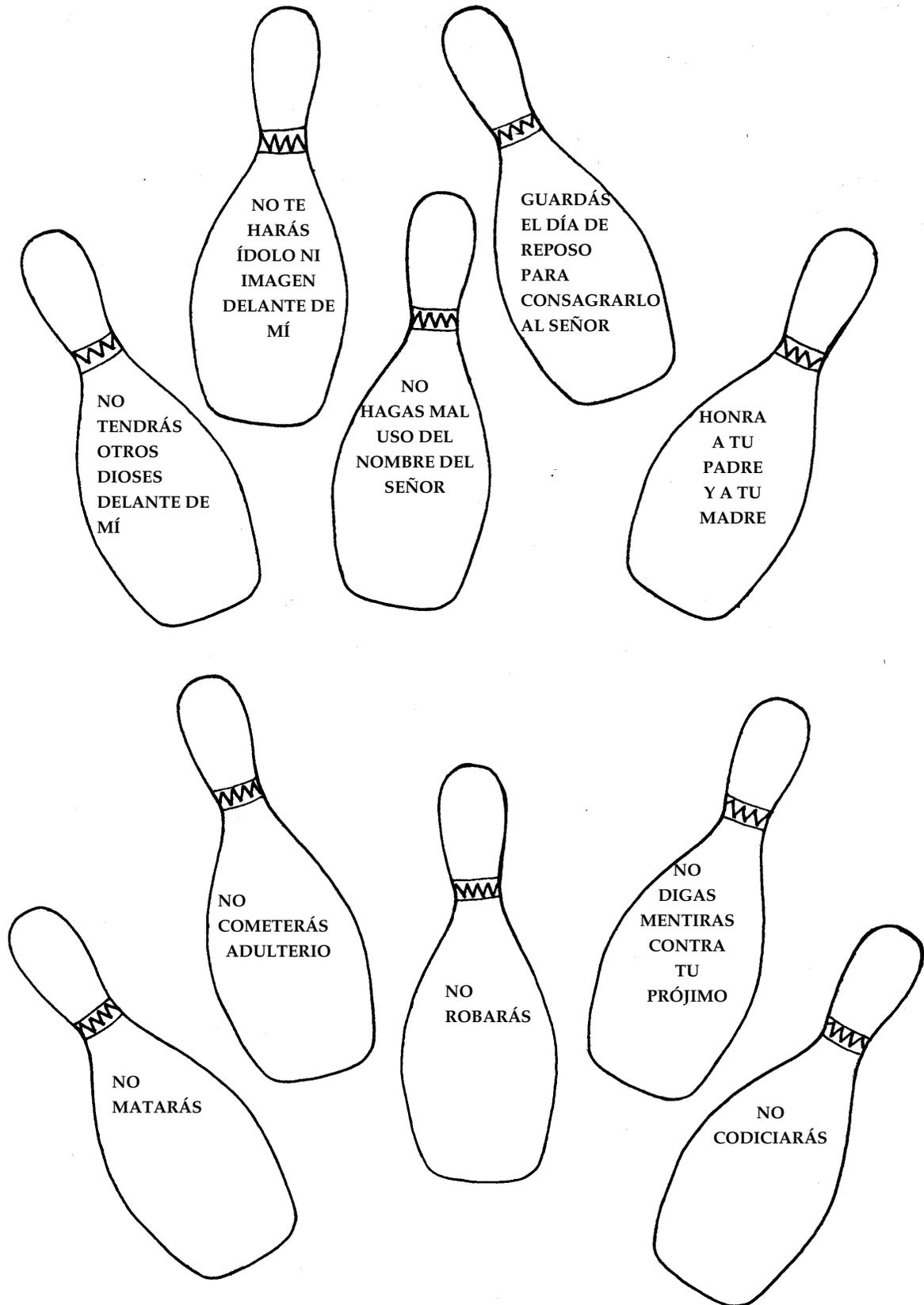
## LOS DIEZ MANDAMIENTOS

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>1. NO TENDRÁS</b>       | <b>• CODICIARÁS</b>                           |
| <b>2. No</b>               | <b>• MATARÁS</b>                              |
| <b>3. NO TE HARÁS</b>      | <b>• Y A TU MADRE</b>                         |
| <b>4. GUARDA EL DÍA</b>    | <b>• HAGAS MAL USO DEL NOMBRE DEL SEÑOR</b>   |
| <b>5. HONRA A TU PADRE</b> | <b>• ÍDOLO NI IMAGEN DE MÍ</b>                |
| <b>6. NO TENDRÁS</b>       | <b>• DIGAS MENTIRAS CONTRA TU PRÓJIMO</b>     |
| <b>7. No</b>               | <b>• COMETERÁS ADULTERIO</b>                  |
| <b>8. No</b>               | <b>• DE REPOSO PARA CONSAGRARLO AL SEÑOR.</b> |
| <b>9. No</b>               | <b>• ROBARÁS</b>                              |
| <b>10. No</b>              | <b>• OTROS DIOSES DELANTE DE MÍ.</b>          |

# JUEGO (B.6.3.9)

## BOLOS DE LOS 10 MANDAMIENTOS

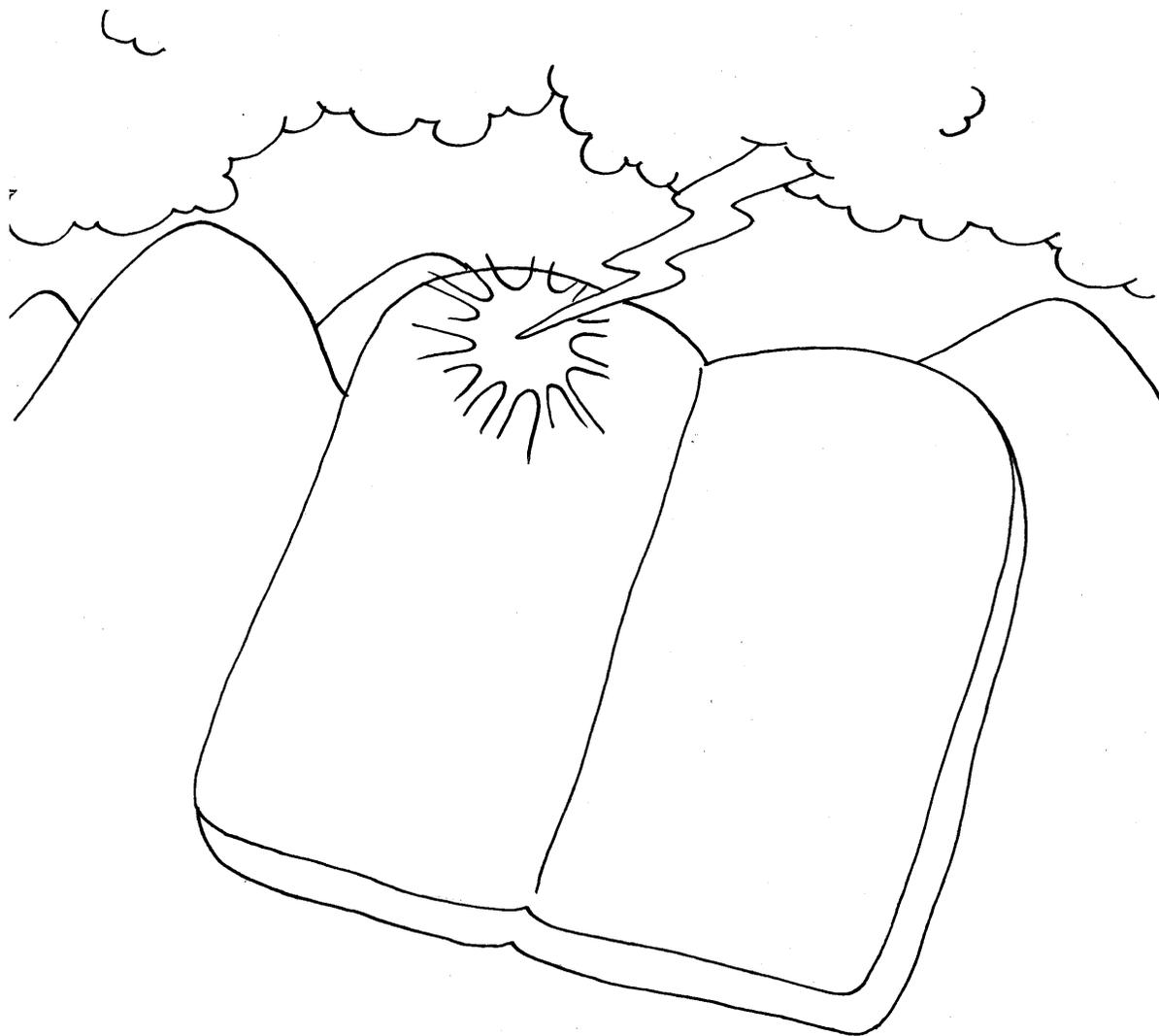
Las instrucciones se encuentran en la siguiente página.



Pegue los patrones en cartón y fórrelos con Contact. Por detrás ponga el número que corresponde al mandamiento escrito al otro lado. Póngalos en una mesa con los números boca arriba (en cualquier orden numérico). Comenzando con la primera fila y topando el bolo, trate de decir el mandamiento que corresponde al número. Cheque sus respuestas dando la vuelta el bolo. Trabajen de esta manera de adelante para atrás, de derecha a izquierda hasta que el jugador haga un error. Cuento el número de bolos correctos para tu puntaje en la primera vuelta. Mezcle los bolos y coloque en fila para el próximo jugador. Compare los puntos al final de diez vueltas.

# ILUSTRACIÓN (B.6.3.8)

LAS TABLAS DE LA LEY



# ILUSTRACIÓN (B.6.3.8)

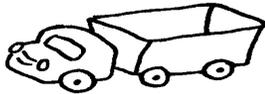
MOISÉS Y LAS TABLAS DE LA LEY



# HOJA DE APLICACIÓN (B.6.3.9)

## OBEDECIENDO LAS REGLAS DE DIOS

Lee cada una de las oraciones abajo. Colorea el cuadro enfrente de cada oración si el niño está obedeciendo las Leyes de Dios. Cruza con una "X" el cuadro si el niño está desobedeciendo a Dios.



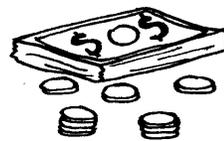
Juanito cogió un camión de juguete del almacén, se guardó en su bolsillo y corrió fuera para que nadie lo viera.



Patricio rompió el florero nuevo de su mamá, pero él dijo que fue su hermanita pequeña



Sarita no limpió la sala cuando su mamá le pidió hacerlo



Daniela dijo: "Yo diré la verdad". David no tomó el dinero



María sí fue a la Escuela Dominical esta semana.



Samuel esperó hasta el domingo por la noche para hacer sus deberes.



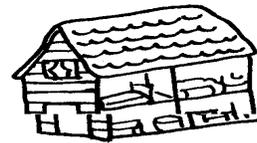
Todos los niños de la clase de Miguel dicen malas palabras, pero Miguel no las dice



Andrés dijo: "Deseo un carro como el de Pedro".



Yoli dijo: "Quiero tener una casa como la de Marco, es grande y bonita".



Carmita tomó algunos pedazos de madera cuando su maestro no le estuvo viendo, pues ella quiere construir una casa de muñecas.

Nota para el maestro: Use las situaciones mencionadas arriba para llevar a los niños a discusiones prácticas de cómo obedecer los Diez Mandamientos en situaciones similares. Ayúdeles a decidir cuáles mandamientos están siendo o no están siendo obedecidos.